

Анализ работы
по реализации ФГОС в начальной школе
лицея № 36 ОАО «РЖД»

Общие особенности реализации ФГОС

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

В 2011-2012 учебном году и по сей день коллектив начальной школы приступил к реализации ФГОС в первых классах, в 2012-2013 г. во вторых классах.

Переход на ФГОС осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- составление ООП;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников 1 ступени обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования.

По итогам учебного года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе.

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность внедрения ФГОС в 1-х, 2-х классах и наметить пути их решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС

В НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты НОУ:

- федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:
 - ✓ Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
 - ✓ ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России № 373;
 - ✓ письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- локальные акты НОУ по введению ФГОС:
 - ✓ приказ об утверждении ООП;
 - ✓ приказ об утверждении положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - ✓ приказ об утверждении учебного плана начальной школы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- ✓ разработана ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- ✓ внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора о УВР в связи с переходом на ФГОС;

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» в 2012-2013 уч.г.

- педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход НОУ на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
- в план внутришкольного контроля НОУ на 2012-2013 уч.гг. были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в начальной школе;

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» на 2013-2014 уч.г.

внести в план внутришкольного контроля НОУ в 2013-2014 уч.г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 3-х классах;

- ✓ доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности в 1-х, 2-х, 3-х классах;
- ✓ внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2013-2014 уч.г.
- ✓

Методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС

В 2012-2013 уч.г. было организовано методическое сопровождение перехода НОУ на работу по ФГОС:

- осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе ОГАОУ ДПО ИРО, ЦИМПО, ИИПКРО;
- организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП;
- организована психолого-педагогическая диагностическая работа;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» на работу по ФГОС в 2012-2013 уч.г.:

- ✓ в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-х, 2-х классов;
- ✓ организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

***Задача совершенствование организации методического сопровождения перехода лицея на работу по ФГОС на 2013-2014 уч.г.:** на основе аналитической деятельности скорректировать ООП для 3-х классов.*

Кадровое обеспечение введения ФГОС

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в 2012-2013 уч.г. показал:

- должностные инструкции работников НОУ «Лицей 336 ОАО «РЖД» приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей;

- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников лицея в связи с введением и реализацией ФГОС.

***Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС:** в лицее подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в 2012-2013 уч.г.*

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- ✓ обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников начальной школы;
- ✓ обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Информационное обеспечение введения ФГОС

В 2012-2013 уч.г. в лицее №36 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе начальной школы на ФГОС, представлена программа действий по реализации стандарта.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС.

***Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС:** в лицее в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей обучающихся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС.*

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС в 2013-2014 уч.г.:

- ✓ продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством интернета;
- ✓ фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения обучающимися ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды НОУ.

Материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС

В 2012-2013 уч.г. улучшено материально-техническое обеспечение образовательного процесса в начальной школе:

Администрацией лицея было принято решение создать единое образовательное пространство для учащихся начальной школы. В кабинетах был сделан ремонт.

Согласно требованиям СанПин в классах начальной школы была произведена замена ученической мебели на регулируемую.

Расширен библиотечный фонд начальной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы); получены ноутбуки для учащихся, подключены к локальной сети и сети Интернет.

При организации обучения в начальной школе используется развивающая система Л.В.Занкова.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств лицея (электронная поддержка уроков)

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения перехода на ФГОС:

материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

Задача совершенствования материально-технического оснащения:
продолжить совершенствовать материально-техническую базу лицея для успешного введения ФГОС в 3-х классах.

Контроль выполнения плана перехода на ФГОС

В 2012-2013 уч.г. была подготовлена необходимая документация, обеспечивающая переход начальной школы на ФГОС.

Создан план по внедрению и реализации ФГОС, в соответствии с которым:

- были проведены круглые столы;
- проведены родительские собрания и консультации с родителями;
- педагоги начальных классов прошли курсы повышения квалификации.

На методическом объединении учителей начальных классов решались следующие учебно-методические задачи:

- ✓ непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;

✓ использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Вывод по итогам анализа контроля выполнения плана перехода на ФГОС: первые результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Но наряду с положительными тенденциями есть и проблемы, которые необходимо решить:

- ✓ недостаточная психологическая и профессиональная готовность некоторых учителей к реализации ООП;
- ✓ необходимость коррекции всех разделов ООП;

Следует наметить пути решения выявленных проблем в 2013-2014 уч.г.

Для этого всем педагогам необходимо:

- ✓ активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- ✓ создать рабочие группы по доработке раздела ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения обучающимися ООП);
- ✓ проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

✓ подготовить рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности не только учителям начальных классов, но и учителям предметников, работающих в классах, реализующих ФГОС;

✓ пройти курсы повышения квалификации учителя начальных классов Калашниковой М.А, учителям физической культуры Шимохиной И.В., Шимохину Г.В.