

**Анализ
учебно-воспитательной работы в 5-11 классах
за 2012 – 2013 учебный год.**

Блок 1. Общая оценка выполнения поставленных задач.

- 1) 2012-2013 уч год явился третьим годом работы над темой «Совершенствование системы образования в лицее в рамках национального проекта «Наша новая школа».

Основная цель работы над темой – создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие участников образовательного процесса.

В 2012 – 2013 учебном году педагогический коллектив учителей работал над решением следующих задач:

- 1) предоставление учащимся возможности получения качественного базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
- 2) совершенствование лицейской системы оценки качества образования; расширение предметных зон использования рейтинговой системы оценки знаний учащихся;
- 3) внедрение современных педагогических, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовательный процесс;
- 4) внедрение ИКТ в систему индивидуальной и профориентационной работы с обучающимися и их родителями; введение электронного журнала
- 5) совершенствование системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ).

В 2012 – 2013 учебном году на 2 ступени обучалось 436 учащихся в 15 классах-комплектах; на 3 ступени – 190 учащихся в 8 классах-комплектах:

- 5 классы – 3 класса-комплекта, 91 учащихся (общеобразовательные классы); 5 «В» - класс усиленной математической подготовки (+16 чел.);
- 6 классы – 3 класса-комплекта, 89 учащихся (общеобразовательные классы) (+14 чел);
- 7 классы – 3 класса-комплекта, 76 учащихся: 7 «А», 7 «Б» - универсальные классы, 7 «В» - физико-математический класс;
- 8 классы – 3 класса-комплекта, 93 учащихся: 8 «А», 8 «Б», - универсальные классы, 8 «В» - физико-математический класс (+18 чел);
- 9 классы – 3 класса-комплекта, 87 учащихся:
9 «А», 9 «Б» - универсальные классы,
9 «В» - физико-математический класс (+12 чел.);
- 10 классы – 4 класса-комплекта, 92 учащихся:
10 «А», «Б», 10 «В», 10 «Г» - физико-математические классы;
(впервые все 4 класса физико-математические)
- 11 классы – 4 класса-комплекта, 98 учащихся:
11 «А», - социально-экономический класс,
11 «Б», 11 «В», 11 «Г» - физико-математический класс.

Превышение плановой наполняемости классов основной школы составляет 60 человек.

1) В системе предпрофильной подготовки для учащихся 7 – 9 классов работали факультативные и элективные курсы:

в 7 классах: алгебра, физика, информатика (решение нестандартных задач)

в 8 классах: химия в быту, алгебра, геометрия, физика (решение нестандартных задач);

в 9 классах: общий курс железных дорог, русский язык, алгебра, физика, введение в экономику, химия (решение нестандартных задач), человек в обществе;

В основном элективные курсы в 9 классах были направлены на подготовку учащихся к итоговой аттестации.

2) в системе профильного обучения факультативные курсы имели следующие цели:

- качественная подготовка учащихся 10-11 классов к единому государственному экзамену. В 10-11 классах работали элективные курсы по алгебре, геометрии, русскому языку, физике, черчению (автокад), психологии социальной и межкультурной компетентности, исторические хроники (11 социально-экономический класс);
- знакомство учащихся с железнодорожными специальностями и предприятиями ВСЖД в рамках общего курса железных дорог

В течение учебного года отрабатывалась система оценки качества обучения, осуществлялся мониторинг различных направлений учебной деятельности; расширилась предметная зона использования рейтинговой системы оценки знаний учащихся 7-11 классов: к алгебре, геометрии, физике, химии прибавились английский язык и черчение;

3) в 2012-2013 уч году продолжилась работа по внедрению в процесс обучения современных педагогических технологий. К сожалению, использование современных педагогических технологий у части учителей носило эпизодический, а не системный характер; использование ИКТ в учебном процессе: учителя математики, русского языка, английского языка, биологии, химии, физики;

4) в лицее сложилась система подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В 2012-2013 уч году подготовка выпускников осуществлялась в рамках урочной и внеурочной деятельности (факультативные занятия, спецкурсы по выбору учащихся, индивидуальные консультации). На базе профориентационного центра отрабатывалась программа «Профориентатор» (МГУ);

5) со второй четверти 2012-2013 учебного года началось постепенное введение в учебный процесс электронного журнала.

Блок 2. Всеобуч. Итоги успеваемости.

1. Учебный план (пятидневная учебная неделя).

Учебный план 5-11 классов реализует принцип дифференциации образования, обеспечивает максимальный объем учебной нагрузки, обязательное сохранение

образовательных областей, учебных предметов и распределение учебных часов не менее инварианта, обозначенного в нем.

В 2012-2013 учебном году учебный материал по предметам учебного плана выдан полностью, но есть невыполнение учебных часов, что объясняется следующими причинами:

- больничные листы учителей
- праздничные дни (дополнительные выходные дни с 1 по 9 мая)
- командировки учителей
- сроки ЕГЭ в 11 классах и ГИА в 9 классах

Выполнение инварианта и варианта учебного плана на 2 и 3 ступенях обучения составляет 100 %.

2. Учебники

В лицее стопроцентная обеспеченность учащихся учебниками. Это достигается тремя способами:

- приобретением учебников за счет лицея (15 %)
- приобретением учебников за счет родителей (80 %)
- приобретением учебников за счет спонсорской помощи (5 %)
- совершенствование системы обмена учебниками между классами

Учащиеся из малообеспеченных семей и опекаемые дети обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда. В течение учебного года фонд библиотеки пополнялся учебной и справочной литературой; медиатека лицея пополнилась контрольно-измерительными материалами по предметам (формат ЕГЭ, ГИА), энциклопедиями, справочниками.

3. Питание учащихся

Питание учащихся организовано в столовой и буфете. В расписании предусмотрено две перемены по 20 минут. Учащиеся имеют возможность получить горячее питание, но только за счет родителей. В течение учебного года работала система безналичного расчета за питание «Инфошкола»

4. Состояние здоровья

На основании договора с муниципальной поликлиникой № 5 был проведен углубленный медицинский осмотр учащихся 8, 9, 11 классов. В 8 классах было осмотрено 93 учащихся, 9 классах – 87 учащихся; в 11 классах – 92 учащихся; из них по результатам медосмотра:

	2012-2013 уч. г.	2011 – 2012 уч. г.
• практически здоровые дети -	15,5%	14,5%
• дети, имеющие отклонения в здоровье -	84,5%	77,6%
• дети, имеющие хронические заболевания -	11%	7,9%
сколиоз–	4,8%	5,1%
миопия -	26,4%	16,8%
вегето-сосудистая дистония –	8,3%	8,9%
заболевание почек -	1,7%	-
эндокринная система -	8,9%	-
другие -		12,4%

Для учащихся, имеющих хронические заболевания, были организованы занятия физической культурой в специальных медицинских группах.

5. Пропуски уроков

В 2012-2013 учебном году было пропущено 71188 уроков (в 2011-2012 учебном году – 72534 уроков); по уважительной причине - 69749 уроков (в прошлом году – 71083 уроков); на 1 учащегося – 74 урока (в прошлом году – 77 уроков); без уважительной причины – 1439 уроков, в прошлом году – 1451 урок; на 1 учащегося 1.5 урока, в прошлом году – 1,5 урока.

В лицее налажен контроль посещаемости учащимися уроков

- ведется журнал пропущенных уроков;
- в каждом классе ежедневно учебной комиссией отмечаются пропуски уроков
- оперативно информируются родители об отсутствии ученика на уроках
- большинство родителей своевременно ставят в известность администрацию, классных руководителей, кураторов параллелей классов о причине отсутствия ребенка;
- учащимся запрещено покидать лицей во время занятий без разрешения администрации.

Упростилась система контроля за посещаемостью уроков, т.к. через систему *INFOSCHOOL* родители имеют возможность регулярно контролировать посещаемость своих детей.

6. Социальный паспорт 2 и 3 ступени

	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся	438	194
Мальчиков	232	92
Девочек	206	102
Дети железнодорожников	306	99
Дети, поступившие по ходатайству	62	16
Дети, поступившие по договору	10	
Место проживания:		
Свердловский округ	305	119
Правобережный округ	39	16
Октябрьский округ	23	28
Ленинский округ	56	27
Иркутско-Сельский район	14	4
Проживают:		
с отцом и матерью	341	127
с матерью	4	4
с отцом	74	35
без родителей:		
1. с бабушкой	1	
2. с родственниками		
3. с опекуном (наличие официальных документов)	1 Трофимович Н	

Дети из многодетных семей (три и более)	37	16
Дети, обучающиеся на дому (наличие медицинской справки)		
Дети-инвалиды (наличие официального документа)		
Освобождение от уроков (наличие официального документа)		
физическая культура	1	3
информатика		
трудовое обучение		
Экстернат (предметы физико-математического класса)		

7. Анализ статистики образования

2012-2013 уч год

5 классы: 91 уч.

отличников	17
успеваемость	99%
качество обучения	64,8%

5 «В» - класс усиленной математической подготовки

отличников	10
успеваемость	100%
качество обучения	75,9%

6 классы: 89 уч.

отличников	6
успеваемость	98,9%
качество обучения	48,3%

7 классы: 76 уч.

отличников	7
успеваемость	100%
качество обучения	46,1%

в 7 «В» ф.м

качество обучения	62,5%
отличников	5

8 классы: 93 уч.

отличников	6
успеваемость	96,8%
качество обучения	41,9%

в 8 «В» ф.м. 77,4%

отличников	4
------------	---

9 классы: 87 уч.

отличников	15
успеваемость	100%
качество обучения	62,1%

в 9 «В» ф.м. 96,6%

аттестаты особого образца	15
------------------------------	----

2011-2012 уч год

4 классы: 90 уч.

отличников	16
успеваемость	100%
качество обучения	70%

5 классы: 87 уч.

отличников	4
успеваемость	97,7%
качество обучения	64,4%

6 классы: 67 уч

отличников	9
успеваемость	100%
качество обучения	64,2%

7 классы: 94 уч.

отличников	8	-1
успеваемость	92,6%	-2
качество обучения	60,6%	+4,2%

в 8 «В» ф.м. 87%

отличников	6	-18,7%
------------	---	--------

8 классы: 84 уч.

отличников	7	-9,6%
успеваемость	90,5%	-2
качество обучения	50%	+3

в 9 «В» ф.м. 89%

аттестаты особого образца	15	+8
		+9,5%
		+12,1%
		+7,6%

10 классы:	92 уч.	9 классы: 91 уч	+1
отличников	8	13	-5
успеваемость	96,7%	100%	- 3,3%
качество обучения	33,7%	59,3%	-25,6%

физико-математические классы: 10 «Б» - 22 %, 10 «В» - 37,5 %, 10 «Г» - 47,8 % (успеваемость -100%, 3-отличника)

11 классы:	98 учащихся	10 классы: 99 уч	
отличников	27	20	+7
успеваемость	100%	93,9%	+6,1%
качество обучения	60,2%	51,3%	+7,1%

социально-экономический класс: 11 «А» - 52 %, физико-математические классы: 11 «Б» - 46 %, 11 «В» - 52 %, 11 «Г» - 89 %

социально-экономический класс: 11 «А» - 52 %, физико-математические классы: 11 «Б» - 46 %, 11 «В» - 52 %, 11 «Г» - 89 %

11 «В» - 52 %, 11 «Г» - 89 %

В 2012-2013 уч. году награждены золотой медалью 20 выпускников (20,4%),

в 2011-2012 уч году – 5 выпускников (5,7%), повышение на 14,7%;

серебряной медалью – 11 выпускников (11,2%), в 2011-2012 уч году 12 выпускников (13,6%);

всего медалями награждены 31 выпускник (31,6%), в 2011-2012 уч году 17 человек (19,3%), Увеличение на 12,3%.

Общий процент качества знаний в 2012-2013 учебном году составил 52,8% .

- на 2 ступени обучения – 59,3% в 2011-2012 уч году -6,5%
- на 3 ступени обучения – 51,1% в 2011-2012 уч году -3,7%

Востребованность выпускников 9 классов:

поступили в 10 кл	72
поступили в 10 кл лица	65
поступили в ССУЗы	15
всего учащихся	87

Востребованность выпускников 11 классов:

	11а	11б	11в	11г	11 классы
ИрГУПС	8	10	8	6	32
ИрГТУ	4	2	4	4	14
БГУЭП	5	1	1	1	8
ИГУ	4	3	5	2	14
ИГМУ				1	1
ВСГАО		2	1		3
Российская правовая академия (г.Иркутск)	1		2		3
НГУПС		1	1		2
Казанский Федеральный		1			

университет					
Уральская юридическая академия (г. Екатеринбург)	1				1
Уральский Федеральный университет им. Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург)			1		1
МГУПС		1			1
Высшая школа экономики (г. Москва)		1			
МГТУ им. Баумана			1	1	2
Московский технический университет связи и информатики				1	1
МФТИ				2	2
СПб университет путей сообщения				1	1
СПб государственный политический университет				1	1
СПб университет гражданской авиации			1		1
СПб университет ГПС МЧС РФ				1	1
СПб высшее авиатранспортное училище гражданской авиации		1			1
Китай Шанхайский университет	2				2
Польша Лодзьский университет				1	1
Австралия Гриффитский университет				1	1
Англия, университет		1			1
Колледж строительства и предпринимательства (ИРГУПС)				1	1

Блок 3.

Качество знаний учащихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На 2 и 3 ступенях работают педагоги, имеющие, в основном, первую и высшую квалификационные категории:

12,3% учителей имеют 1 категорию;
62,2% учителей имеют высшую категорию;
4,6% учителей имеют 2 категорию;
17% учителей не имеют категории;
молодые специалисты -2 (Сиротенко И.А., Шелегацкая Е.А.)

Основопологающим документом организации образовательной деятельности в лицее является учебный план. Учебный план лицея 2012-2013 уч. года разработан на основе Федерального базисного учебного плана, обеспечивает:

- преемственность с учебными планами лицея предшествующих периодов;
- пятилетний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы);
- двухлетний срок освоения программ среднего (полного) общего образования (10-11 классы);
- продолжительность учебной недели 5 дней;
- продолжительность учебного года в объёме 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, на субботу вынесены курсы по выбору учащихся. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В соответствии с учебным планом для смягчения и выравнивания психофизической нагрузки учащихся учебный год разбит на 4 четверти, разделённые каникулами; в феврале введены дополнительные каникулы; общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного времени составляет 30 дней.

Особенность учебного года 2012-2013 уч. года проявляется в следующих позициях:

- 1) базовый федеральный компонент уч. плана 5-11 классов выполняется полностью, выдерживается соотношение базовых компонентов в предметных областях, лицейский статус общеобразовательного учреждения усиливая путём включения часов лицейского компонента в аудиторную нагрузку пропорционально роли тех или иных предметов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся;
- 2) лицейский компонент учебного плана реализуется по следующим направлениям:
 - а) усиление федерального компонента и доведение предметов инварианта до повышенного уровня изучения, соответствующего лицейскому статусу;
 - б) развитие профильного компонента с 7 по 11 класс (возможность выбора учащимися профиля обучения способствует дифференциации, интеграции и индивидуализации обучения, усиливает физико-математическую и социально-экономическую подготовку учащихся);
 - в) выделение в учебном плане индивидуального компонента по выбору учащихся, представляющего собой различные варианты составления дополнительной индивидуальной траектории ученика: выбор занятий в различных модульных группах (7-9 классы); индивидуальный лицейский компонент также предусматривает часы на проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

За счёт дополнительного финансирования ОАО «РЖД» в этом учебном году были введены часы лицейского компонента для обеспечения более качественной предпрофильной подготовки, профильного обучения, для осуществления проектной и исследовательской деятельности учащихся по программе «Одарённые дети» (всего 207 часов на 2 и 3 ступенях обучения)

В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 7-9 классов работают факультативные и элективные курсы:

- 7 кл: алгебра -0,5 час (7а,7б);
информатика – 1 час (7а,7б);
физика – 0,5 час (7а,7б);
химия в быту – 1 час (7абв)
- 8 кл: алгебра -0,5 час (8а,8б);
физика – 0,5 час (8а,8б);
геометрия – 0,5 час (8а,8б);
химия в быту – 1 час (8абв);
- 9 кл: алгебра – 0,5 час (9а, 9б);
физика – 0,5 час (9а,9б);
химия - 1 час (9а,9б,9в)
человек в обществе – 1 час (9абв)
- 10 кл: русский язык – 1 час (10а,10б,10в,10г)
алгебра- 1 час (10а,10б,10в,10г)
геометрия - 1 час (10а,10б,10в,10г)
физика - 1 час (10а,10б,10в,10г)
- 11 кл: русский язык – 1 час (11а,11б,11в,11г)
алгебра- 1 час (11а,11б,11в,11г)
геометрия - 1 час (11а,11б,11в,11г)
физика - 1 час (11а,11б,11в,11г)

Лицейский компонент:

- 5 кл: культура речи -1 час (5абв);
духовно – нравственная культура – 1 час (5абв);
геометрия – 1 час (5а,5б,5в);
решение задач повышенной сложности -1 час (5в);
математика в информатике - 1 час (5в);
историческое наследие - 1 час (5абв);
английский язык – 1 час (5абв)
- 7 кл: культура речи -1 час (7абв);
геометрия – 1 час (7в);
геометрия – 0,5 час (7а,7б);
информатика - 1 час (7а,7б,7в);
историческое наследие - 1 час (6абв)
- 8кл: культура речи -1 час (8абв);
трудные случаи орфографии – 1 час (8абв)
геометрия – 1 час (8в);
введение в экономику - 1 час (8абв);
историческое наследие - 1 час (8абв);
ОКЖД – 1 час (8абв);

химия «За страницами учебника» - 1 час (8а,8б,8в)
9 кл: трудные случаи орфографии – 1 час (9а,9б,9в)
геометрия – 1 час (9в);
геометрия – 0,5 час (9а,9б));
введение в экономику - 1 час (9абв);
черчение «Автокад» - 1 час (9в);
черчение «Автокад» - 0,5 час (9а,9б);
ОКЖД – 1 час (9абв);
химия «Решение нестандартных задач» - 1 час (9абв)
10 кл: черчение «Автокад» - 1 час (10а,10б,10в,10г)
психология успеха – 1 час(10а,10б,10в,10г)
11 ф/м кл: черчение «Автокад» - 1 час (11б,11в,11г)
ОКЖД – 1 час (11б,11в,11г);
11 с/э кл: ОКЖД – 1 час (11а);
история – 2 час (11а).

Подобное конструирование учебного плана даёт возможность:

- 1) зафиксировать выполнение Федерального базисного учебного плана по образовательным областям и предметам;
- 2) обеспечить обоснованность в распределении часов учебного плана через использование базисного, лицейского обязательного и лицейского индивидуального компонентов;
- 3) обеспечить качество обучения через выполнение государственных стандартов.

Первостепенной задачей педагогического коллектива лицея является достижение высокого качества обучения. В лицее сложилась определённая система оценки качества обучения. Важнейшими инструментами исследования качества обучения служат:

- административные контролирующие мероприятия;
- переводные экзамены;
- выпускные экзамены (ГИА – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс);

В 2012 – 2013 учебном году были проведены следующие контролирующие мероприятия смотри приложение № 1

сентябрь: стартовая диагностика знаний учащихся 5-11 классов по предметам учебного плана

октябрь: (по итогам 1 четверти):
английский язык – 5 классы
литература – 6 классы
биология – 7 классы
география – 8 классы
история – 9 классы
англ. язык, литература – 10 классы
химия, биология – 11 классы

декабрь: (по итогам 1 полугодия):
5 классы - русский язык, математика;
6 классы - русский язык, математика;
7 классы - алгебра, обществознание;
8 универсальные классы - алгебра, английский язык;
8 «В» физико-математический класс - алгебра, физика;
9 классы - математика, русский язык;
10 классы - алгебра, физика;
11 классы - русский язык, математика.

февраль:
5 классы – история города Иркутска;
6 классы – история;
7 классы – геометрия;
8 классы – геометрия;
9 классы – геометрия;
10 классы – русский язык;
11с/э – история;
11ф/м – физика.

март: (по итогам 3 четверти):
5 классы – естествознание, история;
6 классы – естествознание, английский язык;
7 классы – русский язык, физика;
8 классы – русский язык, химия;
9 классы – физика, обществознание;
10 классы – математика, информатика
11 классы – русский язык, математика

апрель: репетиционный ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся (11 классы); в форме ГИА по математике, физике, русскому языку (9 классы).

май: промежуточная аттестация учащихся (переводные экзамены)
5 классы – русский язык, математика (контрольная работа);
6 классы – математика, русский язык (контрольная работа);
7 классы – устный экзамен по геометрии, английский язык – письменный экзамен;
8 классы – математика, физика – письменные экзамены;
10 классы – математика, физика в форме ЕГЭ.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации следующие:

5 классы – русский язык (письменный экзамен)

диктант с грамматическим заданием

всего учащихся – 91

количество учащихся, сдававших экзамен – 90

освобождены от экзамена - 1

успеваемость – 98,9 %

качество знаний		– 66,7 %	
средний балл		– 4,1	
6 классы – математика (письменный экзамен)			
всего учащихся –89			
количество учащихся, сдававших экзамен – 88			
освобождены от экзамена - 1			
успеваемость		– 98,9 %	
качество знаний		– 62,5 %	
средний балл		– 3,9	
7 классы – геометрия (устный экзамен)		английский язык (письменный экзамен)	
всего учащихся – 76		76	
количество учащихся, сдававших экзамен –76		72	
освобождены от экзамена	– нет	4	
успеваемость	– 100 %	100%	
качество знаний	– 57,9 %	73,6%	
средний балл	- 3,8	4	
7 «В» (физико-математический)			
успеваемость		– 100 %	100%
качество знаний		– 63 %	90%
средний балл		– 3,9	4,2
8 классы - алгебра (письменный экзамен)			
всего учащихся – 93			физика (письменный экзамен) 93
количество учащихся, сдававших экзамен –91			92(не явился Рычков В)
освобождены от экзамена	- 2		-
успеваемость	– 97,8 %		100%
качество знаний	– 61,5 %		69,6%
средний балл	– 3,9		3,9
8 «В» (физико-математический)			
успеваемость	– 100 %		100%
качество знаний	– 100 %		93,5%
средний балл	– 4,8		4,2
10 классы – алгебра (письменный экзамен)			
			средний балл – 4
всего учащихся – 92			- физика (письменный экзамен)
количество учащихся, сдававших экзамен – 92			всего учащихся – 92
успеваемость – 100 %			количество учащихся, сдававших экзамен –92
качество знаний – 66,3 %			

успеваемость – 100%
качество знаний – 90,2 %

средний балл – 4,2

10 «Г» - алгебра
всего учащихся – 23

- физика

количество учащихся, сдававших экзамен – 23	-	23
успеваемость	–100%	100%
качество знаний	– 61 %	100%
средний балл	– 4	4,4

Итоговая аттестация:

В 9 классах государственная (итоговая) аттестация проводилась по 3 предметам: по русскому языку и алгебре, физике - в новой форме; экзамены на выбор учащихся – обществознание, история, география, литература, английский язык, информатика, химия. Проверка экзаменационных работ в новой форме проводилась экспертами РЦОИ.

В рамках информационного обеспечения организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в лицее были проведены родительские собрания, совещания с учителями-предметниками, беседы с учащимися, оформлен информационный стенд.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 87 учащихся девятых классов.

В новой форме

русский язык: успеваемость –100 %
качество знаний – 87,7 %
средний балл –4,2

9 «В» (физико-математический)
успеваемость – 100 %
качество знаний –100 %
средний балл – 4,6

математика успеваемость –100 %
качество знаний – 99 %
средний балл – 4,7

9 «В» (физико-математический)
успеваемость – 100 %
качество знаний – 100 %
средний балл – 4,8

физика
всего учащихся – 83
успеваемость – 100%
качество знаний – 92,7 %
средний балл – 4,4

9 «В» (физико-математический)
успеваемость – 100 %
качество знаний – 100 %
средний балл – 4,6

Экзамены по выбору учащихся (в традиционной форме)

обществознание: всего учащихся – 91
успеваемость – 100 %
качество знаний – 98,9 %
средний балл –4,6

9 «В» (физико-математический)
успеваемость – 100 %
качество знаний – 100 %
средний балл – 4,9

<u>география</u>	всего учащихся – 2 успеваемость – 100 % качество знаний – 100 % средний балл – 4,5	<u>история</u>	всего учащихся – 2 успеваемость – 100 % качество знаний – 100 % средний балл – 4,5
<u>литература</u>	всего учащихся – 3 успеваемость – 100 % качество знаний – 67 % средний балл – 4	<u>информатика</u>	всего учащихся – 4 успеваемость – 100% качество знаний – 100% средний балл – 5
<u>английский язык</u>	всего учащихся – 7 успеваемость – 100 % качество знаний – 100 % средний балл – 5	<u>химия</u>	всего учащихся – 2 успеваемость – 100% качество знаний – 100% средний балл – 5

В 11 классах государственная (итоговая) аттестация проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

К государственной (итоговой) аттестации по решению педагогического совета было допущено 98 выпускников.

Приоритетными направлениями в работе по организации и проведению ЕГЭ стали: проведение разъяснительной работы среди родителей и выпускников, формирование базы данных участников единого государственного экзамена, оформление информационного стенда, содержащего нормативные документы, расписание экзаменов с указанием пунктов проведения ЕГЭ, консультирование психолога родителей и учащихся.

Для подтверждения освоения школьной программы и получения аттестата в 2012 – 2013 учебном году, согласно нормативным документам, нужно было набрать по русскому и математике то количество баллов, которое было бы не меньше порога, установленного Рособрнадзором.

Русский язык сдавали 98 выпускников. Минимальный порог – 36 баллов.

100% учащихся преодолели минимальный порог;

80% и более баллов получили 23 выпускника:

Чувашова А. – 82 балла;

Мельников А., Зайцев Е., Король Н., Соболев Е., Шорохов В. – 84 балла;

Выголовский И., Климова П., Рыцева П. – 87 баллов;

Юдина А., Шпак В. – 90 баллов;

Сафронова С., Корчагина Е., Карпова С., Степанов М. – 92 балла;

Орлов Ю., Петрова Д., Сорока С., Дмитриева Н., Мещеряков А., Остапчук Н. – 95 баллов;

Шишкин Г. - 98 баллов;

Гурова П. – 100 баллов.

Средний тестовый балл по лицу составляет 71 балл;

минимальный тестовый балл по лицу – 48 баллов;

максимальный тестовый балл по лицу – 100 баллов.

Математику сдавали 98 выпускников. Минимальный порог – 24 балла.
100% учащихся преодолели минимальный порог;
80 и более баллов получили 19 выпускников:
Климова П., Беляева К., Щербакова А. – 81 балл;
Сафронова С., Соболев Е., Хиль Д. – 85 баллов;
Рыцева А., Зайцев Е., Остапчук Н., Спепанов М., Шишкин Г. – 87 баллов;
Аференок А., Хамидуллин Р. – 90 баллов;
Ильин И. – 92 балла;
Меркулова Е., Карпова С. – 94 балла;
Шпак С. – 96 баллов;
Дмитриева Н. – 98 баллов.

минимальный балл по лицу – 24 балла;
средний тестовый балл по лицу составляет 64,5 балла;
максимальный тестовый балл по лицу – 98 баллов.

По результатам двух обязательных экзаменов минимальный порог преодолели все 98 выпускников.

Кроме обязательных экзаменов в 2012-2013 учебном году для поступления в высшие учебные заведения выпускники сдавали в форме ЕГЭ экзамены по выбору:

- литература – 4 учащихся ,
минимальный порог – 32 баллов преодолели все учащиеся,
минимальный балл по лицу 52 балла,
максимальный балл – 62,
средний тестовый балл по лицу – 58;
- информатика – 8 учащихся (выпускники физико-математических классов),
минимальный порог (40 балл) преодолели все учащиеся,
5 выпускников получили 80 и более баллов (Соболев Е, Хамидуллин Р, Жилкин И, Ильин И., Дмитриева Н.)
минимальный тестовый балл по лицу – 62,
максимальный балл по лицу – 94 (Дмитриева Н),
средний тестовый балл по лицу -76,8;
- английский язык – 9 учащихся,
минимальный порог (20 баллов) преодолели все учащиеся,
более 80 баллов получили 5 выпускников (КрасноштановаТ, Мамедова Я,
Корчагина Ел, Петрова Д.).
минимальный тестовый балл по лицу – 49,
максимальный балл по лицу – 94(Петрова Д.),
средний тестовый балл по лицу -72,9;
- история – 21 учащихся,
минимальный порог (32 балла) преодолели все учащиеся,
минимальный тестовый балл по лицу – 36,
максимальный балл по лицу – 72 (Климентьева Л.)
средний тестовый балл по лицу -51,4
- обществознание – 66 учащихся

минимальный порог (39 баллов) не преодолел 1 учащийся,

минимальный тестовый балл по лицу – 26,

более 80 баллов получили 10 выпускников (Гурова П., Климентьева Л., Мельников А., Орлов Ю., Юдина А., Вершинин В., Корчага Ел., Петрова Д., Выголовский И., Сорока С.)

максимальный балл по лицу – 90 (Юдина А)

средний тестовый балл по лицу -63,8;

- биология – 2 учащихся,

минимальный порог (36 баллов) преодолели все учащиеся,

минимальный тестовый балл по лицу –47,

максимальный балл по лицу – 65(Козин Е)

средний тестовый балл по лицу -56;

- химия – 1 учащихся,

минимальный порог (36 баллов) преодолели все учащиеся,

минимальный тестовый балл по лицу –83

максимальный балл по лицу – 83(Козин Е.)

средний тестовый балл по лицу -83;

- физика – 58 учащихся, 39 из них – выпускники

физико-математических классов;

минимальный порог (36 балла) не преодолели 6 учащиеся,

минимальный тестовый балл по лицу –20,

более 80 баллов получили 7 выпускников (Хиль Д., Рыцева А., Карпова С., Меркулова Е., Остапчук Ел., Степанов М., Дмитриева Н.)

максимальный балл по лицу – 96 (Дмитриева Н.)

средний тестовый балл по лицу -55

В свидетельство о результатах ЕГЭ выставлялись результаты только по тем предметам, по которым был преодолен минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Наибольшее количество выпускников выбрали экзамен по обществознанию – 66 учащихся (67,3%) и по физике – 58 учащихся (60,2 %).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

предмет	приняло участие в ЕГЭ	% принявших участие	количество преодолевших порог	% преодолевших порог	средний тестовый балл
Информатика	8	8,2	8	100	76,8
Биология	2	2	2	100	56
Литература	4	4,1	4	100	58
Английский язык	9	9,2	9	100	72,9
Обществознание	66	67,3	65	98,5	63,8

История	21	21,4	21	100	51,4
Физика	58	60,2	52	90	55
Химия	1	1	1	100	83
Русский язык	98	100	98	100	71
Математика	98	100	98	100	64,5

Не преодолели минимальный порог по физике в 11а – 2 учащихся; в 11 б – 2 учащихся (учитель Кутелев К.А.); в 11 г – 2 учащихся (учитель Полещук В.А.). По обществознанию не преодолел порог 1 учащийся - 11 в класс (учитель Москвин В.А.)

Результаты ЕГЭ и ГИА в 2012 – 2013 учебном году дали объективно высокую оценку знаниям выпускников и профессионализму учителей Грохольской О.Ю. Истоминой И.В., Будановой Т.А., Медведевой И.П., Рыковой А.В., Ишениной М.Г., Денисовой Н.П., Москвина В.А., Шапочкиной Н.Г., Толстикова Е.И., Шалиной И.В., Зенцовой Л.В., Брылко Т.В., Банденбург Н.П., Алёшиной Т.Н., Маловой А.Н., Жильцовой М.Ю., Рахматулиной О.Н., Саргсяна Г.С., Кузьминой Н.И.

Результаты переводных и выпускных экзаменов показывают, что в лицее сложилась и плодотворно действует система мониторинга знаний учащихся, преподавательской деятельности и знаний учащихся.

Другой формой внешней экспертизы знаний учащихся 10, 11 классов является региональная техническая олимпиада ИрГУПС.

Второй и третий этапы олимпиады для учащихся 11 классов проходили с 1.03 по 19.03.2013 года на базе ИрГУПС и в школу-интернат ст. Слюдянка (научно-практическая конференция). Во 2 и 3 этапе приняли участие – 37 чел. Победителями заключительного этапа стали учащиеся 11 классов:

Остапчук Надежда, Соболев Евгений – 25,5 баллов (3 место);

Хамидуллин Рашид – 21 балл (4 место);

Судакова Валерия, Шишкин Герман – 18,5 баллов (6 место)

10 классы 1 этап проходил с 21.05.13 по 29.05.13 на базе ИрГУПС, заявлено 47 человек, приняли участие – 47 человек.

Победителями 1 этапа стали учащиеся 10 классов:

Миллер Сергей – 29,5 баллов (1 место);

Усатая Екатерина – 28 баллов (2 место);

Шишкина Анна – 25 балла (3 место);

Аскарров Равиль – 24,5 балла (4 место);

Моичкина Дарья, Мунгалова Анна – 24 балла (5 место);

Моргулис Мария – 23,5 балла (6 место)

Анализ результатов мониторинговых исследований позволяет составить картину качества обучения учащихся по предмету, а следовательно картину качества преподавания учебного предмета и профессиональной компетентности педагога.

Заключение

Достигнутые результаты, внутренняя и внешняя экспертиза обучения учащихся подтверждают эффективность образовательного процесса в лицее. Но наряду с этим есть и проблемы:

- 1) высокая наполняемость классов (превышение на 60 человек в 5-9 классах);
- 2) недостаточный уровень организации индивидуальной работы учителей, и кураторов с учащимися по повышению качества обучения;
- 3) по сравнению с прошлым годом произошло снижение качества обучения в
5 кл на 5,2%
6 кл – на 16,1%
7 кл – на 18,1 %;
8 кл – на 18,7%;
10 кл – на 25,6%
на 2 ступени на 6,5% (в сравнении с результатами 2011-2012 уч года);
- 4) несмотря на достаточно высокий уровень результатов ГИА и ЕГЭ по русскому языку и математике не была основательно решена проблема подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ по выбранным предметам (1 уч. не преодолел минимальный порог по обществознанию; 6 уч. – по физике);
- 5) часть выпускников 9, 11 классов слишком долго определялась с экзаменами по выбору, вследствие этого не успели получить более тщательную подготовку к экзаменам;

Задачи на 2013-2014 учебный год

1. предоставление учащимся возможности получения качественного базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
2. подготовка к переходу на ФГОС в основной школе;
3. совершенствование лицейской системы оценки качества образования, расширение предметных зон использования рейтинговой системы оценки знаний учащихся;
4. внедрение современных педагогических, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовательный процесс;
5. совершенствование системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ);
6. совершенствование системы профориентационной и индивидуальной работы с учащимися (через цикл обучающих семинаров для учителей и кураторов по организации индивидуальной работы с учащимися в целях повышения качества обучения);
7. внедрение индивидуально-ориентированной системы обучения на третьей ступени обучения (10 класс).