

**Анализ
учебно-воспитательной работы в 5-11 классах
за 2013 – 2014 учебный год.**

Блок 1. Общая оценка выполнения поставленных задач.

- 1) 2013-2014 уч год явился четвертым годом работы над темой «Совершенствование системы образования в лицее в рамках национального проекта «Наша новая школа» и Концепции развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД»

Основная цель работы над темой – создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие участников образовательного процесса.

В течение учебного года педагогический коллектив учителей работал над решением следующих задач:

1. предоставление учащимся возможности получения качественного базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
2. подготовка к переходу на новые ФГОС в основной школе;
3. совершенствование лицейской системы оценки качества образования, расширение предметных зон использования рейтинговой системы оценки знаний учащихся;
4. внедрение современных педагогических, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовательный процесс;
5. совершенствование системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ);
6. совершенствование системы профориентационной и индивидуальной работы с учащимися (через цикл обучающих семинаров для учителей и кураторов по организации индивидуальной работы с учащимися в целях повышения качества обучения);
7. внедрение индивидуально-ориентированной системы обучения на третьей ступени обучения (10 класс).

Задача № 1

В 2013 – 2014 учебном году основное общее образование в 17 классах – комплектах получало 455 учащихся;

5 классы – 3 класса-комплекта, 90 учащихся - общеобразовательные классы; (превышение плановой наполняемости составляет 15 учащихся);

6 классы – 4 класса-комплекта, 100 учащихся (превышения плановой наполняемости нет):

6 «А», 6 «Б» - общеобразовательные классы,

6 «В», 6 «Г» - классы усиленной математической подготовки;
7 классы – 3 класса-комплекта, 87 учащихся (превышение плановой наполняемости составляет 12 учащихся):

7 «А», 7 «Б» - универсальные классы,

7 «В» - физико-математический класс;

8 классы – 3 класса-комплекта, 77 учащихся (превышение плановой наполняемости составляет 2 учащихся):

8 «А», 8 «Б», - универсальные классы,

8 «В» - физико-математический класс;

9 классы – 4 класса-комплекта, 101 учащийся (превышение плановой наполняемости составляет 1 учащихся):

9 «А», 9 «Б» - универсальные классы,

9 «В», 9 «Г» - физико-математический класс.

Превышение плановой наполняемости в 5-9 классах составляет 30 учащихся.

Среднее общее образование в 7 классах – комплектах в 2013-2014 учебном году получало 164 учащихся

10 классы – 3 класса-комплекта, 73 учащихся (превышения плановой наполняемости нет):

10 «А», «Б», 10 «В» - физико-математический профиль;

11 классы – 4 класса-комплекта, 91 учащийся (превышения плановой наполняемости нет):

11 «А», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г» - физико-математический профиль.

В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 7 – 9 классов работали факультативные и элективные курсы:

в 7 классах: алгебра, физика, информатика (решение нестандартных задач)

в 8 классах: химия в быту, алгебра, геометрия, физика (решение нестандартных задач);

в 9 классах: общий курс железных дорог, русский язык, алгебра, физика, введение в экономику, химия (решение нестандартных задач), человек в обществе;

В 9 классах учебные часы вариативной части учебного плана были направлены на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

В системе профильного обучения факультативные и дополнительные курсы по выбору имели следующие цели:

а) качественная подготовка учащихся 10-11 классов к единому государственному экзамену по математике, русскому языку, физике в рамках государственной итоговой аттестации;

б) знакомство учащихся 10-11 классов с железнодорожными специальностями и предприятиями ВСЖД в процессе изучения общего курса железных дорог.

В рамках реализации программы поликультурного образования для учащихся 5-10 классов был введён курс «Диалог культур».

Задача № 2

В 2013-2014 учебном году продолжилась работа по подготовке к переходу в 2015-2016 учебном году на новые ФГОС в основной школе (5класс):

- организация курсовой подготовки для учителей, работающих в 5-9 классах;

- подготовки и проведение тематического педсовета «ФГОС – основа Российского образования до 2024 года»;
- разработка программы формирования готовности педагогов к введению ФГОС основного общего образования.

Задача № 3

В течение учебного года успешно реализовывалась система оценки качества обучения, осуществлялся мониторинг различных направлений учебной деятельности; расширилась предметная зона использования рейтинговой учебной успешности учащихся 7-11 классов: к алгебре, геометрии, физике, химии, английскому языку и черчение прибавилась история; со второго полугодия рейтинговая система была апробирована в 5А классе на уроках математики.

Задача № 4

В 2013-2014 учебном году продолжилась работа по использованию в процессе обучения современных педагогических технологий. Активно в этом направлении работали учителя: Шапочкина Н.Г., Кунаева Л.З., Грохольская О.Ю., Стоянова Л.З., Кравчук А.Я., Рыкова А.В., Жильцова М.Ю. К сожалению, использование современных педагогических технологий у части учителей носило скорее эпизодический, чем системный характер. Более активно в этом учебном году использовались ИКТ на уроках математики, русского языка, литературы, английского языка, биологии, истории, химии, физики, МХК, географии, черчения, технологии.

Задача № 5

В лицее сложилась достаточно продуктивная система подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 11 классов активно привлекаются к занятиям на подготовительных курсах Центра довузовской подготовки (ИрГУПС). В 2013-2014 учебном году подготовка выпускников осуществлялась в рамках урочной и внеурочной деятельности (факультативные занятия, спецкурсы по выбору учащихся, индивидуальные консультации, зачётная форма контроля знаний, репетиционные экзамены в форме ЕГЭ).

Задача № 6

Реализация данной задачи осуществлялась в рамках уже сложившейся системы индивидуальной и профориентационной работы с учащимися и их родителями. Второй год учащиеся 8-11 классов принимают активное участие в акции «Открытые двери ИрГУПС»; учителем информационного ориентирования и учителем ОКЖД в системе проводятся профориентационные экскурсии на предприятия ВСЖД, г. Иркутска, Иркутской области.

К сожалению, не удалось найти специалиста для проведения обучающих семинаров по организации индивидуальной работы с учащимися в целях повышения качества обучения.

Задача № 7

С 2013-2014 учебного года в лицее началась реализация индивидуально ориентированной системы обучения для учащихся 10 классов. ОАО «РЖД» были выделены дополнительные часы для осуществления данного инновационного проекта, целью которого является создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников. Учащимся был предложен учебный план, согласно которому учащиеся составляли свой учебный план

Учебный предмет	Вид учебного курса, количество обязательных для изучения часов					
	базовый		профильный		факультативный	
Русский язык	140	2 час/нед				
Литература	210	3 час/нед				
Английский язык	210	3 час/нед				
Алгебра и начала анализа			350	5 час/нед		
Геометрия			140	2 час/нед	70(подготовка к ЕГЭ)	1 час/нед
Информатика и ИКТ			210	3 час/нед		
Обществознание	140	2 час/нед				
История	140	2 час/нед				
Естествознание	140	2 час/нед				
или						
Химия	70	1 час/нед				
Биология	70	1 час/нед				
Физика			280	4 час/нед	70(подготовка к ЕГЭ)	1 час/нед
Физическая культура	210	3 час/нед				
ОБЖ	70	1 час/нед				
итого	1260	18 ч/нед	980	14 ч/нед	140	2 ч/нед
всего					2170	34
Курсы по выбору (лицейский компонент) не менее 3 часов						
Глобальная география						1
Экономика и право						1
МХК						1
Диалог культур						1
Основы журналистики						1
Черчение						1
Степ-аэробика						1
ОКЖД (10 класс)						1

Учащимися был сделан следующий выбор

№	Название курса	Количество учащихся, выбравших предмет
1	Диалог культур	14
2	История мировоззрения и политических учений	14
3	История развития железнодорожного транспорта	7
4	Основы журналистики	13
5	Виртуальные экскурсии по зарубежным странам	9
6	Тайны вселенной	10
7	Мировая художественная культура	12
8	Культура здоровья человека	8
9	Основы правоведения	16

Блок 2.

Всеобуч. Итоги успеваемости.

1. Учебный план (пятидневная учебная неделя).

Учебный план 5-11 классов реализует принцип дифференциации образования, обеспечивает максимальный объем учебной нагрузки, обязательное сохранение образовательных областей, учебных предметов и распределение учебных часов не менее инварианта, обозначенного в нем.

В 2013-2014 учебном году учебный материал по предметам учебного плана выдан полностью, но есть невыполнение учебных часов, что объясняется следующими причинами:

- праздничные дни (дополнительные выходные дни с 1 по 9 мая)- особенности календаря
- больничные листы учителей
- командировки учителей
- сроки ЕГЭ в 11 классах и ГИА в 9 классах

Выполнение инварианта и варианта учебного плана на 2 и 3 ступенях обучения составляет 100 %.

2. Учебники

В лицее стопроцентная обеспеченность учащихся учебниками. Это достигается тремя способами:

- приобретением учебников за счет лицея (80 %)
- приобретением учебников за счет родителей (20 %)
- система обмена учебниками между классами

В течение учебного года фонд библиотеки пополнялся учебной и справочной литературой; медиатека лицея пополнилась контрольно-измерительными материалами по предметам (формат ЕГЭ, ГИА), энциклопедиями, справочниками.

3. Питание учащихся

Питание учащихся организовано в столовой и буфете. В расписании предусмотрено две перемены по 20 минут. Учащиеся имеют возможность получить горячее питание, но только за счет родителей. Второй год работает система безналичного расчета за питание «Инфошкола»

4. Состояние здоровья

На основании договора с муниципальной поликлиникой № 5 был проведен углубленный медицинский осмотр учащихся 8, 9, 11 классов. В 6 классах было осмотрено 90 учащихся, 9 классах – 88 учащихся; в 10-11 классах – 151 учащийся; из них по результатам медосмотра:

	2012-2013 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.
• практически здоровые дети -	15,5%	12%
• дети, имеющие отклонения в здоровье -	84,5%	73%
• дети, имеющие хронические заболевания -	11%	15%
сколиоз–	4,8%	6%
миопия -	26,4%	18%
вегето-сосудистая дистония –	8,3%	9%
заболевание почек -	1,7%	3,4%

эндокринная система -	8,9%	12%
другие -		18%

Для учащихся, имеющих хронические заболевания, были организованы занятия физической культурой в специальных медицинских группах.

5. Пропуски уроков

В 2013-2014 учебном году было пропущено 71918 уроков (в 2012-2013 учебном году – 71188 уроков); по уважительной причине - 70617 уроков (в прошлом году – 69749 уроков); на 1 учащегося – 75,5 урока (в прошлом году – 74 урока); без уважительной причины – 1301 уроков, в прошлом году – 1439 уроков; на 1 учащегося 1.36 урока, в прошлом году – 1,5 урока.

В лицее осуществляется контроль посещаемости учащимися уроков через систему «*INFOSCHOOL*»

- родители оперативно информируются об отсутствии ученика на уроках
- большинство родителей своевременно ставят в известность администрацию, классных руководителей, кураторов параллелей классов о причине отсутствия ребенка;
- учащимся запрещено покидать лицей во время занятий без разрешения администрации.

6. Социальный паспорт 2 и 3 ступени

1.	Класс, классный руководитель, куратор	5-9 кл.	10-11 кл.
2.	Количество человек на ступени	454	164
3.	Количество правонарушений, совершённых за год школьниками		
4.	Количество учащихся, состоящих на учёте в административных органах (Ф.И.)	1 (Рычков В.)	
5.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	1 (Назаров В.)	
6.	Количество детей сирот (Кто?)		
7.	Количество опекаемых (Кто?)		
8.	Количество детей из неполных семей	69	34
9.	Количество детей из многодетных семей	40	11
10.	Количество детей-инвалидов	1	1
11.	Дети ж.д.	329	86
12.	Ходатайство ж.д.	52	8
13.	Общее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием (число)	375	160
	В том числе:		
	а) музыкальная школа (число)	43	7
	б) художественная школа (число)	26	4
	в) спортивная школа (число)	39	55
	г) спортивные клубы и кружки (число)	186	74
	в школе	83	36
	вне школы	103	38
	д) кружки художественного творчества (вокал, танцы, театр, живопись и др.)	196	54
	в школе	144	45

	вне школы	52	10
	е) кружки прикладного творчества (деревянные кружева и др)	3	2
	в школе	2	
	вне школы	1	2
	ж) кружки технического творчества (техническое моделирование)	24	11
	в школе	22	7
	вне школы	2	4
	з) предметные кружки	157	22
	и) другие (прописать какие)	21	
14.	Отчёт о профориентационной работе		
	Классные часы на ж/д тематику	23	3
	Встречи с представителями предприятий ВСЖД	12	1
	Встречи с представителями ИрГУПС		3
	Экскурсии на предприятия ВСЖД	8	3
	Экскурсии на ДЖД	4	
	Экскурсии в ИрГУПС	4	1
	Экскурсии на предприятия г.Иркутска, Иркутской области	16	4
	Экскурсии в вузы г.Иркутска	9	
	Посещение выставки образовательных услуг в Сибэкспоцентре	8	2 (20 чел.)
	Участие в Дне открытых дверей Иргупс	4	3 (71 чел.)
	Участие в акции «Открытые двери ИрГУПС»		97
	Участие в акции «Открытые двери компании (ОАО «РЖД»)		7 чел
	Тестирование учащихся по программе «Профориентатор» (МГУ)	100 чел.	
	Обучение на подготовительных курсах ИрГУПС (9,10,11 классы)		27 чел
	Обучение на подготовительных курсах вузов г.Иркутска (11 кл)		19 чел.
	Обучение на ДЖД	4 чел.	2 чел.
	Участие в технической олимпиаде ИрГУПС		107 чел.

7. а) анализ статистики образования

2013-2014 уч. год		2012-2013 уч.год		Сравнение
5 классы		4 классы		
всего учащихся	90 уч.		88 уч.	+2
отличники	9		11	-2
успеваемость	100%		100%	
качество обучения	54%		63%	-9%
6 классы		5 классы		
всего учащихся	100		91	+9
отличники	18		17	+1
успеваемость	100%		100%	
качество обучения	58%		65%	-7%

	7 классы		6 классы	
всего учащихся	87		89	-2
отличники	4		6	-2
успеваемость	100%		99%	+1%
качество обучения	41%		48%	-7%
	7В ф-м			
отличники	2			
качество обучения	67%			
	8 классы		7 классы	
всего учащихся	77		76	+1
отличники	8		7	-1
успеваемость	99%		100%	-1%
качество обучения	52%		46%	+6%
	8В ф-м			
отличники	5		5	
качество обучения	54%		63%	-9%
	9 классы		8 классы	
всего учащихся	101		93	+8
отличники	12		6	+6
успеваемость	100%		97%	+3%
качество обучения	64%		42%	+22%
	9В ф-м			
отличники	10		4	+6
качество обучения	96%		77%	+19%
	9Г ф-м			
отличники	1			
качество обучения	93%			

	10 классы		9 классы	
всего учащихся	73		87	-14
отличники	12		15	-3
успеваемость	100%		100%	
качество обучения	74%		62%	+12%

	11 классы		10 классы	
всего учащихся	91		92	-1
отличники	9		8	+1
успеваемость	100%		97%	+3%
качество обучения	57%		34%	+23%

В 2013-2014 учебном году золотой медалью награждены 8 выпускников; в 2012-2013 уч. году награждены золотой медалью 20 выпускников (20,4%),

В 2013-2014 учебном году серебряные медали отменены.

Качество обучения в 2013-2014 учебном году в 5-11 классах составляет 57%, в 2012-2013 учебном году составил 51,8% (+5,2%) .

- в 5-9 классах качество обучения составляет – 57%; в 2012-2013 уч году – 53% (+4%)
- в 10-11 классах качество обучения составляет – 64%; в 2012-2013 уч году – 47% (+17%)

б) учебные предметы

Ключевой фигурой в достижении высоких показателей в обучении учащихся является учитель. Умение анализировать и прогнозировать результаты обучения учащихся является важным профессиональным качеством учителя. Анализ четвертных отметок в 5-9 классах и полугодовых отметок в 10-11 классах показывает, что не всегда учителя планируют результаты своей работы в конкретном классе или с конкретным учеником. В ходе анализа учитывались следующие параметры:

- 1) разница в 20% и более в качестве обучения по четвертям (полугодиям);
- 2) в 1 четверти процент качества выше, чем в остальных четвертях;
- 3) в 4 четверти процент качества обучения ниже, чем в остальных четвертях.

Востребованность выпускников 9 классов:

поступили в 10 кл	
поступили в 10 кл лица	
поступили в ССУЗы	
всего учащихся	

Востребованность выпускников 11 классов:

	11а	11б	11в	11г	11 классы
ИрГУПС					
ИрГТУ					
БГУЭП					
ИГУ					
ИГМУ					
ВСГАО					
Российская правовая академия (г.Иркутск)					
НГУПС					
Казанский Федеральный университет					
Уральская юридическая академия (г. Екатеринбург)					
Уральский Федеральный университет им. Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург)					
МГУПС					

Высшая школа экономики (г. Москва)					
МГТУ им. Баумана					
Московский технический университет связи и информатики					
МФТИ					
СПб университет путей сообщения					
СПб государственный политический университет					
СПб университет гражданской авиации					
СПб университет ГПС МЧС РФ					
СПб высшее авиатранспортное училище гражданской авиации					
Китай Шанхайский университет					
Польша Лодзьский университет					
Австралия Гриффитский университет					
Англия, университет					
Колледж строительства и предпринимательства (ИРГУПС)					

**Блок 3. Качество знаний учащихся.
Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

На 2 и 3 ступенях работают педагоги, имеющие, в основном, первую и высшую квалификационные категории:

12,3% учителей имеют 1 категорию;

62,2% учителей имеют высшую категорию;

4,6% учителей имеют 2 категорию;

17% учителей не имеют категории;

молодые специалисты -2 (Сиротенко И.А., Шелегацкая Е.А.)

Основополагающим документом организации образовательной деятельности в лицее является учебный план. Учебный план лицея 2013-2014 уч. года разработан на основе Федерального базисного учебного плана, обеспечивает:

- преемственность с учебными планами лицея предшествующих периодов;
- пятилетний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы);
- двухлетний срок освоения программ среднего общего образования (10-11 классы);
- продолжительность учебного года в объёме 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, на субботу вынесены курсы по выбору учащихся. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В соответствии с учебным планом для смягчения и выравнивания психофизической нагрузки учащихся учебный год разбит на 4 четверти, разделённые каникулами; в феврале введены дополнительные каникулы; общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного времени составляет 30 дней.

Особенность учебного года 2013-2014 уч. года проявляется в следующих позициях:

- 1) базовый федеральный компонент уч. плана 5-11 классов выполняется полностью, выдерживается соотношение базовых компонентов в предметных областях, лицейский статус общеобразовательного учреждения усилен путём включения часов лицейского компонента в аудиторную нагрузку пропорционально роли тех или иных предметов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся;
- 2) лицейский компонент учебного плана реализуется по следующим направлениям:
 - а) усиление федерального компонента и доведение предметов инварианта до повышенного уровня изучения, соответствующего лицейскому статусу;
 - б) развитие профильного компонента с 7 по 11 класс (возможность выбора учащимися профиля обучения способствует дифференциации, интеграции и индивидуализации обучения, усиливает физико-математическую подготовку учащихся);

Дополнительные курсы по выбору:

- 5 кл: Культура речи -1 час (5абв);
 Диалог культур – 1 час (5абв);
 Наглядная геометрия – 1 час (5а,5б,5в);
 Решение задач повышенной сложности по математике -1 час (5в);
 Математика в информатике - 1 час (5 кл., групповые занятия);
 Историческое наследие - 1 час (5абв);
 английский язык – 1 час (5абв)
- 6кл: Наглядная геометрия – 1 час (6а,6б,6в,6г);
 Решение задач повышенной сложности по математике -1 час (6в,6г);
 Математика в информатике - 1 час (6вг);
 Историческое наследие - 1 час (6абвг);

Культура речи -1 час (6абвг);
Диалог культур – 1 час (6абвг);
Введение в эксперимент (естествознание) – 1 час (6абвг);

7 кл: Культура речи -1 час (7абв);
Решение задач повышенной сложности по геометрии – 1 час (7в);
Решение задач повышенной сложности по геометрии – 0,5 час (7а,7б);
Решение задач повышенной сложности по информатике - 1 час (7а,7б,7в);
Диалог культур – 1 час (7абв);
За страницами учебника химия– 1 час (7абв);

8кл: Особенности орфографии – 1 час (8абв)
Решение задач повышенной сложности по геометрии – 1 час (8в);
Введение в экономику - 1 час (8абв);
Диалог культур – 1 час (8абв);
ОКЖД – 1 час (8абв);
«За страницами учебника химия» - 1 час (8а,8б,8в);

9 кл: Особенности орфографии – 1 час (9а,9б,9в,9г)
Решение задач повышенной сложности по геометрии– 1 час (9в,9г);
Решение задач повышенной сложности по геометрии– 0,5 час (9а,9б));
Введение в экономику - 1 час (9абвг);
«Автокад» - 1 час (9в,9г);
«Автокад» - 0,5 час (9а,9б);
ОКЖД – 1 час (9абвг);

10 кл: «Автокад» - 1 час (10а,10б,10в)
психология успеха – 1 час(10а,10б,10в)
Диалог культур – 1 час (10абв);
МХК - 1 час (10абв);
Основы журналистики – 1 час (10абв);
Виртуальные экскурсии по зарубежным странам- 1 час (10абв);
Культура здоровья человека - 1 час (10абв);
История мировоззрения и политических учений - 1 час (10абв);
История развития железнодорожного транспорта- 1 час (10абв);
ОКЖД – 1 час (10абв)

11 ф/м кл: «Автокад» - 1 час (11а,11б,11в,11г)

ОКЖД – 1 час (11а,11б,11в,11г);

в) выделение в учебном плане индивидуального компонента по выбору учащихся, представляющего собой различные варианты составления дополнительной индивидуальной траектории ученика: выбор занятий в различных модульных группах (7-9, 10 классы); индивидуальный лицейский компонент также предусматривает часы на проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

За счёт дополнительного финансирования ОАО «РЖД» введены дополнительные курсы по выбору для обеспечения более качественной предпрофильной подготовки, профильного обучения, для осуществления проектной и исследовательской деятельности учащихся по программе «Одарённые дети» для реализации программы поликультурного образования и программы профориентационной работы на железнодорожные специальности (всего 207 часов на 2 и 3 ступенях обучения)

В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 7-9 классов работают факультативные и элективные курсы:

7 кл: Решение нестандартных задач по алгебре-0,5 час (7а,7б);

Решение нестандартных задач по информатике – 1 час (7а,7б);

Решение нестандартных задач по физике – 0,5 час (7а,7б);

Химия в быту – 1 час (7абв)

8 кл: Решение нестандартных задач по алгебре -0,5 час (8а,8б);

Решение нестандартных задач по физике – 0,5 час (8а,8б);

Решение нестандартных задач по геометрии – 0,5 час (8а,8б);

Химия в быту – 1 час (8абв);

9 кл: Решение нестандартных задач по алгебре -0,5 час (9а, 9б);

Решение нестандартных задач по физике – 0,5 час (9а,9б);

Решение нестандартных задач по химии - 1 час (9а,9б,9в)

10 кл: Трудные случаи орфографии и пунктуации – 1 час (10а,10б,10в,10г)

Решение нестандартных задач по алгебре- 1 час (10а,10б,10в,10г)

Решение нестандартных задач по геометрии - 1 час (10а,10б,10в,10г)

Решение нестандартных задач по физике - 1 час (10а,10б,10в,10г)

11 кл: Трудные случаи орфографии и пунктуации– 1 час (11а,11б,11в,11г)

Решение нестандартных задач по алгебре- 1 час (11а,11б,11в,11г)

Решение нестандартных задач по геометрии - 1 час (11а,11б,11в,11г)

Решение нестандартных задач по физике - 1 час (11а,11б,11в,11г)

Подобное конструирование учебного плана даёт возможность:

1) зафиксировать выполнение Федерального базисного учебного плана по образовательным областям и предметам;

2) обеспечить обоснованность в распределении часов учебного плана через использование базисного, лицейского обязательного и лицейского индивидуального компонентов;

3) обеспечить качество обучения через выполнение государственных стандартов.

Первостепенной задачей педагогического коллектива лицея является достижение высокого качества обучения. В лицее сложилась определённая система оценки качества обучения. Важнейшими инструментами исследования качества обучения служат:

- административные контролирующие мероприятия;
- переводные экзамены;
- государственная итоговая аттестация (ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс);

В 2013 – 2014 учебном году были проведены следующие контролирующие мероприятия (смотри приложение № 1)

сентябрь: стартовая диагностика знаний учащихся 5-11 классов по предметам учебного плана

октябрь: (по итогам 1 четверти):
английский язык – 5 классы
литература – 6 классы
биология – 7 классы
география – 8 классы
история – 9 классы
англ. язык, литература – 10 классы
химия, биология – 11 классы

декабрь: (по итогам 1 полугодия):
5 классы - русский язык, математика;
6 классы - русский язык, математика;
7 классы - алгебра, обществознание;
8 универсальные классы - алгебра, английский язык;
8 «В» физико-математический класс - алгебра, физика;
9 классы - алгебра, русский язык;
10 классы - математика, физика;
11 классы - русский язык, математика.

январь: 10 классы – публичная защита индивидуальных учебных проектов.

февраль:
5 классы – история города Иркутска;
6 классы – история;
7 классы – геометрия;
8 классы – геометрия;
9 классы – геометрия, русский язык;
10 классы – русский язык;
11 классы – физика, русский язык.

март: (по итогам 3 четверти):
5 классы – естествознание, история;
6 классы – английский язык;
7 классы – русский язык, физика;
8 классы – русский язык, химия;

- 9 классы – физика, математика;
- 10 классы – математика, информатика
- 11 классы – русский язык, математика

апрель: репетиционный ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся (11 классы); в форме ОГЭ по математике, русскому языку (9 классы).

Публичная защита индивидуальных и групповых учебных проектов учащихся 7 классов

май: промежуточная аттестация учащихся (переводные экзамены)

- 5 классы – русский язык, математика (контрольная работа);
- 6 классы – математика, русский язык (контрольная работа);
- 7 классы – устный экзамен по геометрии, английский язык – письменный экзамен;
- 8 классы – математика, физика – письменные экзамены;
- 10 классы – математика, физика в форме ЕГЭ.

май, июнь: государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации следующие:

5 классы – русский язык (письменный экзамен)

диктант с грамматическим заданием

всего учащихся – 90

количество учащихся, сдававших экзамен – 88

освобождены от экзамена по сост. здоровья- 1

перенос экзамена на август - 1

успеваемость – 84 %

качество знаний – 47 %

средний балл – 3,4

6 классы – математика (письменный экзамен)

всего учащихся – 100

бв(усил.матем) бг(усил.матем)

28

23

количество учащихся, сдававших экзамен – 99

перенос экзамена на август - 1

успеваемость – 96 % 100% 91%

качество знаний – 80 % 86% 70%

средний балл – 4,2 4,6 3,8

7 классы – геометрия (устный экзамен)

английский язык (письменный экзамен)

всего учащихся – 87 87

количество учащихся, сдававших экзамен – 87 87

освобождены от экзамена – нет нет

успеваемость – 95 % 98%

качество знаний – 68 % 76%

средний балл - 4 4

7 «В» (физико-математический)

успеваемость – 100 % 100%

качество знаний	– 80 %	100%
средний балл	– 4,3	4,3

8 классы -

алгебра , геометрия, физика
(письменный экзамен) (письменный экзамен)

всего учащихся – 77

количество учащихся, сдававших экзамен	–77	77	77
освобождены от экзамена	нет	нет	нет
успеваемость	100%	97%	100%
качество знаний	79%	74%	70%
средний балл	4,7	4,2	4,3

8 «В» (физико-математический)

успеваемость	100 %	100%	100%
качество знаний	91%	78%	88%
средний балл	4,7	4,2	4,3

10 классы – алгебра (письменный экзамен)

физика (письменный экзамен)

всего учащихся – 73

всего учащихся – 73

количество учащихся, сдававших экзамен – 73

количество учащихся, сдававших экзамен – 73

успеваемость – 100 %

успеваемость – 97%

качество знаний – 71 %

качество знаний – 75 %

средний балл – 4,1

средний балл – 4

10 «В» - алгебра

- физика

всего учащихся – 25

количество учащихся, сдававших экзамен – 25

25

успеваемость – 100%

100%

качество знаний – 92 %

92%

средний балл – 4,6

4,4

Итоговая аттестация:

В 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) по русскому языку и алгебре, Проверка экзаменационных работ в форме ОГЭ проводилась экспертами региональной экзаменационной комиссии. Впервые выпускники сдавали экзамены на базе школы №28 г.Иркутска.

В рамках информационного обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в лицее были проведены родительские собрания, совещания с учителями, беседы с учащимися, оформлен информационный стенд.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 100 учащихся девятых классов. Не допущен к ГИА ученик 9 «А» класса Рычков Валерий.

В новой форме

Русский язык	9А, учитель Харченко Л.Д	9Б, учитель Рыкова А.В	9В, учитель Истомина И.В.	9Г, учитель Истомина И.В.	9 классы
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество знаний	74%	77%	100%	75%	69%
средний балл	,	4	4,7	4,7	4,1

Математика	9А, учитель Кетова Е.Ю.	9Б, учитель Кетова Е.Ю.	9В, учитель Полякова Е.А.	9Г, учитель Полякова Е.А.	9 классы
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество знаний	48%	41%	100%	93%	87%
средний балл	3,7	3,5	4,7	4,5	4,4

Согласно новому Положению о государственной итоговой аттестации выпускникам 9 классов для получения аттестата об основном общем образовании достаточно было сдать 2 основных государственных экзамена – русский язык и математика.

В 11 классах государственная (итоговая) аттестация проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

К государственной (итоговой) аттестации по решению педагогического совета был допущен 91 выпускник.

Приоритетными направлениями в работе по организации и проведению ЕГЭ стали: проведение разъяснительной работы среди родителей и выпускников, формирование базы данных участников единого государственного экзамена, оформление информационного стенда, содержащего нормативные документы, расписание экзаменов с указанием пунктов проведения ЕГЭ, консультирование психолога родителей и учащихся.

Для подтверждения освоения школьной программы и получения аттестата в 2013 – 2014 учебном году, согласно нормативным документам, нужно было набрать по русскому и математике то количество баллов, которое было бы не меньше порога, установленного Рособрнадзором.

Русский язык сдавали 91 выпускников. Минимальный порог – 24 балла.

100% учащихся преодолели минимальный порог;

80 и более баллов получили 32 выпускника:

82 балла – получили 8 учащихся; 84 балла – 7 учащихся; 87 баллов – 2 учащихся; 90 баллов – 5 учащихся; 92 учащихся – 4 учащихся; 95 баллов – 6 учащихся.

Средний тестовый балл по лицу составляет 74 балла;

минимальный тестовый балл по лицу – 48 баллов;

максимальный тестовый балл по лицу – 95 баллов.

Математику сдавал 91 выпускник. Минимальный порог – 20 баллов.

100% учащихся преодолели минимальный порог;

80 и более баллов получили 3 выпускника:

80 баллов получил 1 учащийся; 84 балла – 1 учащийся; 96 баллов – 1 учащийся.

минимальный балл по лицу – 24 балла;

средний тестовый балл по лицу составляет 60 баллов;

максимальный тестовый балл по лицу – 96 баллов.

По результатам двух обязательных экзаменов минимальный порог преодолели все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации (91 выпускник).

Кроме обязательных экзаменов в 2013-2014 учебном году для поступления в высшие учебные заведения выпускники сдавали в форме ЕГЭ экзамены по выбору:

- литература – 5 учащихся ,
минимальный порог – 32 баллов преодолели все учащиеся,
минимальный балл по лицу 52 балла,
максимальный балл – 71,
средний тестовый балл по лицу – 61;
- информатика – 5 учащихся,
минимальный порог (40 баллов) преодолели все учащиеся,
2 выпускника получили 80 и более баллов (Миллер С.- 88 баллов, Семенюк В. – 80 баллов)
минимальный тестовый балл по лицу – 45,
максимальный балл по лицу – 88,
средний тестовый балл по лицу -68;
- английский язык – 17 учащихся,
минимальный порог (20 баллов) преодолели 16 учащихся,
более 80 баллов и более получили 3 выпускника (Киселёва С.-80 баллов, Якимова А.- 84 балла, Зубакин И. – 88 баллов)
минимальный тестовый балл по лицу – 17,
максимальный балл по лицу – 88,
средний тестовый балл по лицу -60;
- история – 28 учащихся,
минимальный порог (32 балла) преодолели 27 учащихся,
80 и более баллов получили 3 выпускника (Щербакова Н. – 82 балла, Седунов С. – 89 баллов, Володин А. -91 балл).
минимальный тестовый балл по лицу – 28,
максимальный балл по лицу – 91
средний тестовый балл по лицу -59
- обществознание – 66 учащихся
минимальный порог (39 баллов) преодолели 64 учащихся,
не преодолели минимальный порог Чеснокова В. (37 баллов), Смышляев В.(34 балла),
80 и более баллов получил 1 выпускник Володин А. – 91 балл,
минимальный тестовый балл по лицу – 34,
максимальный балл по лицу – 91
средний тестовый балл по лицу -57;
- биология – 1 учащийся,
минимальный порог (36 баллов) выпускница преодолела,

минимальный тестовый балл по лицу –68,
 максимальный балл по лицу – 68
 средний тестовый балл по лицу -68;

- химия – 2 учащихся,
 минимальный порог (36 баллов) преодолели оба выпускника
 80 и более баллов получила Шишкина А. – 80 баллов
 минимальный тестовый балл по лицу –47
 максимальный балл по лицу – 80
 средний тестовый балл по лицу -63;
- физика – 40 учащихся,
 минимальный порог (36 балла) не преодолел 1 учащийся Ушаков И (33 балла),
 80 и более баллов получили 2 выпускника Чепрасов И. – 86 баллов, Миллер С. –
 96 баллов,
 минимальный тестовый балл по лицу –33,
 максимальный балл по лицу – 96
 средний тестовый балл по лицу -55

Наибольшее количество выпускников выбрали экзамен по обществознанию – 66 учащихся (73%) и по физике – 40 учащихся (44 %).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Не преодолели минимальные порог : на ЕГЭ по английскому языку в 11А – 1 учащийся(учитель Гаученова Н.М.); по истории в 11А – 1 учащийся (учитель Шапочкина Н.Г.); по физике в 11Г классе -1 учащийся (учитель Алёшина Т.Н.); по обществознанию в 11Б классе – 1 учащийся, в 11В классе – 1 учащийся (учитель Москвин В.А.)

Не преодолели минимальный порог по физике в 11а – 2 учащихся; в 11 б – 2 учащихся (учитель Кутелев К.А.); в 11 г – 2 учащихся (учитель Полещук В.А.). По обществознанию не преодолел порог 1 учащийся - 11 в класс (учитель Москвин В.А.)

	русск яз	матем	физика	история	обществозн	информ	биол	англ яз	литер	хим
11 класс 91 уч-ся										
кол-во уч., сдававших ЕГЭ	91	91	40	28	66	12	1	17	5	2
процент, подтвердивших ЕГЭ	100	100	98	96	97	100	100	94	100	100
кол-во уч., получивших ≥80 баллов	32	3	2	3	1	2		3		1
ср. тестовый балл	74	60	55	59	57	68	68	60	61	63
максим. тестовый балл	95	96	96	91	91	84	68	88	71	80

миним. тестовый балл	48	24	33	28	34	45	68	17	52	47
порог. балл	24	20	36	32	39	40	36	20	32	36

Результаты ЕГЭ и ГИА в 2013 – 2014 учебном году дали объективно высокую оценку знаниям выпускников и профессионализму учителей Харченко Л.Д., Истоминой И.В., Рыковой А.В., Поляковой Е.А., Зенцова А.Г., Черноволенко Л.Н., Кетовой Е.Ю., Москвина В.А., Шапочкиной Н.Г., Суржик Т.Н., Козыревской А.В., Зенцовой Л.В., Брылко Т.В., Шатунова С.Н., Гаученовой Н.М., Алёшиной Т.Н., Попкович М.Ю., Жильцовой М.Ю., Рахматулиной О.Н., Саргсяна Г.С., Шереховой Т.А., Кравчука А.Я.

Результаты переводных и выпускных экзаменов показывают, что в лицее сложилась и плодотворно действует система мониторинга качества знаний учащихся, и качества преподавательской деятельности.

Другой формой внешней экспертизы знаний учащихся 10, 11 классов является региональная техническая олимпиада ИрГУПС.

Второй и третий этапы олимпиады для учащихся 11 классов проходили с 14.03 по 26.03.2014 года на базе ИрГУПС и в интернате ст. Слюдянка (научно-практическая конференция). Во 2 и 3 этапах приняли участие – 37 чел. Победителями заключительного этапа стали учащиеся 11 классов:

Усатая Е.- 27,5 баллов (2 место);
Миллер С.-26 баллов (3 место);
Калиткина А. – 24,5балла (4 место);
Шишкина А. – 23 балла (5 место).

10 классы 1 этап проходил с 14.05.14 по 23.05.14 на базе ИрГУПС, заявлено 70 человек, приняли участие – 70 человек.

Победителями 1 этапа стали учащиеся 10 классов:

Борисов А. – 34,5 (1 место);
Степанов И. – 35 баллов (1 место);
Старовойтов А. – 34,5 балла (1 место);
Сафонов О. – 31 балла (2 место);
Слепкова Н. – 30,5 балла (3 место);
Эпов И. – 30 балла (3 место).

Инф по четвертям?

Анализ результатов мониторинговых исследований позволяет составить картину качества обучения учащихся по предмету, а, следовательно, картину качества преподавания учебного предмета и уровня профессиональной компетентности учителя.

Заключение

Результаты внутренней и внешней экспертизы качество обучения учащихся подтверждают эффективность образовательного процесса в лицее. Но наряду с этим есть и проблемы:

- 1) высокая наполняемость классов (превышение на 30 человек в 5-9 классах);

- 2) недостаточный уровень организации индивидуальной работы с учащимися по повышению качества обучения;
- 3) отсутствие у некоторых педагогов системного подхода к планированию результатов обучения в конкретном классе;
- 4) по сравнению с прошлым годом произошло снижение качества обучения в
5 кл на 9%
6 кл – на 7%
7 кл – на 7 %;
- 5) несмотря на достаточно высокий уровень результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике не была основательно решена проблема подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ по выбранным предметам (2 уч. не преодолел минимальный порог по обществознанию; 1 уч. по английскому языку; 1 уч. – по физике; 1 уч. – по истории);
- 6) часть выпускников 11 классов слишком долго определялась с экзаменами по выбору, вследствие этого не успели получить более тщательную подготовку к экзаменам;

Задачи на 2014-2015 учебный год

1. предоставление учащимся возможности получения качественного базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
2. подготовка к переходу на новые ФГОС в основной школе;
3. совершенствование лицейской системы оценки качества образования, расширение предметных зон использования рейтинговой системы оценки знаний учащихся;
4. внедрение современных педагогических, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовательный процесс;
5. совершенствование системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ);
6. совершенствование системы профориентационной и индивидуальной работы с учащимися
7. реализация индивидуально-ориентированной системы обучения на третьей ступени обучения (10 и 11 классы).