

**Анализ  
учебно-воспитательной работы  
за 2014 – 2015 учебный год.**

**Блок 1.                    Общая оценка выполнения поставленных задач.**

2014-2015 учебный год явился пятым годом работы над темой «Совершенствование системы образования в лицее в рамках национального проекта «Наша новая школа» и концепции развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД»

Цель работы над темой – создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие участников образовательных отношений.

В 2014-2015 учебном году учебно-воспитательная работа была направлена на реализацию следующих задач:

1. предоставление учащимся возможности получения качественного базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
2. совершенствование системы подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
3. реализация индивидуальных учебных планов учащихся при получении среднего общего образования;
4. совершенствование лицейской системы оценки качества обучения;
5. подготовка к переходу на ФГОС при получении основного общего образования;
6. совершенствование системы профориентационной работы с учащимися.

**Задача № 1 а) численность учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов.**

В 2014 – 2015 учебном году основное общее образование в 36 классах – комплектах получало 990 учащихся.

1-4 классы – 12 классов-комплектов (развивающая система Занкова)

5 классы (общеобразовательные) – 3 класса-комплекта, 85 учащихся, превышение плановой наполняемости составляет 10 учащихся.

6 классы – 4 класса-комплекта, 102 учащихся,

6 «А», 6 «Б» - общеобразовательные классы,

6 «В», 6 «Г» - классы усиленной математической подготовки;

превышение плановой наполняемости составляет 2 учащихся.

7 классы – 4 класса-комплекта, 107 учащихся,

превышение плановой наполняемости составляет 7 учащихся;

7 «А», 7 «Б» - общеобразовательные классы,

7 «В», 7 «Г» - физико-математический классы.

8 классы – 3 класса-комплекта, 89 учащихся

превышение плановой наполняемости составляет 14 учащихся,

8 «А», 8 «Б», - общеобразовательные классы,

8 «В» - физико-математический класс.

9 классы – 3 класса-комплекта, 79 учащихся,

превышение плановой наполняемости составляет 4 учащихся:

9 «А», 9 «Б» - общеобразовательные классы,

9 «В» - физико-математический класс.

Среднее общее образование в 7 классах – комплектах в 2014-2015 учебном году получало 175 учащихся

10 классы – 4 класса-комплекта, 103 учащихся,

превышения плановой наполняемости 3 учащихся,

10 «А», «Б», 10 «В», 10 «Г»- физико-математический профиль;  
11 классы – 3 класса-комплекта, 74 учащихся,  
11 «А», 11 «Б», 11 «В» - физико-математический профиль,  
превышения плановой наполняемости нет,

В 2014-2015 учебном году количество учащихся в 5-9 классах по сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличилось на 8 учащихся; в 10-11 классах – на 14 учащихся; в 5-11 классах – на 22 учащихся.

Причины увеличения численности учащихся:

- приток семей работников ВСЖД в микрорайон лицея, связанный с интенсивным строительством жилых домов;
- переезд семей работников ВСЖД с линии по приказу руководства дороги;
- приём детей в лицей по ходатайству руководства ВСЖД, администрации г. Иркутска и Иркутской области.

*б) учебный план 5-11 классов 2014-2015 учебного года предусматривает обязательное наличие инвариантной и вариативной частей; вариативная часть учебного плана усилена дополнительными курсами за счёт средств ОАО «РЖД»:*

Часы вариативной части направлены:

- на реализацию предпрофильной подготовки учащихся 7-9 классов и профильного обучения учащихся 10-11 классов;
- на подготовку учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- на реализацию программы «Одарённые дети»; поликультурного образования; программы профориентационной работы на железнодорожные специальности;

*в) стабильным является количественный состав педагогов, имеющих достаточно высокий профессиональный уровень.*

### **Задача №2**

В лицее успешно осуществляется подготовка учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации. Сложившаяся система работы в этом направлении позволяет ежегодно добиваться высоких результатов. Подготовка учащихся в 2014-2015 учебном году проводилась в рамках урочной и внеурочной деятельности (факультативные курсы, групповые и индивидуальные консультации учителей по предметам); учителя активно использовали интернет-ресурсы; контроль уровня подготовки к ГИА проводился в форме репетиционных экзаменов, административных контрольных работ, внешней экспертизы (региональная отраслевая техническая олимпиада ИрГУПС).

### **Задача № 3**

Второй год в лицее осуществляется реализация индивидуальных учебных планов при получении среднего общего образования. ОАО «РЖД» выделяет дополнительное финансирование для осуществления данного инновационного проекта, целью которого является создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников. Предлагается учебный план, согласно которому каждый учащийся формирует свой индивидуальный учебный план, в рамках ИУП предусматривается также обязательная защита учебного проекта.

### **Задача № 4**

В течение учебного года успешно реализовывалась система оценки качества обучения, проводился мониторинг различных направлений учебной деятельности. Учителями, работающими в 6-11 классах, используется рейтинговая оценка учебной успешности учащихся:

- на уроках математики в 6Г классе;
- на уроках алгебры и геометрии в 8А,Б,В; 9Б; 10В,Г; 11А,Б классах;
- на уроках химии в 8, 9, 10, 11 классах;
- на уроках английского языка в 9 классах;

- на уроках истории в 6, 7 классах.

### **Задача № 5**

В 2014-2015 учебном году продолжилась работа по подготовке к переходу на ФГОС при получении основного общего образования:

- прохождение курсовой подготовки учителями лицея;
- прохождение мониторинга готовности лицея к вхождению в ФГОС;
- составление карты готовности лицея к введению ФГОС;
- подготовка и проведение Педагогического совета «Основная образовательная программа основного общего образования НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» на 2015-2020 г.г.

### **Задача № 6**

Реализация данной задачи осуществляется в рамках уже сложившейся системы профориентационной работы с учащимися:

- в 9 классах ведутся уроки информационного и профессионального ориентирования, учащиеся знакомятся с Вузами и предприятиями г. Иркутска и Иркутской области, проходят тестирование по программам МГУ «Я-профориентатор»;
- в 7-10 классах преподаётся общий курс железных дорог, в рамках которого учащиеся знакомятся с железнодорожными специальностями, предприятиями ВСЖД;
- учащиеся 10-11 классов принимают участие в Региональной отраслевой технической олимпиаде ИрГУПС; в акции «Открытые двери ИрГУПС» для учащихся школ-интернатов ВСЖД.

## **Блок 2 Всеобуч. Итоги успеваемости.**

### **1. Учебный план (пятидневная учебная неделя)**

Учебный план 5-11 классов реализует принцип дифференциации образования, обеспечивает максимальный объём учебной нагрузки, обязательное сохранение образовательных областей, учебных предметов и распределение учебных часов не менее инварианта, обозначенного в нём.

Выполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана 5-11 классов составляет 100%.

### **2. Учебники**

В лицее стопроцентная обеспеченность учащихся учебниками. Это достигается тремя способами:

- приобретением учебников за счет лицея (92 %)
- приобретением учебников за счет родителей (8 %)
- система обмена учебниками между классами

В течение учебного года фонд библиотеки пополнялся учебной и справочной литературой; медиатека лицея пополнилась контрольно-измерительными материалами по предметам (формат ЕГЭ, ОГЭ), энциклопедиями, справочниками.

### **3. Питание учащихся**

Питание учащихся организовано в столовой и буфете. В расписании предусмотрено две перемены по 20 минут. Учащиеся имеют возможность получить горячее питание, но только за счет родителей. Третий год работает система безналичного расчета за питание «Инфощкола»

4. **Состояние здоровья** На основании договора с муниципальной поликлиникой № 5 был проведен углубленный медицинский осмотр учащихся 9, 11 классов. В 9 классах осмотрено 79 учащихся; в 11 классах – 74 учащихся; из них по результатам медосмотра:

	2014-2015 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.	
• практически здоровые учащиеся -	9,5%	12%	
• учащиеся, имеющие отклонения в здоровье -	82%	73%	
• учащиеся, имеющие хронические заболевания -	8,5%	15%	
сколиоз–	6,9%	6%	миопия -
	19,7%	18%	
вегето-сосудистая дистония –	7,3%	9%	заболевание
почек -	1%	3,4%	
эндокринная система -	35%	12%	
другие -	85%	18%	

Для учащихся, имеющих хронические заболевания, были организованы занятия физической культурой в специальных медицинских группах.

#### 5. Пропуски уроков

В 2014-2015 учебном году было пропущено 73462 уроков (в 2013-2014 учебном году – 71918 уроков); по уважительной причине - 55801 урок (в прошлом году – 70617 уроков); на 1 учащегося – 87 урока, пропущенных по уважительной причине и 29 уроков, пропущенных по неуважительной причине:

- увеличение пропущенных уроков по сравнению с прошлым годом составляет 3,9%
- 24% уроков пропущено по неуважительной причине.

Причины: отсутствие учащихся на уроках – по заявлению родителей; - по приказу директора; - по болезни учащихся.

В лицее осуществляется контроль посещаемости учащимися уроков через систему «INFOSCHOOL»

- родители оперативно информируются об отсутствии ученика на уроках
- большинство родителей своевременно ставят в известность администрацию, классных руководителей, кураторов параллелей классов о причине отсутствия ребенка;
- учащимся запрещено покидать лицей во время занятий без разрешения администрации.

#### 6. Социальный паспорт

Класс	5-9 классы	10-11 класс	Итого по лицейю
<b>Всего учащихся</b>	464	177	993
<b>Мальчиков</b>	243	90	501
<b>Девочек</b>	221	87	492
<b>Дети железнодорожников</b>	357	90	747
<b>Дети, поступившие по ходатайству</b>	55	3	99
<b>Дети, поступившие по договору</b>	19		25
<b>Место проживания:</b>			
Свердловский округ	326	116	713
Правобережный округ	31	21	78
Октябрьский округ	32	19	70
Ленинский округ	58	13	105
Иркутско-сельский район	16	8	29
<b>Проживают:</b>			
- с отцом и матерью	364	127	719
- с отцом	4		7

- с матерью	61	42	139
-с матерью и отчимом	34	8	48
без родителей:			
1. с бабушкой			
2. с тетей/ дядей			
3. с опекунами (наличие официальных документов). Кто?	Симакина Т. 5в		3
<b>Дети из многодетных семей (три и более) Кто?</b>	35	11	87
<b>Дети, обучающиеся на дому. Кто?</b>			
<b>Дети-инвалиды (наличие официального документа). Кто?</b>			
<b>Освобождены от уроков (наличие мед. справки на уч. год): Кто?</b>	4		
- физическая культура			
- информатика			
<b>Занятость во внеурочное время в лице:</b>			
- спортивные секции	193	24	217
- декоративно-прикладное творчество	4		4
- худ. творчество ( изо, театр, вокал)	82	16	98
- техническое творчество	18	1	19
- танцы	40	18	48
- научно-познавательное	64	24	88
-общественно-полезное	4	3	7
<b>Занятость во внеурочное время вне лица:</b>			
- декоративно-прикладное творчество	28		29
- техническое творчество/Пирамида	5	3	24
- художественное творчество	25	3	41
- танцы	34	2	72
- подготовительные курсы	113	71	217
музыкальная школа	42	7	68
художественная школа	24	4	39
спортивная школа (секции)	118	44	276

7. а) анализ статистики образования

2014-2015 уч. год		2013-2014 уч. год		Сравнение
5 классы		4 классы		
всего учащихся	85		77	+8
отличники	10		9	+1
успеваемость	100%		100%	
качество обучения	63,5%		62,3%	+1
6 классы		5 классы		
всего учащихся	102		90 уч.	+12
отличники	8		9	-1
успеваемость	96%		100%	-4%
качество обучения	55,9%		54%	1,9%
	6В	6Г		

отличники	6	2				
успеваемость	100%	96,1%				
качество обучения	92,3%	88,5%				
<b>7 классы</b>			<b>6 классы</b>			
всего учащихся	106		100		+6	
отличники	12		18		-6	
успеваемость	100%		100%			
качество обучения	51,9%		70%		-18,1%	
	<b>7В ф-м</b>	<b>7Г ф-м</b>	<b>6В м</b>	<b>6Г м</b>	<b>7В ф-м</b>	<b>7Г ф-м</b>
отличники	7	1	11	1	-4	
качество обучения	64,3%	48%	79%	58%	-14,7%	-10%
<b>8 классы</b>			<b>7 классы</b>			
всего учащихся	89		87		+2	
отличники	6		4		+2	
успеваемость	100%		100%			
качество обучения	46,1%		41%		+5,1%	
	<b>8В ф-м</b>					
отличники	3		2		+1	
качество обучения	66,7%		67%		-0,3%	
<b>9 классы</b>			<b>8 классы</b>			
всего учащихся	79		77		+2	
отличники	12		8		+4	
успеваемость	100%		99%		+1%	
качество обучения	57%		52%		+5%	
	<b>9В ф-м</b>		<b>8В ф-м</b>			
отличники	7		5		+2	
качество обучения	57,7%		54%		+3,3%	
<b>10 классы</b>			<b>9 классы</b>			
всего учащихся	101		101			
отличники	11		12		-1	
успеваемость	100%		100%			
качество обучения	54,5%		64%		-9,5%	
<b>11 классы</b>			<b>10 классы</b>			
всего учащихся	74		73		+1	
отличники	16		12		+4	
успеваемость	100%		100%			
качество обучения	73%		74%		-1%	

В 2014-2015 учебном году золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 16 выпускников: Бомбела Юлия; Мейер Мария; Рассохина Екатерина; Лавринов Максим; Лупсанова Мария; Подвойный Роман; Борисов Андрей; Иргл Роман; Переслегина Татьяна; Пронькина Татьяна; Распутин Андрей; Сафонов Олег; Смирнова Екатерина; Старовойтов Александр; Степанов Илья; Эпов Илья (21,8%); в 2013-2014 уч. году награждены медалью 9 выпускников (9,9%),

12 учащихся 9 классов получили аттестаты с отличием: Доскач Наталья; Кайгородова Елена; Верташ Валерия, Чурсина Полина; Корнейчук Марина; Попова Арина; Рамоданова Александра; Сагдеева Алина; Сайфутдинова Вероника; Клименко Юлия; Пруцких Никита; Яцык Яна.

Качество обучения в 2014-2015 учебном году в 5-11 классах составляет 56,8%,  
в 2013-2014 учебном году составил 57% (-0,2%) .

- в 5-9 классах качество обучения составляет – 54,7%;  
в 2013-2014 уч. году – 57% (-2,3%)
- в 10-11 классах качество обучения составляет – 62,3%;  
в 2013-2014 уч. году – 64% (-1,7%)

Причины снижения качества обучения:

- в 5-8 классах при выставлении итоговой отметки учитывались все четвертные, годовая и экзаменационная отметки;
- в 10-11 классах при выставлении годовой отметки решающую роль играла отметка за второе полугодие;
- в 10 классах при выставлении итоговой отметки учитывались полугодовые, годовая и экзаменационная отметки.

### Востребованность выпускников 9 классов:

поступили в 10 кл.	75
поступили в 10 кл. лица	73
поступили в ССУЗы	2 (Ваулин И., Романова В)
всего учащихся	79
Другие ОУ города	2 (Назаров В., Ломакин Евг.)

### Востребованность выпускников 11 классов:

	11а	11б	11в	11 классы
ИрГУПС	6	5	4	15
ИрГТУ	4	5	2	11
БГУЭП	3	4	1	8
ИГУ	4	3	5	12
Филиал московского университета гражданской авиации		1		1
Российская правовая академия (г.Иркутск)	1	2		3
Финансовый университет при правительстве РФ		1	1	2
ВШЭРФ	1		2	3
Московский архитектурный институт				0
МГУПС	1			1
МГУ		1		1
МГТУим. Баумана			1	1
Московская государственная юридическая академия им. Кутафина		1	2	3
МФТИ			2	2
СПб университет путей сообщения			1	1
СПб государственный университет	3	1	2	6

СПб университет информационных технологий, механики и оптики (СПбУ ИТМО)	1		1	2
СПбГПУ			1	1
Чехия, Карлов университет	1			1
Колледж строительства и предпринимательства (ИРГУПС)				0
	25	24	25	74

### **Блок 3. Качество знаний учащихся. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В лицее работают педагоги, имеющие, в основном, первую и высшую квалификационные категории:

12,3% учителей имеют 1 категорию;

62,2% учителей имеют высшую категорию;

Основопологающим документом организации образовательной деятельности в лицее является учебный план. Учебный план лицея 2014-2015 уч. года разработан на основе Федерального базисного учебного плана, обеспечивает:

- преемственность с учебными планами лицея предшествующих периодов;
- пятилетний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы);
- двухлетний срок освоения программ среднего общего образования (10-11 классы);
- продолжительность учебного года в объёме 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, на субботу вынесены курсы по выбору. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В соответствии с учебным планом для смягчения и выравнивания психофизической нагрузки учащихся учебный год разбит на 4 четверти, разделённые каникулами; в феврале введены дополнительные каникулы; общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного времени составляет 30 дней.

Особенность учебного плана 2014-2015 уч. года проявляется в следующих позициях:

- 1) федеральный компонент уч. плана 5-11 классов обеспечивается полностью, выдерживается соотношение базовых компонентов в предметных областях, лицейский статус общеобразовательного учреждения усилен путём включения часов лицейского компонента в аудиторную нагрузку пропорционально роли тех или иных предметов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся;
- 2) лицейский компонент учебного плана реализуется по следующим направлениям:
  - а) усиление федерального компонента и доведение предметов инварианта до повышенного уровня изучения, соответствующего лицейскому статусу;
  - б) развитие профильного компонента с 7 по 11 класс (возможность выбора учащимися профиля обучения способствует дифференциации, интеграции и индивидуализации обучения, усиливает физико-математическую подготовку учащихся);
  - в) выделение в учебном плане индивидуального компонента по выбору учащихся, представляющего собой различные варианты составления дополнительной индивидуальной траектории ученика: выбор занятий в различных модульных группах (5-9, 10 классы); индивидуальный лицейский компонент также предусматривает часы на проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

Первостепенной задачей педагогического коллектива лицея является достижение высокого качества обучения. В лицее сложилась определённая система оценки качества обучения.



Важнейшими инструментами исследования качества обучения служат:

- административные контролирующие мероприятия;
- переводные экзамены в 5-8, 10 классах;
- государственная итоговая аттестация (ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс);

В 2014 – 2015 учебном году были проведены следующие контролирующие мероприятия:

сентябрь: стартовая диагностика знаний учащихся 5-11 классов по предметам учебного плана

октябрь: (по итогам 1 четверти):  
английский язык – 5 классы  
литература – 6 классы  
биология – 7 классы  
география – 8 классы  
история – 9 классы  
англ. язык, литература – 10 классы  
история, литература – 11 классы

декабрь: (по итогам 1 полугодия):  
5 классы - русский язык, математика;  
6 классы - русский язык, математика;  
7 классы - алгебра, обществознание;  
8 универсальные классы - алгебра, английский язык;  
8 «В» физико-математический класс - алгебра, физика;  
9 классы - алгебра, русский язык;  
10 классы - математика, физика;  
11 классы - русский язык, математика.

январь: 10 классы – публичная защита индивидуальных учебных проектов.

февраль:  
5 классы – история города Иркутска;  
6 классы – история;  
7 классы – геометрия;  
8 классы – геометрия;  
9 классы – геометрия, русский язык;  
10 классы – русский язык, естествознание/химия;  
11 классы – физика, русский язык.

март: (по итогам 3 четверти):  
5 классы – история;  
6 классы – английский язык, география;  
7 классы – русский язык, физика;  
8 классы – русский язык, химия;  
9 классы – физика, математика;  
10 классы – математика, информатика  
11 классы – русский язык, математика

апрель: репетиционный ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся (11 классы); в форме ОГЭ по математике, русскому языку (9 классы).  
Публичная защита индивидуальных и групповых учебных проектов учащихся 7, 8 классов

май: промежуточная аттестация учащихся (переводные экзамены)  
5 классы – русский язык, математика (контрольная работа);  
6 классы – математика, русский язык (контрольная работа);  
7 классы – устный экзамен по геометрии, английский язык – письменный экзамен;

8 классы – математика, физика – письменные экзамены;

10 классы – математика, физика в форме ЕГЭ.

май, июнь: государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах.

### Результаты промежуточной и итоговой аттестации:

#### 5 классы – русский язык (письменный экзамен)

диктант с грамматическим заданием

всего учащихся – 85

количество учащихся, сдававших экзамен – 85

успеваемость – 100 %

качество знаний – 55,1 %

средний балл – 3,6

#### 6 классы – математика (письменный экзамен)

всего учащихся – 102

количество учащихся, сдававших экзамен – 101

успеваемость

качество знаний

средний балл

бв(усил.матем)бг(усил.матем)

26 26

– 84,2 % 96% 96%

– 56,4 % 85% 77%

– 3,7 4,4 4

#### 7 классы – геометрия (устный экзамен)

английский язык (письменный экзамен)

всего учащихся – 106

количество учащихся, сдававших экзамен – 103

освобождены от экзамена – 3

успеваемость

качество знаний

средний балл

102

2

– 96 % 87%

– 70,9 % 40%

– 4,1 3,5

#### 7 «В» (физико-математический)

успеваемость

качество знаний

средний балл

– 100 % 85%

– 81 % 52%

– 4,5 3,5

#### 7 «Г» (физико-математический)

успеваемость

качество знаний

средний балл

– 88 % 80%

– 63 % 32%

– 4 3,3

#### 8 классы -

алгебра , геометрия, физика

(письменный экзамен) (письменный экзамен)

всего учащихся – 89

количество учащихся, сдававших экзамен – 88

освобождены от экзамена 1

успеваемость

качество знаний

средний балл

88 88

1 1 1

98,9% 98,9% 97,7%

80,7% 89,8% 63,3%

4,1 4,3 3,6

#### 8 «В» (физико-математический)

успеваемость

качество знаний

средний балл

100 % 100% 100%

93% 97% 87%

4,6 4,7 4,1

**10 классы** – алгебра (письменный экзамен)  
 всего учащихся – 101  
 количество учащихся, сдававших экзамен – 101  
 успеваемость – 98 %  
 качество знаний – 69,3 %  
 средний балл – 3,9

физика (письменный экзамен)  
 всего учащихся – 101  
 количество учащихся, сдававших экзамен – 101  
 успеваемость – 100%  
 качество знаний – 76,2 %  
 средний балл – 3,9

10 «В» - алгебра	10 «Г»	10 «В»- физика	10 «Г»	
всего учащихся – 27	27		27	27
количество учащихся, сдававших экзамен – 27	27		27	27
успеваемость – 100%	100%		100%	100%
качество знаний – 89 %	85%	96%	79%	
средний балл – 4,3	4,1		4,3	4,2

Учителя математики: Ишенина М.Г., Кетова Е.Ю., Денисова Н.П., Полякова Е.А., Буданова Т.А., учителя физики: Попкович М.Ю., Васюхно Н.В., Алёшина Т.Н. добиваются высоких результатов в обучении. 70% и более процентов учащихся 6В, 7А, 7В, 8А, 8В, 10В, 10Г классов по результатам экзаменов имеют оценки «4 и 5».

### Государственная итоговая аттестация:

В 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) по русскому языку и алгебре, Проверка экзаменационных работ в форме ОГЭ проводилась экспертами региональной экзаменационной комиссии. Выпускники лицея сдавали экзамены на базе школы №71 г.Иркутска.

В рамках информационного обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в лицее были проведены родительские собрания, консультации психолога для учащихся, инструктажи о порядке ГИА, оформлен информационный стенд.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 79 учащихся девятых классов.

### Результаты основного государственного экзамена в 9 классах представлены в таблице:

Русский язык	9А, учитель Тальгамер А.Б.	9Б, учитель Тальгамер А.Б.	9В, учитель Тальгамер А.Б.	9 классы
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество знаний	83%	97%	96%	92%(73 уч.)
средний балл	4,4	4,2	4,6	4,4

### **Средний тестовый балл по Иркутской области – 25, по лицее – 33**

Математика	9А, учитель Черноволенко Л.Н.	9Б, учитель Ишенина М.Г.	9В, учитель Яшкина Е.В. Зенцов А.Г.	9 классы
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество знаний	79%	66%	96%	81%(63 уч.)
средний балл	4,2	3,9	4,7	4

### **Средний тестовый балл по Иркутской области – 12, по лицее – 22**

Согласно Порядку о государственной итоговой аттестации выпускникам 9 классов для получения аттестата об основном общем образовании достаточно было сдать основные государственные экзамены по русскому языку и математике.

В 2014-2015 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в два этапа:

1 этап – в декабре 2014 года выпускники писали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к ГИА;

Зачёт получили все 74 учащихся (100%), «4 и 5» - 61 учащийся (82%).

11А – 25 учащихся; учитель Рыкова А.В.

5 баллов получили 11 учащихся

4 балла – 7 учащихся

Итог: 4-5 баллов – 72% (18 учащихся).

11Б – 24 учащихся; учитель Грохольская О.Ю.

5 баллов получили 7 учащихся

4 балла – 11 учащихся

Итог: 4-5 баллов – 75% (18 учащихся).

11В – 25 учащихся; учитель Грохольская О.Ю.

5 баллов получили 21 учащийся

4 балла – 4 учащихся

Итог: 4-5 баллов – 100% (25 учащихся).

2 этап – в мае – июне 2015 года выпускники сдавали единый государственный экзамен по русскому языку, математике (обязательные предметы для получения аттестата) и предметам по выбору (для поступления в вуз).

Впервые в этом году ЕГЭ по математике можно было сдавать на базовом и профильном уровнях; ЕГЭ по английскому языку был разделён на письменную часть и устную часть (говорение)

Приоритетными направлениями в работе по организации и проведению ЕГЭ стали: проведение разъяснительной работы среди родителей и выпускников, формирование базы данных участников единого государственного экзамена, оформление информационного стенда, содержащего нормативные документы, расписание экзаменов с указанием пунктов проведения ЕГЭ, консультирование родителей и учащихся психологом лица.

В 2014-2015 учебном году к государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета были допущены 74 выпускника.

Для подтверждения освоения среднего общего образования и получения аттестата выпускникам необходимо было набрать по русскому и математике то количество баллов, которое было бы не меньше порога, установленного Рособрнадзором.

#### Русский язык.

100% учащихся преодолели минимальный порог – 24 балл;

- средний балл – 74
- минимальный балл – 41
- максимальный балл – 95
- 80 и более баллов получили 24 учащихся (32%)
  - 1) 82 балла – 6 учащихся
  - 2) 87 баллов – 6 учащихся
  - 3) 90 баллов – 3 учащихся
  - 4) 92 балла – 3 учащихся
  - 5) 95 баллов – 6 учащихся.

В 2013 – 2014 учебном году 32 учащихся(35%)

11А – 25 учащихся, учитель Рыкова А.В.

- средний балл – 72
- минимальный балл – 41
- максимальный балл – 95
- 80 и более баллов получили 8 учащихся
  - 1) 82 балла – 4 учащихся (Мальшев Г., Мейер М., Мухамедшина Е., Басаргина Ю.)
  - 2) 87 баллов – 2 учащихся (Потапов А., Рассохина Е.)
  - 3) 92 баллов – 1 учащийся (Севрюгина В.)
  - 4) 95 баллов – 1 учащийся (Бомбела Ю.)

11Б – 24 учащихся, учитель Грохольская О.Ю.

- средний балл – 70
- минимальный балл – 56
- максимальный балл – 95
- 80 и более баллов получили 3 учащихся
  - 1) 82 балла – 1 учащийся (Атаназевич Е.)
  - 2) 90 баллов – 1 учащийся (Лавринов М.)
  - 3) 95 баллов – 1 учащийся (Зарубина И.)

11В – 25 учащихся, учитель Грохольская О.Ю.

- средний балл – 80
- минимальный балл – 65
- максимальный балл – 95
- 80 и более баллов получили 13 учащихся
  - 1) 82 балла – 1 учащийся (Старовойтов А.)
  - 2) 87 баллов – 4 учащихся (Предеина В., Пронькина Т., Гусев Н., Иргл Н.)
  - 3) 90 баллов – 2 учащихся (Сафонов О., Иргл Р.)
  - 4) 95 баллов – 4 учащихся (Переслегина Т., Смирнова Е., Эпов И., Борисов А.)

### Математика

а) базовый уровень сдавали 2 учащихся: 1 – из 11А, учитель Буданова Т.А.;

1 – из 11В, учитель Медведева И.П.

успеваемость – 100%

качество знаний – 100% (две «5» по 17 баллов из 20)

б) профильный уровень сдавали 73 учащихся

100% учащихся преодолели минимальный порог – 27 баллов;

- средний балл – 55
- минимальный балл – 27
- максимальный балл – 98
- 80 и более баллов получили 6 учащихся (8,2%)
  - 1) 82 балла – 2 учащихся
  - 2) 84 баллов – 1 учащийся
  - 3) 90 баллов – 1 учащийся
  - 4) 98 балла – 2 учащихся

В 2013 – 2014 учебном году 3 учащихся(3%)

11А – 25 учащихся, учитель Буданова Т.А.

- средний балл – 57
- минимальный балл – 27
- максимальный балл – 76
- 80 и более баллов нет

11Б – 24 учащихся, учитель Буданова Т.А.

- средний балл – 55

- минимальный балл – 27
- максимальный балл – 82
- 80 и более баллов получили 1 учащийся

1) 82 балла – 1 учащихся (Лавринов М.)

11В – 24 учащихся, учитель Медведева И.П.

- средний балл – 72
- минимальный балл – 45
- максимальный балл – 98
- 80 и более баллов получили 5 учащихся

1) 82 балла – 1 учащийся (Сафонов О.)

2) 84 балла – 1 учащийся (Русаков В.)

3) 90 баллов – 2 учащихся (Эпов И.)

4) 98 баллов – 2 учащихся (Борисов А., Степанов И.)

По результатам двух обязательных экзаменов минимальный порог преодолели все выпускники, допущенные к ГИА 74 выпускника - 100%.

Кроме обязательных экзаменов учащиеся 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по учебным предметам, необходимым для поступления в высшие учебные заведения.

1) Литература – 4 учащихся,

100% учащихся преодолели минимальный порог – 32 балла;

- средний балл – 52
- минимальный балл – 46
- максимальный балл – 66
- 80 и более баллов нет

11А – 2 учащихся, учитель Рыкова А.В.

- средний балл – 50
- минимальный балл – 50
- максимальный балл – 50
- 80 и более баллов нет

11Б – 24 учащихся, учитель Грохольская О.Ю.

- средний балл – 52
- минимальный балл – 46
- максимальный балл – 66
- 80 и более баллов нет

2) Английский язык

а) 100% учащихся преодолели минимальный порог – 22 балла;

- средний балл – 74
- минимальный балл – 58
- максимальный балл – 86
- 80 и более баллов получили 2 учащихся: 1) 84 балла – 1 учащийся (Атаназевич Е.)  
2) 86 баллов – 1 учащийся (Лупсанова М.)

б) письменная часть (80 баллов):

- средний балл – 59
- минимальный балл – 52
- максимальный балл – 69
- 80 и более баллов нет

в) устная часть (20 баллов):

- средний балл – 15
- минимальный балл – 6
- максимальный балл – 19

- 15 и более баллов – 4 учащихся: 1) 15 баллов – 1 учащийся (Липилина А.)  
2) 16 баллов – 1 учащийся (Распутин А.)  
3) 17 баллов – 1 учащийся (Лупсанова М.)  
4) 19 баллов – 1 учащийся (Атаназевич Е.)

11Б/В – 4 учащихся, учитель Брылко Т.В.

а) общий балл

- средний балл – 71
- минимальный балл – 58
- максимальный балл – 86
- 80 и более баллов получили 1 учащийся (Лупсанова М.)

б) письменная часть

- средний балл – 58
- минимальный балл – 52
- максимальный балл – 69
- 80 и более баллов нет

б) письменная часть

- средний балл – 13,5
- минимальный балл – 6
- максимальный балл – 17
- 20 баллов - нет

11Б – 1 учащихся, учитель Бранденбург Н.П.

а) общий балл-84 балла (Атаназевич Е.)

б) письменная часть-65 баллов

б) письменная часть-19 баллов

3) Биология- 2 учащихся; учитель Саргсян Г.С.

100% учащихся преодолели минимальный порог – 36 баллов

- средний балл – 48
- минимальный балл – 38
- максимальный балл – 58
- 80 баллов и более баллов нет

4)Обществознание – 53 учащихся; учитель Москвин В.А.

98% учащихся преодолели минимальный порог – 42 балла

- средний балл – 60
- минимальный балл – 38 (Мусина А, 11Б)
- максимальный балл – 94

80 баллов и более – 4 учащихся: 1) 80 баллов – 2 учащихся (Бомбела Ю., Никулина Е.)

2)84 балла – 1 учащийся (Сафонов О.)

3)94 балла – 1 учащийся (Смирнова Е.)

5) Физика - 52 учащихся

100% учащихся преодолели минимальный порог – 36 балла

- средний балл – 56
- минимальный балл – 40
- максимальный балл – 98

80 и более баллов – 5 учащихся: 1) 80 баллов – 1 учащихся (Гусев Н.)

2)83 балла – 1 учащийся (Эпов И.)

3)87 баллов – 1 учащийся (Кожевников П.)

4)98 баллов – 2 учащихся(Борисов А., Степанов И.)

11А – 17 учащихся, учитель Васюхно Н.В..

- средний балл – 53
- минимальный балл – 44
- максимальный балл – 87

80 и более баллов – 1 учащийся 1) 87 баллов – 1 учащийся (Кожевников П.)

11Б – 19 учащихся, учитель Алёшина Т.Н.

- средний балл – 52
  - минимальный балл – 40
  - максимальный балл – 71
- 80 и более баллов нет

11В – 16 учащихся, учитель Алёшина Т.Н.

- средний балл – 63
  - минимальный балл – 44
  - максимальный балл – 98
- 80 и более баллов – 4 учащихся: 1) 80 баллов – 1 учащийся (Гусев Н.)  
2) 83 балла – 1 учащийся (Эпов И.)  
3) 98 баллов – 2 учащихся (Борисов А., Степанов И.)

#### 6) История – 11 учащихся

100% учащихся преодолели минимальный порог – 32 балла

- средний балл – 61
  - минимальный балл – 38
  - максимальный балл – 86
- 80 и более баллов – 2 учащихся:  
1) 86 баллов – 2 учащихся (Потапов А., Смирнова Е.)

11А/Б – 7 учащихся, учитель Толстиков Е.И.

- средний балл – 60
  - минимальный балл – 44
  - максимальный балл – 86
- 80 и более баллов – 1 учащийся 1) 86 баллов – 1 учащийся (Потапов А.)

11В – 16 учащихся, учитель Москвин В.А.

- средний балл – 62
  - минимальный балл – 38
  - максимальный балл – 86
- 80 и более баллов – 1 учащийся: 1) 86 баллов – 1 учащийся (Смирнова Е.)

#### 7) Информатика – 11 учащихся

100% учащихся преодолели минимальный порог – 40 баллов

- средний балл – 61
  - минимальный балл – 38
  - максимальный балл – 86
- 80 и более баллов – 2 учащихся:  
1) 86 баллов – 2 учащихся (Потапов А., Смирнова Е.)

11Б/В – 7 учащихся, учитель; учитель Зенцова Л.В.

- средний балл – 72
- минимальный балл – 48
- максимальный балл – 100

80 и более баллов – 2 учащихся 1) 100 баллов – 2 учащихся (Слепкова Н., Степанов И.)

11А – 1 учащийся, учитель Пьянкова Т.А.

- средний балл – 51
  - минимальный балл – 51
  - максимальный балл – 51
- 80 и более баллов нет

11Б/В – 2 учащихся, учитель Суржик Т.Н.

- средний балл – 66
  - минимальный балл – 62
  - максимальный балл – 70
- 80 и более баллов нет



11В – 1 учащийся, учитель Шалина И.В.

- средний балл – 59
  - минимальный балл – 59
  - максимальный балл – 59
- 80 и более баллов нет

Наибольшее количество выпускников выбрали экзамен по обществознанию – 53 учащихся (72%) и по физике – 52 учащихся (70 %).

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору представлены в следующей таблице:**

11 класс 91 уч-ся	русск яз	матем (базовый)	матем (профильный)	физика	история	обществозн	информ	биол	англ яз	литер
кол-во уч., сдававших ЕГЭ	74	2	73	52	11	53	11	2	5	4
процент, подтвердивших ЕГЭ	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100
кол-во уч., получивших $\geq 80$ баллов	24		6	5	2	4	3	-	2	-
ср. тестовый балл	74	17	61	56	61	60	68	48	74	52
максим. тестовый балл	95	17	98	98	86	94	100(2 уч)	58	86	66
миним. тестовый балл	41	17	27	40	38	38	48	38	58	46
порог. балл	24	7	27	36	32	42	40	36	22	32

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) в 2014 – 2015 учебном году дали объективно высокую оценку знаниям выпускников и профессионализму учителей: Тальгамер А.Б., Черноволенко Л.Н., Ишениной М.Г., Яшкиной Е.В., Зенцова А.Г. (9 классы); Рыковой А.В., Грохольской О.Ю., Будановой Т.А., Медведевой И.П., Бранденбург Н.П., Брылко Т.В., Саргсяна Г.С., Москвина В.А., Толстикова Е.И., Васюхно Н.В., Алёшиной Т.Н., Зенцовой Л.В., Пьянковой Т.А., Суржик Т.Н., Шалиной И.В.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что в лицее сложилась и плодотворно действует система качественной подготовки выпускников.

Другой формой внешней оценки знаний учащихся 10, 11 классов по математике, физике, информатике, черчению является региональная отраслевая техническая олимпиада ИрГУПС.

Второй и третий этапы олимпиады для учащихся 11 классов проходили на базе ИрГУПС и в интернате на ст. Слюдянка (научно-практическая конференция). Во 2 и 3 этапах приняли участие – 53 учащихся.

- 37 учащихся получили сертификаты участника;
- среди 22 лучших учащихся профильных классов – 12 учащихся одиннадцатых классов лицея;
- первые 6 мест занимают учащиеся лицея;
- по итогам трёх этапов победителями стали Борисов А., Старовойтов А.

I этап олимпиады для учащихся 10 классов на базе ИрГУПС, в нём приняли участие – 79 учащихся:

- среди 19 лучших учащихся профильных классов – 12 учащихся десятых классов лицея;

- победителями стали Терманова А.(1 место), Антонов К.(1 место), Киргизбаев В.(2 место), Ивонин В.(3 место).

## Заключение

Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки учащихся подтверждают эффективность системе обучения в лицее. Но наряду с этим есть и проблемы:

- 1) отсутствие системного подхода к прогнозированию результатов обучения в конкретном классе
- 2) высокая наполняемость классов (более 25 человек );

## АНАЛИЗ

### **работы структурного подразделения по организации проектной деятельности (Зенцова Л.В.)**

Центр по организации проектной деятельности создан в 2013-2014 учебном году. Целью работы центра является повышение качества образования в условиях развития корпоративной системы управления проектной деятельностью.

В течение 2014-2015 учебного года руководителем структурного подразделения по организации проектной деятельности проводилась работа по организации и координации проектной деятельности, обобщению и распространению инновационного проектного опыта педагогов; стимулированию педагогов к развитию и реализации их профессионального потенциала; формированию лицейской базы данных проектов.

Положительное влияние на развитие инновационной, проектной, творческой деятельности педагогов лицея оказывает их участие в качестве конкурсантов и экспертов в профессиональных конкурсах, образовательных форумах, семинарах, научно-практических конференциях различного уровня.

Результаты деятельности педагогического коллектива лицея № 36 ОАО «РЖД» получили общественное признание и поддержку и отмечены наградами различного уровня. Трансляция педагогических достижений, распространение педагогического опыта поднимают деятельность учителя на качественно новый уровень, повышающий его профессиональную компетентность.

1. На **Международный конкурс «Факел»** представлен практико-ориентированный проект развития и социализации детей младшего школьного возраста **«Помню! Горжусь!»**. Номинация: «К родному краю прикоснись». Авторы: **Галахова Н.Ю., Слапогузова С.Н., Аксаментова О.В.**

Проект «Помню! Горжусь!» отмечен серебряной медалью конкурса.

2. На Всероссийский конкурс **«От призвания – к признанию»** представлены 2 проекта:
  - **Магистралли развития Лицея № 36 ОАО «РЖД»**. Направление: образовательные учреждения, обеспечивающие качественное образование. Номинация: выдающаяся организация в области образования детей и молодежи – 2014. Директор: **Шатунов С.Н.;**
  - **Межрегиональный фестиваль школьных театров ОАО «РЖД» «Созвездие талантов»**. Номинация: лучший проект образовательного учреждения по реализации творческой деятельности – 2014. Авторы: **Стаунэ Г.Д., Шерехова Т.А.**

Проект «Магистралли развития Лицея № 36 ОАО «РЖД» получил высокую оценку членов жюри и отмечен медалью «Золотой фонд российского образования» за выдающиеся успехи в образовательной деятельности.

Проект «Межрегиональный фестиваль школьных театров ОАО "РЖД" «Созвездие талантов» отмечен Дипломом I степени.

3. На Всероссийский конкурс **«Учитель! Перед именем твоим...»** представлены 2 проекта:
  - **Институт кураторства как способ создания условий для успешной социализации, самореализации и личностного роста учащихся**. Номинация: инновации. Авторы: Шерехова Т.А., Лежанина М.Н., Бранденбург Н.П., Селиверстова М.В., Зенцова Л.В.

- **Формирование универсальных учебных действий на интегрированном уроке информатики и географии в 9 классе в условиях реализации ФГОС.** Номинация: методическая копилка. Авторы: Суржик Т.Н., Кунаева Л.З.

Проект «Институт кураторства как способ создания условий для успешной социализации, самореализации и личностного роста учащихся» отмечен золотой медалью.

Дипломом лауреата конкурса отмечен комплект методических материалов «Формирование универсальных учебных действий на интегрированном уроке информатики и географии в 9 классе в условиях реализации ФГОС».

4. В рамках VII Городской научно-практической школы-конференции «Педагогические проекты: инновации в образовании» (23.10.2014) педагоги лицея выступили с докладами, участвуя в работе двух секций:

- Сопровождение и поддержка современного одаренного ребенка. (Гурская Н.В., доклад «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития интеллектуальной одаренности учащихся НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД»»);
- Социокультурная роль дополнительного образования детей (Зенцова Л.В., доклад «Реализация Программы поликультурного образования через проектную деятельность в лицее № 36 ОАО «РЖД»; Стаунэ Г.Д., доклад «Социокультурная роль фестиваля школьных театров ОАО «РЖД» «Созвездие талантов»; Харченко Л.Д., доклад «Музей образовательного учреждения как ресурс организации работы с одарёнными детьми в условиях введения ФГОС»).

По материалам VII Городской научно-практической школы-конференции выпущен сборник «Педагогические проекты: инновации в образовании», в котором представлены 4 статьи педагогов лицея.

5. В рамках X Городского образовательного форума «Образование Иркутска – 2015» департаментом образования администрации г. Иркутска были организованы методические конкурсы. Педагоги лицея были приглашены для проведения экспертизы материалов заочного этапа конкурса «Лучшая образовательная организация города Иркутска – 2015».

Лучшие инновационные разработки и проекты представлены для участия в конкурсах **Городского образовательного форума:**

- на конкурс проектов педагогов дополнительного образования детей г. Иркутска «Территория развития» в номинации «Проекты, направленные на духовно-нравственное воспитание молодежи, укрепление духовного единства многонационального российского народа, развитие позитивных межнациональных, межкультурных и межконфессиональных коммуникаций» представлен проект «Социокультурная роль фестиваля школьных театров ОАО «РЖД» «Созвездие талантов». Авторы: Стаунэ Г.Д., Шерехова Т.А. Данный конкурс проводился в рамках конкурса методических служб по теме «Методическая служба – новой школе» в соответствии с основными направлениями Концепции воспитания детей Иркутской области;

- на конкурс программ элективных курсов «Основы проектной деятельности» представлен элективный курс «МИР: Мыслим, Исследуем, Реализуем (основы проектной деятельности)». Авторы: Яшкина Е.В., Гурская Н.В.;

- в городском конкурсе методических разработок «Современный урок информатики» представлена методическая разработка интегрированного урока информатики и географии в 9 классе «Население Иркутской области. Обработка числовых данных в MS Excel» учителей Суржик Т.Н. и Кунаевой Л.З.;

- в конкурсе видео и мультипликационных роликов «Иркутск – культурная столица» представлены видеоролики «Вечная память героям» и «Исторический центр Иркутска: польский костел». Руководитель проекта: Боровиков А.Н. Участники учебно-образовательной киностудии Лицея №36 ОАО «РЖД» стали призерами конкурса в номинации «Лучший видеоклип».

В рамках «Педагогической ассамблеи» X Городского образовательного форума «Образование Иркутска - 2015» состоялась защита проектов финалистов конкурса. Педагоги лицея

стали **призерами** в конкурсе «**Территория развития**» и конкурсе программ элективных курсов «**Основы проектной деятельности**», **победителями** – в конкурсе методических разработок «**Современный урок информатики**».

6. Активное участие приняли педагоги лицея в проведении **XI Областного образовательного форума «Образование Прибайкалья – 2015»**. В рамках мероприятий первой недели форума на открытой интерактивной площадке по реализации ФЦПРО команда педагогов и учеников лицея представила опыт работы Байкальской физико-математической школы в формате слайд-шоу «**Один день из жизни БФМШ**». Авторский замысел выступления предполагал использование различных ресурсов и сред и активное включение всех участников мероприятия. Опыт работы педагогической площадки «**Байкальская физико-математическая школа как эффективная модель развития интеллектуальной одарённости личности**» представляли:

- Яшкина Е.В., руководитель БФМШ, заместитель директора по инновационной деятельности;
- Зенцов А.Г., учитель математики, педагог дополнительного образования;  
Гурская Н.В., учитель математики, педагог-организатор;
- Москвин В.А., учитель истории, воспитатель БФМШ;
- Толстикова Е.И., учитель истории, воспитатель БФМШ;
- Фиклисов А.Г., педагог-психолог, воспитатель БФМШ;
- Иргл Роман, 11 класс, лидер лицея, участник Летней БФМШ (2010-2013);
- Кириштин Влад, 11 класс, вожатый Летней БФМШ-2015;
- Сапожник Павел, 11 класс, участник Летней БФМШ (2010-2013);
- Степанов Илья, 11 класс, вожатый Летней БФМШ-2015;
- Русаков Вадим, 11 класс, вожатый Летней БФМШ-2015.

Участники интерактивной площадки оценили актуальность и значимость представленного опыта. Команда педагогов и учеников лицея получила приглашение организаторов мероприятия принять участие в межрегиональной конференции «**Индивидуализация и тьюторство: взгляд в будущее**» в рамках второй недели XI Областного форума «**Образование Прибайкалья-2015**».

7. В рамках мероприятий второй недели **XI Областного форума «Образование Прибайкалья-2015»** состоялась **межрегиональная конференция «Индивидуализация и тьюторство: взгляд в будущее»**. Участникам конференции в режиме мастер-классов авторами из разных городов Иркутской области были представлены 11 практик индивидуализации и тьюторства. Носителями практики «**Сопровождение интеллектуально-одарённых детей через индивидуализацию образования**» (на примере Байкальской физико-математической школы) стали педагоги Лицея № 36 ОАО «РЖД»:

- Яшкина Е.В., руководитель БФМШ, заместитель директора по инновационной деятельности;
- Зенцов А.Г., учитель математики, педагог дополнительного образования;
- Гурская Н.В., учитель математики, педагог-организатор;
- Москвин В.А., учитель истории, воспитатель БФМШ;
- Толстикова Е.И., учитель истории, воспитатель БФМШ;
- Фиклисов А.Г., педагог-психолог, воспитатель БФМШ.

Лицейские «практики» получили приглашение к дальнейшему сотрудничеству, педагогическая площадка «**Байкальская физико-математическая школа как эффективная модель развития интеллектуальной одарённости личности**» прошла очередную успешную экспертизу.

8. Проект «**XI Летняя Байкальская физико-математическая школа**» (ответственный исполнитель – руководитель БФМШ, заместитель директора по инновационной деятельности **Яшкина Е.В.**, научный консультант – заведующий кафедрой МОМ Педагогического института ИГУ, к.ф.-м.н. **Дулатова З.А.**) стал победителем **VI Конкурса образовательных проектов для школьников фонда «Династия» в номинации «Стандартные проекты»** и получил грант на проведение школы. Конкурс проводится для поддержки проектов, направленных на развитие творческих способностей и образование школьников, проявляющих интерес и имеющих способности к физике, математике, информатике, химии и биологии. Проект «**XI Байкальская**

физико-математическая школа (БФМШ)» по итогам первого тура конкурса был отобран Экспертным советом для участия во втором туре, по итогам второго тура – стал победителем (<http://www.dynastyfdn.com/news/1255>). Всего на VI Конкурс образовательных проектов для школьников поступило 175 заявок. Из них во второй тур прошли 73 заявки.

9. Педагоги лицея приняли участие в конкурсе на предоставление гранта на разработку педагогами негосударственных образовательных учреждений ОАО «РЖД» проектов, направленных на повышение качества обучения и воспитания и на внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. Представлены два проекта:

– Дистанционная школа менеджмента, экономики и права как эффективная модель получения доступного качественного образования, отвечающего требованиям инновационного развития экономики, дающего выпускнику возможность успешного самоопределения, социализации, самореализации и осознанного выбора будущей профессии. Авторы: **Зенцова Л.В., Пьянков Ю.А., Шатунов С.Н.;**

– Социокультурная роль фестиваля школьных театров ОАО «РЖД» «Созвездие талантов». Авторы: **Стаунэ Г.Д., Тальгамер А.Б., Шерехова Т.А.**

Творческая группа педагогов в составе **Стаунэ Г.Д., Тальгамер А.Б., Шереховой Т.А.** выиграла грант ОАО «РЖД».

Награды учителей лицея стали публичным признанием значительного личного вклада педагогов в развитие отечественной школы и фактором повышения рейтинга Лицея № 36 ОАО «РЖД».

В лицейской базе данных представлены 12 проектов, где приведено описание проекта (цель, задачи, ожидаемый результат) и отражена информация об инициаторах, руководителях, целевой проектной команде, текущем этапе реализации, дате начала выполнения, предполагаемом сроке реализации, результатах участия проекта в конкурсах.

Работа с лицейской базой данных проектов позволяет эффективно координировать проектную деятельность, что является одним из факторов повышения качества образования в условиях развития корпоративной системы управления проектной деятельностью.

#### **Количество кружков 2014 – 2015 учебного года по направлениям деятельности (в сравнении с 2010 г.), действующих на бесплатной основе**

№	Направленность	Количество кружков, секции, студии, творческих объединений	
		2010 г.	2014-2015 г.
<b>Дополнительное образование</b>			
1.	Научно - техническая	2	1
2.	Художественная	11	11
3.	Физкультурно – спортивная	5	7
4.	Социально - педагогическая	0	1
5.	Декоративно-прикладная	4	
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>20</b>

### Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

1.	Спортивно - оздоровительное		5
2.	Художественно-эстетическое		4
3.	Научно-познавательное (социальное)		7
4.	Общественно-полезное (социальное)		3
5.	Патриотическое		2
6.	Пр. деятельность		1
<b>Итого</b>			<b>22</b>
<b>Кружки научно-технической направленности</b>			
1.	Техническое железнодорожное моделирование		
2.	Робототехника		

### Занятость детей в объединениях дополнительного образования различной направленности 2014 – 2015 учебный год

№	Направленность	Кружки, секции, студии, творческие объединения	Руководитель	Кол
<b>Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования лицей</b>				
1.	Научно-техническая	Техническое железнодорожное моделирование	Альмухаметов Р.Ф	6
2.		Техническое железнодорожное моделирование	Велиев Т.Р.	40
		Итого		46
3.	Художественная	Изостудия «Солнечная палитра»	Аверьянова С.А	40
4.		Начальное творчество модельера для девочек	Шелегацкая Е.А.	15
5.		Танцевально-хореографический коллектив «Аура-Dance»	Таборова Н.В.	105
		Танцевально-хореографический коллектив «Аура-Dance»	Таборова Е.А.	28
6.		Ансамбль барабанщиц	Таборова Н.В. Маслобоев Е.В.	9
7.		Ансамбль танца «Искорки»	Шимохина И.В. Курьсёв П.А.	23 19
8.		Вокальная студия «Эдельвейс»	Сухова А.М.	5
9.		Театральная студия им. Л.Гайдая	Стаунэ Г.Д.	41
10.		Вокальная студия «Звонкие голоса»	Скретнева Е.А.	46
11.		Студия эстрадного вокала «Живой звук»	Ромыш Т.В.	43
12.		Творческое объединение «Маленькое крыло»	Маслобоев Е.В.	20
13.		«Handmade»	Филюк Л.Н.	15
14.				455
15.		Физкультурно-спортивная	Фехтование	Фиклистов А.Г
16.	Баскетбол		Оленников А.Ю.	51
17.	Спортивный туризм		Шишковский А.Н.	44
18.	Шахматы		Краснопеев П.В.	10
19.	Тхэквондо		Жук П.А.	15
20.	Волейбол		Шелегацкий О.А.	12
21.	Бокс		Шелегацкий О.А.	10
			152	

21.	Социально - педагогическая	Киностудия	Боровиков А.Н.	28
				28
		Итого		635
<b>Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО</b>				
1.	Спортивно - оздоровительное	Хореография	Таборова Н.В. Таборова Е.А. Шимохина И.В.	102
2.		Фехтование	Фиклистов А.Г.	24
3.		Шахматы	П.В.	107
4.		Минибаскетбол	Шимохин Г.В.	76
		Волейбол	Шелегацкий О.А	207
5.	Художественно-эстетическое	Бисероплетение	Шуманова О.М.	70
6.		Художественное творчество	Галахова Н.Ю. Калашникова М.А.	66
7.		Волшебный мир театра	Рахвалова М.Н.	95
8.		Изостудия	Матвейчук Е.А.	65
				296
9.	Научно-познавательное (социальное)	Клуб Почемучек	Минарченко С.А. Ульянова А.Ю. Аксаментова О.В.	56
10.		Английский язык	Базылюк Н.Н.	90
11.		Занимательный русский	Калашникова М.А. Минарченко С.А. Базылюк Н.Н. Галахова Н.Ю.	107
12.		Занимательная математика	Ступницкая Т.В. Толстикова О.А. Ульянова А.Ю. Слапогузова С.Н.	140
13.		Информатика и ИКТ	Ступницкая Т.В. Слапогузова С.Н.	89
14.		Робототехника	Рябокоть И.В.	27
15.		ТРИЗ	Аксаментова О.В.	20
				529
16.	Общественно-полезное (социальное)	Я - читатель	Калашникова М.А.	14
15.		Все цвета, кроме черного	Горчилина В.А.	352
17.		Мой любимый город	Аксаментова О.В. Галахова Н.Ю. Слапогузова С.Н.	87
				453
18.	Патриотическое	Моя Родина	Водорацкая Г.А.	44
19.		Деревянное кружево	Небо А.К.	27
				98
20.	Пр. деятельность	Проекты	Классные руководители	157
<b>ИТОГО</b>				<b>1740</b>
<b>Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования вне лица</b>				
1.		Спортивная школа	276	
2.		Музыкальная школа	68	
3.		Художественная школа	39	

4.		Декоративно-прикладное творчество	31	
5.		Пирамида	9	
6.		Кружки художественного творчества	23	
7.		Танцевальные кружки, школы	215	
8.		Подготовительные курсы	93	
<b>ИТОГО</b>				<b>758</b>

**Отчет о работе ресурсного центра «Реализация программы поликультурного образования через систему индивидуально-ориентированного обучения»  
НОУ «Лицей №36 ОАО «РЖД»  
2014-2015 учебный год**

С декабря 2012 года НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» является ресурсным образовательным центром ОАО «РЖД» по реализации Программы поликультурного образования. Значимыми событиями в 2014-2015 учебного года были:



Грохольская О.Ю., учитель русского языка и литературы, в сентябре 2014 года приняла участие в XXI Международном форуме «Диалог цивилизаций», где выступила с докладом «Диалог культур в старших классах. Проблемы и риски»

В январе 2015 года был составлен Протокол в рамках поликультурного сотрудничества в области образовательного обмена молодёжи Китая и России, Высшей школы при Пекинском университете Пэй Вэнь (КНР и Лицеом № 36 ОАО «РЖД»). Планируется установление партнёрства между двумя школами, осуществление программы сотрудничества в области культурного и образовательного обмена учеников и учителей двух учебных заведений, осуществлять обмен



учебно-методическими пособиями для преподавателей русского и китайского языков, изучение китайского языка и культуры народа Китая учащимися лицея. Заключено



трехстороннее соглашение с БГУЭП, ИрГУПС и нашим Лицеом по взаимному сотрудничеству в области образовательного обмена молодёжи Китая и России.





В марте 2015 года лицей провел традиционный уже **III Межрегиональный театральный фестиваль школьных театров ОАО «РЖД» «Созвездие талантов»**. III Межрегиональный фестиваль школьных театров значительно расширил свои границы и собрал театральные коллективы общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД» из Иркутска, Улан-Удэ, Вихоревки, Нижнеудинска, Тайшета. Театральный фестиваль – это яркое событие культурной жизни образовательных учреждений ОАО «РЖД», праздник радости, добра, вдохновения, взаимопонимания, живая нить времени и поколений, связывающая нас, сегодняшних, с лучшими традициями русского национального театра.



В июне 2015 года Лицейскому проекту «Социальная роль фестиваля школьных театров ОАО «РЖД» «Созвездие талантов» предоставлен **грант ОАО «РЖД»**

В марте 2015 года ансамбль танца «Искорки» принял участие в VI Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Парящий феникс» в г. Пекин (КНР). Домой ребята привезли гран-при фестиваля, хрустальный алмаз победителя и благодарственное письмо за проведение концертной программы в Посольстве РФ в КНР.



В 2014-2015 учебном году ежегодный лицейский фестиваль педагогического мастерства «Мой лучший урок» прошел в контексте реализации Программы поликультурного образования. Тема фестиваля: «Урок как средство освоения культурно-исторического и социального опыта человечества». Цель фестиваля: распространение опыта реализации Программы поликультурного образования в лицее.

Успешно реализуется проект «Модель волонтерского корпоративного движения «Бабочка в ладонях», который расширяет и укрепляет базовые ценности, хранимые в социально-исторических, культурных и семейных традициях, формирует способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, миру в целом.

### Показатели

результативности деятельности негосударственного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36 ОАО «РЖД»

по профессиональной ориентации учащихся на профессии железнодорожного транспорта в 2014-2015 учебном году.

2.	Показатели деятельности, условия оценивания.	Баллы
2.1.	<b>Реализация в текущем году программы ориентации школьников на железнодорожные профессии</b>	За каждое направление программы (направление перечислить) - 10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профориентационной работы через систему обучения,</li> <li>2. Обеспечение преемственности по профессиональной ориентации на всех ступенях образования.</li> <li>3. Организация просветительской работы с учащимися по выбору профессии.</li> <li>4. Организация совместной работы с образовательными учреждениями ВСЖД и по сети железных дорог.</li> <li>5. Организация совместной работы с Иркутским государственным университетом путей сообщения, Улан-Удэнским колледжем железнодорожного транспорта.</li> <li>6. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения согласно заказу корпорации и родителей.</li> <li>7. Сотрудничество с детской железной дорогой ВСЖД - филиала ОАО «РЖД»</li> <li>8. Организация совместной работы с филиалами и подразделениями ВСЖД,</li> <li>9. Организация начальной профессиональной подготовки на базе детской железной дороги ВСЖД.</li> <li>10. Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях, организованных ОАО «РЖД» и ИрГУПСом.</li> </ol>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>

2.2.	Функционирование в общеобразовательном учреждении совета по профориентационной работе	25	
	Функции совета профориентации возложены на административный совет лицея.		25
2.3.	Участие педагогического коллектива в профориентационной работе. Осуществление профориентации через систему обучения (урок)	Привести примеры. За каждый пример-10	
2.3.1	Интегрированные уроки с железнодорожной направленностью.		
	Литература	1. А. Блок «На железной дороге» Тема Родины в творчестве Блока. 2. Сочинение – рассуждение на тему «Мои родители железнодорожники». 3. Проект «Железнодорожные профессии» Сборник сочинений.	10
	История	1. Страницы истории «Транссиб». 2. Байкало-Амурская магистраль - вехи истории. 3. Судьбы, связанные с железной дорогой. 4. Значение КБЖД 5. Золотая пряжка Транссиба.	10
	Обществознание	1. При обсуждении экономических вопросов преимущества работы на ЖД (зарплата, гарантия трудоустройства, перспективы карьерного роста...) 2. При обсуждении социальных вопросов преимущества работы на ЖД (возможность решения жилищного вопроса, гарантированное мед. обслуживание, повышенное пенсионное содержание...) 3. При обсуждении духовной сферы преимущества работы на ЖД (качественное образование, возможность занятия наукой, широкий спектр спортивных, культурно-творческих услуг...)	10
	Математика	1. Расчет стоимости проезда на железнодорожном транспорте. 2. Графики движения поездов.	10
	Информатика	Решение прикладных задач с использованием железнодорожной тематики.	10
	Физика	Решение прикладных задач с использованием железнодорожной тематики.	10

География	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду,</li> <li>2. Влияние природных условий на строительство железной дороги и работу железнодорожного транспорта,</li> <li>3. Влияние ВСЖД на социально-экономическую обстановку Иркутской области,</li> <li>4. Занятость населения на железнодорожном транспорте, материальный достаток, налоги железной дороги и их значимость в экономической жизни области.</li> </ol>	10
ОБЖ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности на железнодорожном транспорте.</li> <li>2. Я и железная дорога.</li> </ol>	10
Химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическое решение задач на железнодорожную тематику</li> <li>2. Экологические вопросы при перевозке железнодорожным транспортом ядовитых веществ,</li> <li>3. При изучении темы «Металлы и их сплавы» уделяется внимание вопросам использования этих веществ на железнодорожном транспорте и особенностям профессии путеобходчик, электромонтер.</li> </ol>	10
Технология	<p>Проект «История развития локомотивостроения в России»</p> <p>Проект «Электровоз»</p>	10
ИЗО	Конкурсы рисунков на железнодорожную тематику.	10
МХК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура железнодорожного вокзала станции Иркутск-пассажирский</li> <li>2. Архитектура железнодорожного вокзала станции Слюдянка.</li> <li>3. Архитектура железнодорожного вокзала станции Кая.</li> </ol>	10
Экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вложения в будущее железных дорог и экономический эффект для государства.</li> </ol>	10
Начальная школа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение словарных слов на железнодорожную тематику (1–4 кл.)</li> <li>2. Беседы на уроках чтения, окружающего мира на тему «Кем быть» «Моя родословная».</li> </ol>	10

		<p>3. Решение задач на уроках математики на движение поездов</p> <p>4. Сочинения на тему «Родители – железнодорожники», «О железнодорожной профессии»</p> <p>5. Проведение классных часов на тему: «Мой папа – железнодорожник»</p> <p>6. «Почему быть железнодорожником почетно» «Азбука безопасности на железнодорожном транспорте»</p> <p>7. Составление азбуки из железнодорожных терминов</p>	10
	Классные часы	<p>1. Беседа по случаям травматизма и по технике личной безопасности при нахождении на ж/д путях.(3-4 кл.) Восточно-Сибирская дирекция инфраструктуры. Отдел охраны труда</p> <p>2. Беседа по безопасности движения «Правила нахождения на ЖД путях» 10 кл. инженер по охране труда Иркутск-пассажирский ДС</p> <p>3. Травматизм на железнодорожном транспорте. Беседа с детьми младшего школьного возраста. (5 кл.) Восточно-Сибирская дирекция инфраструктуры. Отдел охраны труда</p> <p>4. Классный час «Дорога, дорога...». (8 кл.) представители ДС, ДСГ.</p> <p>5. Разъяснительная работа среди несовершеннолетних о безопасном поведении на объектах транспортной сферы. (1-4кл.) инспектор ОДН ВСЖД Лекций об административной и уголовной ответственности (10 кл.) инспектор ОДН ВСЖД</p>	10
2.3.2	Разработка и ведение специальных курсов в рамках научно-исследовательской и проектной работы учащихся.		
		<p>1. «Введение в научное исследование».</p> <p>2. «Эврика: кружок экспериментальной физики».</p> <p>3. «Физика в загадках и парадоксах».</p> <p>4. «Применение современных экономических теорий к анализу экономики железнодорожного транспорта Восточно-Сибирского региона».</p> <p>5. «Замечательные неравенства и их применение для решения экстремальных задач».</p> <p>6. «Иркутск. Памятники. Люди. Железная дорога».</p> <p>7. «Экскурс по достопримечательным местам ВСЖД г. Иркутска».</p> <p>8. «Основы музейного мастерства».</p> <p>9. «Небесные тела и окружающий нас космос».</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>

	10. «Компьютерная геометрия и графика».	10
	11. «Физический эксперимент и моделирование физических процессов».	10
2.3.3	Организация и проведение мероприятий в рамках инженерно-ориентированного обучения.	
	1. Комплексный проект «МИР: мыслим, исследуем, реализуем»;	10
	2. «Парад наук»;	10
	3. XVII лицейская научно-практическая конференция «Наука и творчество»;	10
	4. Осенняя выездная исследовательская школа «МИР: мыслим, исследуем, реализуем»;	10
	5. Весенняя выездная исследовательская школа «МИР: мыслим, исследуем, реализуем»;	10
	6. Цикл семинаров «Введение в научное исследование».	10
2.3.4	Организация и подготовка научно-исследовательской работы в рамках инженерно-ориентированного обучения	
	1. «У истоков среднего профессионального железнодорожного образования»;	10
	2. «Безопасность на железнодорожном полотне»;	10
	3. «История развития малых станций ВСЖД: станция Мысовая»;	10
	4. «Электромагнитный ускоритель массы»;	10
	5. «Вращение трехмерного пространства при помощи кватернионов»;	10
	6. «Здание управления железной дороги в городе Иркутске»;	10
	7. «Приближенное решение алгебраических уравнений третьей степени»;	10
	8. «Бережливое производство»;	10
	9. «Байкальская паромная железнодорожная переправа»;	10
	10. «Исследование теплопроводности природных и искусственных строительных материалов»;	10
	11. «Исследование картины колебаний в системе из 15 математических маятников»;	10
	12. «Разработка и отладка программного кода электронных часов для микроконтроллера PIC18F4550»;	10
	13. «Разработка и изготовление мини-компрессора».	10
2.3.5	Подготовка докладов.	
	1. обучающихся к участию в международной научно-практической конференции «Формирование личности специалиста в вузе», ИрГУПС (2 доклада);	10
	2. обучающихся к участию в Научно-технической конференции в рамках региональной отраслевой научно-технической олимпиады (ИрГУПС) (10 докладов);	10
	3. педагогов к участию в Межрегиональной научно-практической конференции «Психолого-педагогические и содержательные особенности инженерно-ориентированного обучения», ВСГАО, г. Иркутск (2 доклада, 2 публикации).	10
	4. педагогов к участию в XV региональном научно-педагогическом симпозиуме «Шаговская система поиска и поддержки одаренных детей: проблемы и успехи» (5 докладов);	10
	5. педагогов к участию в VI Всероссийской научно-практической конференции учителей и преподавателей математики «Современные проблемы обучения математике» (2 доклада, 3 публикации).	10
2.3.6	Организация и проведение мероприятий в рамках подготовки обучающихся лицея к участию в региональной отраслевой олимпиаде.	
	1. «Математическая карусель».	10
	2. «Зимняя Байкальская физико-математическая школа».	10
	3. «Летняя Байкальская физико-математическая школа».	10
	4. Личное первенство «Математический фейерверк».	10

2.3.7	Проведение предметных кружков в рамках подготовки обучающихся лица к участию в дорожной региональной олимпиаде.		
	1. «Решение олимпиадных задач по математике».		10
	2. «Решение олимпиадных задач по информатике».		10
	3. «Олимпиадные задачи по физике».		10
2.4.	Обеспечение преемственности по профессиональной ориентации на всех ступенях образования.	За каждое направление программы (направления перечислить) -20	
	1. Лицей – НДОУ №216 ;НДОУ №220;		20
	2. Лицей - Иркутский колледж строительства и предпринимательства		20
	3. Лицей – ИрГУПС		20
2.5.	Организация просветительской работы с учащимися по выбору профессии железнодорожника. Наличие в общеобразовательном учреждении музея железнодорожного транспорта, кабинета (уголка) профориентации, тематических экспозиций, необходимой литературы, журнальных и газетных статей в библиотеках.	За каждый вид -10	
	1. Экспозиции в музее лицея: «Основание ж\д училища»		10
	«Клуб железнодорожников»		10
	«По истории прихода первого поезда в Иркутск и строительства первых станций и вокзалов, депо»		10
	«К 110-летию прихода первого поезда и строительства в Иркутске первого вокзала»		10
	«Иркутский железнодорожный узел».		10
	«Празднование 100-летия со дня сдачи в эксплуатацию Кругобайкальской железной дороги - «Золотой пряжки» для соединения двух веток Транссиба в районе Байкала»,		10
	«Железнодорожники в ВОВ»,		10
	2. Кабинет профориентации.		10
	3. Тематические экспозиции в библиотеке лицея: - подшивки газет: «Гудок», «Восточно-сибирский путь»		10
	- подбор журнальных и газетных статей по железнодорожной тематике		
	- подборка книг «Станция Иркутск – пассажирский. Прибытие первого поезда», «Железные дороги войны», «Железная дорога от А до Я», «На дальней станции сойду: Кругобайкальская железная дорога»		

2.6.	Осуществление профориентационной работы через внеурочную деятельность (кружки «Юный железнодорожник», железнодорожного моделирования, клубы по интересам)	За каждый кружок-10	
	Научно – техническое направление представлено кружками 1. «Техническое моделирование» 2. «Чугунка в моделях» 3. Проект «Ещё на шаг к скоростным магистралям» 4. Макет «Здание дома технического творчества» г Москва 5. Макет «Организация скоростного движения от ст. Иркутск – пассажирский до ст. Владивосток» 6. Макет «Умный вокзал» 7. Макет «Организация пассажирских перевозок из малых населённых пунктов скоростными поездами»		10 10 10 10 10 10 10
2.7.	Организация совместной работы с вузами, техникумами и колледжами железнодорожного транспорта; количество учащихся общеобразовательного учреждения, принявших участие в совместных олимпиадах; участие в днях открытых дверей; совместная научно-методическая работа; совместная работа по организации подготовки для поступления в вузы, колледжи и техникумы	За каждого учащегося 1 10 10 10	
	1. Количество учащихся общеобразовательного учреждения, принявших участие в совместных олимпиадах (47 – 10 кл.; 39 – 11 кл.). 2. Участие в днях открытых дверей - ИрГУПС- Лицей - 2 группы по 25 учащихся; (67) - ОАО «РЖД» - 10 учащихся. 3. Совместная научно-методическая работа ИрГУПС - участие преподавателей ИрГУПС в работе Экспертного Совета лицейской научно-практической конференции «Наука и творчество»; - участие педагогов лицея в работе курсов повышения квалификации, проводимых ИрГУПС; - участие обучающихся лицея в олимпиадах, научно-практических конференциях, проводимых на базе ИрГУПС: - Дорожная региональная олимпиада; - Межрегиональная олимпиада «Паруса надежды»; - Научно-практическая конференция для учащихся 11 классов.		86 20 10 10 10 10
2.8.	Проведение на 2-й ступени обучения элективных курсов, ориентированных на выбор профессии, профиля обучения.	За каждый курс – 5	
	1. Общий курс железных дорог (8-11 классы); 2. Построение графических изображений в AutoCad (8-11 классы); 3. Профессиональное ориентирование (9 класс) 4. Информационное ориентирование. (Очное и заочное знакомство с железнодорожными профессиями)		5 5 5 5



2.9.	Количество профильных классов, ориентированных на профессии железнодорожного транспорта	За каждый класс-15	
	1. Предпрофильный 4 класса 2. Профильный 7 классов		60 105
2.10.	Организация совместной работы с детскими железными дорогами: наличие плана совместной работы общеобразовательного учреждения и детской железной дороги; количество учащихся общеобразовательного учреждения обучающихся в кружках «Юный железнодорожник»; прошедших практику на детской железной дороге в летний период; лауреатов конкурса «Лучший по профессии»	10 За каждого учащегося 1 10 15	
	1. План совместной работы общеобразовательного учреждения и детской железной дороги. 2. Количество учащихся общеобразовательного учреждения: обучающихся в кружках «Юный железнодорожник» (29чел.) 3. Прошедших практику на детской железной дороге в летний период (3 чел.) 4. Обучающиеся лица лауреаты конкурса «Лучший по профессии» (3 чел.)		10 29 30 45
2.11.	Организация совместной работы с филиалами и подразделениями ОАО «РЖД»: - проведение экскурсий на филиалы и подразделения ОАО «РЖД»; -встречи с ветеранами, тружениками и руководителями железной дороги; -выезды учащихся на предприятия с концертами, поздравлениями; - другие формы совместной работы.	За каждый вид деятельности -10	
	1. Проведение экскурсий на филиалы и подразделения ОАО «РЖД». 2. Экскурсионный поезд ОАО «РЖД». 3. Встречи с инспектором ОДН ЛОВД на ст. Иркутск – пассажирский 4. Подготовка творческих номеров делегации 11 классов в Китай. 5. День железнодорожника. Подготовка праздничного открытия. 6. Конкурс кассиров. Творческие номера. 7. Юбилей транспортной прокуратуры. Концерт. 8. Школа передового опыта. Встреча гостей. Праздничное открытие, закрытие. Мастер-классы. 9. Награждение победителей общесетевой дорожной викторины «Правил технической эксплуатации». 10. Сопровождение мероприятия творческими номерами Церемония открытия кубка президента ОАО «РЖД» по волейболу. Барабанщицы. 11. Праздничное мероприятие, посвящённое Дню компании. Церемония награждения. Участие барабанщиц. 12. Открытие сетевой школы в БВЛ «Изумруд». Барабанщицы. 13. 20 лет лицейскому движению. ИрГУПС. Творческие номера. 14. Открытие памятника Л.Гайдаю. 15. Торжественное открытие международного турнира по дзюдо.		10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

	<p>16. Праздничная акция, посвящённая 175-летию железных дорог России. Поздравление работников дороги. Активы классов, самоуправление. 10</p> <p>17. Праздничный митинг по установке памятной доски на Аллее железнодорожников. 10кл., самоуправление. 10</p> <p>18. Открытие центра Детского технического творчества. Реставрация макета ст. Иркутск-Пассажирский, оформление зала БАМ. 10</p> <p>19. Благотворительная акция. Концерт в Доме ребёнка. 10</p> <p>20. Торжественное собрание в УВСЖД, посвящённое 10-летию работы Восточного полигона. 10</p> <p>21. Новогоднее торжественное собрание в УВСЖД. 10</p> <p>22. Проведение праздничного мероприятия, посвящённого 291-ой годовщине образования Российской прокуратуры. 10</p> <p>23. Участие в ежегодном празднике, посвящённом юбилею Л.И.Гайдая в КДЦ «Художественный». «От смешного до великого». 10</p> <p>24. Праздничный концерт, посвящённый юбилейной дате «75 лет образования восстановительного поезда ст. Иркутск-сортировочный». 10</p> <p>25. Выступление в библиотеке им. Молчанова-Сибирского на презентации электронной книги, посвящённой Л.И. Гайдаю. 10</p> <p>26. Участие в акции «Твой выбор» в рамках проекта ранней профориентации «Открытые двери ИрГУПС». 10</p> <p>27. Концертная программа для ветеранов Свердловского района. 10</p> <p>28. Дорожный тур конкурса «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД» на ВСЖД. 10</p> <p>29. Праздничный приём ветеранов и тружеников тыла ВОВ в конференц-зале управления ВСЖД. 10</p> <p>30. Торжественное шествие колонны ВСЖД от памятника «Иркутский комсомолец». 10</p> <p>31. Участие в праздничном мероприятии, посвящённом Дню города. 10</p> <p>32. Открытие спартакиады железнодорожников. 10</p> <p>33. Товарищеские встречи. Встреча монгольской делегации. 10</p> <p>34. Праздничный концерт, посвящённый Дню железнодорожника. Творческие номера. 10</p> <p>35. Отраслевой конкурс сочинений о железнодорожном транспорте. 10</p> <p>36. Отраслевой художественный конкурс «В будущее по железной дороге». 10</p> <p>37. Отраслевой фестиваль театральных коллективов «Созвездие талантов» 10</p>	
2.12.	Количество выпускников поступивших в вузы, техникумы и колледжи железнодорожного транспорта, железнодорожные профессионально-технические училища; трудоустроившихся в подразделения ОАО «РЖД»	За каждого выпускника -5 Дополнительно за каждого поступившего в вуз или техникум по целевому направлению 5
	<p>1. Количество выпускников поступивших в ИрГУПС – 32.</p> <p>2. Количество выпускников поступивших в Иркутский колледж строительства и предпринимательства – 1</p> <p>3. Другие ВУЗЫ железнодорожного транспорта - 2</p> <p>4. Количество выпускников поступивших в ИрГУПС по целевому направлению - 24</p>	<p>185</p> <p>120</p>

2.13.	Организация начальной профессиональной подготовки учащихся на базе самого общеобразовательного учреждения, межшкольного комбината, подразделения ОАО «РЖД».	За каждый вид деятельности -10	
2.14	Количество лауреатов конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД» на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте, других конкурсов ОАО «РЖД»	За каждого лауреата - 5	
	1. Количество лауреатов конкурса рисунка среди учащихся общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД» - 2		10
2.15.	Совместная работа с местными органами управления образованием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по профориентации на профессии железнодорожного транспорта	За каждое направление - 10	
	1. Школа передового опыта образовательных учреждений на тему «Реализация модели современной школы ОАО «РЖД».		10
	2. Участие в выставках, форумах, конкурсах, организованных Министерством образования Иркутской области (4 конкурса);		10
	3. Организация научно-методического семинара учителей математики «Организационные и содержательные особенности Дистанционной олимпиады по математике для учащихся 5-8 классов» (совместно с МОУ «Центр информационно-методического и психологического обеспечения деятельности МОУ г. Иркутска»)		40
	4. Региональная педагогическая площадка «Байкальская физико-математическая школа как модель дополнительного образования школьников» (ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области);		10
	5. Проведение городских и областных семинаров в рамках курсов повышения квалификации Иркутского института повышения квалификации работников образования.		
	6. Участие преподавателей ИрГУПС в работе Экспертного Совета лицейской научно-практической конференции «Наука и творчество».		10
	7. Участие педагогов лицея в работе курсов повышения квалификации, проводимых ИрГУПС. Участие обучающихся лицея в олимпиадах, научно-практических конференциях, проводимых на базе ИрГУПС:		10
	8. Дорожная региональная олимпиада;		
	9. Межрегиональная олимпиада «Паруса надежды»;		10
	10. Научно-практическая конференция для учащихся 11 классов.		10
	Открытые двери Лицея (для учащихся г. Иркутска и их родителей )		10
	Итого:		2220

## **Задачи на 2015-2016 учебный год**

- 1. предоставление учащимся возможности получения качественного базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования;**
- 2. совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: на основе интеграции современных педагогических технологий;**
- 3. реализация основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС);**
- 4. повышение качества предоставляемых учащимся факультативных и дополнительных курсов по выбору;**
- 5. совершенствование системы оценки качества обучения с учётом требований ФГОС; системы персонального контроля уровня преподавания учебных предметов; системы контроля состояния и ведения документации;**
- 6. повышение эффективности профориентационной работы на профессии железнодорожного транспорта.**