

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №1
от «31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 281
от « 31 » августа 2015 г.

**Рабочая программа
элективного курса «Основы экономики и права»
для 10 класса**

Составитель: Москвин В. А.

подпись учителя
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

г. Иркутск
2015- 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса для 10 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования..

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа составлена на основе программ, опубликованных в сборнике программ общеобразовательных учреждений:

- А.Ф.Никитин Правоведение. 10-11 класс. Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы» – М: Просвещение, 2008.126 с.
- И.В. Липсиц Экономика. Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) /Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М.:Вита-Пресс, 2008 г.14 с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- А.Ф.Никитин Основы права. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений– 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2014.352 стр.
- И.В.Липсиц Экономика .Кн.1,2 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/. – М.: Вита-пресс,2013. 272 стр.

Изучение экономики и права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоения способов познавательной, коммуникативной; практической деятельностью, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоения способов познавательной, коммуникативной; практической деятельностью, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- **формировать** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место предмета в учебном плане лица: количество часов в год – **34**, недельная нагрузка – **1** час в неделю.

Контрольных тестов – 4, контрольных работ – 3, зачетных работ – 1, практическая работа – 1.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема. Раздел	Кол-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания и умения) при изучении темы
ЧАСТЬ 1 ЭКОНОМИКА Раздел 1 ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ Тема 1. Экономика и общественное развитие Тема 2. Типы экономических систем	4	<p>Экономика как наука и сфера деятельности</p> <p>Понятие об экономических системах</p> <p>Способы организации хозяйственной деятельности: традиционный, командной, централизованный, рыночный, смешанный.</p> <p>Тестовый контроль №1 по темам: 1. «Экономика и общественное развитие», «Типы экономических систем»</p>	<p>Знать: экономика как система хозяйственной жизни общества. Экономические модели. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая наука и экономическая политика. Что означает термин экономика. Экономическая наука ее предмет</p> <p>Понятие об экономических системах, основные критерии их разграничения. Свободные и ограниченные блага. Специализация как способ увеличения экономических благ.</p> <p>Причины возникновения типов экономической системы. Основные признаки традиционной, командной, смешанной, рыночной и централизованной. Роль рыночных механизмов в экономической системе. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности. Понятие: экономики, экономических систем.</p>
Тема 3.Альтернативная стоимость и факторы производства	2	<p>Альтернативная стоимость. Факторы производства.</p> <p>Контрольная работа №1 по темам: «Экономика и общественное развитие», «Типы экономических систем», «Альтернативная стоимость и факторы производства»</p> <p>Спрос и факторы, формирующие спрос. Закон спроса, эластичность спроса и изменение спроса.</p>	<p>Знать: потребности людей и их виды. Ресурсы. Оценка выбора на кривой производственных возможностей. Сущность факторов производства: труд, земля, капитал, и предпринимательские способности. Факторные доходы, заработная плата, рента, процент прибыль. Представление о рынках факторов производства и рынках услуг. Процессы происходящие на рынке труда. Причины дифференциации в оплате труда работников.</p>

			Экономическая наука ее предмет Понятие: экономики, экономических систем. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей
<p>ЧАСТЬ II МИКРОЭКОНОМИКА (11ЧАСОВ)</p> <p>РАЗДЕЛ 2</p> <p>СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ</p> <p>Тема 4.Силы, которые управляют</p>	3	<p>Спрос и факторы, формирующие спрос. Закон спроса, эластичность спроса и изменение спроса.</p> <p>Предложения. Решение задач по темам спроса и предложения.</p> <p>Контрольная работа №2 по теме: « Силы, которые управляют рынком»</p>	<p>Знать: механизм функционирования рыночных отношений. Спрос, закон спроса. Влияние цены товара на величину спроса. Факторы рыночного равновесия. Понятие о предложении. Факторы, формирующие предложения. Закон предложения, закон предложения эластичность и изменения предложения. Функция предложения, кривая и шкала предложения. Индивидуальные и рыночные предложения эластичность предложения по цене. Действие законов спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос. Эффект Гифена. Урок - практикум «Силы, которые управляют рынком»</p>
<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>ФИРМА И ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Тема 5. Бухгалтерские и экономические издержки</p>	7	<p>Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Бухгалтерские издержки.</p>	<p>Знать: понятие фирмы. Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству. Действие фирмы на рынке. Бухгалтерские издержки: внешние или явные издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль Амортизационные отчисления. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные издержки). Экономические издержки. Необратимые издержки. Экономическая прибыль.</p>
Тема 6.Теория производства	1	«Создание фирмы» Производительность труда	<p>Знать: производительность труда, себестоимость труда. Практическое обучение бухгалтерским расчетам. Измерение и факторы производительности труда, фиксированные и переменные издержки.</p>

РАЗДЕЛ 4. ОТРАСЛЬ. КОНКУРЕНЦИЯ. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ Тема 7. Совершенная конкуренция	3	Условия совершенной конкуренции.	Знать: конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
Тема 8. Монополия	1	Природа монополий. Природа монополистической конкуренции	Знать: сущность монополий. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Ценовая дискриминация. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику. Антимонопольная политика государства
Тема 9. Монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Антимонопольное законодательство	1	Олигополия. Монополия. Контрольная работа №3 по теме: «Отрасль, конкуренция, рыночные структуры»	Знать: природа олигополии, лидерство в ценах рыночная власть покупателей и простейшая модель монополии. Коэффициент Лернера Монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Антимонопольное законодательство
РАЗДЕЛ 5. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА Тема 10. Рынок труда	2	Производственный спрос на рынке труда	Знать: спрос фирмы на труд. Безработица. Заработная плата в экономической теории и практике.
Тема 11. Рынки капитала и земли	1	Понятие капитала и рынка капитала. Зачет по курсу: «Микроэкономика».	Знать: сущность капитала, рынка капитала. Дисконтирование. Рынок услуг земли (землепользование и земельная рента). Понятие капитала. Виды капитала: оборотный, человеческий, денежный. «Микроэкономика».
Часть 2 ПРАВО Раздел 6 Право Тема 1 История государства и права	1	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители. Факторы, влияющие на	Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права.

		<p>процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси – России XI-XVIII в.в. – «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649г.</p>	<p>Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права. Знать основные положения . Уметь анализировать.</p> <p>Уметь: объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России 11 – 18 веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе царствования Петра I.</p>
Тема 2 Вопросы теории государства и права	2	<p>Правоотношения. Структура правоотношений. Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим. Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим</p> <p>Правовое государство. Признаки правового государства.</p>	<p>Знать: основные положения: что такое государство и его признаки; теории происхождения государства. Право и нормы права; источники права и виды правовой нормы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.</p>
Тема 3 Конституционное право	6	<p>Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право . Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский</p>	<p>Знать: основные понятия и юридические свойства конституции. Основные положения о составе правительства РФ, судебной системы. Достоинства и недостатки Конституции. Понятие конституционного строя.</p> <p>Уметь: анализировать конституции разных периодов развития Российского государства. Процесс появления идеи конституции,</p>

		<p>флаг. Гимн. Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г. Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности. Роль органов представительной власти в демократических государствах. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия. Высший орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции. Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.</p>	<p>принятии первых конституций и их роли. Характеризовать роль Боярской Думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. Давать характеристику конституций, принятых в СССР и в России после 1917 г. Конституционализм. Происхождение слова «конституция».</p>
Тема4 Избирательное право	3	<p>Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России. Основные</p>	<p>Знать: избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Генеральный прокурор РФ, Верховный Суд РФ; Высший Арбитражный Суд РФ; Государственная Дума. Компетенция и роль Конституционного Суда РФ. Условия деятельности.</p>

		<p>стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Особенности судебной власти. Признаки правосудия. .</p> <p>Правоохранительные органы. Обращение гражданина РФ в зарубежные судебные инстанции; главный защитник гражданина в правовом государстве – закон</p>	
Тема 5 Права человека	4	<p>Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Признание нашей страной приоритета международного права. Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинств для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания. Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Содержание и значение статьи 21. Декларации. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере. Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации</p>	<p>Знать: основные положения урока о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина. Соотношение прав человека и прав народов. Анализ статей Конституции РФ. – о международных документах по правам человека. Декларация. Конвенция. Пакт. Основные положения системы гражданских прав человека. Декларация о пытках. Экологическое право. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Основные положения системы гражданских прав человека. Налоги с населения.</p> <p>Уметь: анализировать экономические политические культурные права человека .</p>

		<p>прав человека. Декларация об обязанностях человека. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса. Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Налоги с физических лиц. Подоходный налог</p>	
Тема 6 Гражданское право	1	<p>Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ. Недееспособность, ограниченная дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: характеристика правовых режимов предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права, сущность и содержание права собственности. Способы защиты имущественных прав. Порядок рассмотрения способов защиты. Практически проследить наличие гражданских гражданских прав в нашей Конституции, суть закона. Становление и развитие прав человека. человека как главной</p>	<p>Знать: основные положения урока: ГПК, эмансипация, юридическое лицо, филиал, представительство, предпринимательская деятельность, коммерческая организация, некоммерческая организация.</p> <p>Уметь: анализировать формы собственности и виды прав собственности. Право собственности. Владение, пользование, распоряжение. Честь, достоинство, имя. Правомочия собственника. Понятия прав человека, прав гражданина и их соотношение. Содержание прав человека.</p>

		<p>общечеловеческой ценности, способствующие воспитанию уважительного отношения к правам других людей. Система прав человека. Проблемы типологии прав человека Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ Недееспособность, ограниченная дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних .</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

В результате изучения предмета ученик должен:

знать/понимать

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм,
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:- получения и оценки экономической информации;- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Учащиеся должны знать и понимать материал по предмету право , осознанно воспроизводить, уметь характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь: правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав, изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права, решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Образовательные результаты учащихся осуществляются по системе «зачтено» / «не зачтено».

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат (должны уметь, знать)	Дата урока по плану	Дата фактич. проведения урока
<u>ЭКОНОМИКА</u> ЧАСТЬ I ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ							
Раздел 1 ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ(8 Ч.) Тема 1. Экономика и общественное развитие (1ч.)							
1	Введение в экономику Экономика как наука и сфера деятельности	1	Что означает термин экономика. Экономическая наука ее предмет Экономика как система хозяйственной жизни общества. Экономические	Комбинированный Изучение нового материала.	Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать	1 нед.	

			модели. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая наука и экономическая политика.		на поставленные вопросы, давать определение понятий		
Тема 2. Типы экономических систем (3 ч.)							
2	Понятие об экономических системах	1	Понятие об экономических системах, основные критерии их разграничения. Свободные и ограниченные блага. Специализация как способ увеличения экономических благ.	Комбинированный	Знать: типы экономических систем. Характеристику	2 нед.	
3	Способы организации хозяйственной деятельности: традиционный, командной, централизованный, рыночный, смешанный.	1	Причины возникновения типов экономической системы. Основные признаки традиционной, командной, смешанной, рыночной и централизованной. Роль рыночных механизмов в экономической системе. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.	Изучение нового материала.	Знать: признаки экономических систем.	3 нед.	
4	Тестовый контроль №1 Темы 1,2 «Экономика и общественное развитие», Типы экономических систем»	1	«Экономика и общественное развитие». Типы экономических систем»	Тестовый урок	Знать: понятие экономики, экономических систем.	4 нед	
Тема 3.Альтернативная стоимость и факторы производства (2 ч.)							
5	Альтернативная стоимость. Модели выбора производителя и потребителя (кривая производственных	1	Потребности людей и их виды. Ресурсы. Оценка выбора на кривой производственных возможностей. Решение задач. Закон возрастающих и альтернативных	Комбинированный Изучение нового материала	Знать: модели выбора производителя и потребителя. Факторные доходы,	5 нед	

	возможностей и возможности потребителя). Факторы производства		издержек. Факторы производства труд, земля, капитал, и предпринимательские способности. Факторные доходы, заработная плата, рента, процент прибыль. Факторные доходы, заработная плата, рента, процент прибыль. Представление о рынках факторов производства и рынках услуг. Процессы происходящие на рынке труда. Причины дифференциации в оплате труда работников.		заработная плата, рента, процент прибыль.		
6	Контрольная работа №1	1	Экономическая наука ее предмет Понятие: экономики, экономических систем. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей Экономическая наука ее предмет Понятие: экономики, экономических систем. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	Урок-контроль	Знать: понятия пройденной темы. Уметь: пользоваться полученными знаниями.	6 нед	
<p align="center">ЧАСТЬ II МИКРОЭКОНОМИКА (11Ч.)</p> <p align="center">РАЗДЕЛ 2 СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (3 ч.) Тема 4.Силы, которые управляют рынком (3 ч.)</p>							
7	Спрос и факторы формирующие спрос. Закон спроса, эластичность спроса и изменение спроса.	1	Механизм функционирования рыночных отношений. Спрос, закон спроса. Влияние цены товара на величину спроса. факторы рыночного равновесия.		Знать: закон спроса и эластичность спроса.	7 нед	
8	Предложения. Практическая работа №1 Решение задач по теме: «Спрос и предложение».	1	Понятие о предложении. Факторы формирующие предложения. Закон предложения, закон предложения эластичность и изменения предложения. Функция предложения, кривая и шкала предложения. Индивидуальные и	Урок-практикум	Знать: закон предложения, закон предложения эластичность и изменения предложения.	8 нед	

			рыночные предложения эластичность предложения по цене Действие законов спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос. Эффект Гифена..				
9	Контрольная работа №2 Темы: 1,2,3 «Экономика и общественное развитие», «Типы экономических систем», «Альтернативная стоимость и факторы производства»	1	Экономическая наука ее предмет Понятие: экономики, экономических систем. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	Урок-контроль	Знать: характеризовать важнейшие элементы экономических систем	9 нед	
РАЗДЕЛ 3 ФИРМЫ ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА (7 Ч.) Тема 5. Бухгалтерские и экономические издержки (2ч.)							
10	Фирма в экономической теории. Цели фирмы.	1	Понятие фирмы. Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству. Действие фирмы на рынке.	Комбинированный Изучение нового материала	Знать: типы фирм по российскому законодательству. Действие фирмы на рынке.	10 нед	
11	Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль.	1	Бухгалтерские издержки: внешние или явные издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль Амортизационные отчисления. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные издержки). Экономические издержки. Необратимые издержки. Экономическая прибыль.	Комбинированный Изучение нового материала	Знать: бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Экономическая	11 нед	
Тема 6. Теория производства (1 ч.)							

12	Создание фирмы Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда, фиксированные и переменные издержки.	1	Производительность труда, себестоимость труда. Практическое обучение бухгалтерским расчетам. Измерение и факторы производительности труда, фиксированные и переменные издержки.	Комбинированный Изучение нового материала	Знать: измерение и факторы производительности труда, фиксированные и переменные издержки.	12 нед	
РАЗДЕЛ 4 ОТРАСЛЬ. КОНКУРЕНЦИЯ. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ (3 ч.) Тема 7. Совершенная конкуренция (1ч.)							
13	Условия совершенной конкуренции.	1	Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде	Комбинированный Изучение нового материала	Знать: измерение и факторы производительности труда, фиксированные и переменные издержки.	13 нед	
Тема 8. Монополия (1ч.)							
14	Природа монополий. Виды монополий.	1	Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.	Комбинированный Изучение нового материала	Знать: факторы влияющие на конкурентность фирмы.	14 нед	
Тема 9. Монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Антимонопольное законодательство (1ч.)							
15	Олигополия. Монополия. Природа монополистической конкуренции. Контрольная работа №3	1	Природа олигополии, лидерство в ценах рыночная власть покупателей и простейшая модель монополии. Коэффициент Лернера Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику.	Комбинированный Изучение нового материала	Знать: важность государственного участия в антимонопольной деятельности.	15 нед	

	Тема «Отрасль, конкуренция, рыночные структуры»		Антимонопольная политика государства. Понятие монополии. Причины возникновения. Сущность монополии				
РАЗДЕЛ 5 РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (2 Ч.) Тема 10. Рынок труда (1ч.)							
16	Производственный спрос на рынке труда	1	Спрос фирмы на труд. Безработица. Заработная плата в экономической теории и практике.	Комбинированный Изучение нового материала	Знать: влияние различных видов безработицы на экономику.	16 нед	
Тема 11. Рынки капитала и земли.(1ч.)							
17	Понятие капитала и рынка капитала. Зачет по курсу: «Микроэкономики».	1	Сущность капитала, рынка капитала. Дисконтирование. Рынок услуг земли (землепользование и земельная рента). Понятие капитала. Виды капитала: оборотный, человеческий, денежный. Микроэкономика	Комбинированный Изучение нового материала	Знать: значение предпринимательских способностей в создании, в распоряжении капиталом.	17 нед	
Часть 2 <u>Право</u> Раздел 6 <u>Право</u> Тема 1 История государства и права (1ч.)							
1	ВВЕДЕНИЕ Происхождение государства и права Основные вопросы права.	1	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители. Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси – России XI-XVIII вв. – «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку	Комбинированный Изучение нового материала. закрепление изученного материала	Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие	18 нед	

			Игорева», «Моление Даниила Заточника», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649г.		элементы процесса появления государства и права.		
Тема 2 Вопросы теории государства и права (2 ч.)							
2	Правоотношения. Структура правоотношений. Правовая норма. Источники права	1	Правоотношения. Структура правоотношений. Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим. Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы. Порядок принятия и вступления в силу	Комбинированный	Знать: основные положения урока: что такое государство и его признаки; теории происхождения государства. Уметь: анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы	19 нед	
3	Понятие и признаки правового государства	1	Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим Правовое государство. Признаки правового государства.	Комбинированный урок	Уметь: анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства.	20 нед	
Тема 3 Конституционное право(6 ч.)							
4	Конституционное	1	Конституция РФ 1993 г. Способы	Комбинированный	Знать: основные	21 нед	23

	право. Конституция – Основной Закон государства. Конституционализм.		принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право . Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм».Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.	урок	положения урока. Уметь: анализировать конституции разных периодов развития Российского государства. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения		неделя
5	Конституция в иерархии нормативных актов. Президент РФ	1	Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.	Деловая игра	Знать: основные положения урока. Уметь: анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное	22 нед	
6	Контрольный тест №2 Конституционное право	1	Конституционное право	Урок-контроль		23 нед	
7	Парламентаризм в России. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная	Комбинированный	Знать: основные положения урока – какова роль органов представительной власти. Уметь: анализировать.	24 нед	

			Дума и ее полномочия		Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное		
8	Правительство Российской Федерации. Органы местного самоуправления	1	Высший орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции. Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.	Комбинированный	Знать: основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы. Уметь: анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	25 нед	
9	Контрольный тест №3 Три ветви власти	1	«Органы власти в РФ	Урок –зачет		26 нед	
Тема 4 Избирательное право (3 ч.)							
10	Избирательное право. Выборы;. Избирательный	1	Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан.	Лекция с элементами беседы	Знать: основные положения урока. Уметь	27 нед	

	процесс. Мажоритарная и пропорциональная система выборов		Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России. Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.		анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное		
11	Принципы избирательного права <i>Зачет №1</i>	1	Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Урок-зачет	Знать: избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.	28 нед	
12	Судебная власть Судебная защита граждан.	1	Особенности судебной власти. Признаки правосудия. . Правоохранительные органы. Обращение гражданина РФ в зарубежные судебные инстанции; главный защитник гражданина в правовом государстве – закон	Комбинированный	Генеральный прокурор РФ, Верховный Суд РФ; Высший Арбитражный Суд РФ; Государственная Дума. Компетенция и роль Конституционного	29 нед	

					Суда РФ. Условия деятельности.		
Тема5 Права человека (4 ч.)							
13	Права и свободы человека и гражданина. Социальные и политические права	1	Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание	Комбинированный	Знать: основные положения урока о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина. Соотношение прав человека и прав народов.	30 нед	
14	Гражданские права. Права ребенка	1	Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинств для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания. Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.	Комбинированный	Знать: основные положения урока о системе гражданских прав человека. Декларация о пытках. Уметь анализировать.	31 нед	
15	Политические права	1	Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Содержание и значение статьи 21. Декларации. Эффективность политической жизни и успех в экономической	Комбинированный закрепление изученного материала	Знать: основные положения урока о системе политических прав человека. Уметь	32 нед	

			сфере.		анализировать. Делать выводы.		
16	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду	1	Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Декларация об обязанностях человека. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.	Практикум	Знать: основные положения урока об экономических, политических, культурных правах человека. Экологическое право. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения Уметь анализировать. Делать выводы.	33 нед	
Тема 6 Гражданское право 1 (ч.)							
17	Понятие и источники гражданского права Контрольный тест №4 «Права человека»	1	Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ	Комбинированный	Знать: основные положения урока: ГПК Уметь: работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных	34 нед	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Литература для учителя

Экономика

1. Аншаков М.Г.; Бармина Н.Ю. Постатейный комментарий к закону «О защите прав потребителей»- М.; 2006;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1,2, 3,4 - М.ТК Велби, Проспект 212.
3. Иванова С.И. Основы экономической теории в 2-х книгах: Учебное пособие –М.:Вита-Пресс, 2009
4. Липсиц И.В. «Бизнес и экономика» :Учебное пособие –М.:Вита-Пресс, 2009;
5. Липсиц И.В. «Экономика» Учебное пособие –М.:Вита-Пресс, 2012;
6. Любимов Л.Л.; Антонова Л.В. Экономика без тайн - М.:Вита-Пресс, 2009;
7. Любимов Л.Л.; Антонова Л.В. Основы экономики -М.:Вита-Пресс, 2009;
8. Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента: Учебное пособие –М.:Вита-Пресс, 2009;
9. Розанова Н.М. : Моя фирма: Учебное пособие –М.:Вита-Пресс, 2009;
10. Федин С.В. Менеджмент - Учебное пособие –М.:Вита-Пресс, 2006;

Право

1. С.В.Клименко., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2009
2. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
3. А.В.Кашанин ,Т.В. Кашанина Т.В "Основы права2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.
4. А.В.Кашанин ,Т.В.Кашанина. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.
- 5.Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса М.: «РС», 2010
- 6.А.Ф.Никитин Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2013 года.
- 7.Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..
- 8.Справочно-правовая система «Консультант-плюс»
9. Е.А.Певцова Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов.: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2010.
- 10.Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2009

Литература для учащихся

- 1.Архипов А.П. Страхование. Твой правильный выбор Учебное пособие –М.:Вита-Пресс, 2007;
2. Гудырин С.Н., Гудырина А.Н. Маркетинг: Учебное пособие –М.:Вита-Пресс, 2006;
3. Липсиц И.В. Экономика Учебное пособие –М.:Вита-Пресс, 2012 ;
4. Любимов Л.Л.; Антонова Л.В. Основы экономики - М.:Вита-Пресс, 2009;
5. Симоненко В.Д.; Степченко Т.А. Азбука потребителя: Учебное пособие –М.:Вита-Пресс, 2006;

Интернет - ресурсы

1. 50 лекций по микроэкономике
<http://50.economicus.ru>
2. Интернет-сервер "АКДИ Экономика и жизнь" <http://www.economics.ru>
3. Инфотека "Основы экономики"
<http://infoteka.economicus.ru>
4. Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
<http://www.aup.ru/books/>
5. Макроэкономика
<http://hsemacro.narod.ru>
6. Основы экономики: вводный курс
<http://be.economicus.ru>
7. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер
<http://www.opes.ru>
8. Открытые курсы бизнеса и экономики
<http://www.college.ru/economics/>
9. Права человека в России
<http://www.hro.org>