

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 281  
от « 31 » августа 2015 г.

**Рабочая программа по ОБЖ для учащихся 11В, Г класса (1 гр.)**

Составитель: Саргсян Григорий Симонович.

\_\_\_\_\_ Подпись учителя

учитель биологии.

квалификационная категория – соответствие

г. Иркутск  
2015- 2016 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности и жизнедеятельности для учащихся 11В, Г (1 гр.) класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с учетом примерной программы среднего общего образования по основам безопасности и жизнедеятельности.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Рабочая программа по предмету основы безопасности жизнедеятельности для 11 класса на 2015-2016 учебный год составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений: «Основы безопасности и жизнедеятельности» Под редакцией А. Т. Смирнова - М.: «Просвещение», 2009 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, - М.: Просвещение, 2012г.

### Цели рабочей программы:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- *формирование* потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину

Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

**Место предмета в учебном плане лица:** кол-во часов в год -34часа, недельная нагрузка - 1час:

контрольных работ – 1 час;

контрольный тест - 4 часа;

практических работ – 7часов;

самостоятельная работа – 4 часа.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания и умения) при изучении темы
1.Введение в предмет ОБЖ	1	Безопасность. Жизнедеятельность. Цель изучения ,задачи ОБЖ .	<i>Знать:</i> цели и задачи ОБЖ. <i>Уметь:</i> использовать знания в повседневной жизни.
2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	Пожарная безопасность и ее обеспечение. Права и обязанности граждан в области П/Б. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года, в различных бытовых ситуациях.	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения при возникновении пожаров, на воде в различное время года, обращения с электричеством, бытовым газом, с компьютером. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. <i>Уметь:</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
3. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	5	Правовые основы противодействия терроризму. Правила поведения при угрозе теракта. КТО и ее предназначение. Наркобизнес и наркомания – общие понятия. Нормативно-правовая база противодействия наркобизнесу. Уголовная ответственность за незаконные действия с наркотическими веществами.	<i>Знать:</i> Правовые основы противодействия терроризму, наркобизнесу. КТО и ее предназначение. Уголовная ответственность за незаконные действия с наркотическими веществами. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.
4. Вооруженные Силы РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	Основные предназначения ВС РФ. Основные функции ВС РФ. Основные задачи ВС РФ. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Миротворческая деятельность ВС РФ.	<i>Знать:</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
5. Символы воинской чести. Военная одежда и знаки различия	2	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и	<i>Знать:</i> о символах, традициях ВС РФ. <i>Иметь представление:</i> об основных государственных наградах. о военной одежде, знаках различия

военнослужащих. Контрольный тест		заслуги в бою и на военной службе. Государственные награды Российской империи, СССР, РФ. Военная одежда и знаки различия, и их значения для военнослужащих.	военнослужащих ВС РФ. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.
6. Воинская обязанность.	2	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.	<i>Знать:</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности, о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
7. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	2	Правовые основы военной службы.	<i>Знать:</i> законодательные основы военной службы, порядок организацию военной службы, о статусе военнослужащего. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
8. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Законодательство о семье.	5	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Инфекции передаваемые половым путем (ИППП). Меры по их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.	<i>Знать:</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности, об уголовной ответственности за заражение БППП. о путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	10	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при инсульте, при остановке сердца. Виды кровотечений. Правила остановки артериального кровотечения. Виды ран. Асептика и антисептика. Правила наложения жгута, повязки. Первая медицинская помощь при различных травмах. Различные способы	<i>Знать:</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте, при различных травмах, способы переноски и иммобилизации пострадавшего. <i>Владеть:</i> навыками оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях (острой сердечной недостаточности, инсульте, травмах, кровотечениях и др.)

		переноски пострадавших .Правила наложения давящей повязки, жгута. Техника наложения жгута-закрутки. Остановка венозного и капиллярного кровотечений.	<i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
10.Обобщающее повторение.	1	Обобщающее повторение по курсу Основы безопасности и жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> основы: комплексной безопасности, обороны государства, медицинских знаний. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения предмета в 11 классе обучающиеся должны

**знать/понимать:**

- ♦ основы формирования здорового образа жизни;
- ♦ основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ♦ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- ♦ порядок первоначальной постановки на воинский учет;
- ♦ особенности прохождения военной службы по призыву,
- ♦ контракту, альтернативной гражданской службы;
- ♦ задачи РСЧС и гражданской обороны;

**уметь:**

- ♦ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ♦ оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

### КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

#### Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ по ОБЖ

**Оценка «5» ставится, если ученик:**

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета

**Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:**

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Не более двух недочетов.

**Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

1. Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
3. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

1. Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
2. Если правильно выполнил менее половины работы.
3. Не приступил к выполнению работы.
4. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.

**Критерии и нормы устного ответа по ОБЖ**

**Оценка «5» ставится, если ученик:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**Оценка «4» ставится, если ученик:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка «3» ставится, если ученик:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Методические пособия:**

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, - М.: Просвещение, 2012г.

А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 7-е изд. – М.: Просвещение, 2007.

Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

Е. И.Тупикин, А. Т. Смирнов, Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации:

Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006, 2010-2012.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат (должны уметь, знать)	Дата урока по плану (учебн. неделя)	Дата фактического проведения урока
<b>Тема 1. Введение (1час)</b>							
1	Введение в предмет ОБЖ	1	Безопасность. Жизнедеятельность. Цель изучения ОБЖ и каковы задачи ОБЖ .	Вводный урок	<i>Знать:</i> цели и задачи ОБЖ. <i>Уметь:</i> использовать знания в повседневной жизни.	1	
<b>Тема 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа)</b>							
2	Пожарная безопасность (П/Б), права и обязанности граждан в области П/Б	1	Пожарная безопасность и ее обеспечение. Права граждан в области П/Б. Обязанности граждан в области П/Б.	Урок с ТСО	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения при возникновении пожаров. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	2	
3	Правила личной безопасности при пожаре	1	Основные причины возникновения пожара в быту. Пожар в квартире. Пожар в общественном месте.	Лекция	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения при пожаре. <i>Уметь:</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	3	
4	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	1	Рекомендации по безопасному отдыху на воде. Общие правила безопасного купания в	Урок проверки и оценки знаний	<i>Знать:</i> правила поведения на воде в различное время года. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для	4	



	Контрольный тест №1		водоеме. Безопасность на замерзших водоемах.		обеспечения личной безопасности		
5	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при использовании компьютера.	Комбинированный урок	<i>Знать:</i> правила обращения с электричеством, бытовым газом, с компьютером. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	5	
<b>Тема 3. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. (5 часов)</b>							
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Самостоятельная работа с учебником по методике РКМ. №1	1	Правовые основы противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму»	Урок самостоятельной работы	<i>Знать:</i> Правовые основы противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	6	
7	Контртеррористическая операция (КТО) и условия ее проведения	1	КТО и ее предназначение. Силы и средства, привлекаемые для пресечения теракта. Правовой режим КТО на период ее проведения.	Лекция	<i>Знать:</i> КТО и ее предназначение. Силы и средства, привлекаемые для пресечения теракта. Правовой режим КТО на период ее проведения. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	7	
8	Правила поведения при угрозе теракта Ролевые игры по правилам поведения в различных ситуациях при угрозе теракта.	1	Рекомендации по правилам поведения в случае захвата в заложники. Рекомендации по правилам поведения при нападении с целью похищения.	Урок -игра	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. <i>Использовать:</i> приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в	8	
9	Правила поведения при угрозе теракта	1	Рекомендации о порядке приема сообщений,	Урок-игра		10	

	Ролевые игры по правилам поведения в различных ситуациях при угрозе теракта.		содержащих угрозы террористического характера. Рекомендации по безопасному поведению при захвате (освобождения) самолета спецподразделением. Рекомендации по безопасному поведению при перестрелке.		соответствующие службы экстренной помощи.		
10	Государственная политика противодействия наркобизнесу. Самостоятельная работа с учебником по методике РКМ.№2	1	Наркобизнес и наркомания – общие понятия. Нормативно-правовая база противодействия наркобизнесу. Уголовная ответственность за незаконные действия с наркотическими веществами.	Урок самостоятельной работы	<i>Знать:</i> Нормативно-правовую базу противодействия наркобизнесу. Уголовная ответственность за незаконные действия с наркотическими веществами. <i>Использовать:</i> приобретенные знания в повседневной жизни.	11	
<b>Тема 4. Вооруженные Силы РФ. (2 часа)</b>							
11	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	Основные предназначения ВС РФ. Основные функции ВС РФ. Основные задачи ВС РФ.	Лекция	<i>Знать:</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	12	
12	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Миротворческая деятельность ВС РФ.	1	Федеральный закон « О противодействии терроризму (№ 35-ФЗ от 6 марта 2006г.) – правовая и организационная основа применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Основные формы борьбы с терроризмом на	Комбинированный урок	<i>Знать:</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками:</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	13	

			территории России. Основные формы борьбы с терроризмом за пределами РФ, участвующих в миротворческой деятельности.				
<b>Тема 5. Символы воинской чести. (2 часа).</b>							
13	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе. Контрольный тест №2	1	Статус Боевого знамени воинской части. Вынос Боевого знамени воинской части. Государственные награды Российской империи. Государственные награды СССР. Государственные награды РФ.	Урок проверки и оценки знаний	<i>Знать</i> о символах, традициях ВС РФ. <i>Иметь представление:</i> об основных государственных наградах. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	14	
14	Военная одежда и знаки различия военнослужащих.	1	Военная одежда и знаки различия, и их значения для военнослужащих. Парадная форма одежды. Повседневная, полевая и специальная форма одежды.	Урок с ТСО	<i>Знать:</i> о военной одежде, знаках различия военнослужащих ВС РФ. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств,	15	
<b>Тема 6. Воинская обязанность. (2 часа).</b>							
15	Основные понятия о воинской обязанности	1	Основные понятия о воинской обязанности	Урок с ТСО	<i>Знать:</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	16	

16	Организация воинского учета.	1	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование граждан при постановке их на воинский учет. Определение пригодности граждан к военной службе. Обязанности граждан по воинскому учету.	Комбинированный урок	<i>Знать:</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания при постановке на воинский учет; владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	17	
<b>Тема 7. Особенности военной службы. (2 часа).</b>							
17	Правовые основы военной службы	1	Правовые основы военной службы	Комбинированный урок	<i>Знать:</i> законодательные основы военной службы, порядок организации военной службы.	20	
18	Статус военнослужащего. Самостоятельная работа с учебником по методике РКМ.№3	1	Статус военнослужащего. Самостоятельная работа с учебником по методике РКМ.	Урок самостоятельной работы	<i>Знать:</i> о статусе военнослужащего. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	21	
<b>Тема 8. Нравственность и здоровье. (5 часов).</b>							
19	Правила личной гигиены	1	Правила личной гигиены	Урок с ТСО	<i>Знать:</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	22	
20	Нравственность и здоровье	1	Нравственность и здоровье	Урок с ТСО		23	
21	Семья в современном обществе. Законодательство о	1	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Урок самостоятельной работы	<i>Знать:</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.	24	

	семе. Самостоятельная работа с учебником №4				<i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи		
22	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Меры по их профилактики.	1	Инфекции передаваемые половым путем (ИППП). Меры по их профилактики.	Урок с ТСО	<i>Знать:</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	25	
23	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.	1	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.	Комбинирован ный урок	<i>Знать:</i> о путях заражения ВИЧ- инфекцией, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	27	
<b>Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. (10 часов).</b>							
24	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Практическая работа №1	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Первая медицинская помощь при инсульте	Урок практической работы	<i>Знать:</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть:</i> навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	28	

25	Правила остановки кровотечения Контрольный тест №3	1	Виды кровотечений. Правила остановки артериального кровотечения. Правила наложения давящей повязки, жгута. Техника наложения жгута-закрутки. Остановка венозного и капиллярного кровотечений.	Урок проверки и оценки знаний	<i>Знать:</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть:</i> навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	29	
26	Первая медицинская помощь при ранениях. Практическая работа №2	1	Рана, ссадина и царапина. Виды ран. Асептика и антисептика. Правила наложения жгута, повязки.	Урок практической работы		31	
27	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Практическая работа №3	1	Соблюдать последовательность действий при оказании медицинской помощи.	Урок практической работы	<i>Знать:</i> последовательность действий при оказании медицинской помощи. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях	32	
28	Способы переноски и иммобилизации пострадавшего. Практическая работа №4	1	Различные способы переноски пострадавших.	Урок практической работы	<i>Знать:</i> способы переноски и иммобилизации пострадавшего. <i>Уметь:</i> оказывать первую медицинскую помощь .	33	
29	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Контрольный тест №4	1	Перелом. Вывих. Растяжение и разрыв связок. Растяжение мышц и сухожилий. Вывих нижней челюсти.	Урок проверки и оценки знаний	<i>Знать:</i> правила оказания первой медицинской помощи при переломах, растяжении мышц и разрыве связок, сухожилий. <i>Владеть:</i> навыками оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	34	
30	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме,	1	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая	Урок практической работы	<i>Знать:</i> правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, груди,	35	

	травме груди, травме живота. Практическая работа №5		медицинская помощь травме груди. Первая медицинская помощь травме живота.		травме живота. <i>Владеть:</i> навыками оказания первой медицинской помощи при травме черепно-мозговой, груди, живота.		
31	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Практическая работа №6	1	Общие представления о травмах тазовой области, травмах позвоночника, спины. Правила оказания первой медицинской помощи.	Урок практической работы	<i>Знать:</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть:</i> навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	36	
32	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Практическая работа №7	1	Клиническая смерть и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца. Правила проведения искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот»	Урок практической работы	<i>Знать:</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть:</i> навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	37	
33	Обобщающий урок. Контрольная работа №1	1	Обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	Повторительно - обобщающий урок	<i>Знать:</i> последовательность действий при оказании медицинской помощи. <i>Владеть:</i> навыками оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях.	38	
<b>Тема 10. Обобщающее повторение по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности» (1час)</b>							
34	Резервное время повторение	1	Обобщающее повторение по курсу Основы безопасности и жизнедеятельности.	Повторительно - обобщающий урок	<i>Знать:</i> основы: комплексной безопасности, обороны государства, медицинских знаний. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни	39	

**Лист корректировки рабочей программы**

по ОБЖ 11 кл.

Учитель Саргсян Г. С.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие действия	Дата проведения по факту



СОГЛАСОВАНО

предметная комиссия по общественным дисциплинам \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г

СОГЛАСОВАНО

координационный совет

руководитель координационного совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР (ВР) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г