

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 31 » августа 2015 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 281
от « 31 » августа 2015 г.

**Рабочая программа элективного курса
«Практический курс английской грамматики»
для учащихся 11-х классов**

Составитель: Брылко Татьяна Владимировна,

Подпись учителя

учитель английского языка,

квалификационная категория – высшая

Бранденбург Наталия Петровна,

Подпись учителя

учитель английского языка,

квалификационная категория – высшая

г. Иркутск
2015- 2016 учебный год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Практический курс английской грамматики» предназначена для учащихся 11-х классов, стремящихся систематизировать и расширить свои знания по грамматике английского языка.

Осознание учащимися важности более осознанного усвоения грамматической стороны английского языка поспособствует правильному употреблению грамматического материала и его практическому использованию в устной и письменной речи.

Курс рассчитан на 34 часа.

Курс составлен на основе учебного комплекта для учащихся средней школы “Easy English” (базовый курс) под редакцией Г. Выборовой, и К. Махмурян. Данный учебный комплект рекомендован Министерством образования Российской Федерации. Курс сопровождается аудиоматериалами и дополнительным сборником упражнений по английской грамматике. Курс содержит упражнения, способствующие эффективному формированию грамматических навыков.

Цель курса – формирование и закрепление у учащихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

Задачи курса:

1. Научить учащихся правильно употреблять грамматический материал в ситуациях устного и письменного общения.
2. Научить учащихся систематизировать грамматический материал.
3. Способствовать развитию логического мышления, памяти и внимания у учащихся.

На протяжении курса осуществляется текущий, периодический и итоговый контроль в виде тренировочных грамматических упражнений, кратких устных и письменных высказываний, итоговых контрольных работ.

Количество контрольных работ – 1.

Учебно-тематический план

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Содержание темы	Должны знать и уметь
1.	Конструкция “to be going to +Infinitive”.	2	Значение конструкции “to be going to +Infinitive”. Тренировка в употреблении.	Знать для чего употребляется конструкция “to be going to +Infinitive”. Уметь строить предложения с данной конструкцией.
2.	Условные предложения нулевого и I-го типов.	3	Структура предложений нулевого и I-го типов. Правила перевода предложений с русского на английский и с английского на русский.	Знать отличия предложений нулевого и I типа. Структуру предложений. Уметь правильно употреблять условное наклонение в предложениях.
3.	Простое неопределенное. Past Indefinite.	4	Значение Past Indefinite в предложении. Правила произнесения глаголов с окончанием –ed. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм Past Indefinite.	Знать для чего употребляется Past Indefinite. Уметь правильно образовать утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Indefinite. Знать форму неправильных глаголов. Уметь правильно употреблять Past Indefinite в грамматических упражнениях.
4.	Настоящее длительное. Present Continuous.	3	Значение Present Continuous в предложении. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм Present Continuous.	Знать для чего употребляется Present Continuous. Уметь правильно образовать утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Continuous.
5.	Прошедшее длительное	4	Значение Past Continuous в предложении.	Знать для чего употребляется

	Past Continuous.		Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм Past Continuous.	Past Continuous. Уметь правильно образовать утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Continuous.
6.	Модальные глаголы	3	Общие свойства модальных глаголов. Тренировка модальных глаголов (can, may, must, have to, should, ought to, be, need) в упражнениях.	Знать правила употребления модальных глаголов. Уметь правильно употреблять модальные глаголы в речи.
7.	Настоящее совершенное время. Present Perfect.	3	Значение Present Perfect в предложении. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм Present Perfect. Сопоставление времен Present Perfect и Past Indefinite.	Знать для чего употребляется Present Perfect. Знать отличия времен Present Perfect и Past Indefinite. Уметь правильно образовать утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Perfect. Уметь правильно употреблять часто путаемые времена Present Perfect и Past Indefinite.
8.	Прошедшее совершенное Past Perfect	3	Значение Past Perfect в предложении. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм Past Perfect.	Знать для чего употребляется Past Perfect. Уметь правильно образовать утвердительную, отрицательную и вопросительную формы Past Perfect.
9.	Будущее совершенное Future Perfect	2	Значение Future Perfect. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм Future Perfect.	Знать для чего употребляется Future Perfect. Уметь правильно образовать утвердительную, отрицательную и вопросительную формы Future Perfect.

10.	Страдательный залог.	4	Общие сведения по теме «Залог». Образование времен страдательного залога. Особенности перевода предложений в страдательном залоге с русского на английский, и с англ. на русский.	Знать формы образования страдательного залога. Уметь правильно переводить предложения в страдательном залоге. Правильно употреблять
11.	Подготовка к тесту	2	Обобщение изученного материала.	Уметь систематизировать грамматический материал
12.	Тест	1	Контроль усвоенных знаний по изученным темам.	Уметь применить полученные знания в контрольных заданиях.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании курса учащиеся должны:

- **знать** теоретический материал изучаемых тем;
- **уметь** правильно употреблять грамматический материал в тренировочных упражнениях, тестовых заданиях.

Критерии оценивания знаний учащихся

Выполнение тестовых заданий оценивается по следующей схеме:

выполнено **0- 49%** работы – «2», **50- 72%** работы – «3», **73- 92%** работы – «4», **93- 100%** работы – «5».

Оценка результатов освоения факультативного курса осуществляется по системе «зачтено», если учащийся посетил не менее 75% занятий данного курса за каждое полугодие.