

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол №_1__

от « 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 281

от «31 » августа 2015 г.

**Рабочая программа факультативного курса
Историческое наследие для 5-х классов**

Составитель: Толстиков Евгений Игоревич

Подпись учителя

Учитель истории и обществознания,

квалификационная категория – высшая

г. Иркутск
2015- 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочного курса «Историческое наследие» для 5 класса составлена на основе программы Н.Г. Шапочкиной «Историческое наследие». 2015 г. В центре внимания предлагаемого курса – исторические памятники, основные этапы развития, процессы и события истории города Иркутска, что всегда актуально для жителя любого исторического города.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 пр. Минобрнауки РФ №1644)
- Приказ Министерства образования России от 19.04.2011 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Основные *цели* данного курса :

- формирование, а также систематизация и практическое закрепление ранее полученных знаний по истории города Иркутска;
- формирование у учащихся исторического мышления;
- осознание учащимися места Иркутска в истории страны, а также понимание места конкретной семьи в историческом процессе;
- воспитание патриотизма, формирование активной жизненной позиции, толерантности и уважения к традициям;
- интеллектуальное, творческое, эмоциональное развитие школьников;
- формирование навыков туриста и путешественника.

Ожидаемые результаты:

1. Личностные. Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; воспитание чувства Развитие творческого потенциала.
 2. Метапредметные. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.
 3. Предметные. Умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи; первоначальные умения изучать и систематизировать информацию, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности; составление, описание важнейших памятников, выражение своего отношения к ним;
- Место предмета в учебном плане лица: кол-во часов в год – 34. В параллели 5 классов обучается 3 класса; освоение курса осуществляется в модулях, каждый модуль рассчитан на 11 часов. 1 час – резервный на всю параллель (защита проектов). Оценивание – зачтено/не зачтено

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Введение. «Историческое наследие. Город музеев» (1 час).	Иркутск – город исторический. Музеи как средство сохранения исторического наследия. Познакомиться с определением «исторический город». Иркутск как туристический центр Сибири.
2	Тема 1. Музей под открытым небом (2 часа)	Исторический центр. Стрелка Иркута. Место Иркутского острога. Первые каменные здания: Спасская церковь. Богоявленский собор. Вечный огонь. Памятник А.П. Белобородову. Исторические, мемориальные памятники центра города.
3	Тема 2. Древность – рядом. Глазковское предместье (1 час)	Неолитические стоянки на территории города. Глазково - памятник истории эпохи неолита. Музей истории города. Неолитические памятники города и Глазковского предместья.
4	Тема 3. «Пригласи родителей в музей». Иркутские музеи (2 часа)	Разнообразие иркутских музеев. Богатство музейного фонда города. Музей связи. Ведущие музеи города, разнообразие музейного дела в Иркутске.
5	Тема 4. Иркутский художественный музей (2 часа)	<i>Топонимика</i> как наука; происхождение географических названий.
6	Тема 5. Имена в истории города. В.П. Сукачёв. Музей-усадьба В.П. Сукачёва (2 часа)	Богатейшая картинная галерея Сибири. Основные этапы жизни В.П. Сукачёва, его роль в развитии города
7	Итоговое занятие (1 час) «Музей одного предмета»	Представить любой предмет из быта семьи, имеющий историческую ценность.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

I. Методическая литература

2. Студеникин, М.Т. Современные технологии преподавания истории в школе / М. Т. Студеникин. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 79 с.
3. Программа «Иркутскоеведение»/авторский коллектив,, ЦИМПО, г.Иркутск.

II. Периодическая печать

3. Земля Иркутская, 1994 – 2001
4. Сибирь, 2001, 2005

III. Исследования

Декабристские реликвии. Из собрания Государственного Эрмитажа. - С-Пб.: АО «Славия», 2004. – 55 с.: ил.

Долганов, А.А. По Иркутскому острогу погуляем мы немного! / Научно-популярная книга для детей из серии «Истории родного города». - Иркутск: Редакционно-издательский отдел Государственного областного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания граждан», 2007.

Зверев, В.А. История Сибири. Часть II. Сибирь в составе Российской империи: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений / В.А. Зверев, А.С. Зуев, Ф. С Кузнецова. – Новосибирск: ИНФОЛИО –пресс, 1999. – 376 с.: ил.

Иркутск [Текст] / М.Сергеев, А. Князев. – Иркутск.: Агентство «Комсомольская правда-Байкал», 1995. – 226 с.

Иркутск в панораме веков: Очерки истории города / отв. ред. Л.М. Дамешек. – Иркутск: Восточно-Сибирская издательская компания, 2002.

Иркутск. Памятка туристу / сост. В.Г. Фридман. – Иркутск: Восточно-сибирское книжное издательство, 1966. – 62 с.

Иркутская гордость и слава / ред. В.П. Шахерова. – Иркутск.: Издание ОГУП «Иркутская областная типография №1», 2001. – 272 с.

Иркутская летопись 1661 – 1940 гг. / сост. Ю.П. Колмыков. – Иркутск: «Оттиск», 2003. – 848 с.: ил.

Коваль, С. Декабрист В.Ф. Раевский / С. Коваль. – Иркутск: Иркутское областное государственное издательство, 1951. – 132 с.

Козлов, И. В гостях у декабристов / И. Козлов. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1975. – 120 с.

Кузнецова, Ф.С. История Сибири. Часть I. Присоединение к России: учебное пособие для 7-8 классов общеобразовательных учреждений / Ф.С.

Ладик, Л.А. Свидание с Иркутском / Л.А. Ладик. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1991. – 191 с.: ил.

Настольная книга учителя истории. 5-11 классы / авт.- сост. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006. – 624 с.

Полунина, Н.М. Живая старина Приангарья / Н.М. Полунина. – М.: «Искусство», 1990. – 175 с.

Романов, Н.С. Летопись города Иркутска за 1902 – 1924 гг. / Н.С. Романов. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1994. – 559 с.

Хафизов, Р.З. Славе не меркнуть, традициям – жить! / Р.З. Хафизов. – Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2005. – 208 с.

Шахеров, В.П. Иркутск купеческий: История города в лицах и судьбах / В.П. Шахеров. – Хабаровск: Издат. дом «Приамурские ведомости», 2006.

IV. Медиаресурсы: 1. irkipedia.ru; 2. pribaikal.ru/history-articles.html ; 3. <http://history.irk.ru/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Ко лча с.	Содержание урока	Тип урока
1	Введение. «Историческое наследие. Город музеев»	1 ч.	Иркутск – город исторический. Музеи как средство сохранения исторического наследия. Познакомиться с определением «исторический город». Иркутск как туристический центр Сибири.	Обзорная экскурсия по городу
2-3	Музей под открытым небом	2	Исторический центр. Стрелка Иркут. Место Иркутского острога. Первые каменные здания: Спасская церковь. Богоявленский собор. Вечный огонь. Памятник А.П. Белобородову. Исторические, мемориальные памятники центра города.	Пешеходная экскурсия по историческому центру
4	Древность – рядом. Глазковское предместье	1	Неолитические стоянки на территории города. Глазково - памятник истории эпохи неолита. Музей истории города. Неолитические памятники города и Глазковского предместья.	Экскурсия в Музей истории города
5-6	«Пригласи родителей в музей». Иркутские музеи	2	Разнообразие иркутских музеев. Богатство музейного фонда города. Музей связи. Ведущие музеи города, разнообразие музейного дела в Иркутске.	Экскурсия в Музей связи
7-8	Иркутский художественный музей	2	<i>Топонимика</i> как наука; происхождение географических названий.	Экскурсия в Художественный музей
9-10	Имена в истории города. В.П.Сукачёв.	2	Богатейшая картинная галерея Сибири. Основные этапы жизни В.П. Сукачёва, его роль в развитии города	Экскурсия в Музей-усадьбу В.П. Сукачёва
11	Итоговое занятие	1	Представить любой предмет из быта семьи, имеющий историческую ценность.	Защита проекта «Музей одного предмета»