

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол №\_1\_\_  
от «31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№\_281\_\_  
от « 31 » августа 2015 г.

**Рабочая программа  
факультативного курса «Диалог культур» для 6 класса**

Составитель: Толстиков Евгений Игоревич  
\_\_\_\_\_ Подпись учителя  
Учитель истории и обществознания,  
квалификационная категория – высшая

г. Иркутск  
2015- 2016 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Диалог культур» для 6 классов составлена на основе Программы учебного курса «Диалог культур» для 5-8 классов негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД», авторы -Воскобойников Н.Г., Мельков Я.А., Ленгардт Н.И., Мельков А.В. Власова С.А., Бокаев А.В.

Нормативно-правовой и методологической основой программы «Диалог культур» является Закон Российской Федерации «Об образовании», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Целью комплексного факультативного курса «Диалог культур» является создание педагогических условий для воспитания личности, укоренённой в культурных традициях многонационального народа России, осознающей свою российскую гражданскую идентичность, способной конструктивно взаимодействовать в поликультурном пространстве России, открытом и поликультурном мире для укрепления гражданского мира и согласия в обществе на основе приобретения позитивного опыта межкультурного взаимодействия.

### **Основные задачи курса:**

- способствовать принятию школьниками ценности культурного многообразия как основы конструктивного межкультурного взаимодействия людей;
- содействовать становлению у учащихся непротиворечивой формулы многоуровневой идентичности с приоритетом российской гражданской идентичности;
- содействовать развитию интереса школьников к вопросам культуротворчества и культуросозидания, духовно-нравственного и морально-нравственного самопознания, самопроектирования, самокоррекции, самоактуализации и самореализации личности;
- обучать школьников навыкам рефлексии оснований мышления, поведения, деятельности, общения, умению выявлять различия в образах и картинах мира, преодолевать собственные стереотипы и предубеждения, развивать эмпатические способности;
- сопровождать школьников в определении собственной позиции в многообразии общественных и мировоззренческих точек зрения, эстетических и культурных предпочтений;
- мотивировать школьников к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран на основе взаимного интереса и уважения, «золотого правила нравственности»;
- создавать учебные ситуации, в которых проявляется стремление учеников уважать иное мнение, историю других народов и стран, воспринимать их культуру в её самоценности и самодостаточности;
- учить детей вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта;
- обучать школьников характеризовать свои поступки, в том числе в неоднозначно оцениваемых ситуациях, на основе культуры того или иного народа, его мировоззрения, базовых российских гражданских ценностей, общечеловеческих, гуманистических ценностей, в том числе ценности мирных добрососедских взаимоотношений людей разных культур, позиций, мировоззрений.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Содержание учебного курса (34 ч.)**

Тема 1. Живая связь времён (20 ч.)

Тема 2. Человек в историческом пространстве-времени (14 ч)

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате обучения учащиеся должны уметь

- определять особенности конкретного общения в зависимости от вида и цели общения, от аудитории;
- вести диалог, признавая возможность существования различных точек зрения, уметь конструктивно принимать решения в конфликтных ситуациях;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение оппонентов;
- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- использовать логические действия анализа и синтеза, выявлять причинно-следственные связи; сравнивать, обобщать, классифицировать.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Оценка результатов освоения курса осуществляется за каждое полугодие по системе «зачтено»/»не зачтено»

**Календарно - тематическое планирование 6 класс (34 ч.)**

Тема урока	Количество часов
Многоликий мир. Планета людей.	2
«Мы» и «они»: «свои» и «чужие»?	2
Такие разные представления о счастливой жизни, или зачем американцу бумеранг?	4
В мире символов и смыслов. Понятие о символах, их роли в жизни человека.	4
Что в имени твоём? Моя семья – моя фамилия.	2
Что такое «козёл отпущения», или ещё одна связь времён.	2
На пути к Истине, или: Как слепые изучали слона. «Ремесло историка».	2

Гвардейцы музыки Клио: расследование ведут знатоки.	2
Что? Где? Когда? Понятие об историческом пространстве и историческом времени.	2
«Это элементарно, Ватсон!» Человек иной исторической эпохи: «вне зоны доступа»?	2
«Запад есть Запад, Восток есть Восток»? Мир Запада и Мир Востока: встреча культур?	2
Мир Востока. «Колесо времени».	2
Мир Запада. «Стрела времени».	3
Россия: между Западом и Востоком.	2
Итоговое занятие. Человек в истории, история в человеке.	1

**Для реализации Рабочей программы** используется учебно-методический комплект:

1. Мишина И.А., Жарова Л.Н. Человек в истории, история в человеке. Пособие для системы школ РЖД по поликультурному образованию (на правах рукописи).
2. Мишина И.А. Путешествие с солнечным Лучиком. Пособие для системы школ РЖД по поликультурному образованию (на правах рукописи).
3. Молодикова И.Н. 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов. – Ставрополь: Изд. Ставропольского ун-та, 2012.

### **Методическая литература**

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. . Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2010.
- Кураев А.В. Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.
- Панькова И.И. Спецкурс «Христианская нравственность в современном мире». Ростов, 2006.
- Сулова Л.В. Диалог как пространство СО-бытия. Клин, 2004.
- Сулова Л.В. Искание высот: сборник статей по духовному воспитанию и развитию личности. Клин, 2004.
- Янушкявичус Р.В., Янушкявичус О.Л. «Основы нравственности». М., 2010.

