

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол №_1__

от « 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 281

от «31 » августа 2015 г.

**Рабочая программа факультативного курса
Историческое наследие для 6-х классов**

Составитель: Толстиков Евгений Игоревич

Подпись учителя

Учитель истории и обществознания,

квалификационная категория – высшая

г. Иркутск
2015- 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочного курса «Историческое наследие» для 6 класса составлена на основе программы Н.Г. Шапочкиной «Историческое наследие». 2015 г. В центре внимания предлагаемого курса – исторические памятники, основные этапы развития, процессы и события истории города Иркутска, что всегда актуально для жителя любого исторического города.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** патриотизма, формирование активной жизненной позиции, толерантности и уважения к традициям;
- **развитие** у учащихся исторического мышления; интеллектуального, творческого, эмоционального потенциала.
- **освоение** учащимися сведений о достопримечательностях Иркутска, осознание места Иркутска в истории страны, а также понимание места конкретной семьи в историческом процессе;
- **овладение** навыками экскурсовода, туриста и путешественника; формирование, а также систематизация и практическое закрепление ранее полученных знаний по истории города Иркутска;

Место предмета в учебном плане лица: кол-во часов в год – 34. В параллели 6 классов обучается 3 класса; освоение курса осуществляется в модулях, каждый модуль рассчитан на 11 часов. 1 час – резервный на всю параллель (защита проектов). Оценивание – зачтено/не зачтено

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания и умения) при изучении темы
Тема 1. Глазковское предместье	1 час	История Глазково. Люди, улицы, занятия. Лицей № 36 – бывшая железнодорожная школа. Известные выпускники железнодорожной школы.	Знать историю нашего предместья, его известных жителей. Понимать значение и место Глазково в общем развитии города
Тема 2. Улицы и площади города	2 часа	Первые иркутские улицы. История названий. Городская топонимика. Старые улицы от Ангары до ул. Карла Маркса.	Знать старые названия первых улиц, ориентироваться в улицах исторического центра
Тема 3. Архитектура города	2 часа	Архитектурные стили. Особенности иркутского градостроительства. Иркутское барокко. Деревянные кружева. Проблема сохранения исторических зданий.	Знать не менее 4-х основных архитектурных стилей применительно к конкретным зданиям центра города. Знать особенности строительства и украшения зданий
Тема 4. Иркутские храмы. Знаменский монастырь	2 часа	Представить любой предмет из быта семьи, имеющий историческую ценность.	Получить представление об основных религиях, их храмах. Понимать историческую и художественную ценность храмов всех конфессий. Понимать толерантность
Тема 5. Иркутск купеческий	1 часа	Купеческие фамилии и династии. Роль купцов в развитии Иркутска. Места, здания, связанные с купечеством. Рекламные и торговые традиции.	Знать не менее пяти иркутских купеческих династий, роль купечества в развитии города с указанием конкретных примеров. Знать термин «меценат»
Тема 6. Иркутск – туристический центр.	2 часа	Иркутск – туристический центр. Объекты подготовки к юбилею: памятник Бабру, памятник Декабристам, 130-й квартал, реконструкция Парка культуры.	Понимать значение широкомасштабного празднования юбилея Иркутска
Итоговое занятие	1 час	«Мое любимое место в городе».	Уметь обобщить полученные знания, уметь презентовать с исторической точки зрения своё любимое место в городе

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения истории ученик должен

Знать/ понимать:

- главные музеи г. Иркутска;
- выдающихся деятелей, имена которых связаны с историей г. Иркутска;
- важнейшие исторические места и памятники культуры города.

Уметь:

- соотносить события истории города с событиями отечественной истории;
- рассказывать о важнейших памятниках города, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и достижениям культуры.

Использовать приобретенные знания и умения для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений о достопримечательностях г.Иркутска.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

I. Методическая литература

2. Студеникин, М.Т. Современные технологии преподавания истории в школе / М. Т. Студеникин. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 79 с.
3. Программа «Иркутоведение»/авторский коллектив,, ЦИМПО, г.Иркутск.

II. Периодическая печать

3. Земля Иркутская, 1994 – 2001
4. Сибирь, 2001, 2005

III. Исследования

- Декабристские реликвии. Из собрания Государственного Эрмитажа. - С-Пб.: АО «Славия», 2004. – 55 с.: ил.
- Долганов, А.А. По Иркутскому острогу погуляем мы немного! / Научно-популярная книга для детей из серии «Истории родного города». - Иркутск: Редакционно-издательский отдел Государственного областного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания граждан», 2007.
- Зверев, В.А. История Сибири. Часть II. Сибирь в составе Российской империи: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений / В.А. Зверев, А.С. Зуев, Ф. С Кузнецова. – Новосибирск: ИНФОЛИО –пресс, 1999. – 376 с.: ил.
- Иркутск [Текст] / М.Сергеев, А. Князев. – Иркутск.: Агентство «Комсомольская правда-Байкал», 1995. – 226 с.
- Иркутск в панораме веков: Очерки истории города / отв. ред. Л.М. Дамешек. – Иркутск: Восточно-Сибирская издательская компания, 2002.
- Иркутск. Памятка туристу / сост. В.Г. Фридман. – Иркутск: Восточно-сибирское книжное издательство, 1966. – 62 с.
- Иркутск гордость и слава / ред. В.П. Шахерова. – Иркутск.: Издание ОГУП «Иркутская областная типография №1», 2001. – 272 с.
- Иркутская летопись 1661 – 1940 гг. / сост. Ю.П. Колмыков. – Иркутск: «Оттиск», 2003. – 848 с.: ил.
- Козлов, И. В гостях у декабристов / И. Козлов. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1975. – 120 с.
- Кузнецова, Ф.С. История Сибири. Часть I. Присоединение к России: учебное пособие для 7-8 классов общеобразовательных учреждений / Ф.С. Ладик, Л.А. Свидание с Иркутском / Л.А. Ладик. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1991. – 191 с.: ил.

Полунина, Н.М. Живая старина Приангарья / Н.М. Полунина. – М.: «Искусство», 1990. – 175 с.

Романов, Н.С. Летопись города Иркутска за 1902 – 1924 гг. / Н.С. Романов. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1994. – 559 с.

Хафизов, Р.З. Славе не меркнуть, традициям – жить! / Р.З. Хафизов. – Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2005. – 208 с.

Шахеров, В.П. Иркутск купеческий: История города в лицах и судьбах / В.П. Шахеров. – Хабаровск: Издат. дом «Приамурские ведомости», 2006.

IV. Медиаресурсы: 1. irkipedia.ru; 2. pribaiikal.ru/history-articles.html ; 3. http://history.irk.ru/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол час.	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат	Дата урока по плану	Дата факт. прове д..
1	Глазковское предместье	1 ч.	История Глазково. Люди, улицы, занятия. Лицей № 36 – бывшая железнодорожная школа. Известные выпускники железнодорожной школы.	Экскурсия в музей лицея № 36	Знать историю нашего предместья, его известных жителей. Понимать значение и место Глазково в общем развитии города		
2-3	Улицы и площади города	2	Первые иркутские улицы. История названий. Городская топонимика. Старые улицы от Ангары до ул. Карла Маркса.	Экскурсия по правобережным улицам	Знать старые названия первых улиц, ориентироваться в улицах исторического центра		
4	Архитектура города. Иркутское барокко. Особенности иркутского градостроительства	1	Архитектурные стили. Особенности иркутского градостроительства. Иркутское барокко. Деревянные кружева. Проблема сохранения исторических зданий.	Пешеходная экскурсия по ул. К. Маркса	Знать не менее 4-х основных архитектурных стилей применительно к конкретным зданиям центра города. Знать особенности строительства и украшения зданий		
5-6	Иркутские храмы	2	Представить любой предмет из быта семьи, имеющий историческую ценность.	Экскурсия в Знаменский монастырь	Получить представление об основных религиях, их храмах. Понимать историческую и художественную ценность храмов всех конфессий. Понимать толерантность		

7-8	Иркутск купеческий	2	Купеческие фамилии и династии. Роль купцов в развитии Иркутска. Места, здания, связанные с купечеством. Рекламные и торговые традиции.	Экскурсия Скв. Кирова – ул. Желябова	Знать не менее пяти иркутских купеческих династий, роль купечества в развитии города с указанием конкретных примеров. Знать термин «меценат»		
9-10	Иркутск юбилейный	2	Иркутск – туристический центр. Объекты подготовки к юбилею: памятник Бабру, памятник Декабристам, 130-й квартал, реконструкция Парка культуры.	Экскурсия по объектам подготовки к юбилею города	Понимать значение широкомасштабного празднования юбилея Иркутска		
11	Итоговое занятие	1	<i>«Мое любимое место в городе».</i>	Защита проекта «Моё любимое место в городе»	Уметь обобщить полученные знания, уметь презентовать с исторической точки зрения своё любимое место в городе		