

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №____
от « » _____ 20____ г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ ____
от « » _____ 20____ г.

Рабочая программа по технология (технический труд) для 6 класса Б

Составитель: Велиев Тимур Рамизович

_____ Подпись учителя

учитель технологии,
квалификационная категория – первая

г. Иркутск
2015- 2016учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для учащихся 6 Б кл. составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы основного общего образования по технологии.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Рабочая программа по предмету «Технология (технический труд)» для мальчиков 6 класса на 2015-2016 учебный год составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ общеобразовательных учреждений:

Технология. 5-11 классы / Под ред. Хотунцева, В.Д. Симоненко Ю.Л. - М.: «Просвещение». 2010 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Технология: 6 кл. /под. ред. В. Д. Симоненко.- М.:Вентана-Граф, 2008.

Изучение технологии в рамках общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- **Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:**
 - **Определение** адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
 - **Творческое** решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
 - **Приведение** примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
 - **Выбор** и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
 - **Использование** для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

- **Оценивание** своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

- **Место предмета в учебном плане лицея:**

- количество часов в год – 68 часов, недельная нагрузка – 2 часа, в том числе количество часов для проведения лабораторных работ–6 часа, 38 часа практических работ, проектов–24 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность учащихся (знания и умения) при изучении темы
Введение	2	Правила и меры безопасности на уроках технологии. Правила поведения в мастерских технологии (технического труда) Технология (технический труд) как предмет изучения в школе, его связь с другими науками. Влияние технического прогресса на природу и человека.	Знать: - правила ТБ. - уметь использовать их на практике
Электро-технические работы	14	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов, припоев. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы электромонтажа. Практическая работа. Приемы электромонтажа. Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Правила безопасности работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Оконцевание, соединение и ответвление проводов механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Контрольное занятие. Практическая работа: Оконцевание, соединение и ответвление проводов механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование удлинителя. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле.	Знать: об электролизах тел, электрических зарядах и их взаимодействии; об эл. токе, проводниках и изоляторах; о действиях тока (тепловом и механическом). Уметь: определять соответствие источника тока с соблюдением полярности; заменять эл. элементы с учетом их номинального напряжения Знать: о видах соединения элементов электрических цепей. Уметь: определять соответствие источника тока и нагрузки по напряжению Знать: виды соединений элементов эл. цепей; инструмент и приспособления при монтаже эл. цепи; правила подсоединения потребителей в параллельной и последовательной эл. цепях. Уметь: читать схему и собирать эл. цепь; находить (в простейших случаях) нарушение контакта в эл. цепи и устранять его; составлять простейшие эл. цепи; безопасно

		<p>Контрольное занятие. Практическая работа: изготовление удлинителя. Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. Разработка схем электротехнических установок и устройств с электромагнитом.</p> <p>Контрольное занятие. Практическая работа: изготовление удлинителя.</p>	<p>выполнять приемы труда</p> <p>Знать: принцип работы преобразования эл. энергии в световую и тепловую энергию; условия безопасного труда. Уметь: объяснять принцип действия простых электроприборов; находить и устранять недостатки</p>
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	24	<p>Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Практическая работа: технология производства и область применения досок. Влияние технологий обработки материалов на качество изделий из доски. Технологические пороки древесины: механические повреждения, плесневелость, деформация. Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков Практическая работа: изготовление заготовок цилиндрической формы. Представление о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Контрольное занятие. Практическая работа: изготовление деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Чтение чертежа (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений раз Практическая работа: изготовление детской снеговой лопатки. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Контрольное занятие. Практическая работа: Конструктивные элементы деталей и их изготовление. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте. Контрольное занятие. Практическая работа: определение</p>	<p>Знать: правила поведения и технику безопасности при выполнении приемов труда; виды пиломатериалов. Уметь: организовывать рабочее место; распознавать пиломатериалы; правильно и безопасно выполнять основные приемы по обработке конструкционных материалов Знать: классификацию профессий по целям, орудиям и условиям труда; профессии рабочих в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Уметь: производить анализ профессий деревообрабатывающей промышленности и соотносить требования к профессиям с человеком и его личными достижениями Знать: какими свойствами должна обладать древесина для изготовления изделия; понятие пороков древесины; основные природные и технологические пороки древесины и способы их устранения. Уметь: выбирать древесину определенных свойств для выполнения проектного задания; распознавать пороки древесины Знать: историю возникновения и развития различных видов ДПТ; его влияние на местные художественные промыслы, традиции и культуру своего народа. Уметь: находить и использовать информацию о ДПТ; классифицировать виды ДПТ; разрабатывать эскиз Знать: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения на природе. Уметь: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы.</p>

	<p>последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.</p> <p>Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборки</p> <p>Практическая работа: Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.</p> <p>Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами.</p> <p>Контрольное занятие Практическая работа: изготовление шлифколотки. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами.</p> <p>Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий.</p> <p>Контрольное занятие. Практическая работа: сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий.</p> <p>Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.</p> <p>Практическая работа: Изготовление изделий по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка(инструментальный ящик)</p> <p>Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей « в полдерева», с использованием накладных деталей.</p> <p>Контрольное занятие. Практическая работа: предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Контрольное занятие. Практическая работа: защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение (инструментальный ящик).</p>	<p>Знать: назначение инструментов, приспособлений; рациональные и безопасные приемы работы по изготовлению изделий различной геометрической формы, технологию изготовления; устройство токарного станка, виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.</p> <p>Уметь: подбирать необходимый инструмент, оборудование, способ обработки детали; рационально использовать время и материалы; безопасно выполнять приемы труда; организовать рабочее место при работе на токарном станке; проводить визуальный и инструментальный контроль качества</p> <p>Знать: устройство, назначение инструментов и приспособлений; способ обработки детали призматической формы ручным инструментом; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: изготавливать детали призматической формы с использованием ручного инструмента; безопасно выполнять приемы труда; проводить визуальный и инструментальный контроль</p> <p>Знать: приемы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приемы работы на токарном станке; назначение и виды защитной отделки изделий из древесины; декоративная отделка; виды красок и лаков;</p> <p>Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты. Выполнять защитную и декоративную отделку изделия из древесины; производить экономический расчет себестоимости изделия.</p>
--	--	--

Технологии ведения дома	6	<p>Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.</p> <p>Практическое занятие: изготовление изделия из фанеры. Интерьер жилых помещений и их комфортность.</p> <p>Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенич. треб.</p> <p>Практическое занятие: изготовление изделия из фанеры. Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.</p> <p>Контрольное занятие. Практическая работа: декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.</p>	<p>Знать: представление о пользовании отоплением, газом, бытовыми приборами. Уметь: вносить предложения по совершенствованию экологии жилища; выполнять простейшие работы по выращиванию комнатных растений</p> <p>Знать: цели и задачи домашней экономики; общие правила ведения домашнего хозяйства; составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей. Уметь: анализировать, семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи; анализировать рекламу потребительских товаров; выдвигать деловые идеи</p> <p>Знать: требования формирования запросов к современной бытовой технике на основе рекламной информации. Уметь: выдвигать требования, на основании которых можно судить о степени совершенства современной бытовой техники</p> <p>Знать: основные требования к проектированию изделий; понятие технической задачи; методы конструирования; последовательность выполнения проектного задания; технику выполнения проекта.</p> <p>Уметь: находить и использовать при проектировании новую информацию; анализировать свойства объекта</p>
Творческая, проектная деятельность	22	<p>Выбор и утверждение тем проектов. Изготовление чертежей моделей и изделий.</p> <p>Практическая работа: выпиливание деталей модели из фанеры. Виды электрических проводов. Инструменты для электромонтажа. Приемы электромонтажа. Правила безопасности работы. Выбор и утверждение тем проектов.</p> <p>Практическая работа: выпиливание деталей модели из фанеры</p> <p>Техническая задача, возможные пути ее решения. Выбор материалов. Изготовление моделей.</p> <p>Контрольное занятие. Практическая работа: выпиливание деталей модели из фанеры.</p> <p>Техническая задача, возможные пути ее решения. Конструкция изделия.</p> <p>Практическое занятие: сборка и отделка изделия.</p> <p>Техническая задача, возможные пути ее решения. Способы изготовления деталей, их сборка и отделки.</p> <p>Практическое занятие: Способы изготовления деталей, их сборка</p>	<p>Знать: методы поиска информации об изделии и материалах; критерии определения потребности в изделии; последовательность информационного поиска и источники информации о проекте. Уметь: обосновать идею проектного задания на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия</p> <p>Знать: почему при проектировании изделий следует создавать исторический ряд его развития. Уметь: проводить анализ исторического ряда изделий; приводить примеры преобразования изделия с учетом потребностей человека</p> <p>Знать: требования к разработке эскизного варианта изделия; функции технического объекта и его элементов. Уметь: разрабатывать элементы технического задания и эскизного проекта нового технического решения</p> <p>Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов для выполнения проектного задания; правила</p>

	<p>и отделки.</p> <p>Выполнение проектного изделия. Сборка и отделка изделия</p> <p>Практическая работа: сборка и отделка изделия</p> <p>Выполнение проектного изделия. Определение недостающих данных</p> <p>Практическая работа: Выполнение проектного изделия.</p> <p>Определение недостающих данных</p> <p>Контрольное занятие. Практическая работа: Изготовление недостающих деталей</p> <p>Выполнение проектного изделия. Изготовление недостающих деталей.</p> <p>Выполнение проектного изделия. Изготовление недостающих деталей. Сборка и отделка изделия.</p> <p>Контрольное занятие. Выполнение проектного изделия.</p> <p>Изготовление недостающих деталей. Сборка и отделка изделия.</p> <p>Выполнение проектного изделия. Отметка проделанной работы</p> <p>Выполнение проектного изделия. Отметка проделанной работы.</p>	<p>составления графической и технологической документации проекта.</p> <p>Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов; определить их функции, структуру, сформулировать требования; найти преимущества и недостатки</p> <p>Знать: состав конструкторской и технологической документации. Уметь: составлять и читать конструкторскую и технологическую документацию; проектировать конструктивные элементы деталей и изделий</p> <p>Знать: основные критерии расчета себестоимости изделия.</p> <p>Уметь: производить экономический расчет себестоимости изделия</p> <p>Знать: основные критерии защиты проектного задания.</p> <p>Уметь: представить к защите оформленный проект; провести защиту и оценку проекта; продемонстрировать проект.</p>
--	--	--

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака: правила и приемы пользования им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; основные правила пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ПЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка;

уметь: рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- разрабатывать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении технологических работ,
- • графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;
- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые столярные соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; „
- выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художественной отделки древесины {шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и Лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способы решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры; ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;

Отметка «1» ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;

- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;

- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «1» ставится, если учащийся:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- отказывается выполнять задание.

Проверка и отметка практической работы учащихся

Отметка «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

Отметка «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

Отметка «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

Отметка «2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

Отметка «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

Отметка «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

Отметка «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

УМК

<i>№ п./п.</i>	<i>Автор, составитель</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология (для мальчиков). 6 класс	2008	Вентана-Граф

<i>№</i>	<i>Автор, составитель</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
----------	---------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------

<i>п./п.</i>				
<i>1</i>	<i>Днепров Э.Д. Аркадьев А.Г.</i>	<i>Сборник нормативных документов. Технология</i>	<i>2010</i>	<i>Дрофа</i>
<i>2</i>	<i>Под ред. Сасовой И.А.</i>	<i>Сборник проектов (пособие для учителя)</i>	<i>2009</i>	<i>Вентана-Граф</i>
<i>3</i>	<i>Коваленко В.И. Куленёнок В.В.</i>	<i>Дидактический материал по трудовому обучению 5 - 7 класс</i>	<i>2009 - 2010</i>	<i>Просвещение</i>
<i>4</i>	<i>Бешенков А.К.</i>	<i>Технология. Технический труд: Метод. Пособие: 5 – 7 класс</i>	<i>2009</i>	<i>Аркти</i>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат (должны уметь, знать)	Дата по плану	Дата по факту
1	Правила и меры безопасности на уроках технологии.	1	Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы.	Первичный инструктаж	Знать: - правила ТБ. - уметь использовать их на практике	1	
2	Технология (технический труд) как предмет изучения в школе, его связь с другими науками.	1	Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Ознакомление с проектными работами учащихся 6 классов, обучающихся в прошлом году.	Комбинированный		1	
3	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ.	1	Электромонтажные инструменты и материалы. Общие требования, предъявляемые к электромонтажному инструменту. Провод и электрический шнур. Правила техники безопасности. Пр/р «Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами»	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: назначение и применение электромонтажного инструмента; примеры рационального размещения инструментов и оборудования на рабочем месте; безопасные приемы выполнения труда. Уметь: организовать рабочее место; подбирать и готовить электромонтажный инструмент; безопасно выполнять приемы труда	2	

4	Практическая работа. «Приемы электромонтажа».	1	Приемы электромонтажа. Установочные изделия. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Пр/р «Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или соединения механическим способом»	Комбинированный	Знать: назначение и способ применения основных инструментов для электромонтажных работ; приемы безопасного труда при выполнении электромонтажных работ. Уметь: выбирать необходимый для работы инструмент; выполнять простейшие электромонтажные работы; безопасно выполнять приемы труда	2	
5	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.	1	Профессии по изготовлению, эксплуатации и ремонту электротехнических устройств. Пр/р «Разработка схем и сборка моделей электротехнических установок. Оконцевание, соединение и ответвление проводов механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке.	Комбинированный	Знать: основные профессии рабочих при электромонтажных работах; учебные заведения по подготовке специалистов электромонтажных работ.	3	
6	Зачётное занятие: «Оконцевание, соединение и ответвление проводов механическим способом».	1	Пр/р «Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или соединения механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование удлинителя.»	Комбинированный	Знать: назначение и способ применения основных инструментов для электромонтажных работ; приемы безопасного труда при выполнении электромонтажных работ. Уметь: выбирать необходимый для работы инструмент; выполнять простейшие электромонтажные работы; безопасно выполнять приемы труда	3	
7	Условные обозначения элементов электротехнических устройств.	1	Электромонтажные инструменты и материалы. Их назначение. Общие требования, предъявляемые к электромонтажному инструменту. Провод и электрический шнур. Токпроводящая жила и	Комбинированный	Знать: назначение и применение электромонтажного инструмента; примеры рационального размещения инструментов и оборудования на рабочем месте; безопасные приемы выполнения труда.	4	

			изоляция оболочка. Правила техники безопасности. Пр/р «Ознакомление с видами и приемами пользования электро-монтажными инструментами» Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле.		Уметь: организовать рабочее место; подбирать и готовить электромонтажный инструмент; безопасно выполнять приемы труда		
8	Зачётное занятие: «Изготовление удлинителя».	1	Приемы электромонтажа. Установочные изделия. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Пр/р «Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или соединения механическим способом»	Комбинированный	Знать: назначение и способ применения основных инструментов для электромонтажных работ; приемы безопасного труда при выполнении электромонтажных работ. Уметь: выбирать необходимый для работы инструмент; выполнять простейшие электромонтажных работы; безопасно выполнять приемы труда	4	
9	Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства.	1	Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле. Пр/р «Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства» Разработка схем электротехнических установок и устройств с электромагнитом.	Комбинированный	Знать: устройство и применение электромагнита в каких устройствах используют электромагнит; как можно измерить силу притяжения электромагнита Уметь: собрать эл. цепь используя электромагнит, сравнивать силу притяжения с сердечником и без него	5	
10	Зачётное занятие: «Изготовление удлинителя».	1	Профессии по изготовлению, эксплуатации и ремонту электротехнических устройств. Пр/р «Разработка схемы и сборка удлинителя»	Комбинированный	Знать: основные профессии рабочих при электромонтажных работах; учебные заведения по подготовке специалистов электромонтажных работ. Уметь: собрать изделие.	5	

11	Технологические машины. Виды зубчатых передач.	1	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Ведомая и ведущая шестерни. Передаточное отношение. Пр/р «Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен»	Комбинированный	Знать: сущность зубчатой передачи; примеры узлов и механизмов машин передачи движения при помощи зубчатой передачи. Уметь: объяснять принцип действия зубчатой передачи; производить расчет частоты вращения исполнительного механизма	6	
12	Зачётное занятие: «Сборка и оснастка электропатрона и светильника».	1	Электромонтажные инструменты и материалы. Их назначение. Общие требования, предъявляемые к электромонтажному инструменту. Провод и электрический шнур. Токопроводящая жила и изоляционная оболочка. Правила техники безопасности. Пр/р «Сборка и оснастка электропатрона и светильника.»	Комбинированный	Знать: назначение и применение электромонтажного инструмента; примеры рационального размещения инструментов и оборудования на рабочем месте; безопасные приемы выполнения труда. Уметь: организовать рабочее место; подбирать и готовить электромонтажный инструмент; безопасно выполнять приемы труда	6	
13	Чтение кинематической схемы машин и механизмов.	1	Условные обозначения зубчатой пары. Кинематическая схема токарного станка. Пр/р «Чтение кинематической схемы»	Комбинированный	Знать: условные обозначения зубчатой передачи; расчет передаточного отношения кинематической пары. Уметь: читать кинематическую схему зубчатой передачи; производить расчет передаточного отношения	7	
14	Практическая работа: «Сборка и оснастка бытового электровыключателя».	1	Электромонтажные инструменты и материалы. Их назначение. Общие требования, предъявляемые к электромонтажному инструменту. Провод и электрический шнур. Токопроводящая жила и изоляционная оболочка. Правила техники безопасности. Пр/р «сборка и оснастка бытового электровыключателя»	Комбинированный	Знать: назначение и применение электромонтажного инструмента; примеры рационального размещения инструментов и оборудования на рабочем месте; безопасные приемы выполнения труда. Уметь: организовать рабочее место; подбирать и готовить электромонтажный инструмент; безопасно выполнять приемы труда	7	
15	Передаточное отношение в зубчатых передачах и его	1	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых	Комбинированный	Знать: условные обозначения зубчатой передачи; расчет переда-	8	

	расчет.		передач. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.	ый	точного отношения кинематической пары. Уметь: читать кинематическую схему зубчатой передачи; производить расчет передаточного отношения		
16	Зачётное занятие: «Сборка схемы электроосвещения с параллельным и последовательным включением электролампочек».	1	Профессии по изготовлению, эксплуатации и ремонту электротехнических устройств. Пр/р «сборка схемы электроосвещения с параллельным и последовательным включением электролампочек»	Комбинированный	Знать: основные профессии рабочих при электромонтажных работах; учебные заведения по подготовке специалистов электромонтажных работ. Уметь: собрать схемы электроосвещения с параллельным и последовательным включением электролампочек.	8	
17	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения.	1	Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство пиломатериалов. Виды древесных материалов: шпон, фанера. Пр/р «Определение видов пиломатериалов»	Комбинированный	Знать: правила поведения и технику безопасности при выполнении приемов труда; виды пиломатериалов. Уметь: организовывать рабочее место; распознавать пиломатериалы правильно и безопасно выполнять основные приемы по обработке конструкционных материалов	9	
18	Практическая работа: «Технология производства и область применения досок».	1	Влияние технологий обработки материалов на качество изделий из доски. Профессия столяра и плотника. Виды профессий в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	Комбинированный	Знать: классификацию профессий по целям, орудиями и условиям труда; профессии рабочих в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Уметь: производить анализ профессий деревообрабатывающей промышленности и соотносить требования к профессиям с человеком и его личными достижениями.	9	
19	Технологические пороки древесины.	1	Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и	Комбинированный	Знать: какими свойствами должна обладать древесина для изготовления изделия; понятие пороков древесины;	10	

			технологических пороков древесины. Физические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Пр/р «Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины»		основные природные и технологические пороки древесины и способы их устранения. Уметь: выбирать древесину определенных свойств для выполнения проектного задания; распознавать пороки древесины		
20	Практическая работа: «Изготовление заготовок цилиндрической формы».	1	Соединение деталей в полдерева. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД-120М.	Комбинированный	Знать: назначение инструментов и приспособлений; рациональные и безопасные приемы работы по изготовлению изделий различной геометрической формы, технологию изготовления; устройство токарного станка, виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.	10	
21	Изготовление деталей различных геометрических форм.	1	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения.. Пр/р «Определение видов пиломатериалов».	Комбинированный	Знать: правила поведения и технику безопасности при выполнении приемов труда. Уметь: организовывать рабочее место; распознавать пиломатериалы; правильно и безопасно выполнять основные приемы по обработке дерева.	11	
22	Зачётное занятие: «Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм».	1	Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла.	Комбинированный	Знать: графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Уметь: выполнить графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм	11	

23	Чтение чертежа деталей, определение допустимых отклонений размеров.	1	Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах.	Комбинированный	Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; область его применения. Уметь: определить допустимое отклонений размеров при изготовлении деталей.	12	
24	Практическая работа: «Изготовление детской снеговой лопатки».	1	Перенос размеров на материал и разметка основных узлов лопатки.	Комбинированный	Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	12	
25	Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение.	1	Пр/р «Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов»	Комбинированный	Знать: инструменты для разметки по металлу; конструкцию и назначение слесарного инструмента, способы применения; устройство и приемы измерения штангенциркулем.	13	
26	Зачётное занятие: «Конструктивные элементы деталей и их изготовление».	1	«Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла.	Комбинированный	Знать: устройство, назначение инструментов и приспособлений; способ обработки детали призматической формы ручным инструментом; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали призматической формы с использованием ручного инструмента; безопасно выполнять приемы труда; проводить визуальный и инструментальный контроль	13	
27	Определение последовательности изготовления изделия по технологической карте.	1	Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества;	Комбинированный	Уметь: изготавливать детали призматической формы с использованием ручного инструмента Знать: приемы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента	14	

28	Зачётное занятие: «Определение последовательности изготовления изделия по технологической карте».	1	Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Пр/р «Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей "вполдерева", на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия»	Комбинированный	Знать: назначение инструментов, рациональные и безопасные приемы работы по изготовлению изделий различной геометрической формы, технологию изготовления; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали призматической формы с использованием ручного инструмента	14	
29	Устройство и назначение строгальных инструментов.	1	Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	Комбинированный	Знать: назначение инструментов, приспособлений; рациональные и безопасные приемы работы по изготовлению изделий различной геометрической формы. Уметь: подбирать необходимый инструмент, оборудование, способ обработки детали; рационально использовать время и материалы; безопасно выполнять приемы труда; проводить визуальный и инструментальный контроль качества.	15	
30	Практическая работа: «Устройство и назначение инструмента для сборочных работ».	1	Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качеств.	Комбинированный	Уметь: изготавливать детали призматической формы с использованием ручного инструмента; безопасно выполнять приемы труда; проводить визуальный и инструментальный контроль	15	
31	Организация рабочего места столяра	1	Подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами.	Комбинированный	Уметь: Рационально использовать столярный инструмент. Знать: в каких случаях использовать инструмент и приспособление.	16	
32	Зачётное занятие: «Изготовление шлифколотки».	1	Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами. Стамеской, долото.	Комбинированный	Уметь: выстрогать по чертежам из бруска (заготовки) форму для шлиф. Колодки.	16	

33	Основные технологические операции и особенности их выполнения.	1	Разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий.	Комбинированный	Уметь: изготавливать детали призматической формы с использованием ручного инструмента; Знать: безопасно выполнять приемы труда; проводить визуальный и инструментальный контроль	17	
34	Зачётное занятие: «Столярная и декоративная отделка изделий».	1	Сборка деталей изделия, контроль качества; частичная сборка изделия и проверка контрольных деталей.	Комбинированный	Уметь: Определять качество выполненной работы подетально. Знать: показатели проверки и эталона качества.	17	
35	Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.	1	Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке. «Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте.	Комбинированный	Уметь: изготавливать детали призматической формы с использованием ручного инструмента; безопасно выполнять приемы труда; проводить визуальный и инструментальный контроль Знать: устройство, назначение инструментов и приспособлений; способ обработки детали призматической формы ручным инструментом.	18	
36	Практическая работа: «Изготовление изделий по чертежу и технологической карте».	1	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы.	Комбинированный	Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение брусков различными способами	18	
37	Разметка и изготовление уступов, долбление древесины.	1	Получение навыка работы стамеской, по размерам чертежа.	Комбинированный	Знать: Когда и при каких случаях используется стамеска. Уметь: как правильно выбирать паз под соединение.	19	
38	Зачётное занятие: «Сборка деталей изделия».	1	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для	Комбинированный	Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков;	19	

			выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы.		правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение брусков различными способами.		
39	Защитная и декоративная отделка изделия.	1	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Покрытие защитными лаками, красками, пропитками для сохранения рабочего вида детали и износостойкость.	Комбинированный	Знать: как правильно обрабатывать детали изделия. Уметь: покрывать изделие разными способами.	20	
40	Зачётное занятие: «Выявление дефектов и их устранение».	1	Покрытие защитными лаками, красками, пропитками для сохранения рабочего вида детали и износостойкость. И проверка качества выполнения работ.	Комбинированный	Знать: способы покрытия деталей и изделий дерева, фанера. Уметь: Устранять дефекты, полученные в результате сборки.	20	
41	Интерьер жилых помещений и их комфортность.	1	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Современные стили в интерьере. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Национальные традиции; связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Пр/р «Выполнение эскиза интерьера жилого помещения»	Комбинированный	Знать: что такое эстетика и экология жилища; санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям; что такое эстетичность интерьера. Уметь: организовывать рабочее место и поддерживать его в порядке во время работы	21	
42	Практическое занятие: «Интерьер жилых помещений и их комфортность».	1	Изготовление изделия из фанеры. Перенос эскиза на фанеру салфетницы на кухонный стол с последующим выпиливание лучковым ручным лобзиком.	Комбинированный	Знать: приёмы выпиливания на фанере по прямой и фигурные узоры. Уметь: Устанавливать различные типы пилок в лобзик при разных узорах эскиза.	21	
43	Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении.	1	Разделение помещений на функциональные зоны. Свет й интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.	Комбинированный	Знать: по каким функциональным требованиям расположена мебель в вашей комнате; примеры цветового оформления интерьера квартиры. Уметь: рационально использовать жилое пространство; определять	22	

					центр притяжения интерьера; проводить дизайн-анализ интерьера; выполнять эскиз жилого и рабочего помещения.		
44	Практическое занятие: «Изготовление изделия из фанеры».	1	Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения.	Комбинированный	Знать: Общие эксплуатационные требования к современной мебели и деталям интерьера. Уметь: Установка и настройка лобзика для работы.	22	
45	Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.	1	Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы	Комбинированный	Знать: понятие штукатурка; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы. Уметь: готовить штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки.	23	
46	Зачётное занятие: «Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления».	1	Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие золотого сечения. Требования к внешней отделке изделия.	Комбинированный	Знать: содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия золотое сечение и способы применения данного правила; требование к внешней отделке. Уметь: видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях.	23	
47	Выбор и утверждение тем проектов. Изготовление чертежей моделей и изделий.	1	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	Комбинированный	Знать: понятия конструирования, моделирования, этапы конструирования. Уметь: конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия.	24	
48	Практическая работа: «Выпиливание деталей модели из фанеры».	1	Выпиливание по прямой и фигурное выпиливание узором. По контуру эскиза.	Комбинированный	Знать: пороки и виды рабочих поверхностей фанеры разного материала.	24	

					Уметь: правильно определять текстуру фанеры направление волокон.		
49	Виды электрических проводов.	1	Приемы электромонтажа. Установочные изделия. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Пр/р «Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или соединения механическим способом»	Комбинированный	Знать: назначение и способ применения основных инструментом для электромонтажных работ; приемы безопасного труда при выполнении электромонтажных работ. Уметь: выбирать необходимый для работы инструмент; выполнять простейшие электромонтажных работы; безопасно выполнять приемы труда	25	
50	Практическая работа: «Выпиливание деталей модели из фанеры».	1	Выпиливание по прямой и фигурное выпиливание узоров по контуру эскиза.	Комбинированный	Знать: пороки и виды рабочих поверхностей фанеры разного вида. Уметь: правильно определять текстуру фанеры направление волокон.	25	
51	Техническая задача, возможные пути ее решения.	1	Изготовление основания для шлифовальной колодки.	Комбинированный	Знать: Как работает ручной рубанок при разном выпуске ножа. Уметь: Строгать рубанком по настроенному выпуску ножа.	26	
52	Зачётное занятие: «Выпиливание деталей модели из фанеры».	1	Изготовление основания для шлифовальной колодки.	Комбинированный	Знать: Как работает ручной рубанок при разном выпуске ножа. Уметь: Строгать рубанком по настроенному выпуску ножа	26	
53	Техническая задача, конструкция изделия.	1	Изготовление основания для шлифовальной колодки.	Комбинированный	Знать: Как работает ручной рубанок при разном выпуски ножа. Уметь: Строгать рубанком по настроенному выпуску ножа	27	
54	Практическое занятие: «Сборка и отделка изделия».	1	Сборка изготовленных деталей по сборочному эскизу изделия.	Комбинированный	Знать: Как читать чертежи и эскизы изделия. Уметь: По чертежам эскиза собрать изделия и настроить.	27	

55	Техническая задача, возможные пути ее решения.	1	Способы изготовления деталей, их сборка и отделки. Сборка изготовленных деталей по сборочному эскизу изделия.	Комбинированный	Знать: Как читать чертежи и эскизы изделия. Уметь: По чертежам эскиза собрать изделие и настроить.	28	
56	Практическое занятие: «Способы изготовления деталей, их сборка и отделка».	1	Способы изготовления деталей, их сборка и отделки. Сборка изготовленных деталей по сборочному эскизу изделия.	Комбинированный	Знать: Как читать чертежи и эскизы изделия. Уметь: По чертежам эскиза собрать изделие и настроить.	28	
57	Выполнение проектного изделия. Сборка и отделка изделия	1	Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Пр/р «Алгоритм решения проектной задачи»	Комбинированный	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделия; основные этапы проектирования; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	29	
58	Практическая работа: «Сборка и отделка изделия».	1	Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Пр/р «Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов»	Комбинированный	Знать: критерии, которым должен соответствовать проект. Уметь: выбирать тему проектного задания на основе маркетингового опроса	29	
59	Выполнение проектного изделия. Определение недостающих данных.	1	Исследование рынка и собственных возможностей. Перечень критериев, которым должно удовлетворять изделие. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Отметка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта. Пр/р «Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися»	Комбинированный	Знать: виды проектных заданий; стилевое и функциональное назначение проекта; требования к техническому объекту; недостатки технического объекта; методы технического творчества. Уметь: выбирать объект проектирования; разрабатывать и анализировать первоначальные идеи проекта; проводить анализ технического объекта	30	
60	Практическая работа: «Выполнение проектного изделия».	1	Первоначальные идеи, анализ, выбор лучшей идеи. Пр/р «Выбор видов изделий	Комбинированный	Знать: роль и значение выбора варианта проекта; назначение и особенности варианта проекта.	30	

					Уметь: разрабатывать эскизный вариант проектного задания, моделировать, конструировать		
61	Выполнение проектного изделия. Изготовление недостающих деталей	1	Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособления и оборудования. Пр/р «Основные критерии выбора инструмента, оборудования и материалов проектного задания	Комбинированный	Знать: требования к выбору инструмента, оборудования и материалов по физическим и технологическим свойствам при проектировании изделия. Уметь: определять по функциональному назначению инструмент, оборудование и материал	31	
62	Зачётное занятие: «Изготовление недостающих деталей».	1	Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Пр/р «Изготовление . деталей и контроль их размеров	Комбинированный	Знать: последовательность работы над проектом; пооперационную карту изготовления изделия; технологические операции; виды и структуру технологических процессов. Уметь: составлять и читать технологическую карту изделия; выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия; соединять и отделять детали в изделии; отделять изделие	31	
63	Выполнение проектного изделия. Изготовление недостающих деталей	1	Определение себестоимости проекта. Пояснительная записка к проекту. Реализация продукции. Вывод. Отметка изделия.	Комбинированный	Знать: существенные признаки нового технического решения; основные требования защиты проектного задания. Уметь: оформлять пояснительную записку к проектному заданию; выявлять преимущества и недостатки проекта	32	
64	Выполнение проектного изделия.	1	Доведение проектного изделия до готовности и настройка изделия до рабочего состояния.	Комбинированный	Знать: критерии настойки и доводки и тип изделия. Уметь: аккуратно собирать и точно настраивать и доводить до рабочего состояния.	32	
65	Выполнение проектного	1	Доведение проектного изделия до	Комбин	Знать: критерии настойки и доводки	33	

	изделия. Сборка и отделка изделия.		готовности и настройка изделия до рабочего состояния.	ированный	и тип изделия. Уметь: аккуратно собирать и точно настраивать и доводить до рабочего состояния.		
66	Зачётное занятие: «Сборка и отделка изделия».	1	Доведение проектного изделия до готовности и настройка изделия до рабочего состояния.	Комбинированный	Знать: критерии настойки и доводки и тип изделия. Уметь: аккуратно собирать и точно настраивать и доводить до рабочего состояния.	33	
67	Выполнение проектного изделия. Отметка проделанной работы	1	Представление проекта защита проекта.	Комбинированный	Знать: критерии оценки поделки по уровню сложности. Уметь: представлять свой проект перед классом и уметь защитить свой проект.	34	
68	Выполнение проектного изделия. Отметка проделанной работы	1	Представление проекта защита проекта.	Комбинированный	Знать: критерии оценки поделки по уровню сложности. Уметь: представлять свой проект перед классом и уметь защитить свой проект.	34	

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]