

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 31 » 08 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 281
от « 31 » 08 2015 г.

Рабочая программа факультативного курса «Я и другие» для 6 классов

Составитель: М.В. Селиверстова,
педагог-психолог
квалификационная категория - первая

г. Иркутск
2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного», рассчитана на учащихся 5-8 классов, М.М. Безруких, А.Г. Макеева М. - Просвещение, Вентана- Граф, 2006.-64с

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у учащихся навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности. Содержание, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у учащихся в ходе реализации предыдущего этапа.

Разнообразные методические приёмы позволяют максимально активизировать всех участников программы, так как от этого во многом зависит её эффективность.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных, воспитательных и организационных задач:

- развитие у учащихся умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты, формирование представления о личной ответственности за своё поведение;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботиться и укреплять здоровье;
- развитие навыков эффективной социальной адаптации у детей и подростков;
- развитие сферы интересов и увлечений у учащихся;

Место курса в учебном плане лица: общее кол-во часов в год – 12 , недельная нагрузка учителя – 1 час.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания и умения) при изучении темы
Введение	1	Разработать правила поведения в группе	<u>Учащиеся должны знать:</u> правила работы в группе <u>Учащиеся должны уметь:</u> договариваться и принимать точку зрения другого
Эмоции и чувства	2	Формирование представления о роли эмоций и чувств в жизни человека.	<u>Учащиеся должны знать:</u> роль чувств и эмоций в жизни человека <u>Учащиеся должны уметь:</u> разграничивать понятия эмоции и чувства
Самоконтроль	1	Формирование навыков самоконтроля	<u>Учащиеся должны знать:</u> как контролировать себя в разных ситуациях <u>Учащиеся должны уметь:</u> владеть своими эмоциями и чувствами
Как научиться понимать друг друга	1	Развитие навыков эффективного общения	<u>Учащиеся должны знать:</u> роль общения в жизни человека <u>Учащиеся должны уметь:</u> развивать навыки эффективного общения
Секреты сотрудничества	2	Развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающими	<u>Учащиеся должны знать:</u> особенности сотрудничества <u>Учащиеся должны уметь:</u> находить

			способы сотрудничества с окружающими
Как избежать конфликтов	3	Навыки эффективного поведения в конфликтной ситуации	<u>Учащиеся должны знать:</u> поведенческие схемы, позволяющие избежать конфликта <u>Учащиеся должны уметь:</u> регулировать эмоциональное состояние в конфликтной ситуации
Твоя будущая профессия	1	расширение представлений учащихся о личностных качествах, необходимых человеку для освоения желаемой профессии.	<u>Учащиеся должны знать:</u> о роли профессии в жизни человека <u>Учащиеся должны уметь:</u> ориентироваться в мире профессий
Подведение итогов	1	Закрепление полученных знаний о себе	<u>Учащиеся должны знать:</u> свои индивидуальные особенности <u>Учащиеся должны уметь:</u> разработать правила эффективного взаимодействия в классе

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса «Я и другие» учащиеся 6 класса должны:

знать/понимать

- ♦ почему нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни

уметь

- ♦ управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими

использовать

- ♦ приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Достижение образовательных результатов при изучении курса «Я и другие» осуществляется по системе «зачтено»/ «не зачтено».

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Рабочие тетради «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми: 6 класс: рабочая тетрадь/ М. М. Безруких, А.Г. Макеева. Т. А. Филлипова. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 48 с
2. Методические пособия для учителя УМК «Все цвета кроме черного» - М.: Просвещение, 2006г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Тип урока*	Ожидаемый результат (должны уметь, знать)	Дата урока по плану неделя	Дата фактического проведения урока
1	Вводное занятие	1	Обсудить правила работы на уроках. Цели курса. Знакомство.	Вводный урок	Активность учащихся Разработать правила работы в группах	1	
2	Эмоции	1	Представления о роли эмоций и чувств в жизни человека.	Урок практической работы	Знать о роли эмоций и чувств в жизни человека.	2	
3	Чувства	1	представления о роли эмоций и чувств в жизни человека.	Урок практической работы	Знать о роли эмоций и чувств в жизни человека.	3	
4	Самоконтроль	1	Формирование навыков самоконтроля	Урок практической работы	Активность учащихся	4	
5	Как научиться понимать друг друга	1	Навыки эффективного общения	Урок практической работы	развитие навыков эффективного об-	5	

					щения со сверстниками, взрослыми		
6	Секреты сотрудничества	1	Развить навыки эффективного взаимодействия с окружающими.	Урок - практической работы	формирование навыков эффективного взаимодействия	6	
7	Коммуникативные навыки	1	Развить навыки эффективного взаимодействия с окружающими.	Урок - практической работы	формирование навыков эффективного взаимодействия	7	
8	Как избежать конфликтов	1	Навыки эффективного поведения в конфликтной ситуации	Урок - практической работы	Принципы поведения в конфликтной ситуации	8	
9	Как избежать конфликтов	1	Навыки эффективного поведения в конфликтной ситуации	Урок практической работы	Принципы поведения в конфликтной ситуации	9	
10	Как научиться жить дружно	1	Умение строить дружеские отношения со всеми людьми.	Урок практической работы	Принципы поведения в конфликтной ситуации	10	
11	Твоя будущая профессия	1	расширение представлений учащихся о личностных качествах, необходимых человеку для освоения желаемой профессии.	Урок практической работы	сформировать представления о роли профессии в жизни человека.	11	
12	Итоговое занятие	1	Подведение итогов курса	Итоговое занятие	Активность учащихся	12	