

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято
педагогическим советом
Протокол № ____
от « » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ ____
от « » _____ 20__ г.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса А

Составитель: Лежанина Марина Николаевна,
_____ Подпись учителя
учитель русского языка и литературы,
квалификационная категория – высшая

г. Иркутск
2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 7 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов, авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский - М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

«Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцова и др.;науч. ред. Н.М.Шанский.-2 изд.-М.:Просвещение,2014.-223с.»

Изучение русского языка в рамках основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. **воспитание** духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;

2.**овладение** системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, важными общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

3. **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования;
4. **обогащение** активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
5. **формирование** навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
6. **развитие** интеллектуальных и творческих способностей, речевой культуры обучающихся;
7. **воспитание** стремления к речевому самосовершенствованию;
8. **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умению вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Место предмета в учебном плане лица: кол-во часов в год – 136 , недельная нагрузка – 4 часа.

Контрольный диктант – **4** , контрольная работа – **2**, контрольный тест –**1** , уроки развития речи –**30**.

Учебно-тематический план

Темы	К-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания/умения)
1. Введение	1	Русский язык как развивающееся явление.	<p>Знать некоторые особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.</p> <p>Уметь обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой.</p>
2. Повторение изученного в V - VI классах	13	Основные понятия фонетики, звуковая природа слова. Слово и его лексическое значение. Системные отношения в лексике. Морфемика, способы словообразования. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи.	<p>Знать основные понятия фонетики, понятия лексики и фразеологии; способы образования слов. Признаки классификации частей речи.</p> <p>Уметь определять основные фонетические процессы, происходящие в слове; определять и разграничивать разные лексические и фразеологические группы слов; правильно определять границы морфем в словах на основе словообразовательного анализа. Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки.</p>
3. Причастие	30	Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот; выделение его запятыми. Textoобразующая роль причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях	<p>Знать характеристику причастия по значению, морфологические признаки, синтаксическую роль в предложении. Правописание причастий, правило обособленного определения.</p> <p>Уметь различать причастия и прилагательные, находить причастия в тексте, определять признаки, определять синтаксическую роль</p>

		причастий. Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы Н в суффиксах полных и кратких причастий.	причастия в предложении, уметь доказать принадлежность причастия к самостоятельным частям речи.
4. Деепричастие	11	Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текст-образующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Не с деепричастиями.	Знать характеристику деепричастия по значению, признаки деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении. Уметь распознавать деепричастия в предложениях; определять его синтаксическую роль; находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий.
5. Наречие	20	Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.	Знать значение наречия; синтаксическую роль в предложении; основные правила написания наречий. Уметь распознавать наречия в тексте; находить и исправлять ошибки в употреблении наречий.

6. Категория состояния	5	Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.	<p>Знать значение категории состояния; синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничение наречий и категории состояния.</p> <p>Уметь находить слова категории состояния; определять, к каким группам по значению они относятся; определять их синтаксическую роль в предложении; разграничивать наречия и слова категории состояния в предложениях и в тексте.</p>
7. Служебные части речи.	43	Предлог. Союз. Частица. Междометие. Звукоподражательные слова.	<p>Знать перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных.</p> <p>Уметь находить служебные части речи в тексте, классифицировать их.</p>
8. Повторение и систематизация изученного в 7 классе.	13		<p>Знать определения основных изученных в 5- 7 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.</p> <p>Уметь применять изученные правила на практике. Осуществлять самоконтроль, самоанализ языковых явлений. обосновывать свои ответы, приводить нужные примеры.</p>
ИТОГО:	136ч		

Требования к уровню подготовленности учащихся

Конечной целью обучения в школе является владение литературным русским языком в устной и письменной форме для общения в

разных ситуациях. Учащиеся 7 классов к концу учебного периода должны знать определения изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографические и пунктуационные правила; должны уметь обосновывать свои ответы, приводить примеры.

Учащиеся должны знать

о роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);

грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;

об особенностях склонения причастий;

определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;

действительные и страдательные причастия;

краткие страдательные причастия;

способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;

порядок морфологического разбора причастий;

грамматические признаки деепричастия как части речи;

определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;

способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;

порядок морфологического разбора деепричастий;

грамматические признаки наречия как части речи;

смысловые группы наречий;

лексическое и грамматическое значение слов категории состояния;

признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;

правила употребления предлогов с разными падежами;

производные и непроизводные, простые и составные предлоги;

союзы как часть речи, их роли в тексте и предложении;

сочинительные и подчинительные союзы;

порядок морфологического разбора предлогов и союзов;

отличие частиц от самостоятельных частей речи;

формообразующие и смысловые частицы;

отличительные особенности приставки не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни;

о значении междометий.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе;

производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;

составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Грамотно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

Орфограммы, изученные в 7 классе

Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени

Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени

Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов

Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов

Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных

Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

Буква Е-Ё после шипящих в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени

Правописание НЕ с деепричастиями

Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е

Буквы Е-И в приставках НЕ-НИ отрицательных наречий

Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е

Буквы О-Е после шипящих на конце наречий

Буквы О-А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С

Дефис между частями слова в наречиях

Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных

Мягкий знак после шипящих на конце наречий

Слитное и раздельное написание производных предлогов

Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы, зато*

Раздельное и дефисное написание частиц

Правописание частицы НЕ с различными частями речи

Различение частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ

правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации

Выделять запятыми причастные обороты, стоящие после определяемого существительного, деепричастные обороты.

По связной речи

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы; подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;

писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся; грамотно рассказывать о произошедших событиях;

собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли; совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

Аудирование и чтение

Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную информацию); извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

Говорение и письмо

Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение); создавать тексты различных стилей и жанров (выступление, статья, интервью, очерк); осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями); свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков

Нормы оценивания контрольных диктантов

Нормативы оценивания контрольного словарного диктанта.

Объём контрольного словарного диктанта не должен превышать:

5 класс – 15-20 слов;

6 класс – 20-25 слов;
7 класс – 25-30 слов;
8 класс – 30-35 слов;
9 класс – 35-40 слов;
10-11 класс – 50 слов.

При оценке контрольного словарного диктанта рекомендуется руководствоваться следующими нормативами:

«5» - без ошибок
«4» - 1-2 ошибки
«3» - 3-4 ошибки
«2» - 5-7 ошибок
«1» - большее число ошибок

Нормативы оценивания контрольного текстового диктанта.

Объём контрольного текстового диктанта составляет:

5 класс – 90-100 слов;
6 класс – 100-110 слов;
7 класс – 110-120 слов;
8 класс – 120-150 слов;
9 класс – 150-170 слов;
10-11 класс – 180-190 слов.

При оценке контрольного текстового диктанта рекомендуется руководствоваться следующими нормативами:

Нормативы оценивания контрольного текстового диктанта	Нормативы оценивания дополнительного задания
«5» - 0/0, 1/0, 0/1 (негруб.)	«5» - верно выполнена вся работа
«4» - 2/2, 1/3, 0/4	«4» - верно выполнено $\frac{3}{4}$ задания
«3» - 4/4, 3/5, 0/7, (5/4, 6/6)	«3» - выполнено не менее 50%
«2» - 7/7, 6/8, 5/9, 8/6	«2» - не выполнено более 50%
«1» - большее число ошибок	«1» - работа полностью не выполнена

Нормативы оценивания контрольной тестовой работы

При оценке контрольной тестовой работы рекомендуется руководствоваться следующими нормативами:

«5» - 100% верных ответов (работа не содержит ошибок)
«4» - 75 – 99% верно выполненных заданий
«3» - 50 – 74% верно выполненных заданий
«2» - 25 – 49% верно выполненных заданий
«1» - при большем количестве ошибок

**Учебное и учебно-методическое обеспечение
Для учащихся**

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2014. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка/ М.Т.Баранов.- М.: Русский язык, 2010
3. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка/М.Т.Баранов.- М.: Русский язык, 2009
4. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка/М.С.Лапатухин, Е.В.Скорлуповская, Г.П.Снетова; под ред. Ф.П.Филина.- 2-е изд., дораб.- М.: Русский язык, 2008
5. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка/П.А.Лекант, В.В.Леденева.- М.: Русское слово, 2010
6. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка/М.Р.Львов.-М.: Русский язык, 2006
7. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка/З.А.Потиха.- М.: Русский язык, 2008
8. Семенюк А.А. Школьный толковый словарь русского языка/ А.А.Семенюк, М.А.Матюшина.- М.: Русский язык, 2012
- 10.Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н.Тихонов.- М.: Русский язык, 2001

Для учителя

- 1.Тростенцова Л. А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки 7 класс: М.: Просвещение, 2014
- 2.Русский язык 7 класс. /Под ред. М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской.- М.: Просвещение, 2014
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/Под ред. Н.Ю.Шведовой.- М.: Русский язык, 2008
4. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы: Учебное издание/Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- М.: Просвещение, 2014
5. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации/Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд., 2004
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка.- М.: Русский язык, 2005

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол -во часо в	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат	Дата урока	
						план	факт
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление	1	Классификация современных славянских языков, сравнительный анализ.	Вводный урок Лекция с элементами беседы.	Знать историю развития славянских языков, их классификацию. Уметь выделять в тексте ключевые слова, объяснять орфограммы, подбирать к словам синонимы.	1 уч. недел я	
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (13ч.) (9+4)							
2 3	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор	2	Синтаксис. Пунктуация. Отличие словосочетания от предложения. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный разборы	Уроки повторения и закрепления Практикум	Знать чем отличаются словосочетания от предложений, простые предложения от сложных, главные члены предложения от второстепенных. Уметь расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложениях; выполнять синтаксический и пунктуационный разборы, составлять схемы именных, глагольных и наречных словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенным схемам, определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи, различать и конструировать сложные предложения, самостоятельно подбирать примеры на изученные правила.	1 уч. недел я	

4	Лексика и фразеология	1	Повторение в игровой форме словарного состава языка, лексических норм	Урок – путешествие в страну «Лексика»	Знать определения основных лексических единиц языка. Уметь разъяснять значения слов и грамотно употреблять их в речи, пользоваться словарями, соблюдать лексические нормы.	1 уч. недел я	
5	Фонетика и орфография	1	Звуки речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм	Урок повторения и закрепления Практикум	Знать на какие группы делятся гласные и согласные звуки; сильные и слабые позиции; порядок фонетического разбора, основные правила литературного произношения и ударения. Уметь соблюдать произносительные нормы, проводить фонетический и орфоэпический разбор слов, пользоваться орфоэпическим словарём.	2 уч. недел я	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	Морфемы. Способы образования слов. Правописание морфем	Урок повторения и закрепления Практикум	Знать способы образования слов. Уметь производить морфемный и словообразовательный разборы, определять способы образования слов различных частей речи.	2 уч. недел я	
7 8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2	Система частей речи. Принципы выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Соблюдение основных морфологических норм русского языка	Уроки повторения и закрепления Практикум	Знать общую характеристику самостоятельных частей речи, различать их постоянные и непостоянные морфологические признаки. Уметь выполнять морфологический разбор, использовать знания, умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.	2 уч. недел я	

9-10	Текст	2	Текст. Средства связи предложений в тексте.	Урок развития речи Работа с текстом	Знать признаки текста. Уметь определять стиль текста, аргументировать свою точку зрения; понимать авторскую позицию.	3 уч. недел я	
11-12	Стили литературного языка	2	Стили литературного языка. Стилиевые черты	Урок развития речи Составление таблицы	Знать языковые особенности различных стилей речи. Уметь определять стиль текста, аргументировать свою точку зрения, уметь понимать авторскую позицию.	3 уч. недел я	
13	Стартовая диагностика.	1	Контроль усвоения пройденного материала.	Урок контроля и коррекции знаний Диктант	Знать орфографические и пунктуационные правила, изученные в 5-6 классах. Уметь применять изученные правила, отвечать на лингвистические вопросы.	4 уч. недел я	
14		1	Объяснение ошибок.	Работа над ошибками	Знать орфографические и пунктуационные правила, изученные в 5-6 классах. Уметь применять изученные правила, отвечать на лингвистические вопросы, грамотно объяснять орфографические и пунктуационные ошибки.		
			Морфология	и	орфография		
Причастие (30 часов) (23 + 7)							
15	Причастие как часть речи	1	Дать понятие о причастии. Морфологические признаки глагола и прилагательного в причастии.	Комбинированный урок	Знать определение причастия, грамматические признаки. Уметь отличать причастие от прилагательного, определять синтаксическую роль.	4 уч. недел я	

			Синтаксическая роль				
16	Публицистический стиль	1	Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности	Урок развития речи Самостоятельная работа, практикум	Знать особенности публицистического стиля: назначение, сферу употребления, языковые приметы. Уметь распознавать публицистический стиль по его признакам, выразительно читать и воспринимать текст публицистического характера на слух, определять языковые средства, характерные для этого стиля.	4 уч. недели	
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	Урок изучения нового материала Самостоятельная работа	Знать правило склонения причастий. Уметь определять условия выбора гласных в окончаниях причастий и прилагательных, графически объяснять орфограмму.	5 уч. недели	
18-19	Причастный оборот. Обособление причастного оборота запятыми	2	Причастный оборот, обособление запятыми причастного оборота	Уроки изучения нового материала Практикум, объяснительный диктант	Знать определение причастного оборота и понятие одиночного причастия, условия обособления запятыми, отличие зависимого слова от определяемого. Уметь устанавливать связь причастия с определяемым и зависимым словами; выделять причастный оборот запятыми; согласовывать причастия с определяемыми словами, строить предложения с причастным оборотом.	5уч. недели	
20-21	Описание внешности человека	2	Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности («портретная лексика»)	Урок развития речи Самостоятельная работа. Сочинение	Знать признаки текста-описания в целом и описания внешности человека, понятия: «литературный портрет», «словесный портрет». Уметь определять тему, основную мысль, стиль текста, языковые особенности, использовать в своём тексте прилагательные и причастия, основные средства связи предложения; местоимение, подбор слов, синонимы, описательные обороты.	5уч. недели	

22	Действительные и страдательные причастия	1	Действительные и страдательные причастия. Нормы употребления	Урок изучения нового материала Распределительный диктант	Знать отличие действительных причастий от страдательных. Уметь определять разряд причастий по значению, употреблять причастия в речи, конструировать предложения с причастным оборотом, предупреждать ошибки в употреблении причастий.	буч. недел я	
23	Краткие и полные страдательные причастия	1	Краткие страдательные причастия, их синтаксическая роль в предложении	Комбинированный урок	Знать морфологические признаки, синтаксическую роль кратких причастий и прилагательных. Уметь образовывать краткую форму причастия, употреблять в речи, правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях.	буч. недел я	
24	Действительные причастия настоящего времени.	1	Образование действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий	Урок изучения нового материала Практикум, работа по карточкам	Знать способы образования действительных причастий настоящего времени. Уметь обосновывать выбор гласных в суффиксах -ущ/ющ-, - ащ/ящ-, находить изучаемую орфограмму, грамотно писать.	буч. недел я	
25	Действительные причастия прошедшего времени	1	Образование действительных причастий прошедшего времени. Орфоэпические	Урок изучения нового материала Эвристическая беседа, практикум	Знать способы образования действительных причастий прошедшего времени, правописание гласных перед суффиксом причастия и в неопределённой форме глагола. Уметь обосновывать выбор гласных в суффиксах причастий, правильно употреблять	7уч. недел я	

			нормы		причастия в речи, конструировать предложения с причастным оборотом, соблюдать орфоэпические нормы при произношении, проверять себя по словарю.		
26-27	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2	Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Синтаксическая синонимия.	Уроки изучения нового материала Лингвистическая задача, самостоятельная работа	Знать способы образования страдательных причастий настоящего времени. Уметь определять спряжение глагола, обосновывать выбор гласных в окончаниях глаголов и суффиксов –ом- (-ем-), -им- причастий; самостоятельно сопоставлять и анализировать; согласовывать причастие с определяемым словом; заменять сложное предложение простым с причастным оборотом.	7уч. н	деля
28-29	Изложение с изменением формы действующего лица	2	Изложение с изменением формы действующего лица	Урок развития речи Самостоятельная работа	Знать содержание текста. Уметь воспринимать текст на слух, составлять план, передавать содержание от 3-го лица.	7-8уч. недел я	
30-31	Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед одной Н в полных и кратких страдательных причастиях	2	Образование страдательных причастий прошедшего времени	Уроки изучения нового материала Лингвистическая задача	Знать способы образования причастий. Уметь выбирать правильное написание Н и НН в прилагательных и страдательных причастиях прошедшего времени, исправлять ошибки в употреблении причастий.	8уч. недел я	
32-35	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего	4	Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от	Урок-практикум	Знать способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. Уметь обосновывать выбор Н, НН в суффиксах причастий, прилагательных; правильно	8-9уч. недел я	

	времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных		глагола. Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных		употреблять в речи, различать краткие страдательные причастия и краткие прилагательные.		
36	Морфологически й разбор причастия	1	Общее значение причастия, морфологические признаки, синтаксическая роль	Комбинированный урок Самостоятельная работа, словарный диктант	Знать порядок морфологического разбора причастий. Уметь выполнять морфологический разбор, опознавать причастия в тексте, употреблять в речи.	9уч. недел я	
37- 38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Уроки изучения нового материала и практической работы	Знать условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. Уметь различать НЕ- приставку, НЕ- часть корня, НЕ- частицу; обозначать условия выбора орфограммы; составлять алгоритм и работать по нему; на основе наблюдения делать выводы.	10уч. недел я	
39- 40	Выборочное изложение с описанием внешности	2	Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания внешности человека	Урок развития речи Самостоятельная работа	Знать содержание художественного текста. Уметь выделять основную и дополнительную информацию, составлять план, сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста, его языковые и речевые средства выразительности.	10уч. недел я	
41	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных	1	Правописание гласных в суффиксах страдательных	Урок- исследование	Знать условия выбора Е, Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Уметь правильно выбирать изученную орфограмму, уметь обобщать и	11уч. недел я	

	причастий прошедшего времени		причастий		систематизировать знания о правописании гласных после шипящих в изученных частях речи; обозначать условия выбора орфограмм; правильно ставить ударение, сопоставлять с другими случаями правописания О-Е-Ё после шипящих.		
42	Повторение по теме «Причастие»	1	Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль полных и кратких причастий. Правописание причастий	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Причастие».	Знать основные понятия и правила по теме раздела «Причастие». Уметь находить причастие, определять его грамматические признаки, правильно писать орфограммы в причастии, выделять причастный оборот, осуществлять синонимичную замену синтаксических конструкций, конструировать предложения с причастием и причастным оборотом, употреблять причастия в речи, интонационно правильно читать предложения с обособленными членами, выраженными причастным оборотом.	11уч. недел я	
43	Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».	1	Контроль усвоения пройденного материала.	Урок контроля знаний Диктант с грамматическим заданием	Знать правила, изученные в разделе «Причастие». Уметь применять изученные правила, отвечать на лингвистические вопросы.	11уч. недел я	
44	Работа над ошибками	1	Объяснение ошибок, допущенных в контрольной работе	Урок коррекции знаний и умений. Работа над ошибками	Знать правила, изученные в разделе «Причастие». Уметь находить, объяснять, исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование, приводить примеры.	11уч. недел я	
			Деепричастие	(11 часов)	(9 + 2)		

45	Деепричастие как часть речи.	1	Вопрос о деепричастии в системе частей речи. Глагольные и наречные признаки деепричастия, синтаксическая и текстообразующая роль деепричастия.	Урок изучения нового материала	Знать лексическое, грамматическое значение деепричастий, определение «деепричастный оборот». Уметь разграничивать основное и добавочное действие, выделять в речи деепричастия, отличать деепричастия в речи от глаголов и причастий, конструировать предложения с деепричастиями для обозначения добавочного значения.	12 уч. недел я	
46	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1	Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми	Урок изучения нового материала	Знать определение «деепричастный оборот»; правило расстановки знаков препинания при причастном обороте. Уметь находить деепричастный оборот, выделять его запятыми; правильно строить предложения по заданным моделям.		
47	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	НЕ с деепричастиями	Урок изучения нового материала Практикум, работа по карточкам	Знать правило правописания НЕ с деепричастиями. Уметь обосновывать выбор написания НЕ с деепричастиями, сопоставлять написание НЕ с причастиями и глаголами, составлять связный рассказ на грамматическую тему.	12уч. недел я	
48-49	Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида	2	Деепричастия несовершенного и совершенного вида и их образование	Тренировочный урок	Знать способы образования деепричастий. Уметь образовывать деепричастия, совершенного и несовершенного вида; употреблять в речи, соблюдая орфоэпические, грамматические нормы, безошибочно писать суффиксы деепричастий, интонационно правильно читать предложения с деепричастным оборотом, правильно строить предложения с деепричастием и деепричастным оборотом.	12-13 уч. недел я	

50-51	Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины	2	Рассказ по картине	Урок развития речи Самостоятельная работа	Знать особенности написания сочинения в форме рассказа; о роли деепричастий в сочинении с описанием действий. Уметь создавать рассказ-описание, включая в него описание действий, выбирая языковые средства в соответствии с темой, целями общения, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы.	13уч. недел и	20 21
52	Морфологический разбор деепричастия	1	Морфологический разбор	Комбинированный урок Практикум	Знать порядок морфологического разбора деепричастия. Уметь делать морфологический разбор деепричастия.	13 уч. недел я	
53	Повторение по теме «Деепричастие»	1	Способы образования деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Деепричастие» Самостоятельная работа	Знать основные понятия и правила раздела «Деепричастие». Уметь распознавать деепричастия по суффиксам на основе структурно-семантического и грамматического анализа слов, отличать деепричастия от других частей речи, уметь безошибочно писать суффиксы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричастным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи.	14 уч. недел я	
54	Контрольная работа №3. Диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1	Способы образования деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями. Знаки препинания с деепричастным оборотом.	Урок контроля знаний. Контрольный диктант с грамматическим заданием	Знать понятия и правила, изученные в разделе «Деепричастие». Уметь применять правила, изученные в разделе «Деепричастие», отвечать на лингвистические вопросы.	14 уч. недел я	

55	Анализ диктанта	1	Объяснение ошибок.	Урок коррекции знаний и умений.	Знать правила, изученные в разделе «Деепричастие». Уметь находить, объяснять, исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование, приводить примеры.	14 уч. недел я	
НАРЕЧИЕ (20ч.) (15+5)							
56-57	Наречие как часть речи	2	Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	Урок изучения нового материала Практикум, самостоятельная работа	Знать морфологические признаки наречия. Уметь распознавать наречие на основе общего грамматического значения, морфологических признаков, синтаксической роли и др. типичных признаков.	15 уч. недел и	
58-59	Степени сравнения наречий	2	Образование степеней сравнения наречий	Урок изучения нового материала Самостоятельная работа. Объяснительный диктант.	Знать способы образования степеней сравнения, критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней прилагательных и наречий, приёмы распознавания морфологических омонимов. Уметь образовывать степени сравнения наречий, отличать наречия в сравнительной степени от прилагательных, употреблять наречия как средство связи и для уточнения различных смысловых оттенков.	15 уч. недел я	
60	Морфологический разбор наречия	1	Морфологические признаки наречия. Разграничение наречий и других частей речи	Урок изучения нового материала Практикум, самостоятельная работа	Знать порядок морфологического разбора наречия. Уметь делать морфологический разбор наречия, определять грамматические признаки наречия, разграничивать их, объяснять значения грамматических омонимов.	16 уч. недел я	

61	Особенности написания сочинения-рассуждения	1	Сочинение-рассуждение	Урок развития речи Беседа, самостоятельная работа	Знать особенности написания сочинения - рассуждения. Уметь отбирать материал на предложенную тему, используя особенности текста-рассуждения; выражать свои мысли по затронутой проблеме, работать с черновиками.	16 уч. недел я	
62-63	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	2	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е	Урок изучения нового материала Практикум, самостоятельная работа	Знать морфологическое правило, способ образования наречия, условия выбора правильного написания. Уметь применять изученное правило.	16 уч. недел я	
64	Одна и две буквы Н в наречиях	1	Образование наречий от прилагательных. Н и НН в наречиях на О-Е	Урок изучения нового материала Лингвистическая задача, самостоятельная работа	Знать способ образования наречий от прилагательных, условия выбора орфограммы. Уметь разграничивать на письме краткие прилагательные и наречия.	17 уч. недел я	
65	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	1	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	Урок изучения нового материала Самостоятельная работа. Словарная работа	Знать правила выбора и написания букв О-Е после шипящих на конце наречий. Уметь распознавать наречия с этой орфограммой, определять общее в написании разных частей речи с О-Е после шипящих в разных частях слова, формулировать обобщённое правило.	17 уч. недел я	
66-67	Буквы О и А на конце наречий	2	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С,В,НА,ЗА	Урок изучения нового материала Лингвистическая задача, самостоятельная работа	Знать правила выбора и написания букв О и А на конце наречий. Уметь употреблять изученное правило, выделять морфемы, определять и анализировать роль наречий в связных текстах.	17уч. недел я	

68-69	Подробное изложение	2	Композиционные элементы рассказа, порядок следования частей рассказа	Урок развития речи Самостоятельная работа	Знать особенности написания изложения . Уметь пересказывать исходный текст подробно, при пересказе соблюдать последовательность изложения.	18 уч. недел я	
70	Дефис между частями слова в наречиях	1	Дефис между частями слова в наречиях	Урок изучения нового материала Лингвистическая задача. Словарный диктант.	Знать правила дефисного написания. Уметь распознавать наречия с этой орфограммой.	18 уч. недел я	
71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Урок изучения нового материала Лингвистическ е задачи, самостоятельная работа	Знать правила слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных Уметь отличать наречия от существительных, прилагательные от местоимений, пользуясь алгоритмом.	18 уч. недел я	
72	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	Урок изучения нового материала Практикум. Работа по карточкам.	Знать правило написания мягкого знака после шипящих на конце наречий. Уметь опознавать наречия с орфограммой, правильно писать, определять синтаксическую функцию в предложении.	18 уч. недел я	
73	Повторение по теме «Наречие»	1	Морфологические признаки, синтаксическая роль, правописание наречий	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Наречие». Самостоятельная работа.	Знать основные понятия и правила раздела «Наречие». Уметь распознавать наречия на основе общего значения, морфологических признаков, синтаксической роли и типичных суффиксов; различать наречия и созвучные слова других частей речи; правильно образовывать степени сравнения наречий, безошибочно писать, применяя изученные правила; использовать	19 уч. недел я	

					орфографический словарь для определения слитного и раздельного написания наречий; соблюдать языковые нормы употребления наречий.		
74	Контрольная работа №4. Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1	Правописание наречий	Урок контроля знаний Контрольный диктант с грамматическим заданием	Знать понятия и правила, изученные в разделе «Наречие». Уметь применять правила, изученные в разделе «Наречие».	19 уч. недел я	
75	Работа над ошибками	1	Работа с текстом диктанта. Объяснение ошибок. Орфограммы по теме наречия	Урок коррекции знаний и умений.	Знать: понятия и правила, изученные в разделе «Наречие». Уметь: находить и объяснять ошибки; применять правила, изученные в разделе «Наречие».	19 уч. недел я	
КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ (5ч.) (3+2)							
76 77	Категория состояния как часть речи	2	Вопрос о словах категории состояния	Урок изучения нового материала Практикум. Работа по карточкам.	Знать общее значение слов категории состояния. Уметь сопоставлять наречия и группу слов категории состояния на основе анализа выделять грамматическую основу безличных предложений, видеть слова состояния в тексте.	19-20 уч. недел я	
78	Морфологический разбор категории состояния	1	Морфологические признаки категории состояния, синтаксическая роль	Урок взаимообучения Практикум	Знать порядок разбора слов категории состояния. Уметь делать морфологический разбор слов категории состояния.	20 уч. недел я	
79	Сжатое изложение	2	Сжатое изложение	Урок развития речи Самостоятельная работа	Знать особенности написания сжатого изложения с элементами описания, приёмы сжатия текста. Уметь пересказывать исходный текст, выбирать	20 уч. недел я	

					необходимую информацию, использовать языковые средства связи предложений и смысловых частей, использовать наречия и слова категории состояния для описания природы.		
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (43 ч.)							
ПРЕДЛОГ (12ч.) (10+2)							
81	Предлог как часть речи	1	Предлог как служебная часть речи. Роль предлогов в словосочетании и предложении	Урок изучения нового материала Лингвистическая задача, самостоятельная работа	Знать о предлоге как служебной части речи, его роли в словосочетании и предложении. Уметь отличать предлоги от омонимичных им приставок; писать с существительными, прилагательными, местоимениями, числительными, причастиями; знать об отсутствии их перед глаголами, деепричастиями, наречиями.	21 уч. недел я	
82 83	Употребление предлогов	2	Предлоги однозначные и многозначные. Употребление предлогов с существительными, числительными	Уроки изучения нового материала Практикум, работа с карточками	Знать однозначные и многозначные предлоги; нормы употребления с различными частями речи. Уметь правильно использовать предлоги в речи, исправлять допущенные ошибки.		
84 85	Непроизводные и производные предлоги	2	Непроизводные и производные предлоги	Уроки изучения нового материала Лингвистическая задача	Знать разряды предлогов, уметь отличать производные предлоги от непроизводных, производные предлоги от омонимичных частей речи. Уметь грамотно употреблять предлоги в речи.	21-22 уч. недел я	
86 87	Простые и составные предлоги	2	Простые и составные предлоги	Уроки изучения нового материала Практикум, самостоятельная работа	Знать разряды предлогов по составу, понятия «простые и составные» предлоги. Уметь распознавать предлоги по разрядам, грамотно употреблять в речи.	22 уч. недел я	
88	Морфологический разбор предлога	1	Морфологические признаки предлога	Урок изучения нового	Знать порядок морфологического разбора предлога.	22 уч. недел я	

				материала Практикум.	Уметь выполнять морфологический разбор предлога.	я	
89 90	Контрольный диктант по теме «Предлог» Анализ контрольного диктанта	2	Диктант	Урок обобщения и систематизации знаний.	Знать разряды предлогов, уметь отличать производные предлоги от непроизводных, производные предлоги от омонимичных частей речи. Уметь грамотно употреблять предлоги в речи.	23 уч. недел я	
91 92	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	Слитные и раздельные написание предлогов. Дефис в предлогах	Уроки изучения нового материала Самостоятельная работа	Знать условия слитного, раздельного, дефисного написания предлогов. Уметь отличать производные предлоги от омонимичных частей речи; правильно писать их, обосновывая свой выбор; употреблять их в речи.	23 уч. недел я	
СОЮЗ (15ч.) (13+2)							
93	Союз как часть речи	1	Союз как служебная часть речи, средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Синтаксическая роль союзов в предложениях.	Урок изучения нового материала Практикум.	Знать о союзе как служебной части речи, его роли в предложении и в целом тексте, опознавать союз. Уметь ставить знаки препинания при однородных членах предложения и в сложном предложении, определять роль союзов в предложении.	24 уч. недел я	
94 95	Простые и составные союзы. Союзы подчинительные и сочинительные	2	Простые и составные союзы	Урок изучения нового материала Практикум.	Знать разряды союзов по строению. Уметь определять роль союзов в предложении, ставить знаки препинания при однородных членах и в сложных предложениях, строить предложения, используя союзы.	24 уч. недел я	
96 97	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном	2	Запятая перед союзами в простом и сложном предложении	Урок изучения нового материала Практикум.	Знать правило постановки знаков препинания между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Уметь правильно ставить знаки препинания,	24-25 уч. недел я	

	предложении				выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями.		
98 99	Сочинительные союзы	2	Группы сочинительных союзов, их назначение	Уроки изучения нового материала Практикум.	Знать группы сочинительных союзов, их назначение. Уметь выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями.	25 уч. недел я	
100 101	Подчинительные союзы	2	Группы подчинительных союзов по значению	Урок изучения нового материала Практикум, самостоятельная работа.	Знать разряды подчинительных союзов по значению, их назначение. Уметь различать подчинительные союзы, употреблять для связи предложений.	25 уч. недел я	
102 103	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2	Слитное написание союзов. Отличие написания союзов <u>тоже, чтобы</u> от местоимений с предлогами и частицами и союза <u>также</u> от наречия так с частицей же	Уроки изучения нового материала Лингвистическая задача, самостоятельная работа.	Знать правило правописания союзов. Уметь отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме	26 уч. недел я	
104 105	Повторение сведений о предлогах и союзах	2	Общее и отличное между предлогами и союзами. Составные предлоги и союзы, их отличие от простых. Слитное и раздельное написание предлогов. Отличия предлогов от существительных с предлогами. Предлоги как	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Предлоги и союзы». Самостоятельная работа.	Знать основные понятия и правила раздела «Предлоги и союзы». Уметь систематизировать и обобщать изученное; подбирать материал, работая с разными источниками, опознавать союзы и предлоги, правильно и безошибочно их писать, отличать от смешиваемых языковых явлений, определять роль в предложении и тексте, употреблять с учётом их стилистической окраски	27 уч. недел я	

			средство связи слов в словосочетании и предложении.				
106	Контрольная работа №5 по теме «Предлог» и «Союзы»	1	Контроль усвоения пройденного	Урок контроля знаний Контроль усвоения правописания предлогов и союзов. Контрольная работа	Знать определения и основные правила изученных разделов. Уметь распознавать союзы и предлоги, правильно и безошибочно их писать, определять роль в предложении и тексте, употреблять с учётом их стилистической окраски, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы на письме.	27 уч. недел я	
107	Работа над ошибками	1	Объяснение ошибок материала.	Урок коррекции знаний и умений Работа над ошибками	Знать определения и основные правила изученных разделов. Уметь распознавать, исправлять, объяснять допущенные ошибки.		
Частицы (14 ч.) (10+4 ч.)							
108	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	Частица как служебная часть речи. Роль частиц в предложении. Разряды частиц. Формообразующие частицы	Урок изучения нового материала Практикум, самостоятельная работа	Знать особенности частицы как служебной части речи. Уметь отличать частицы от знаменательных частей речи; понимать сходство частиц с другими служебными частями речи и отличие от них, разницу в употреблении омонимичных частиц, союзов, наречий, роль частиц в предложении и образовании наклонений глагола.	27 уч. недел я	
109	Смысловые частицы	1	Разряды частиц. Смысловые частицы	Урок изучения нового материала Практикум.	Знать разряды частиц по значению, роль смысловых частиц. Уметь распознавать частицы; отличать частицы от других частей речи по совокупности	28 уч. недел я	

				Работа с карточками.	признаков.		
110	Раздельное и дефисное написание частиц	1	Раздельное и дефисное написание частиц	Урок изучения нового материала Лингвистическая задача, самостоятельная работа	Знать правила раздельного и дефисного написания частиц. Уметь выделять их среди других частей речи; определять стилистическую роль частиц; употреблять их в своей речи, безошибочно писать местоимения, прилагательные, наречия с частицами.	28 уч. недел я	
111	Морфологический разбор частицы	1	Общее значение, правописание частиц	Урок изучения нового материала Практикум, самостоятельная работа.	Знать порядок морфологического разбора частицы. Уметь определять морфологические признаки частиц.	28 уч. недел я	
112	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	Отрицательные частицы. Роль отрицательных частиц	Урок изучения нового материала Лингвистическая задача, практикум.	Знать смысловое значение и роль частиц НЕ и НИ. Уметь определять смысловое значение частицы НЕ (отрицательное значение, утвердительный смысл), правильно писать частицу НЕ с различными частями речи, определять смысловое значение частицы НИ, различать частицу НЕ и НИ на письме, приставку НЕ и частицу НЕ.	28 уч. недел я	
113-114	Различение частицы и приставки НЕ	2	Правописание НЕ с различными частями речи. Орфоэпические нормы	Комбинированный урок Лингвистическая задача, самостоятельная работа.	Знать правило правописания НЕ с различными частями речи. Уметь применять правила написания НЕ с различными частями речи, обосновывать выбор написания, используя алгоритм рассуждения, различать на письме частицу НЕ и приставку НЕ, применять правило написания НЕ в отрицательных местоимениях и наречиях, неопределённых местоимениях.	29 уч. недел я	
115	Частица НИ, приставка НИ,	1	Правописание НИ с различными частями	Урок практической	Знать правило правописания Ни с различными частями речи.	30 уч. недел	

	союз НИ-НИ		речи	работы	Уметь различать частицу НИ, приставку НИ, союз НИ-НИ; выбирать правильное написание, различать и правильно писать НЕ-НИ, конструировать предложения.	я	
116-117	Повторение по теме «Частица»	2	Использование частиц для передачи различных оттенков значения и для образования форм глагола. Разряды частиц по значению и составу. Смысловые различия частиц НЕ-НИ.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Частица». Самостоятельная работа, словарный диктант.	Знать: основные понятия и правила раздела «Частица». Уметь использовать частицы для выражения отношения к действительности и передачи разных смысловых оттенков речи, различать НЕ и НИ на письме, безошибочно употреблять с разными частями речи.	30 уч. недел я	
118	Контрольная работа №6 по теме «Частица»	1	Роль частиц в предложении. Правописание частиц.	Урок контроля знаний Контроль усвоения правописания частиц. Контрольная работа	Знать: правила написания частиц. Уметь: применять правила написания и употребления частиц.	30 уч. недел я	
119	Работа над ошибками	1	Классификация и исправление допущенных ошибок. Использование частиц для передачи различных оттенков значения и для образования форм глагола. Разряды частиц по значению	Урок комплексного применения знаний, умений и навыков.	Знать: основные понятия и правила раздела «Частица». Уметь исправлять допущенные ошибки, использовать частицы для выражения отношения к действительности и передачи разных смысловых оттенков речи, различать НЕ и НИ на письме, безошибочно употреблять с разными частями речи.	31 уч. недел я	

			и составу. Смысловые различия частиц НЕ-НИ. Употребление частиц с разными частями речи				
МЕЖДОМЕТИЕ (2ч.)							
120	Междометие как часть речи	1	Междометие как особый разряд слов. Разряды междометий	Урок изучения нового материала Практикум.	Знать особенности междометия, кот. не является ни самостоятельной, ни служебной частью речи. Уметь распознавать междометия, ставить знаки препинания при них; употреблять в своей речи; выразительно читать предложения с междометиями, конструировать предложения с междометиями, отличать их от знаменательных и служебных частей речи.	31 уч. недел я	
121	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии	1	Дефис в междометиях. Интонационное и пунктуационное выделение междометий в предложениях	Комбинированный урок Практикум.	Знать условия дефисного написания междометий. Уметь интонационно и пунктуационно выделять междометия.	31 уч. недел я	
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (13ч.) (11+2)							
122 123	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	2	Разделы языкознания. Признаки текста, типы текста. Особенности стилей речи	Уроки повторения и закрепления Практикум, самостоятельная работа.	Знать разделы языкознания, признаки текста, черты стилей речи. Уметь создавать тексты, устанавливать ведущий тип речи, находить фрагменты с иным типовым значением, определять стиль речи, прямой и обратный порядок слов предложений текста, способы и средства связи предложений в тексте.	31-32 уч. недел я	
124 125	Сжатое изложение	2	Сжатое изложение	Уроки развития речи	Знать особенности написания сжатого изложения с элементами описания, приёмы	32 уч. недел	

				Самостоятельная работа	сжатия текста. Уметь пересказывать исходный текст, выбирать необходимую информацию, использовать языковые средства связи предложений и смысловых частей.	я	
126 127	Фонетика. Графика Лексика и фразеология	2	Фонетический разбор Лексические группы слов	Урок повторения и закрепления Практикум, самостоятельная работа.	Знать основные понятия раздела «Лексика и фразеология», «Фонетика и графика». Уметь делать фонетический разбор слова; определять лексические группы слов, работать со словарями.	32-33 уч. недел я	
128	Морфемика. Словообразова ние	1	Словообразователь ный разбор, разбор слова по составу	Урок повторения и закрепления Практикум, самостоятельная работа.	Знать основные понятия раздела «Морфемика и словообразование». Уметь производить словообразовательный разбор, разбор слова по составу.	33 уч. недел я	
131	Морфология Орфография	1	Самостоятельные и служебные части речи. Виды орфограмм	Урок повторения и закрепления Практикум, самостоятельная работа.	Знать основные понятия раздела «Морфология». Уметь различать слова разных частей речи, делать морфологические разборы; применять изученные правила, учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова при выборе правильного написания.	33 уч. недел я	
132 133	Контрольная работа №7. Итоговое тестирование за курс русского языка седьмого класса. Анализ теста. Работа над	2	Обобщение и приведение в систему знаний за курс 7 класса	Урок контроля знаний. Контроль усвоения изученного в 7 классе. Итоговый тест	Знать основные понятия раздела «Пунктуация». Уметь расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложениях; выполнять пунктуационный разбор.	33-34 уч. недел я	

	ошибками						
134	Синтаксис Пунктуация	1	Синтаксис. Отличие словосочетания от предложения. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор	Уроки повторения и закрепления Практикум, самостоятельная работа.	Знать основные понятия раздела «Синтаксис». Уметь производить синтаксический разбор, конструировать предложения по схемам.	34 уч. недели	
135 136	Резервный урок	2	Знаки препинания в простом осложнённом и в сложном предложениях	Урок повторения и закрепления Практикум, самостоятельная работа.	Знать: правила, изученные в 7 классе. Уметь: применять правила, изученные в 7 классе, работать с тестовыми заданиями.	34 уч. недели	

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

предметная комиссия по _____

протокол № _____

от «___» _____ 2013 г

СОГЛАСОВАНО

координационный совет

руководитель координационного совета _____ / _____

от «___» _____ 2013 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР (ВР) _____ / _____

от «___» _____ 2013 г