

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от « 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 281

от «31» августа 2015 г.

**Рабочая программа факультативного курса
«Введение в экономику» для 7 классов**

Составитель: Кузьмина Н. И.

подпись учителя

учитель географии

высшая квалификационная категория

г. Иркутск
2015- 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Введение в экономику» для 7 класса составлена на основе примерной учебной программы основного общего образования по экономике, требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Данная рабочая программа разработана на основе программы И. В. Липсица «Экономика». М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2013г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И. В. Липсица «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности». (Издательство М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011).

Реализация данной программы направлена на достижение следующих **целей**:

Образовательные:

- формирование основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование знаний прикладного характера, т.е. знания простейших основ хозяйственной жизни; знакомство с принципами ведения семейного бюджета;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Развивающие:

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков.
- воспитание ответственности за экономические решения;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Место предмета в учебном плане лицея: кол-во часов в год – 34, недельная нагрузка -1 час. В параллели 7 классов обучается 4 класса; освоение курса осуществляется в модулях, каждый модуль рассчитан на 8 часов. 2 часа – резервные на всю параллель (защита проектов).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания и умения) при изучении темы
Введение. Зачем нужна экономика.	1	Экономика. Зачем люди создали экономику. Когда появилась экономика. Нужды и потребности. Технология. Богатство. Цивилизация.	Знать/понимать: предмет экономика. Значение экономики для жизни человека, нужды, потребности, богатство, цивилизация.
История возникновения экономики. Как и когда возникла экономика.	2	Как и когда возникла экономика. Производственные ресурсы. Производительность труда. Отрасль. Сырье.	Знать/понимать: история появления экономики. Виды ресурсов. Производительность труда, отрасли производства.
Как устроена хозяйственная жизнь человечества.	2	Натуральное хозяйство. Разделение труда. Рынок. Организация хозяйственной деятельности. Продолжительность жизни. Уровень жизни.	Знать/понимать: Натуральное хозяйство. Разделение труда. Рынок. Организация хозяйственной деятельности. Доходы, расходы граждан. Продолжительность жизни. Уровень жизни.
Как организуется производство благ. Менеджмент.	3	Экономические ресурсы: природные ресурсы, капитал, труд. Технология. Производство. Предприниматель. Менеджер.	Знать/понимать: природные ресурсы, труд, капитал, производство.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения предмета Введение в экономику в 7 классе учащиеся должны

знать/понимать:

- ♦ смысл основных теоретических положений экономической науки;
- ♦ основные экономические принципы функционирования семьи, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- ♦ приводить примеры взаимодействия рынков, международной торговли;
- ♦ объяснять экономические явления: рынок, стоимость, обмен, причины неравенства доходов, оплата труда;
- ♦ вычислять на условных примерах смету (бюджет) доходов и расходов.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ♦ исполнения типичных экономических ролей;
- ♦ решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- ♦ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ♦ оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- ♦ осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Образовательные результаты учащихся осуществляются по системе «зачтено» / «не зачтено».

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебник по экономике: И В Липсиц «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» для школьников 7-8 классов».-М. : Вита-Пресс, 2010 г
2. Н А Зайченко. Опорный конспект школьника по экономике: М: - Вита – Пресс, 2005 –96 стр
3. И В Липсиц Рабочая тетрадь для 7 – 8 классов общеобразовательных учреждений –М: - Вита – Пресс, 2009 –96 стр.
4. Интернет-ресурсы
5. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн. 1. Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2006
6. Журнал «Экономика в школе»
7. А.А.Мицкевич. Сборник задач по экономике.- М.: Вита-Пресс, 2009
8. Тесты для проведения контрольных работ и текущего контроля.
9. Кроссворды.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат (должны уметь, знать)	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока
1. Введение в экономику (1час).							
1	Зачем нужна экономика.	1	Экономика. Зачем люди создали экономику. Когда появилась экономика. Нужды и потребности. Технология. Богатство. Цивилизация.	Лекция с элементами беседы	Знать/понимать: предмет экономики. Значение экономики для жизни человека, нужды, потребности, богатство, цивилизация.		
2. История возникновения экономики (2часа).							
2	Как возникла экономика.	1	Как и когда возникла экономика. Причины.	Лекция с элементами беседы	Знать/понимать: история появления экономики, причины, значение.		
3	Как возникла экономика.	1	Производственные ресурсы. Производительность труда. Отрасль. Сырье.	Комбинированный урок	Знать/понимать: основные понятия виды ресурсов, производительность труда, отрасли производства.		
3. Как устроена хозяйственная жизнь человечества (2часа).							
4	Как устроена хозяйственная жизнь человечества.	1	Натуральное хозяйство. Разделение труда.	Урок - семинар	Знать/понимать: натуральное хозяйство, разделение труда.		
5	Рынок. Организация хозяйственной деятельности.	1	Что такое рынок. Виды хозяйственной деятельности.	Комбинированный урок	Знать/понимать: что такое рынок. Виды хозяйственной деятельности.		

4. Как организуется производство благ. Менеджмент (3 часа).							
6	Экономические и природные ресурсы.	1	Экономические ресурсы: природные ресурсы, капитал, труд.	Лекция с элементом и беседы	Знать/понимать: экономические ресурсы: природные ресурсы, капитал, труд.		
7	Производство. Предпринимательство	1	Технология. Производство. Предпринимательство.	Лекция с элементом и беседы	Знать/понимать: понятия технология, производство, предпринимательство.		
8	Менеджмент.	1	Менеджмент.	Лекция с элементом и беседы	Знать/понимать: что такое менеджмент, его сущность.		

[illegible]