

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №_1__
от « 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 281
от «31 » августа 2015 г.

**Рабочая программа факультативного курса
Диалог культур для 7 класса**

квалификационная категория – нет
Составитель: Шапочкина Наталья Гавриловна

Подпись учителя

Учитель истории и обществознания,

квалификационная категория – высшая

г. Иркутск
2015- 2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Диалог культур» для 7 классов составлена на основе Программы учебного курса «Диалог культур» для 5-8 классов негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД», авторы -Воскобойников Н.Г., Мельков Я.А., Ленгардт Н.И., Мельков А.В., Власова С.А., Бокаев А.В.

Нормативно-правовой и методологической основой программы «Диалог культур» является Закон Российской Федерации «Об образовании», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Целью комплексного факультативного курса «Диалог культур» является создание педагогических условий для воспитания личности, укоренённой в культурных традициях многонационального народа России, осознающей свою российскую гражданскую идентичность, способной конструктивно взаимодействовать в поликультурном пространстве России, открытом и поликультурном мире для укрепления гражданского мира и согласия в обществе на основе приобретения позитивного опыта межкультурного взаимодействия.

Основные задачи курса:

- способствовать принятию школьниками ценности культурного многообразия как основы конструктивного межкультурного взаимодействия людей;
- содействовать становлению у учащихся непротиворечивой формулы многоуровневой идентичности с приоритетом российской гражданской идентичности;
- содействовать развитию интереса школьников к вопросам культуротворчества и культуросозидания, духовно-нравственного и морально-нравственного самопознания, самопроектирования, самокоррекции, самоактуализации и самореализации личности;
- обучать школьников навыкам рефлексии оснований мышления, поведения, деятельности, общения, умению выявлять различия в образах и картинах мира, преодолевать собственные стереотипы и предубеждения, развивать эмпатические способности;
- сопровождать школьников в определении собственной позиции в многообразии общественных и мировоззренческих точек зрения, эстетических и культурных предпочтений;
- мотивировать школьников к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран на основе взаимного интереса и уважения, «золотого правила нравственности»;
- создавать учебные ситуации, в которых проявляется стремление учеников уважать иное мнение, историю других народов и стран, воспринимать их культуру в её самоценности и самодостаточности;
- учить детей вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта;
- обучать школьников характеризовать свои поступки, в том числе в неоднозначно оцениваемых ситуациях, на основе культуры того или иного народа, его мировоззрения, базовых российских гражданских ценностей, общечеловеческих, гуманистических ценностей, в том числе ценности мирных добрососедских взаимоотношений людей разных культур, позиций, мировоззрений.

Содержание учебного курса (34 ч.)

Тема 1. Такая многоликая Россия (18 ч.)

Тема 2. «Живая граница» (16 ч.)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате обучения учащиеся должны уметь

- определять особенности конкретного общения в зависимости от вида и цели общения, от аудитории;
- вести диалог, признавая возможность существования различных точек зрения, уметь конструктивно принимать решения в конфликтных ситуациях;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение оппонентов;
- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- использовать логические действия анализа и синтеза, выявлять причинно-следственные связи; сравнивать, обобщать, классифицировать.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Оценка результатов освоения курса осуществляется за каждое полугодие по системе «зачтено»/»не зачтено»

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Оценка результатов освоения курса осуществляется за каждое полугодие по системе «зачтено»/»не зачтено»

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект:

1. Мишина И.А., Жарова Л.Н. Человек в истории, история в человеке. Пособие для системы школ РЖД по поликультурному образованию (на правах рукописи).
3. Мишина И.А. Путешествие с солнечным Лучиком. Пособие для системы школ РЖД по поликультурному образованию (на правах рукописи).
4. Молодикова И.Н. 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов. – Ставрополь: Изд. Ставропольского ун-та, 2012.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Ожидаемый результат	Дата урока по плану	Дата факт. провод..
1-2	Поликультурная Россия.	2	<i>Знать:</i> основные понятия темы. <i>Уметь:</i> выделять главную мысль в тексте, выделять определения понятий, ответ на вопрос, высказывать аргументировано свою точку зрения, иллюстрировать вывод примерами.	1 -2 неделя	
3-6	Разнообразие в единстве». «Русь — Россия».	4	<i>Знать:</i> основные понятия темы <i>Уметь:</i> работать группе, выделять смысл текста, составлять характеристику; анализировать тезисы и высказывать свою точку зрения, приводить доказательства	3-6 неделя	
7-13	«Пространная империя, или Империя пространства...».	6	<i>Знать:</i> основные понятия темы. <i>Уметь:</i> выделять главную мысль в тексте, выделять определения понятий, ответ на вопрос, высказывать аргументировано свою точку зрения, иллюстрировать вывод примерами.	7-13 неделя	
14-20	Российская империя в национальном сознании и исторической памяти ее подданных и потомков.	6	<i>Знать:</i> основные понятия темы. <i>Уметь:</i> выделять главную мысль в тексте, выделять определения понятий, ответ на вопрос, высказывать аргументировано свою точку зрения, иллюстрировать вывод примерами.	14-20 неделя	

21-25	«Межи да грани, как мне быть с вами?»	5	<i>Знать:</i> основные понятия темы <i>Уметь:</i> работать группе, выделять смысл текста, составлять характеристику; анализировать тезисы и высказывать свою точку зрения, приводить доказательства	21-25 неделя	
26-31	«Дороги и судьбы». Миграции народов:	6	<i>Знать:</i> основные понятия темы <i>Уметь:</i> работать группе, выделять смысл текста, составлять характеристику; анализировать тезисы и высказывать свою точку зрения, приводить доказательства	26-31 неделя	
32-33	Твоя школа как поликультурное пространство.	2	<i>Знать:</i> основные понятия темы <i>Уметь:</i> работать группе, выделять смысл текста, составлять характеристику; анализировать тезисы и высказывать свою точку зрения, приводить доказательства	32-33 неделя	
34	Итоговое занятие. Образование без границ	1	<i>Знать:</i> основные понятия темы. <i>Уметь:</i> выделять главную мысль в тексте, выделять определения понятий, ответ на вопрос, высказывать аргументировано свою точку зрения, иллюстрировать вывод примерами.	34 неделя	

Методическая литература

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2010.
- Кураев А.В. Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию
- Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.
- Панькова И.И. Спецкурс «Христианская нравственность в современном мире». Ростов, 2006.
- Сурова Л.В. Диалог как пространство СО-бытия. Клин, 2004.
- Сурова Л.В. Искание высот: сборник статей по духовному воспитанию и развитию личности. Клин, 2004.
- Янушкявичус Р.В., Янушкявичус О.Л. «Основы нравственности». М., 2010.

Литература для учащихся

1. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. М., 1996.
2. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. М., ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
3. Энциклопедия для детей. Т. 6, ч.1. Религии мира.- М.: Аванта+, 2008.-442 с.:ил.
4. Энциклопедия для детей. Т. 6, ч.2. Религии мира.- М.: Аванта+, 2008.-688 с.:ил.
5. Энциклопедия для детей: Т. 18: Человек: ч. 1: Происхождение и природа человека.- М.: Аванта+, 2010.-464 с.:ил.
6. Энциклопедия для детей. Т. 18: Человек, ч.3. Духовный мир человека.- М.: Аванта+, 2009.-608 с.:ил.