

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от « 31 » 08 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 281

от « 31 » 08 2015 г.

Рабочая программа факультативного курса «Я и другие» для 7 классов

Составитель: М.В. Селиверстова,

педагог-психолог

квалификационная категория - первая

г. Иркутск
2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного», рассчитана на учащихся 5-8 классов, М.М. Безруких, А.Г. Макеева М. - Просвещение, Вентана- Граф, 2006.-64с

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у учащихся навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности. Содержание, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у учащихся в ходе реализации предыдущего этапа.

Разнообразные методические приёмы позволяют максимально активизировать всех участников программы, так как от этого во многом зависит её эффективность.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных, воспитательных и организационных задач:

- развитие у учащихся умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты, формирование представления о личной ответственности за своё поведение;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботиться и укреплять здоровье;
- развитие навыков эффективной социальной адаптации у детей и подростков;
- развитие сферы интересов и увлечений у учащихся;

Место курса в учебном плане лица: общее кол-во часов в год – 9 , недельная нагрузка на учителя – 1 час.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания и умения) при изучении темы
Введение	1	Разработать правила поведения в группе	<u>Учащиеся должны знать:</u> правила работы в группе <u>Учащиеся должны уметь:</u> договариваться и принимать точку зрения другого
Пишем книгу рекордов	1	Развить представления о роли личной активности человека	<u>Учащиеся должны знать:</u> роль личной активности человека <u>Учащиеся должны уметь:</u> представлять свои достижения
Близкие люди	2	Развить представления о роли дружбы и семьи, важности бережного и внимательного отношения к своим близким	<u>Учащиеся должны знать:</u> роль близких людей в жизни человека <u>Учащиеся должны уметь:</u> ответственно относиться к своим близким
Интересные маршруты	2	Проектная деятельность учащихся Расширение знаний о родном городе (страницы истории, интересные места)	<u>Учащиеся должны знать:</u> историю города Иркутска <u>Учащиеся должны уметь:</u> организовать проектную деятельность
О спорте и не только	2	Проектная деятельность учащихся Роль спорта в жизни человека	<u>Учащиеся должны знать:</u> о пользе здорового образа жизни <u>Учащиеся должны уметь:</u> работать в

			команде
Подведение итогов	1	Закрепление полученных знаний	<u>Учащиеся должны знать:</u> особенности проектной деятельности <u>Учащиеся должны уметь:</u> работать в группе

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса «Я и другие» учащиеся 7 класса должны:

знать/понимать

- ♦ почему нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни

уметь

- ♦ управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими

использовать

- ♦ приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРИМЕНительно К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Достижение образовательных результатов при изучении курса «Я и другие» осуществляется по системе «зачтено»/ «не зачтено».

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Методические пособия для учителя УМК «Все цвета кроме черного» Методические пособия для учителя УМК «Все цвета кроме черного» - М.: Просвещение, 2006г
2. Макеева, А.Г. Не допустить беды [Текст] : Помогая другим, помогаю себе : пособие для работы с учащимися 7—8 кл. / А.Г. Макеева ; под ред. М.М. Безруких ; М-во образования Рос. Федерации. — М. : Просвещение, 2003. — 48 с.

АЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Тип урока*	Ожидаемый результат (должны уметь, знать)	Дата урока по плану неделя	Дата фактического проведения урока
1	Вводное занятие	1	Обсудить правила работы на уроках. Цели курса. Знакомство.	Вводный урок	Активность учащихся Разработать правила работы в группах	1	
2	Пишем книгу рекордов	1	развить представления о роли личной активности человека в реализации жизненных целей, достижении успеха.	Урок практической работы	умение оценивать личностные характеристики окружающих	2	
3	Мои друзья	1	развить представления о роли дружбы, важности бережного и внимательного отношения к своим близким	Урок практической работы	Знать о пользе дружеских отношений	3	
4	Моя семья	1	Расширить представления о роли семьи в жизни человека	Урок практической работы	Важность семьи	4	
5	Интересные маршруты	1	Расширить осведомленности подростков о городе Иркутске, формирование представления о своей причастности к жизни го-	Проектная деятельность	Страницы истории города Иркутска	5	

			рода				
6	Интересные маршруты	1	Расширить осведомленности подростков о городе Иркутске, формирование представления о своей причастности к жизни города	Проектная деятельность	Интересные места города Иркутска	6	
7	О спорте, и не только	1	расширить представления подростков о роли спорта в жизни человека	Проектная деятельность	Расширение представлений о пользе здорового образа жизни	7	
8	О спорте, и не только	1	расширить представления подростков о роли спорта в жизни человека	Проектная деятельность	Расширение представлений о пользе здорового образа жизни	8	
9	Итоговое занятие	1	Подведение итогов курса	Итоговое занятие	Активность учащихся	9	