

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от « 31 » августа 2015 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 281

от «31» августа 2015 г.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса Г

Составитель Денисова Н.П.

подпись учителя

учитель математики

высшая квалификационная категория

г. Иркутск
2015- 2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для учащихся 7 кл. составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы основного общего образования по геометрии.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Рабочая программа составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ общеобразовательных учреждений:

Геометрия. 7 – 9 классы;

Составитель: Бурмистрова Т.А.;

Москва, издательство «Просвещение», 2008. – 128 с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

А.В. Погорелов, Геометрия 7 – 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе изд. – М.: Просвещение, 2012. – 224 с.

Изучение геометрии в 7 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в государственном стандарте общего образования по математике:

- ✓ продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- ✓ продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формировать представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

✓ воспитывать культуру личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Изучение геометрии в 7 классе направлено на формирование умений общеучебного характера, разнообразных способов деятельности:

✓ планирование и осуществление алгоритмической деятельности, выполнение заданных и конструирования новых алгоритмов;
✓ овладение приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
✓ целенаправленное обращение к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использование языка геометрии для их описания, приобретение опыта исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач; ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи; проведение доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижение гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии¹.

Изменения, внесенные в программу соответствующего УМК - нет

Место предмета в учебном плане лицея: кол-во часов в год – 68 , недельная нагрузка – 2 часа.

Контрольная работа – 6.

Изучение геометрии в 7 классе направлено на формирование умений общеучебного характера, разнообразных способов деятельности:

✓ планирование и осуществление алгоритмической деятельности, выполнение заданных и конструирования новых алгоритмов;
✓ овладение приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
✓ целенаправленное обращение к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использование языка геометрии для их описания, приобретение опыта исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
✓ ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи; проведение доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижение гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Используемые технологии, методы и формы работы, обоснование целесообразности их использования

Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Результаты обучения

Изучение программного материала дает возможность учащимся:

- **осознать**, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- **научиться** использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- **получить** представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- **усвоить** систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- **приобрести** опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- **научиться** решать задачи на доказательство, вычисление и построение;
- **овладеть** набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);
- **приобрести опыт** применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся при изучении темы
Основные свойства простейших геометрических фигур	15 часов (из них 1 час контрольная работа)	Возникновение геометрии из практики. Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры: точка, прямая, луч, плоскость. Отрезок. Длина отрезка и его свойства. Полуплоскость. Угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. Величина угла и ее свойства. Равенство отрезков, углов, треугольников. Параллельные прямые. Аксиомы, теоремы, определения.	Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, полупрямые, углы, треугольники). Изображать указанные фигуры, выполнять чертёж по условию задачи. Использовать геометрические инструменты для нахождения длин отрезков и величин углов. Решать несложные задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов). Применять изученные свойства для аргументации фактов в ходе решения задач. Владеть алгебраическими способами решения задач
Смежные и вертикальные углы	8 часов (из них 1 час контрольная работа)	Смежные и вертикальные углы и их свойства. Биссектриса угла и её свойства. Перпендикулярные прямые. Метод доказательства от противного.	Распознавать на чертежах смежные, вертикальные углы, изображать перпендикулярные прямые. Формулировать определение биссектрисы угла, применять данное понятие при решении задач. Решать простейшие задачи на вычисления, применяя изученные свойства углов.
Признаки равенства треугольников	14 часов (из них 1 час контрольная работа)	Треугольник, прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Признаки равенства треугольников: первый, второй, третий. Медиана, биссектриса и высота треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Прямая и обратная теоремы.	Формулировать признаки равенства треугольников. Проводить доказательство равенства треугольников с опорой на признаки. Устанавливать равенство элементов в равных треугольниках. Использовать признаки при решении несложных задач на нахождение неизвестных элементов треугольников. Формулировать определение равнобедренного треугольника, изображать равнобедренный треугольник. Распознавать равнобедренный треугольник на чертежах. Применять свойства равнобедренного треугольника при решении несложных задач.
Сумма углов треугольника	14 часов (из них 1 час контрольная работа)	Параллельные и пересекающиеся прямые. Секущая. Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей (внутренние накрест лежащие,	Формулировать определение параллельных прямых, признаки параллельных прямых, свойства углов, образованных параллельными прямыми и секущей. Формулировать и доказывать теорему о сумме углов

		<p>внутренние односторонние, соответственные). Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника и его свойство. Прямоугольный треугольник, свойство острых углов. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Перпендикуляр к прямой. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Серединный перпендикуляр к отрезку.</p>	<p>треугольника. Решать задачи на отыскание величин углов в треугольнике. Применять свойства при решении несложных задач, проводить аргументацию в ходе решения. Формулировать определение прямоугольного треугольника, уметь изображать треугольник на чертеже. Распознавать стороны прямоугольного треугольника. Решать несложные задачи на вычисление величин острых углов прямоугольного треугольника.</p>
Геометрические построения	12 часов (из них 1 час контрольная работа)	<p>Окружность и круг. Центр окружности, радиус, диаметр. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и секущая к окружности, свойство касательной к окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: построение треугольника по трём сторонам; угла, равного данному; биссектрисы угла; перпендикуляра к прямой, деление отрезка пополам. Понятие о геометрическом месте точек.</p>	<p>Формулировать определения окружности; радиуса; хорды; диаметра; описанной и вписанной окружности; касательной к окружности и применять их при построении различных вариантов взаимного расположения двух окружностей на плоскости. Владеть алгоритмами решения основных задач на построение.</p>
Повторение	5 часов (из них 1 час итоговая контрольная работа)	Обобщение и систематизация ЗУН	<p>Применять знания по теме к решению задач. Аргументировать решение, оперируя теоретическими фактами.</p>

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ

В результате изучения геометрии в 7 классе ученик должен знать / понимать:

- существо понятия математического доказательства; некоторые примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

В результате изучения геометрии в 7 классе ученик должен уметь:

- Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира
- Распознавать изученные геометрические фигуры, различать их взаимное расположение
- Изображать изученные геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач
- Вычислять значение геометрических величин: длин и углов.
- Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования
- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения простейших практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ)

Оценивание по геометрии осуществляет учитель-предметник, который в начале учебного года знакомит учеников с основными положениями и порядком оценивания по предмету. Родители имеют право получить информацию о порядке оценивания от учителя-предметника, куратора.

При оценивании учитывается:

- сложность материала;
- уровень приобретенных знаний умений и навыков по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами по алгебре;
- самостоятельный и творческий характер выполнения задания;
- точность и логичность ответа;
- корректность и аккуратность письменного задания;

Оценивание делится на:

- текущее оценивание в течение учебного процесса;

- итоговое оценивание.

Основными формами промежуточного контроля знаний обучающихся по математике являются:

- письменная контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- тематический тест;
- математический диктант;
- домашняя работа;
- устный опрос.

Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным математическим аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по пятибалльной системе.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии учащегося, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им задания.

Итоговые отметки (за тему, четверть, полугодие, курс) выставляется как средний результат работы за текущий период. В случае спорной оценки оценка выставляется в пользу ученика.

Оценка устных ответов учащихся

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся демонстрирует полное понимание сути теории и свободно оперирует ей, творчески применяет теоретические знания на практике. При решении задач наблюдаются четко осознанные действия. Решает нестандартные задачи. Не допускает вычислительных ошибок. Умеет самостоятельно получать знания, работая с дополнительной литературой (учебником, компьютером, справочной литературой)

Оценка 4 ставится в том случае, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов. Не задумываясь решает задачи по известному алгоритму, проявляет способность к самостоятельным выводам. Допускает вычислительные ошибки крайне редко и, если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов, то может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся запомнил большую часть теоретического материала, без которого невозможна практическая работа по теме. Решает самостоятельно только те практические задачи, в которых известен алгоритм, а остальные задания может выполнить только с помощью учителя и учащихся. Допускает много вычислительных ошибок.

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. Не может выполнить ни одного практического задания с применением данной теории.

Оценка письменных контрольных работ

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится за работу, выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 работы.

В данном классе используется **рейтинговая система оценки** учебной успешности учащихся.

1. Рейтинговая оценка учебной успешности является открытой информационной системой.

2. Участники образовательного процесса заранее знакомятся с правилами рейтинговой оценки знаний.

3. Баллы выставляются учащимся за выполнение классной, домашней, самостоятельной, зачетной, контрольной и творческой работ.

Учитываются посещение занятий, участие во внеурочных мероприятиях по предмету.

Посещаемость	Присутствие +1 балл, отсутствие 0 баллов.
Выполнение домашнего задания	Наличие +1 балл, отсутствие -1 балл, более 1 балла при индивидуальной проверке работы.
Информационная активность	Сообщение, доклад, реферат, творческая работа, домашняя контрольная работа, конспект - от 3-х и более баллов.
Тематический контроль	Самостоятельная работа, контрольная работа, тест, зачет и др. - от 5 баллов.
Дополнительные баллы	Задания повышенной трудности, участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях - от 3 до 15 баллов.

4. Выставляются максимальные баллы «идеальному ученику». Степень усвоения учащимися содержания учебной дисциплины оценивается при сравнении успеваемости реальных учеников с учебными достижениями введенного эталона (сумма набранных каждым учащимся баллов делится на баллы «идеального ученика» и умножается на 100 %).

5. Накопленные баллы суммируются в конце отчетного периода (2 недели).

6. Рейтинг («первичный» - нечетный) переведенный в пятибалльную шкалу, один раз в две недели выставляется в классный журнал. В последующие две недели учащиеся могут повысить свои результаты за счет дополнительной работы. Если рейтинг учащегося за данный период времени не улучшался, то оценка учебной успешности дублируется из рейтинга 1 в рейтинг 2.

7. Исправленный рейтинг («улучшенный» - четный) фиксируется в классном журнале вторым столбцом.

8. Шкала перевода текущей рейтинговой оценки в пятибалльную

«отлично» – 85 - 100 %;

«хорошо» – 68 - 84%;

«удовлетворительно» – 50 - 67 %;

«неудовлетворительно» – менее 50 %.

9. При выставлении итоговой оценки за четверть или полугодие учитываются четные рейтинги, оценки за тематические контрольные работы, тесты и другие работы, которые предусмотрены рабочей программой по предмету. Используется следующая шкала перевода баллов в оценки.

«отлично» – 91 - 100 %,

«хорошо» – 71 - 90%,

«удовлетворительно» – 50 - 70 %,

«неудовлетворительно» – менее 50 %.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Предмет	Клас с	Название учебной программы	Вид учебной программы (типовая, авторская)	Используемые учебники, рабочие тетради, дидактические материалы (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Геометрия	7В	1. «Сборник учебных программ. 7-9 классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[составитель Т.А. Бурмистрова]. - М. : Просвещение, 2011. – 96 с.	Типовая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений. Погорелов А.В., - М.: Просвещение, 2012. 2. Рабочая тетрадь к учебнику Погорелова А.В. Геометрия. 7 класс. - Дудницын Ю.П. 3. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. Гусев В.А., Медяник А.И. – М.: Просвещение, 2006. 4. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С., - М.: Илекса, 2005. 5. Разноуровневые дидактические карточки-задания по геометрии. 7 класс. Мищенко Т.М., Семенов А.В.. – М.: Генжер 6. Геометрия. 7-9 кл. : тесты для текущего и обобщающего контроля / авт.-сост. Г. И. Ковалёва, Н. И. Мазурова. - Волгоград : Учитель, 2008. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004 2. Тематическое приложение к вестнику образования №4 2005 г. 3. Требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования 4. Аверьянов, Д. И. Геометрия : сб. задач для проведения экзамена в 9 и 11 кл. / Д. И. Аверьянов, Л. И. Звавич. - М.: Просвещение, 2005. 5. Геометрия. Задачи на готовых чертежах для VII-IX классов. / Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 234 с. 6. Устьев Г.М. Планиметрия в упражнениях на готовых чертежах. М., 1997.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Условные обозначения: ИНМ – изучение нового материала, У КПЗ – урок комплексного применения знаний, ППМ – повторение пройденного материала, ИКТ – информационно - коммуникационные технологии, КЗ – контроль знаний, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа.

№ урока	Тема урока	Кол-- во часов	Тип урока, форма проведения занятия	Элементы основного (обязательного) содержания	Ожидаемый результат	Дата	
						Пл н	фак т
Глава I. Основные свойства простейших геометрических фигур – 15 часов							
1	Геометрические фигуры. Точка и прямая.	1	ИНМ, урок-лекция	Понятия геометрии, планиметрии, простейших фигур; взаимное расположение прямой и точки	Уровень обязательной подготовки: Распознавать на и моделях геометрические фигуры (отрезки, полупрямые, углы, треугольники). Изображать указанные фигуры, выполнять чертеж по условию задачи. Владеть навыками использования геометрических инструментов для нахождения длин отрезков и величин углов. Уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов). Применять изученные свойства для аргументации фактов в ходе решения задач. Владеть алгебраическими	1	
2	Отрезок. Измерение отрезков.	1	ИНМ, использование ИКТ	Понятие отрезка; измерение отрезка, решение задач с использованием длины отрезка.		1	
3	Решение задач	1	УКПЗ, урок взаимного обучения, СР	Измерение отрезка, решение задач с использованием длины отрезка.		2	
4	Полуплоскость	1	ИНМ	Понятие полуплоскости		2	
5	Полупрямая	1	УКПЗ, углубленная консультация.	Понятие полупрямой		3	
6	Угол. Виды углов. Основные свойства откладывания углов.	1	УКПЗ, урок с использованием ИКТ	Понятие угла, виды углов, измерение углов		3	
7	Решение задач.	1	УКПЗ, практикум, СР	Понятие биссектрисы угла. Решение задач		4	

8	Откладывание отрезков и углов.	1	УКПЗ, урок взаимного обучения	Свойства откладывания отрезков и углов	способами решения задач.	4	
9	Решение задач	1	ППМ, урок практикум, СР	Определение треугольника, его элементы, равные треугольники		5	
10	Треугольник. Существование треугольника, равного данному.	2	ИНМ, использование ИКТ	Свойства равенства треугольников		5-6	
11							
12	Параллельные прямые.	1	УКПЗ, урок взаимного обучения.	Свойства равенства треугольников		6	
13	Теоремы и доказательства. Аксиомы.	1	ИНМ, урок-беседа	Свойства равенства треугольников		7	
14	Решение задач по теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур»	1	ППМ, СР	Свойства равенства треугольников		7	
15	Контрольная работа №1 по теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур»	1	КЗ	Свойства равенства треугольников		8	
Глава II. Смежные и вертикальные углы – 8 часов							
16	Смежные углы. Свойство смежных углов.	1	ИНМ, использование ИКТ	Определение смежных углов, теорема о смежных углах	Уровень обязательной подготовки: Распознавать на чертежах смежные, вертикальные углы, изображать перпендикулярные прямые.	8	
17	Решение задач	1	УКПЗ, урок взаимного обучения, СР	Решение задач		9	
18	Вертикальные углы. Свойство вертикальных углов.	1	ИНМ, СР	Понятие вертикальных углов, теорема о вертикальных углах.		9	

19	Перпендикулярные прямые.	1	УКПЗ, урок-беседа.	Решение задач.	Знать определение биссектрисы угла, применять его при решении задач. Уметь решать простейшие задачи на вычисления, применяя изученные свойства углов.	10	
20	Доказательство от противного.	1	УКПЗ, урок взаимного обучения.	Определение перпендикуляра, основания перпендикуляра, теорема о перпендикулярных прямых		10	
21	Биссектриса угла.	1	УКПЗ, урок с использованием ИКТ	Сущность доказательства от противного.		11	
22	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы».	1	УКПЗ, практикум, СР	Решение задач по данной теме.		11	
23	Контрольная работа №2 по теме «Смежные и вертикальные углы».	1	КЗ	Проверить знания умения и навыки по данной теме.		12	
Глава III. Признаки равенства треугольников – 14 часов							
24	Первый признаки равенства треугольников.	1	ИНМ, использование ИКТ	Первый признак равенства треугольников.	Уровень обязательной подготовки: Знать признаки равенства треугольников. Уметь проводить доказательство равенства треугольников с опорой на признаки. Устанавливать равенство элементов в равных треугольниках.	12	
25	Второй признак равенства треугольников. Использование аксиом при доказательстве теорем.	1	ИНМ, использование ИКТ	Второй признак равенства треугольников.		13	
26	Решение задач на доказательство с использованием I и II признаков равенства треугольников.	1	УКПЗ, углубленная консультация, СР	Решение задач по данной теме.		13	

27	Равнобедренный треугольник. Свойство углов равнобедренного треугольника.	1	ИНМ, использование ИКТ.	Понятие равнобедренного треугольника, свойство углов при основании равнобедренного треугольника.	Использовать признаки при решении несложных задач на нахождение неизвестных элементов треугольников. Знать определение равнобедренного треугольника, изображать равнобедренный треугольник. Распознавать равнобедренный треугольник на чертежах. Применять свойства равнобедренного треугольника при решении несложных задач.	14	
28	Решение задач.	1	УКПЗ, урок взаимного обучения, СР	Решение задач по данной теме.		14	
29	Решение задач.	1	УКПЗ, практикум, СР	Решение задач по данной теме.		15	
30	Обратная теорема.	1	УКПЗ, урок с использованием ИКТ	Обратная теорема		15	
31	Высота, биссектриса и медиана треугольника.	1	УКПЗ, урок-лекция.	Свойство медианы равнобедренного треугольника		16	
32	Высота, биссектриса и медиана треугольника. Практическая работа.	1	УКПЗ, урок взаимного обучения	Решение задач по данной теме		16	
33	Свойство медианы равнобедренного треугольника.	1	ИНМ, использование ИКТ, СР	Третий признак равенства треугольников.		17	
34	Решение задач.	1	УКПЗ, урок взаимного обучения.	Решение задач по данной теме.		17	
35	Третий признак равенства треугольников.	1	ИНМ, использование ИКТ.	Третий признак равенства треугольников.		18	
36	Решение задач.	1	ППМ, урок взаимного обучения, СР	Решение задач по данной теме.		18	
37	Контрольная работа №3 по теме: «Признаки равенства треугольников».	1	КЗ	Проверить знания умения и навыки по данной теме.		19	
Глава IV. Сумма углов треугольника – 14 часов							

38	Параллельность прямых.	1	ИНМ, использование ИКТ	Параллельные прямые, Понятия секущей, внутренних односторонних и внутренне накрест лежащих и соответственных углов.	Уровень обязательной подготовки: Знать определение параллельных прямых. Знать признаки параллельных прямых, свойства углов, образованных параллельными прямыми и секущей. Знать теорему о сумме углов треугольника. Решать задачи на отыскание величин углов в треугольнике. Применять свойства при решении несложных задач, проводить аргументацию в ходе решения. Знать определение прямоугольного треугольника, уметь изображать треугольник на чертеже. Распознавать стороны прямоугольного треугольника. Решать несложные задачи на вычисление величин острых углов прямоугольного треугольника.	19	
39	Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей.	1	ИНМ, использование ИКТ			20	
40	Признаки параллельности прямых.	1	УКПЗ, углубленная консультация, СР	Признак параллельности прямых		20	
41	Свойство углов, образованных при сечении параллельных прямых секущей.	1	ИНМ, использование ИКТ.	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.		21	
42	Решение задач.	1	УКПЗ, урок взаимного обучения, СР	Решение задач по данной теме.		21	
43	Сумма углов треугольника.	1	УКПЗ, урок взаимного обучения.	Теорема о сумме углов треугольника.		22	
44	Решение задач.	1	УКПЗ, урок с использованием ИКТ, СР	Решение задач по данной теме.		22	
45	Внешние углы треугольника. Свойство внешнего угла треугольника.	1	ИНМ, использование ИКТ.	Определение внешнего и внутреннего углов треугольника, теорема о внешнем угле треугольника.		23	
46	Решение задач.	1	УКПЗ, урок взаимного обучения, СР	Решение задач по данной теме.		23	
47	Прямоугольный треугольник. Свойство острых углов. Свойство катета, лежащего против угла 30° .	1	ИНМ, использование ИКТ.	Определение прямоугольного треугольника и его элементы.		24	

48	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	УКПЗ, семинар.	Познакомить с признаками равенства прямоугольных треугольников		24		
49	Существование и единственность перпендикуляра к прямой.	1	ИНМ, использование ИКТ.	Теорема о существовании и единственности перпендикуляра к прямой.		25		
50	Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника».	1	ППМ, урок взаимного обучения, СР	Решение задач по данной теме.		25		
51	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника».	1	КЗ	Проверить знания умения и навыки по данной теме.		26		
Глава V. Геометрические построения – 12 часов								
52	Окружность.	1	ИНМ, использование ИКТ	Окружность и ее элементы	Уровень обязательной подготовки:	26		
53	Окружность, описанная около треугольника.	1	ИНМ, использование ИКТ, СР	Окружность, описанная около треугольника.		Знать определения окружности; радиуса; хорды; диаметра; описанной и вписанной окружности; касательной к окружности;	27	
54	Касательная к окружности.	1	УКПЗ, углубленная консультация.	Понятие касательной, взаимное расположение окружностей			27	
55	Окружность, вписанная в треугольник.	1	ИНМ, использование ИКТ, СР	Окружность, вписанная в треугольник.		Знать различные варианты взаимного расположения двух окружностей на плоскости.	28	
56	Что такое задачи на построение. Построение треугольника с данными сторонами.	1	УКПЗ, урок взаимного обучения, СР	Понятие задачи на построение и сущность их решения. Задача на построение треугольника с данными сторонами.	Владеть алгоритмами решения основных задач на построение.	28		
57	Построение угла, равного данному.	1	УКПЗ, урок взаимного обучения, СР	Построение угла равного другому углу при помощи линейки и циркуля		29		
58	Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам.	1	УКПЗ, урок с использованием ИКТ, СР	Задача на построение биссектрисы угла		29		

59	Построение перпендикулярной прямой.	1	ИНМ, использование ИКТ, СР	Задача на деления отрезка пополам с помощью циркуля и линейки.		30	
60	Геометрическое место точек.	1	УКПЗ	Задача на построение перпендикулярной прямой с помощью циркуля.		30	
61	Метод геометрических мест.	1	ИНМ, использование ИКТ.	Геометрическое место точек, теорема о геометрическом месте точек.		31	
62	Решение задач по теме «Геометрические построения»	1	УКПЗ, урок взаимного обучения, СР	Метод решения задач на построение, метод геометрических мест		31	
63	Контрольная работа №5 по теме «Геометрические построения».	1	КЗ	Проверить знания умения и навыки по данной теме.		32	
Повторение курса геометрии 7 класса – 5 часов							
64	Углы, виды углов. Свойства смежных и вертикальных углов. Свойства углов, образованных параллельными прямыми и секущей.	1	ППМ, использование ИКТ, СР	Обобщение и систематизация ЗУН	<p>Уровень обязательной подготовки:</p> <p>Применять знания по теме к решению задач.</p> <p>Аргументировать решение, оперируя теоретическими фактами.</p>	32	
65	Треугольники. Виды треугольников. Признаки равенства треугольников. Сумма углов треугольника.	1	ППМ, использование ИКТ, урок взаимного обучения, СР	Обобщение и систематизация ЗУН		33	
67	Итоговая контрольная работа	1	КЗ.	Обобщение и систематизация ЗУН		33	
67	Решение задач.	2	УКПЗ, использование ИКТ, СР	Обобщение и систематизация ЗУН		34	
68							