

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № ____

от « » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____

от « » _____ 2015 г.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса Г

Составитель: Истомина Ирина Валентиновна

_____ Подпись учителя

Учитель русского языка и литературы

квалификационная категория – высшая

г. Иркутск
2015- 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 7 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учётом примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ: Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. К УМК под ред. Е.А. Быстровой/ Авторы-составители Е.А. Быстрова, Р.А. Арзуманова, О.В. Гамазкова и др.;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: / Е.А.Быстрова, Ю. Н. Гостева, Л. В. Кибиреева, Т. М. Воителева; под. Ред. Е. А. Быстровой. –2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник» , 2014. – 304 стр.: ил. – (Инновационная школа).

Изучение русского языка в рамках основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического

строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах языка, об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Изменения, внесенные в программу соответствующего УМК, базисного учебного плана по примерной программе.

Параллель 6-х классов в 2014-2015 учебном году работала по комплекту (русский язык и литература) «Школа 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева. На 2015-2016 учебный год данный комплект не был включён в федеральный список учебников. Из учебников, предложенных федеральным списком в качестве замены, был выбран следующий учебник: Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: / Е.А.Быстрова, Ю. Н. Гостева, Л. В. Кибиреева, Т. М. Воителева; под. Ред. Е. А. Быстровой. –2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 304 стр.: ил. – (Инновационная школа). В связи с этим последовательность изучения учебного материала была изменена. Произошло изменение количества часов в разделе «Морфология и орфография». На изучение темы «Причастие» было уменьшено количество часов (данная тема была изучена в 6 классе). Также данный раздел дополнен новой тематикой: для изучения нового материала включена тема «Наречие. Категория состояния».

Место предмета в учебном плане лица: кол-во часов в год – 136, недельная нагрузка – 4 часа.

Контрольная работа – 3, контрольный тест – 1, контрольный диктант – 5, уроки развития речи – 19.

**Учебно-
тематичес-
кий план**

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность учащихся
1. Введение.	2	Русский язык в современном мире. Язык как средство общения. Мировой язык. Искусственные мировые языки. Язык эсперанто.	Знать: о роли языка как средства общения. Уметь: доказывать, что язык является средством общения, характеризовать язык как средство общения.
2. Разделы языкознания (повторяем и изучаем новое). Речь (повторяем и изучаем новое).	47	Фонетика, орфоэпия. Орфография. Морфемика. Морология: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, имя числительное, глагол. Орфограммы в разных частях речи. Текст. Типы и стили речи. Чтение – основной вид речевой деятельности.	Знать: разделы языкознания, основные орфограммы в разных частях речи. Уметь: применять алгоритмы выбора верного написания, работать с таблицами и схемами, выполнять все виды разборов.
3. Морфология. Орфография. Причастие.	13	Причастие как раздел науки о языке. Морфологические признаки причастия. Признаки прилагательного и глагола у причастия. Склонение причастий. Textoобразующая роль причастий. Синтаксическая	Знать: грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль причастия. Уметь: применять алгоритмы выбора верного написания

		<p>синонимия. Причастный оборот. Орфограммы в причастиях.</p> <p>Наречие как раздел науки о языке. Орфограммы в наречиях. Деепричастие как раздел науки о языке. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Правописание производных предлогов, союзов. Междометия и звукоподражательные слова.</p>	<p>орфограмм в причастиях; работать с таблицами и схемами, выполнять морфологический разбор причастия.</p>
4. Наречие. Категория состояния.	20	<p>Наречие как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование. Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Слова категории состояния; их значение, морфологические особенности и синтаксическая роль в предложении.</p>	<p>Знать: грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречия.</p> <p>Уметь: распознавать наречия разных разрядов; приводить соответствующие примеры; правильно образовывать и употреблять в речи наречия сравнительной степени; применять алгоритмы выбора верного написания орфограмм в наречиях; выполнять морфологический разбор наречия.</p>
5. Деепричастие.	11	<p>Деепричастие, его грамматические признаки. Наречные и глагольные признаки деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Синтаксическая функция деепричастия.</p>	<p>Знать: грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастия.</p> <p>Уметь: применять алгоритмы выбора верного написания орфограмм в деепричастиях; правильно употреблять предложения с деепричастным оборотом; наблюдать за особенностями употребления деепричастий в</p>

			<p>текстах различных функциональных стилей и языке художественной литературы и анализировать их; выполнять морфологический разбор деепричастия.</p>
<p>6. Служебные части речи. Предлог.</p>	8	<p>Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание производных предлогов. Отличие производных предлогов от омонимичных самостоятельных частей речи.</p>	<p>Знать: морфологические признаки предлога. Уметь: распознавать предлоги разных разрядов, отличать производные предлоги от слов самостоятельных частей речи. Наблюдать за употреблением предлогов с одним или несколькими падежами; правильно употреблять предлоги с нужным падежом. Выполнять морфологический разбор предлога.</p>
<p>7. Союз.</p>	14	<p>Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные. Правописание союзов. Употребление союзов в речи.</p>	<p>Знать: морфологические признаки союза. Уметь: проводить морфологический анализ союза; распознавать союзы разных разрядов по значению и строению; конструировать предложения по заданной схеме с использованием указанных союзов; употреблять в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями. Выполнять морфологический разбор союза.</p>

8. Частица.	11	Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Правописание частиц. Отрицательные частицы НЕ и НИ.	Знать: морфологические признаки частицы. Уметь: распознавать частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению; применять алгоритмы выбора верного написания отрицательных частиц НЕ и НИ. Выполнять морфологический разбор частицы.
9. Междометия и звукоподражательные слова.	2	Междометия как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.	Знать: что междометия не являются ни самостоятельной, ни служебной частью речи, типы междометий; правила правописания междометий. Уметь: правильно и уместно употреблять междометия в речи
4. Повторение изученного в 7 классе.	8	Систематизация знаний учащихся по изученным темам.	Знать: морфологические признаки изученных частей речи, орфограммы, связанные с правописанием изученных частей речи. Уметь: развивать орфографические умения на практике.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка ученик должен
знать/понимать

роль русского национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

работать с различными словарями, уметь извлекать из них нужную информацию.

аудирование и чтение

адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);

читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);

осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

производить все виды разборов;

орфография

находить в словах изученные орфограммы;
применять орфографические правила на практике, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация

составлять схемы и конструировать предложения по различным схемам;
обосновывать выбор знаков препинания в простом осложнённом и сложном предложении;
расставлять знаки препинания в соответствии с изученными пунктуационными правилами;

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Нормы оценивания контрольных диктантов

Нормативы оценивания контрольного словарного диктанта.

Объём контрольного словарного диктанта не должен превышать:

- 5 класс – 15-20 слов;
- 6 класс – 20-25 слов;
- 7 класс – 25-30 слов;
- 8 класс – 30-35 слов;
- 9 класс – 35-40 слов;
- 10-11 класс – 50 слов.

При оценке контрольного словарного диктанта рекомендуется руководствоваться следующими нормативами:

- «5» - без ошибок
- «4» - 1-2 ошибки
- «3» - 3-4 ошибки
- «2» - 5-7 ошибок
- «1» - большее число ошибок

Нормативы оценивания контрольного текстового диктанта.

Объём контрольного текстового диктанта составляет:

- 5 класс – 90-100 слов;
- 6 класс – 100-110 слов;
- 7 класс – 110-120 слов;
- 8 класс – 120-150 слов;
- 9 класс – 150-170 слов;
- 10-11 класс – 180-190 слов

При оценке контрольного текстового диктанта рекомендуется руководствоваться следующими нормативами:

Нормативы оценивания контрольного текстового диктанта	Нормативы оценивания дополнительного задания
«5» - 0/0, 1/0, 0/1 (негруб.)	«5» - верно выполнена вся работа
«4» - 2/2, 1/3, 0/4	«4» - верно выполнено $\frac{3}{4}$ задания
«3» - 4/4, 3/5, 0/7, (5/4, 6/6)	«3» - выполнено не менее 50%
2»» - 7/7, 6/8, 5/9, 8/6	«2» - не выполнено более 50%
«1» - большее число ошибок	«1» - работа полностью не выполнена

Нормативы оценивания контрольной тестовой работы

При оценке контрольной тестовой работы рекомендуется руководствоваться следующими нормативами:

«5» - 100% верных ответов (работа не содержит ошибок)

«4» - 75 – 99% верно выполненных заданий

«3» - 50 – 74% верно выполненных заданий

«2» - 25 – 49% верно выполненных заданий

«1» - при большем количестве ошибок

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: / Е.А.Быстрова, Ю. Н. Гостева, Л. В. Кибиреева, Т. М. Воителева; под. Ред. Е. А. Быстровой. –2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник» , 2014. – 304 стр.: ил. – (Инновационная школа).
2. Беляева О.В., Даценко О.А. Поурочные разработки по русскому языку: 7 класс., М.: «Вако», 2013.
3. Баранова Е. С., Богданова М. Р. Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку 7 класс, М.: Баласс, 2014
4. Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку: 7 класс. – М.: Издательство "Экзамен", 2012
5. Кадашникова Н. Ю. Русский язык 7 класс. Тесты, проверочные задания, контрольные работы, Волгоград, «Учитель», 2012
6. Татьяна Рик. Игры на уроках русского языка, М.: «Вако», 2013
7. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 7-й класс /Под ред. Н.А. Сениной/, Ростов «Легион», 2010.
8. Фешина А.А., Рубанова З. С. Русский язык 5 – 9 классы. Изучение речеведческих понятий. Конспекты уроков, измерительные и дидактические материалы, Волгоград, «Учитель», 2013

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во час.	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат	Дата по плану	Дата по факту
1-2	Введение. Русский язык в современном мире. Мировой язык. Искусственные мировые языки. Язык эсперанто.	2	Русский язык в современном мире. Язык как средство общения. Мировой язык. Искусственные мировые языки. Язык эсперанто.	урок изучения нового материала	Знать: о роли языка как средства общения. Уметь: доказывать, что язык является средством общения, характеризовать язык как средство общения.	1 учеб. неделя	
3-4	Разделы языкознания (повторяем и изучаем новое). Речь (повторяем и изучаем новое). Текст. Тема текста. Темы узкие и широкие.	2	Текст, основные признаки текста. Тема текста, темы узкие и широкие. Уместность, целесообразность использования языковых средств связи предложений и частей текста.	урок развития речи	Знать: определение понятий: текст, тема, главная мысль, идея, проблема. Уметь: определять назначение разных видов текстов; анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности использования лексических и грамматических средств связи.	1 учеб. неделя	
5	Стартовая диагностика.	1	Проверка знаний, умений и навыков.	урок повторения и	Знать: основные виды орфограмм и пунктограмм, изученных в 6 классе.	2 учеб.	

				обобщения знаний	Уметь: применять знания на практике. Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.	неделя	
6	Простой и сложный план.	1	План к тексту. Как составить простой и сложный план.	урок развития речи	Знать: различия простого и сложного плана. Уметь: составлять простой и сложный план к тексту.	2 учеб. неделя	
7-8	Способы и средства связи предложений в тексте.	2	Способы связи предложений в тексте: цепная и параллельная. Средства связи: лексические, грамматические, синтаксические.	урок развития речи	Знать: способы и средства связи предложений в тексте. Уметь: использовать различные средства связи предложений в качестве связующих элементов.	2 учеб. неделя	
9	Урок-практикум по теме «Текст». Работа в группах.	1	Практическая работа с текстами разных стилей. Работа в группах.	урок развития речи	Знать: определение понятий текст, тема, главная мысль, идея, проблема; план текста, средства связи предложений в тексте. Уметь: применять знания на практике, работать с текстом.	3 учеб. неделя	
10	Контрольная работа по теме «Текст».	1	Контроль знаний учащихся по изученной теме.	урок контроля знаний	Знать: теоретический материал по теме «Текст». Уметь: применять знания на практике.	3 учеб. неделя	
11-12	Повторение разделов языкознания. Фонетика. Орфоэпия.	2	Единицы фонетики, группы звуков речи. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Орфоэпия – законодатель произносительных норм литературного языка в его устной форме.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: определения фонетики и орфоэпии как разделов языкознания. Уметь: выполнять фонетический разбор слов, различать буквы и звуки. Соблюдать в практике речевого общения орфоэпические нормы русского языка.	3 учеб. неделя	
13	Орфография. Орфограммы в корне слова. Правописание безударных гласных в корне.	1	Виды орфограмм, их опознавательные признаки. Способы проверки правильности написания слов с безударными гласными в корне.	комбинированный	Знать: понятие орфограмма, способы проверки безударных гласных. Уметь: различать однокоренные слова и формы слова, подбирать проверочные слова несколькими способами.	4 учеб. неделя	
14	Правописание	1	Виды орфограмм, их	комбинированный	Знать: способы проверки	4	

	проверяемых и непроверяемых согласных.		опознавательные признаки. Способы проверки правильности написания слов с проверяемыми и непроверяемыми согласными.	ный	правильности написания слов с проверяемыми и непроизносимыми согласными. Уметь: находить изучаемую орфограмму, применять правило на письме.	учеб. неделя	
15	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова.	1	Условия выбора букв о-ё после шипящих в корне слова.	комбинированный	Знать: способ выбора о-ё в корнях слов. Уметь: обосновывать свой выбор.	4 учеб. неделя	
16	Правописание чередующихся корней.	1	Условия выбора гласных в корнях с чередованием.	комбинированный	Знать: способы выбора гласных в корнях с чередованием. Уметь: применять знания на практике.	4 учеб. неделя	
17	Морфемика. Словообразование.	1	Морфема как минимальная значимая единица языка. Основные выразительные средства морфемики и словообразования.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: о вариантах морфем, порядок морфемного разбора. Уметь: обосновывать выделение морфем, определять виды морфем.	5 учеб. неделя	
18-19	Правописание приставок в русском языке.	2	Гласные и согласные в приставках. Условия выбора букв з и с на конце приставок. Смысловое значение приставок – <i>пре</i> , – <i>при</i> .	комбинированный	Знать: о неизменяемых приставках, способ действия при выборе з-с на конце приставок, смысловое значение приставок – <i>пре</i> , – <i>при</i> . Уметь: различать части речи по вопросу, значению, морфологическим признакам. Писать словарные слова, соблюдая орфографические нормы.	5 учеб. неделя	
20	Лексика. Фразеология.	1	Лексика как словарный состав, совокупность слов данного языка. Отражение во фразеологии материальной и духовной культуры русского народа. Фразеологические словари	урок повторения и обобщения знаний	Знать: определение понятий <i>лексика</i> , <i>лексическое значение слова</i> . Уметь: различать лексическое и грамматическое значение слова, пользоваться толковым словарем.	5 учеб. неделя	
21-22	Типы и стили речи в русском языке.	2	Функционально-смысловые типы речи. Особенности повествования, рассуждения, описания как типов речи.	урок развития речи	Знать: о приёме фотографирования для определения типа речи; особенности стилей речи. Уметь: составлять собственное	6 учеб. неделя	

			Языковые и стилевые особенности стилей речи.		высказывание, уметь сочетать разные функционально-смысловые типы речи.		
23	Проверочная работа по теме «Орфография».	1	Повторение изученных орфограмм. Проверка знаний, умений и навыков.	урок-практикум	Знать: орфограммы, изученные в 5-6 классах. Уметь: владеть способом действия при выборе орфограмм, характеризовать виды изученных орфограмм.	6 учеб. неделя	
24	Научно-учебный и научно-популярный стили речи.	1	Основные жанры научного стиля: статья, рецензия, их особенности. Реклама как особый вид текста. Социальная реклама. Защита проектов.	урок развития речи	Знать: основные жанры научного стиля. Уметь: устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка, сопоставлять и сравнивать тексты с точки зрения их содержания, стилистических особенностей, создавать письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи.	6 учеб. неделя	
25	Публицистический стиль речи.	1	Основные жанры публицистического стиля: очерк, его особенности; репортаж, путевые заметки. Речевые клише, книжная лексика, эмоционально-оценочная лексика.	урок развития речи	Знать: основные жанры и особенности публицистического стиля. Уметь: устанавливать принадлежность текста к публицистическому стилю.	7 учеб. неделя	
26	Урок-практикум по теме «Типы и стили речи».	1	Систематизация знаний по изученной теме. Работа с текстами разных типов и стилей. Работа в группах.	урок развития речи	Знать: теоретический материал по теме. Уметь: применять знания на практике: сопоставлять и сравнивать тексты с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств, создавать письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи.	7 учеб. неделя	

27	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1	Что изучает морфология? Деление частей речи на самостоятельные и служебные. Грамматическое значение и морфологические признаки разных частей речи.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: понятия грамматическое значение и морфологические признаки. Уметь: характеризовать части речи по предложенному образцу.	7 учеб. неделя	
28	Контрольная работа по теме «Типы и стили речи».	1	Проверка и контроль знаний, умений и навыков.	урок развития речи	Знать: теоретический материал по изученной теме. Уметь: применять знания на практике.	7 учеб. неделя	
29	Имя существительное как часть речи.	1	Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль существительного в предложении.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: о существительном как о части речи. Уметь: выполнять морфологический разбор существительного, синтаксический разбор предложения.	8 учеб. неделя	
30	Орфограммы в именах существительных.	1	Практическая работа, связанная с нахождением и объяснением орфограмм в именах существительных.	комбинированный	Знать: орфограммы в именах существительных. Уметь: писать существительные в соответствии с орфографическими нормами.	8 учеб. неделя	
31	Имя прилагательное как часть речи.	1	Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки прилагательного. Обобщение знаний, полученных в 6 классе.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: основные морфологические признаки прилагательного, написание падежных окончаний прилагательных. Уметь: устанавливать связь прилагательных с существительными, определять морфологические признаки.	8 учеб. неделя	
32	Орфограммы в именах прилагательных.	1	Правописание суффиксов прилагательных, слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	комбинированный	Знать: орфограммы в именах прилагательных. Уметь: писать прилагательные в соответствии с орфографическими нормами.	8 учеб. неделя	
33	Слитные и дефисные написания сложных существительных.	1	Сложные слова. Правила выбора соединительной гласной. Дефис в сложных	урок изучения нового материала	Знать: условия выбора соединительных гласных в сложных словах, дефиса в сложных	9 учеб. неделя	

			существительных.		существительных. Уметь: применять знания на практике.		
34	Слитные и дефисные написания слов с -пол-, -полу-.	1	Основные правила написания слов с -пол-, -полу-.	урок изучения нового материала	Знать: правила написания слов с – пол- -полу-. Уметь: правильно писать сложные слова.	9 учеб. неделя	
35-36	Слитные и дефисные написания сложных прилагательных.	2	Способы образования сложных прилагательных; основные правила написания сложных прилагательных.	урок изучения нового материала	Знать: способы образования сложных прилагательных; условия употребления дефиса в сложных прилагательных, различия слитного и раздельного написания слов. Уметь: правильно писать сложные прилагательные.	9 учеб. неделя	
37	Урок-практикум «Слитные и дефисные написания сложных существительных и прилагательных».	1	Практическая работа, связанная с правописанием сложных слов.	урок-практикум	Знать: способы образования сложных существительных и прилагательных; условия употребления дефиса в сложных словах. Уметь: правильно писать сложные существительные и прилагательные.	10 учеб. неделя	
38	Урок-практикум «Слитные и дефисные написания сложных существительных и прилагательных». Проверочная работа.	1	Практическая работа, связанная с правописанием сложных слов. Контроль знаний учащихся.	комбинированный	Знать: способы образования сложных существительных и прилагательных; условия употребления дефиса в сложных словах. Уметь: правильно писать сложные существительные и прилагательные.	10 учеб. неделя	
39	Местоимение. Правописание местоимений.	1	Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимений. Синтаксическая функция местоимений. Обобщение знаний, полученных в 6 классе.	урок повторения и обобщения	Знать: особенности местоимений как части речи. Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях. Уметь: объяснять условия выбора написания НЕ и НИ в отрицательных местоимениях,	10 учеб. неделя	

					объяснять орфограммы в неопределённых местоимениях.		
40	Имя числительное. Правописание числительных. Проверочная работа.	1	Числительное как часть речи. Морфологические признаки числительных. Обобщение знаний, полученных в 5-6 классах. Контроль знаний учащихся.	комбинированный	Знать: особенности числительных как части речи. Правила правописания сложных количественных и порядковых числительных. Уметь: применять знания на практике.	10 учеб. неделя	
41	Глагол как часть речи.	1	Грамматическое значение глагола. Постоянные и непостоянные морфологические признаки глагола. Морфологический разбор глагола	урок повторения и обобщения знаний	Знать: Постоянные и непостоянные морфологические признаки. Уметь: отличать слова с грамматическим значением «действие» от других частей речи. Выполнять морфологический разбор глагола.	11 учеб. неделя	
42	Орфограммы в глаголах. Проверочная работа.	1	Правописание гласных в суффиксах. Правописание гласных в корнях с чередованием. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Проверка знаний учащихся.	комбинированный	Знать: орфограммы в глаголах. Уметь: владеть способом действия при выборе орфограмм, писать глаголы в соответствии с орфографическими нормами.	11 учеб. неделя	
43	Чтение – основной вид речевой деятельности. Виды чтения.	1	Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо. Виды чтения: ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее.	урок развития речи	Знать: особенности речевой деятельности. Уметь: работать с текстами в зависимости от цели чтения.	11 учеб. неделя	
44	Урок-практикум по теме «Чтение – основной вид речевой деятельности».	1	Практическая работа в группах, связанная с разными видами чтения.	урок развития речи	Знать: особенности речевой деятельности. Уметь: работать с текстами в зависимости от цели чтения.	11 учеб. неделя	
45	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание как синтаксическая единица.	1	Синтаксис и пунктуация как разделы языкознания. Отличие словосочетания от предложения.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: основные признаки словосочетания и отличать его от других языковых единиц. Уметь: вычленять словосочетания	12 учеб. неделя	

					из предложения, производить разбор словосочетаний.		
46	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	1	Практическая работа, связанная с работой над предложениями. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	урок-практикум	Знать: порядок синтаксического разбора предложения. Уметь: выполнять пунктуационный и синтаксический разбор предложения.	12 учеб. неделя	
47	Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Проверочная работа.	1	Выделительные знаки препинания в предложениях с обращениями. Знаки препинания в предложениях с вводными словами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Контроль знаний учащихся.	урок-практикум	Знать: основные признаки предложения, виды осложнений в простом предложении. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила пунктуации.	12 учеб. неделя	
48	Знаки препинания в сложных предложениях.	1	Сложное предложение как единица синтаксиса. Знаки препинания в ССП, СПП, БСП.	урок-практикум	Знать: классификацию сложных предложений. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила пунктуации.	12 учеб. неделя	
49	Трудные случаи постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях.	1	Проверка знаний учащихся по изученной теме.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила пунктуации.	13 учеб. неделя	
50	Причастие. Грамматическое значение причастия. Морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия.	1	Вопрос о причастии в системе частей речи. Грамматическое значение причастия. Морфологические признаки причастия, сходные с признаками глагола и прилагательного. Нахождение главного и зависимого слова в словосочетаниях с причастиями.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: определение причастия, грамматические и морфологические признаки причастия, сходные с признаками глагола и прилагательного. Уметь: опознавать причастие с опорой на формальные признаки, отличать причастие от других частей речи.	13 учеб. неделя	
51	Склонение причастий.	1	Склонение причастий.	урок	Знать: условия выбора окончаний	13	

	Безударные гласные в падежных окончаниях причастий.		Безударные гласные в падежных окончаниях прилагательных и причастий.	повторения и обобщения знаний	причастия. Уметь: определять условия выбора гласных в окончаниях причастий.	учеб. неделя	
52	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1	Контроль знаний учащихся.	урок контроля знаний	Знать: теоретический материал и изученные орфограммы. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.	13 учеб. неделя	
53-54	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	2	Условия выделения причастного оборота на письме. Конструирование предложений с причастным оборотом.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: условия выделения причастного оборота. Уметь: расставлять знаки препинания при причастном обороте; графически обозначать причастный оборот в предложении.	14 учеб. неделя	
55	Действительные и страдательные причастия. Самостоятельная работа.	1	Виды причастий. Нормы употребления. Проверка знаний учащихся.	комбинированный	Знать: отличие действительных и страдательных причастий. Уметь: определять вид причастий по значению, употреблению в речи.	14 учеб. неделя	
56	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени и гласные перед суффиксом – <i>ви</i> - в причастиях прошедшего времени.	1	Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Орфоэпические нормы.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, условия выбора гласной в суффиксах действительных причастий. Уметь: образовывать действительные причастия настоящего и прошедшего времени, применять изученные орфограммы на практике.	14 учеб. неделя	
57	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Условия выбора гласной перед суффиксом – <i>нн</i> - в полных и кратких страдательных причастиях.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: способы образования страдательных причастий. Уметь: образовывать страдательные причастия, обосновывать выбор гласной перед суффиксом – <i>нн</i> - в страдательных причастиях.	15 учеб. неделя	
58	Урок-практикум по теме «Правописание	1	Систематизация знаний учащихся по изученным	урок-практикум	Знать: способы образования действительных и страдательных	15 учеб.	

	действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени».		темам. Орфоэпические нормы.		причастий настоящего и прошедшего времени. Уметь: обосновывать выбор правописания суффиксов причастий.	неделя	
59	Орфограммы в причастиях. Правописание суффиксов причастий.	1	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в прилагательных, образованных от глаголов. Буквы <i>е, ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	урок-практикум	Знать: правила написания одной и двух букв <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени; условия выбора гласных после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Уметь: обосновывать выбор и правильно писать орфограммы.	15 учеб. неделя	
60	Орфограммы в причастиях. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	1	Условия выбора слитного и раздельного написания <i>не</i> с причастиями, прилагательными и существительными. Проверка знаний учащихся.	урок-практикум	Знать: условия слитного и раздельного написания <i>не</i> с причастиями. Уметь: различать <i>не-</i> приставку, <i>не-</i> частицу, <i>не-</i> часть корня, применять орфографические правила на практике.	15 учеб. неделя	
61	Урок-практикум по теме «Орфограммы в причастиях». Проверочная работа.	1	Систематизация знаний учащихся по изученным темам. Контроль знаний учащихся.	комбинированный	Знать: орфографические правила, связанные с правописанием причастий. Уметь: применять знания на практике.	16 учеб. неделя	
62	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1	Проверка знаний учащихся по изученной теме.	урок контроля знаний	Знать: теоретический материал и изученные орфограммы по теме. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.	16 учеб. неделя	
63-64	Наречие как часть речи. Лексико-грамматические разряды наречий. Сравнительная форма наречий.	2	Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Образование степеней сравнения наречий.	урок изучения нового материала	Знать: морфологические признаки наречия. Способы образования степеней сравнения, критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней	16 учеб. неделя	

					прилагательных и наречий. Уметь: распознавать наречие на основе общего грамматического значения, морфологических признаков; образовывать степени сравнения наречий, употреблять наречия как средство связи и для уточнения различных смысловых оттенков.		
65	Способы образования наречий.	1	Морфологические и неморфологические способы образования наречий.	урок изучения нового материала	Знать: основные способы образования наречий. Уметь: объяснять, каким способом образованы наречия в каждом конкретном случае.	17 учеб. неделя	
66	Морфологический разбор наречия.	1	Морфологические признаки наречия. Разграничение наречий и других частей речи	урок-практикум	Знать: порядок морфологического разбора наречия. Уметь: выполнять морфологический разбор наречия.	17 учеб. неделя	
67	Буквы <i>-е, -и</i> в приставках отрицательных наречий.	1	Изучение теории и применение на практике правила «приставки <i>-НИ-, НЕ-</i> в отрицательных наречиях».	урок изучения нового материала	Знать: условия выбора написания приставок в отрицательных наречиях. Уметь: находить в словах изученные орфограммы, обосновывать выбор написания.	17 учеб. неделя	
68	Буквы <i>-о, -а</i> на конце наречий с приставками.	1	Условия выбора написания букв <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий с приставками <i>-из, -до, -с, -в, -на, -за</i> .	урок изучения нового материала	Знать: условия выбора написания букв <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий с приставками. Уметь: находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор.	17 учеб. неделя	
69	Буквы <i>–о, –ё</i> после шипящих на конце наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	Условия выбора написания букв <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих на конце наречий. Условия выбора <i>ь</i> знака после шипящих в разных частях речи.	урок изучения нового материала	Знать: правила выбора и написания букв <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих на конце наречий; правило написания <i>ь</i> после шипящих на конце наречий и в различных частях речи. Уметь: распознавать наречия с данными орфограммами;	18 учеб. неделя	

					определять общее в написании слов разных частей речи с данными орфограммами.		
70	Урок-практикум по изученным орфограммам. Проверочная работа.	1	Систематизация знаний учащихся по изученным темам. Контроль знаний учащихся.	урок-практикум	Знать: орфографические правила, связанные с правописанием наречий. Уметь: применять знания на практике.	18 учеб. неделя	
71	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1	Изучение теории и применение на практике правила слитного и раздельного написания НЕ с наречиями.	урок изучения нового материала	Знать: способы образования наречий, условия слитного и раздельного написания НЕ с наречиями. Уметь: применять изученное правило.	18 учеб. неделя	
72-73	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о, -е</i> .	2	Образование наречий от прилагательных. Условия выбора одной и двух <i>-н-</i> в наречиях. Различие кратких прилагательных, кратких причастий и наречий.	урок изучения нового материала	Знать способ образования наречий от прилагательных, условия выбора орфограммы. Уметь разграничивать на письме краткие прилагательные, краткие причастия и наречия.	18, 19 учеб. неделя	
74	Дефисное написание наречий.	1	Дефисное написание наречий. Омонимия наречий и прилагательных с предшествующим предлогом.	урок изучения нового материала	Знать: правило дефисного написания наречий. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии.	19 учеб. неделя	
75-76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных прилагательных, числительных.	2	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и числительных. Отличие наречий от других омонимичных частей речи.	урок изучения нового материала	Знать: правила слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных и числительных. Уметь: отличать наречия от существительных, прилагательные от местоимений, пользуясь алгоритмом.	19 учеб. неделя	
77	Урок-практикум по изученным орфограммам. Проверочная работа.	1	Систематизация знаний учащихся по изученным темам. Контроль знаний учащихся.	урок-практикум	Знать: орфографические правила, связанные с правописанием наречий. Уметь: применять знания на	20 учеб. неделя	

					практике.		
78	Изложение с творческим заданием.	1	Текст как речевое произведение.	урок развития речи	Знать: алгоритм написания изложения. Уметь: свободно излагать свои мысли в письменной форме.	20 учеб. неделя	
79-80	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния.	2	Вопрос о словах категории состояния. Морфологические признаки категории состояния, синтаксическая роль.	урок изучения нового материала	Знать: общее значение слов категории состояния; порядок морфологического разбора слов категории состояния. Уметь: различать слова категории состояния, правильно и уместно употреблять их в речи; делать морфологический разбор слов категории состояния.	20 учеб. неделя	
81	Систематизация и обобщение изученного по теме «Наречие». Подготовка к контрольному диктанту.	1	Морфологические признаки, синтаксическая роль, правописание наречий.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: теоретический материал и орфограммы в рамках изучения темы «Наречие». Уметь: применять знания на практике, различать наречия и созвучные слова других частей речи; соблюдать языковые нормы употребления наречий.	21 учеб. неделя	
82	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1	Проверка знаний учащихся по изученной теме.	урок контроля знаний	Знать: теоретический материал и изученные орфограммы по теме. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.	21 учеб. неделя	
83	Деепричастие. Место деепричастия в системе частей речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	1	Понятие о деепричастии как самостоятельной части речи, нормы употребления деепричастий в речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	урок изучения нового материала	Знать: о деепричастии в системе частей речи, глагольные и наречные признаки деепричастия, синтаксическую и текстообразующую роль деепричастий. Уметь: разграничивать основное и добавочное действие, выделять деепричастия в речи.	21 учеб. неделя	

84-85	Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	2	Основные способы образования деепричастий. Суффиксы деепричастий. Употребление деепричастий в речи.	урок изучения нового материала	Знать: способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Уметь: образовывать деепричастия от глаголов, сохраняя вид; употреблять в речи, соблюдая орфоэпические нормы.	21, 22 учеб. неделя	
86	Морфологический разбор деепричастия.	1	Морфологические признаки деепричастия и синтаксическая роль.	урок-практикум	Знать: порядок морфологического разбора деепричастия. Уметь: делать морфологический разбор деепричастия.	22 учеб. неделя	
87	Написание -не- с деепричастиями.	1	Слитное и раздельное написание –не- с глаголами и деепричастиями.	урок-практикум	Знать: правило правописания НЕ с деепричастиями. Уметь: обосновывать выбор написания НЕ с деепричастиями, сопоставлять написание НЕ с причастиями и глаголами.	22 учеб. неделя	
88-89	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночных деепричастиях.	2	Деепричастный оборот. Запятая при деепричастном обороте.	урок изучения нового материала	Знать: определение деепричастного оборота. Уметь: находить деепричастный оборот в тексте, выделять деепричастия и деепричастные обороты.	22, 23 учеб. неделя	
90	Урок-практикум по изученным темам. Проверочная работа.	1	Систематизация знаний учащихся по изученным темам. Контроль знаний учащихся.	урок-практикум	Знать: орфографические и пунктуационные правила, связанные с правописанием деепричастий. Уметь: применять знания на практике.	23 учеб. неделя	
91	Деепричастие в текстах разных стилей.	1	Функции деепричастий в текстах разных стилей.	урок развития речи	Знать: признаки художественной литературы и научного стиля, с какой целью используются деепричастия в научном стиле. Уметь: к какому стилю речи принадлежит текст.	23 учеб. неделя	
92	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1	Проверка знаний учащихся по изученной теме.	урок контроля знаний	Знать: теоретический материал и изученные орфограммы по теме. Уметь: соблюдать в практике	23 учеб. неделя	

					письма основные правила орфографии и пунктуации.		
93	Сжатое изложение.	1	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста.	урок развития речи	Знать: алгоритм написания сжатого изложения. Уметь: излагать текст кратко, определять и формулировать основную мысль, вычленять структурные части, пересказывать текст.	24 учеб. неделя	
94	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Разряды предлогов по составу. Употребление предлогов в речи.	1	Морфологические признаки предлога. Значения предлогов. Нахождение предлогов среди других частей речи. Простые и составные предлоги	урок изучения нового материала	Знать: морфологические признаки предлога, разряды предлогов по составу. Союзы и союзные слова. Уметь: различать группы предлогов, употреблять их с падежами; различать простые и составные предлоги; грамотно употреблять предлоги в речи.	24 учеб. неделя	
95	Разряды предлогов по значению. Производные и непроизводные предлоги.	1	Отличие непроизводных предлогов от производных предлогов. Значения производных предлогов.	урок изучения нового материала	Знать: разряды предлогов по значению. Уметь: отличать производные предлоги от непроизводных, производные предлоги от омонимичных частей речи.	24 учеб. неделя	
96	Морфологический разбор предлога.	1	Морфологические признаки предлога. Порядок морфологического разбора предлога.	урок-практикум	Знать: порядок морфологического разбора предлога. Уметь: делать морфологический разбор предлога.	24 учеб. неделя	
97-98	Правописание производных предлогов. Отличие предлогов от омонимичных частей речи.	2	Слитные и раздельные написания предлогов. Дефис в предлогах.	урок изучения нового материала	Знать: условия слитного, раздельного, дефисного написания предлогов. Уметь: отличать производные предлоги от омонимичных частей речи; правильно писать их, обосновывая свой выбор; употреблять их в речи.	25 учеб. неделя	

99	Урок-практикум по изученным темам.	1	Систематизация знаний учащихся по изученным темам.	урок-практикум	Знать: правила правописания производных предлогов. Уметь: применять знания на практике.	25 учеб. неделя	
100	Контрольная работа по теме «Предлог».	1	Проверка знаний учащихся по изученной теме.	урок контроля знаний	Знать: теоретический материал и изученные орфограммы по теме. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии.	25 учеб. неделя	
101	Сочинение-рассуждение «Что значит беречь себя для учения?» (стр. 201)	1	Функционально-смысловые типы речи: рассуждение. Структура сочинения-рассуждения.	урок развития речи	Знать: основные признаки текста рассуждения. Уметь: свободно излагать свои мысли в письменной форме.	26 учеб. неделя	
102-103	Союз как часть речи. Классификация союзов по строению и значению. Союзы и союзные слова.	2	Морфологические признаки союзов. Классификация союзов по строению: простые и составные, по значению: подчинительные и сочинительные. Функции союзов в предложении. Отличие союзов от союзных слов.	урок изучения нового материала	Знать: определения основных понятий по теме «Союз», отличие союзов от союзных слов. Уметь: выделять признаки союза как служебной части речи, определять его роль в предложении.	26 учеб. неделя	
104	Сочинительные союзы. Разряды сочинительных союзов.	1	Разряды сочинительных союзов	урок изучения нового материала	Знать: разряды сочинительных союзов и их значение. Уметь: классифицировать союзы по значению, выделять группы сочинительных союзов и определять их роль в речи.	26 учеб. неделя	
105-106	Знаки препинания в простом осложнённом и сложносочинённом предложениях с сочинительными союзами. Проверочная работа.	2	Условия постановки запятой в простом предложении при однородных членах, между частями сложносочинённого предложения. Проверка знаний учащихся.	урок-практикум	Знать: условия постановки запятой в простом и сложносочинённом предложении. Уметь: употреблять сочинительные союзы в простом и сложном предложениях.	27 учеб. неделя	
107	Подчинительные союзы. Значение и разряды подчинительных союзов.	1	Разряды подчинительных союзов.	урок изучения нового материала	Знать: разряды подчинительных союзов и их значение. Уметь: классифицировать союзы по значению, выделять группы	27 учеб. неделя	

					подчинительных союзов .		
108-109	Знаки препинания в сложных предложениях с подчинительными союзами. Проверочная работа.	2	Значение и разряды подчинительных союзов. Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения. Проверка знаний учащихся.	урок-практикум	Знать: условия постановки запятой в сложноподчинённом предложении. Уметь: употреблять подчинительные союзы в сложноподчинённом предложении.	27, 28 учеб. неделя	
110	Употребление союзов в речи. Морфологический разбор союза.	1	Лексическое и грамматическое значение союза. Порядок морфологического разбора союза.	урок-практикум	Знать: порядок морфологического разбора союза. Уметь: употреблять в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; выполнять морфологический разбор союза.	28 учеб. неделя	
111-112	Слитное и раздельное написание союзов. Правописание союзов тоже, также, зато, чтобы и омонимичных слов других частей речи.	2	Слитное и раздельное написание союзов. Отличие написания союзов <u>тоже, чтобы</u> от местоимений с предлогами и частицами и союза <u>также</u> от наречия так с частицей же.	урок изучения нового материала	Знать: правила правописания союзов. Уметь: отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правила на письме.	28 учеб. неделя	
113-114	Обобщающий урок-практикум по теме «Союз». Проверочная работа.	2	Систематизация и обобщение изученного по теме «Союз». Проверка знаний учащихся.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: правила правописания союзов. Уметь: распознавать союзы разных разрядов по значению и строению, писать союзы в соответствии с орфографическими правилами.	29 учеб. неделя	
115	Контрольный диктант по теме «Союз».	1	Проверка знаний учащихся по изученной теме.	урок контроля знаний	Знать: теоретический материал и изученные орфограммы по теме. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.	29 учеб. неделя	
116-117	Частица как часть речи. Разряды частиц. Смысловые частицы. Формообразующие частицы.	2	Особенности частицы как служебной части речи. Роль частиц в предложении. Частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению. Употребление	урок изучения нового материала	Знать: определение частиц, распознавать частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению; различать формообразующие и смысловые частицы.	29, 30 учеб. неделя	

			частиц для выражения отношения к действительности и передачи различных смысловых оттенков.		Уметь: употреблять частицы в устной и письменной речи; отличать частицу от других служебных частей речи.		
118	Раздельное и дефисное написание частиц	1	Правила правописания частиц.	урок изучения нового материала	Знать: правила раздельного и дефисного написания частиц. Уметь: выделять частицы среди других частей речи; безошибочно писать местоимения, прилагательные, наречия с частицами.	30 учеб. неделя	
119-121	Отрицательные частицы <i>–не–</i> , <i>–ни–</i> . Различение на письме частиц <i>–не</i> и <i>–ни</i> . Употребление частиц <i>–не</i> , <i>–ни</i> .	3	Отрицательные частицы. Смысловое значение отрицательных частиц. Роль отрицательных частиц.	урок изучения нового материала	Знать: смысловое значение и роль частиц <i>–не</i> и <i>–ни</i> . Уметь: определять смысловое значение отрицательных частиц в конкретном контексте; определять смысловое значение частицы <i>–ни</i> , различать частицы <i>–не</i> и <i>–ни</i> на письме, приставку <i>–не</i> , частицу <i>–не</i> .	30, 31 учеб. неделя	
122-123	Правописание <i>–не</i> с различными частями речи.	2	Практическая работа, связанная с правописание <i>–не</i> с разными частями речи.	урок-практикум	Знать: правила написания частицы <i>–не</i> с различными частями речи. Уметь: правильно писать частицу <i>–не</i> с различными частями речи,	31 учеб. неделя	
124	Урок-практикум по изученным темам. Проверочная работа.	1	Систематизация знаний учащихся по изученным темам. Проверка знаний учащихся.	урок-практикум	Знать: правила правописания отрицательных частиц. Уметь: применять знания на практике.	31 учеб. неделя	
125	Употребление частиц в речи. Морфологический разбор частиц.	1	Морфологические признаки частиц. Порядок морфологического разбора частицы.	урок-практикум	Знать: порядок морфологического разбора частицы. Уметь: выполнять морфологический разбор союза.	32 учеб. неделя	
126	Контрольная работа по теме «Частицы».	1	Проверка знаний учащихся по изученной теме.	урок контроля знаний	Знать: теоретический материал и изученные орфограммы по теме. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила	32 учеб. неделя	

					орфографии.		
127-128	Междометия и звукоподражательные слова. Междометие как часть речи. Разряды междометий. Знаки препинания при междометиях. Звукоподражательные слова.	2	Междометия как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий. Простые, сложные, составные междометия. Производные и непроизводные междометия. Дефис в междометиях. Интонационное и пунктуационное выделение междометий в предложениях.	урок изучения нового материала	Знать: что междометия не являются ни самостоятельной, ни служебной частью речи, типы междометий; правила правописания междометий. Уметь: правильно и уместно употреблять междометия в речи, писать междометия в соответствии с правилами.	32 учеб. неделя	
129-130	Повторение изученного в 7 классе. Морфология. Орфография.	2	Самостоятельные и служебные части речи. Виды орфограмм	урок повторения и обобщения знаний	Знать: основные понятия раздела «Морфология». Уметь: различать слова разных частей речи, делать морфологические разборы; применять изученные правила, учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова при выборе правильного написания слов разных частей речи.	33 учеб. неделя	
131-132	Синтаксис. Пунктуация.	2	Синтаксис. Отличие словосочетания от предложения. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложения.	урок повторения и обобщения знаний	Знать: основные понятия разделов «Синтаксис», «Пунктуация». Уметь: производить синтаксический разбор предложения, конструировать предложения по схемам.	33 учеб. неделя	
133	Итоговое контрольное тестирование за курс русского языка седьмого класса.	1	Обобщение и приведение в систему знаний за курс 7 класса.	урок контроля знаний	Знать: правила, изученные в 7 классе. Уметь: применять правила, изученные в 7 классе, работать с тестовыми заданиями.	34 учеб. неделя	
134	Повторение. Типы и стили речи. Чтение – основной	1	Повторение и обобщение знаний по теме «Речь». Типы	урок развития речи	Знать: типы и стили речи, их основные черты; виды чтения.	34 учеб.	

