

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол №\_1\_\_

от «31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№\_281\_\_

от « 31 » августа 2015 г.

**Рабочая программа  
по обществознанию для 7 класса Г**

Составитель: Шапочкина Наталья Гавриловна

\_\_\_\_\_  
Учитель истории и обществознания,  
Подпись учителя  
квалификационная категория – высшая

г. Иркутск  
2015- 2016 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 7 кл. составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Рабочая программа составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ общеобразовательных учреждений:

Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы; М., Просвещение, 2011. – 50с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -М.: Просвещение, 2013 г.-159 с.

Изучение обществознания в рамках основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации **знаний**: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

•**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Изменения, внесенные в программу соответствующего УМК.** Тема «Человек и другие люди» не включена в рабочую программу 7 кл., так как была изучена в рамках учебного курса 6 класса. Изменения связаны с тем, что линия учебников по обществознанию для основной школы, издающаяся в настоящее время, рассчитана на изучение предмета с 5-го класса. Увеличено время на изучение темы «Человек и экономика» (15 часов вместо 10 ч.) за счет высвободившихся часов.

Место предмета в учебном плане лицея: кол-во часов в год -**34**, недельная нагрузка- **1** час.

Контрольных работ – 3, контрольных тестов -3

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания и умения при изучении темы)
<b>Тема 1. Введение. Обществознание 7 кл.</b>	1	Что изучает курс обществознания в 7 классе.	Знать: значение основных понятий, терминов изученных в 6 классе.
<b>Тема 2. Регулирование поведения людей в обществе. (Человек и закон)</b>	12	Что значит жить по правилам. Многообразие правил. Социальные нормы. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Нет прав без обязанностей. Почему важно соблюдать законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость.. Закон устанавливает границы свободы поведения. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость.. Закон устанавливает границы свободы поведения. Защита Отечества Долг и обязанность. В чём заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга. Для чего нужна дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен- отвечай. Знать закон смолodu. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает. Кто стоит на страже закона. На страже закона. Суд осуществляет правосудие, полиция.	Знать: основные понятия: привычка, обычай, обряд, церемония, этикет, манеры, санкции, грабёж ,кража, ущерб, преступление. Кого называют патриотом? Какие существуют правила в жизни людей в обществе.  Уметь: определять на основе изученного материала причины и следствия; определять на основе изученного материала, почему слова «долг и обязанность» стоят в конституции рядом? Высказывать своё мнение, отвечать на поставленные вопросы, анализировать различные источники, делать выводы, самостоятельно моделировать заданную ситуацию; находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа

<b>Тема 3. Человек в экономических отношениях. (Человек и экономика)</b>	15	Экономика и её основные участники. Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Мастерство работника. Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда. Производство :затраты, выручка, прибыль. Что и как производить. Всё ли выгодно производить. Виды и формы бизнеса. Что такое бизнес. Обмен, торговля, реклама. Торговля и её формы. Реклама - двигатель торговли. Деньги, их функции. Как деньги стали деньгами. Экономика семьи. Имущество и доходы семьи.	Знать: основные понятия: экономика, продукт, технология, деньги, товар, ресурсы, финансы, процент, рантье, бюджет, прибыль, цена. валюта. Уметь: высказывать своё мнение, отвечать на поставленные вопросы, анализировать различные источники, делать выводы, самостоятельно моделировать заданную ситуацию; находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа
<b>Тема 4. Человек и природа.</b>	5	Воздействие человека на природу. Охранять природу -значить охранять жизнь. Закон на страже природы. «Вторая природа». Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая? Что значит относиться к природе по-человечески? Тяжёлые последствия безответственности. Экологическая мораль. Браконьер. Природные условия и хозяйство человека.	Знать: основные понятия: экология; экологическая мораль, браконьер; природные условия и хозяйство человека. Что значит относиться к природе по-человечески? Тяжёлые последствия безответственности. Уметь: высказывать своё мнение, отвечать на поставленные вопросы, анализировать различные источники, делать выводы, самостоятельно моделировать заданную ситуацию; находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа.
<b>Тема 5. Итоговое повторение</b>	1		Знать: основные понятия и термины использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

#### Знать/ понимать:

многообразие социальных норм, специфика правовых норм;  
 основные права человека и их отражение в международных документах и Конституции РФ;  
 необходимость неукоснительного соблюдения закона;  
 различные виды ответственности за нарушение социальных норм;  
 основы экономики и важнейшие средства удовлетворения потребностей человека;  
 социально- экономическая роль предпринимательства;  
 взаимосвязь между различными сферами экономики;

основные понятия курса: права человека, свобода, закон, преступление, правопорядок, экономика, производство, предпринимательство, деньги, бюджет, экология, природные ресурсы.

**Уметь:**

высказывать своё мнение,  
отвечать на поставленные вопросы,  
анализировать различные источники, делать выводы,  
самостоятельно моделировать заданную ситуацию,  
объяснять свою точку зрения,  
определять причинно-следственные связи, определять сущность изучаемых объектов и явлений; - находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;  
сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

### **Критерии и нормы устного ответа по обществознанию**

#### **Оценка «5» ставится, если ученик:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

#### **Оценка «4» ставится, если ученик:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка «3» ставится, если ученик:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ**

**Оценка «5» ставится, если ученик:**

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.

2. Допустил не более одного недочета

**Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:**

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

2. Не более двух недочетов.

**Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

1. Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

3. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

1. Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
2. Если правильно выполнил менее половины работы.
3. Не приступил к выполнению работы.
4. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.

**Нормативы оценивания контрольной тестовой работы**

При оценке контрольной тестовой работы рекомендуется руководствоваться следующими нормативами:

«5» - 100% верных ответов (работа не содержит ошибок)

«4» - 75 – 99% верно выполненных заданий

«3» - 50 – 74% верно выполненных заданий

«2» - 25 – 49% верно выполненных заданий

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы; Москва, издательство «Просвещение», 2011. – 50с.
2. Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.-М.: Просвещение, 2013 г.-159 с.
3. Боголюбов Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе. М.: Дрофа, 2008.
4. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая/: Рос. акад. наук. М. Просвещение 2013г.
5. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.ombudsman.gov.ru> Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат	Дата урока по плану	Дата факт. провед..
1.	Раздел 1. Введение. Вводное обобщение	1	Основное содержание курса. «О чем узнаем. На какие вопросы ответим».	Вводный урок	<i>Знать:</i> понятия, предмет изучения курса, источники <i>Уметь:</i> описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	1 неделя	
2.	<b>Раздел 2.Регулирование поведения людей в обществе.</b> Что значит жить по правилам. <i>Стартовая диагностика.</i>	1	Социальные нормы : по направленности, по степени. Обязательности, по форме.	Комбинированный урок <i>Стартовая диагностика.</i>	<i>Знать:</i> основные понятия темы: обычай, церемония, обряд, этикет, сетикет; социальные нормы <i>Уметь:</i> работать с группой, выделять смысл текста, составлять характеристику; анализировать тезисы и высказывать свою точку зрения, приводить доказательства	2 неделя	
3-4	Права и обязанности граждан.	2	Права: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные . Права ребёнка.	Комбинированный урок	<i>Знать:</i> основные понятия темы. <i>Уметь:</i> выделять главную мысль в тексте, выделять определения понятий, ответ на вопрос, высказывать аргументировано свою точку зрения, иллюстрировать вывод примерами.	3-4 неделя	
5	Почему важно соблюдать законы.	1	Порядок. Справедливость Свобода .Воля.	Решение задач	<i>Знать:</i> основные понятия темы. <i>Уметь:</i> объяснить необходимость неукоснительного соблюдения закона.	5 неделя	
6-7	Защита Отечества	2	Военная служба. Присяга Должностные обязанности. Специальные обязанности.	Комбинированный урок	<i>Знать:</i> основные понятия темы. <i>Уметь:</i> работать в группе, решать практические задачи на логику, делать выводы.	6-7 неделя	



8-9	Для чего нужна дисциплина. Контрольный тест №1	2	Спец. дисциплина, воинская дисциплина, трудовая дисциплина.	Комбинированный урок <b>Контрольный тест №1</b>	<i>Знать:</i> основные понятия и термины темы. <i>Уметь:</i> анализировать текст, решать проблемные и познавательные задачи, составлять план.	8-9 неделя	
10-11	Виновен-отвечай	2	Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает.	Комбинированный урок	<i>Знать:</i> основные понятия темы. <i>Уметь:</i> аргументировано высказывать свою точку зрения, принимать участие в обсуждении, решать проблемные задачи	10-11 неделя	
12	Кто стоит на страже закона.	1	Суды, прокуратура, полиция..	Комбинированный урок	<i>Знать:</i> основные понятия темы <i>Уметь:</i> давать характеристику структуры правоохранительных органов.	12 неделя	
13	Регулирование поведения людей в обществе. Контрольная работа №1	1	Проведение анкетирования	Урок-практикум. <b>Контрольная работа №1</b>	<i>Знать:</i> основные понятия темы <i>Уметь:</i> составлять план, анализировать текст, решать познавательные задачи	13 неделя	
14-15	<b>Раздел 3. Человек в экономических отношениях.</b> Экономика и её основные участники.	2	Производство, распределение, обмен, потребление.	Урок-лекция.	<i>Знать:</i> основные понятия темы. <i>Уметь:</i> анализировать; определять сущность изучаемых объектов;	14-15 неделя	
16	Мастерство работника.	1	Квалификация.	Комбинированный урок	<i>Знать:</i> сущность основных понятий. <i>Уметь:</i> решать практические задачи, участвовать в дискуссии, работать в группе.	16 неделя	
17-18	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2	Что и как производить.	Комбинированный урок	<i>Знать:</i> сущность основных понятий. <i>Уметь:</i> решать практические задачи, участвовать в дискуссии, работать в группе.	17-18 неделя	
19-20	Виды и формы бизнеса.	2	Что такое бизнес.	Комбинированный урок	<i>Знать:</i> сущность основных понятий. <i>Уметь:</i> решать практические задачи, участвовать в дискуссии, работать в группе.	19-20 неделя	
21-22	Обмен ,торговля, реклама.	2	Зачем люди	Решение задач	<i>Знать:</i> сущность основных	21-22	

			обмениваются .Реклама-двигатель торговли.		понятий. <i>Уметь:</i> решать практические задачи, участвовать в дискуссии, работать в группе.	неделя	
23-24	Деньги, их функции. Контрольный тест №2.	2	Как деньги стали деньгами. Средства платежа. Мера стоимости .Средства накопления.	Комбинированный урок <b>Контрольный тест №2.</b>	<i>Знать:</i> сущность основных понятий. <i>Уметь:</i> решать практические задачи, участвовать в дискуссии, работать в группе.	23-24 неделя	
25-26	Экономика семьи.	2	Имущество и доходы семьи. Семейный бюджет.	Комбинированный урок	<i>Знать:</i> основные понятия темы <i>Уметь:</i> решать практические задачи, участвовать в дискуссии, работать в группе.	25-26 неделя	
27	Обобщающее повторение «Человек в экономических отношениях»	1	Повторение, изученных понятий.	Обобщающий	<i>Уметь:</i> обобщать и систематизировать, изученный материал.	27 неделя	
28	Контрольная работа №2 по теме «Экономика»	1	<b>Контрольная работа №2</b>	Проверка знаний	<i>Знать:</i> основные понятия, изученной темы.	28 неделя	
29	<b>Раздел 4. Человек и природа.</b> Воздействие человека на природу.	1	Бесценный дар Экология.	Творческое задание	<i>Знать:</i> основные понятия курса. <i>Уметь:</i> анализировать, формировать и высказывать свое мнение, участвовать в дискуссии	29 неделя	
30	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1	Экологическая мораль	Урок открытых мыслей	<i>Знать:</i> основные понятия. <i>Уметь:</i> практические задачи, участвовать в дискуссии, работать в группе.	30 неделя	
31	Закон на страже природы. <b>Контрольный тест №3</b>	1	Правила, защищающие природу.	Практическая работа <b>Контрольный тест №3</b>	<i>Знать:</i> основные понятия. <i>Уметь:</i> анализировать делать выводы, самостоятельно моделировать заданную ситуацию.	31 неделя	
32	Практикум по теме «Человек и природа»	1	Как каждый из нас может беречь природу?	Урок решения практических задач.	решать практические задачи	32 неделя	
33	Обобщающее повторение по теме «Человек и природа» <b>Контрольная работа №3</b>	1	Повторение, изученных понятий.	Комбинированный <b>Контрольная работа №3</b>	<i>Знать</i> понятия: личность, индивид, индивидуальность; качества личности. <i>Уметь:</i> работать с группой, выделять смысл текста, составлять характеристику (сильной личности), анализировать тезисы и высказывать свою точку зрения,	33 неделя	

					приводить доказательства		
34	<b>Раздел 5. Итоговое повторение.</b>	1	Повторение, изученного в 7 классе.	Урок-беседа.	<i>Знать:</i> понятия: познание, способности, самосознание, самооценка, талант, гениальность. <i>Уметь:</i> выделять главную мысль в тексте, выделять определения понятий.	34 неделя	