

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом  
директора №281  
от «31 » августа 2015 г.

**Рабочая программа факультативного курса  
«Особенности орфографии и пунктуации»  
для 7 класса Г**

Составитель: Истомина Ирина Валентиновна  
Подпись учителя

Учитель русского языка и литературы .

\_квалификационная категория – высшая

г.Иркутск  
2015-2016 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса по русскому языку для **учащихся 7 класса** составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учётом примерной программы основного общего образования по **русскому языку**.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ: Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. К УМК под ред. Е.А. Быстровой/ Авторы-составители Е.А. Быстрова, Р.А. Арзуманова, О.В. Гамазкова и др.;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: / Е.А.Быстрова, Ю. Н. Гостева, Л. В. Кибиреева, Т. М. Воителева; под. Ред. Е. А. Быстровой. -2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник» , 2014. - 304 стр.: ил. - (Инновационная школа).

Факультативный курс посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма и ориентирован на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую для лучшего овладения учебными умениями и навыками, которые позволят учащимся успешно осваивать программу. Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. **Основные задачи курса:**

- обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания по правописанию;

- совершенствовать орфографическую грамотность учащихся;
- развивать речь и мышление учащихся.

Курс орфографии 7 класса достаточно сложен. Трудна для учащихся орфография причастий из-за наличия общих признаков у причастий и прилагательных: из-за неумения видеть морфологические особенности разных частей речи возникают ошибки в написании Н/НН в суффиксах причастий и прилагательных, наречий.

С учётом современных требований к знаниям, умениям и навыкам усилена практическая направленность курса. Использование таких форм деятельности, как тестирование, различные виды диктантов, творческое списывание даёт учащимся возможность систематизировать знания.

Факультативный курс в рамках основного общего образования направлен на достижение следующих целей:

- обобщение и систематизация полученных знаний по орфографии за курс 5-7 классов;
- закрепление орфографических навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширением объёма используемых в речи грамматических средств;
- формирование орфографической грамотности, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Место предмета в учебном плане лица: кол-во часов в год - II недельная нагрузка - 0,5 часа.

### Учебно-тематический план

Темы	Кол-во часов	Содержание	Деятельность учащихся (знания/умения)
1. Введение. Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии	1	Понятие о литературном языке как высшей форме русского языка. Орфография как совокупность правил. Основные принципы русской орфографии.	Знать: определение литературного языка, литературной нормы; принципы русской орфографии: морфологический и фонетический; понятие о традиционных написаниях. Уметь: работать с учебной и справочной литературой; ориентироваться в многообразии орфографических правил; устанавливать

			взаимосвязи фонетической и грамматической характеристики слова с их правописанием.
2. Фонетика. Орфография	10	Орфографический принцип русской орфографии.	<b>Знать:</b> основные орфографические правила, основанные на фонетическом принципе; произносительные нормы. <b>Уметь:</b> определять основные фонетические процессы, происходящие в слове; применять изученные орфографические правила; произносить слова согласно орфоэпическим нормам.
3. Морфемика и словообразование. Орфография	2	Обобщающее повторение ранее изученного. Словообразовательный анализ как одно из средств овладения орфографическими нормами.	<b>Знать:</b> понятие морфема, морфемика; способы словообразования. <b>Уметь:</b> делать словообразовательный анализ слов; правильно определять границы морфем в словах на основе словообразовательного анализа.
4. Морфология и орфография.	- 3	Морфологический принцип русской орфографии. Орфографические нормы и их группировка на основе принципов правописания. Основные требования к речи.	<b>Знать:</b> основные орфографические правила, основанные на морфологическом принципе; традиционные написания; определения основных изученных в 5-9 классах речеведческих понятий. <b>Уметь:</b> применять изученные орфографические правила; определения основных изученных в 5-6 классах орфограмм; применять изученные правила на практике. Осуществлять самоконтроль, самоанализ языковых явлений, обосновывать свои ответы, приводить нужные примеры.
5. Обобщение	1	Подведение итогов работы.	<b>Знать:</b> основные принципы русской орфографии. <b>Уметь:</b> применять знания на практике.

### Календарно-тематическое планирование

№	тема занятия	кол. часов	содержание занятия
1	<b>Раздел 1.</b> Введение. Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1	Основные принципы русской орфографии. Фонемно-морфологический принцип. Морфемный принцип.
2-3	<b>Раздел 2. Фонетика. Орфография.</b> Правописание гласных в корне слова.	2	Проверяемые ударением; непроверяемые ударением, чередующиеся гласные в корне слова.
4	Правописание согласных в корне слова.	1	Правописание проверяемых согласных, непроверяемых, непроизносимых согласных.
5	Правописание приставок в русском языке. Правописание приставок 1 и 2 групп.	1	Приставки 1 группы. Приставка -с- в русском языке. Слова-исключения. Правила правописания приставок 2 группы.
6-7	Правописание приставок -пре, -при. Трудные случаи правописания приставок в иноязычных словах.	2	Основные значения приставок-пре, -при. Правописание иноязычных и словарных слов.
8	Правописание букв о-е(ё) после шипящих в корнях слов.	1	Правила правописания букв о-ё после шипящих. Слова-исключения. Правописание иноязычных слов.
9	Правописание букв о-е(ё) после шипящих в суффиксах и окончаниях.	1	Правописание буквы о-ё в суффиксах и окончаниях имён существительных, имён прилагательных.
10	Буквы И-Ы после Ц в корнях, суффиксах и окончаниях.	1	Буквы и-ы после Ц в корне слова, слова-исключения. Буквы и-ы в окончаниях существительных и в суффиксах притяжательных прилагательных и местоимений.
11	Три функции мягкого знака в русском языке. Разделительные ь и Ъ знаки.	1	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных, грамматическая функция мягкого знака, разделительный Ъ знак. Правила правописания ьи ъ знаков в русском языке.
12	<b>Раздел 3.</b> Морфемика и словообразование. Орфография. Правописание сложных слов. Сложносокращённые слова.	1	Соединительные гласные о-е в сложных словах. Правописание сложносокращённых слов.
13	Слитные и дефисные написания сложных прилагательных.	1	Дефис в сложных прилагательных.

14	<b>Раздел 4.</b> Морфология и орфография. Количественные числительные. Склонение количественных числительных.	1	Склонение сложных количественных числительных. Особенности склонения дробных и собирательных числительных.
15	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	1	Правила правописания неопределенных и отрицательных местоимений.
16	Трудные случаи правописания глаголов.	1	Орфограммы в суффиксах и окончаниях глаголов, правописание глаголов-исключений и глаголов для запоминания.
17	Итоговое занятие.	1	Игра «В гостях у орфографии».