

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Утверждаю
Директор НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД»
_____/С. Н. Шатунов/
Пр. № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса В

Составитель: О.Ю.Грохольская,
учитель русского языка и литературы,
квалификационная категория - высшая

г. Иркутск
2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 7 кл. составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ: Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. К УМК под ред. Е.А. Быстровой/ Авторы-составители Е.А. Быстрова, Р.А. Арзуманова, О.В. Гамазкова и др.;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: / Е.А.Быстрова, Ю. Н. Гостева, Л. В. Кибиреева, Т. М. Воителева; под. Ред. Е. А. Быстровой. –2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник» , 2014. – 304 стр.: ил. – (Инновационная школа).

Изучение русского языка в рамках основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах языка, об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, классифицировать языковые факты, оценивать их сточки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Изменения, внесенные в программу соответствующего УМК, базисного учебного плана по примерной программе.

Параллель 6-х классов в 2014-2015 учебном году работала по комплект (русский язык и литература) «Школа 2010» под редакцией Р.Н. Бунеева. На 2015-2016 учебный год данный комплект не был включён в федеральный список учебников. Из учебников, предложенных федеральным списком в качестве замены, был выбран следующий учебник: Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: / Е.А.Быстрова, Ю. Н. Гостева, Л. В. Кибиреева, Т. М. Воителева; под. Ред. Е. А. Быстровой. –2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник» , 2014. – 304 стр.: ил. – (Инновационная школа). В связи с этим последовательность изучения учебного материала была изменена. Произошло изменение количества часов в разделе «Морфология и орфография». На изучение темы «Причастие» было уменьшено количество часов (данная тема была изучена в 6 классе). Также данный раздел дополнен новой тематикой: для изучения нового материала включена тема «Наречие. Категория состояния».

Программа рассчитана на **136** часов в год, **4** часа в неделю, в том числе:

контрольных словарных диктантов –6.;

контрольных диктантов –6;

контрольных тестов –1;

контрольных сочинений – 2;

контрольных изложений – 2 .;

проектов -2.

Учебно-тематический план

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся
Русский язык в современном мире	1	Язык как средство общения. Роль родного языка в духовной жизни человека. Красота и богатство русского языка. Знать о роли русского языка как	Знать о роли русского языка как средстве общения. Уметь доказывать, что язык является средством общения, характеризовать язык как средство общения

Речь	8	<p>Слово как основная единица языка; лексическое значение слова; тематические группы имен сущ., тематические группы глаголов; морфемное строение слова, основные способы образования слов.</p> <p>Лексика как словарный состав, совокупность слов данного языка.</p> <p>Основные способы передачи лексического значения слова.</p> <p>Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы и антонимы.</p> <p>Понятие диалога, монолога, текст, структура текста, абзац и его функции, способы передачи чужой речи; стили речи</p>	<p>Знать: основные способы передачи лексического значения слова, определение понятий <i>лексики</i>, <i>лексического значения слова</i>. Уметь: различать лексическое и грамматическое значение слова, пользоваться толковым словарем, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением</p>
Повторение изученного в 5-6 классах	10	<p>Функции слова, словосочетания и предложения; определение грамматической основы предложения; главные и второстепенные члены предложения; функции вводных слов, обращений; признаки простого и сложного предложения.</p> <p>Морфологические признаки существительного, прилагательного, местоимения, глагола, причастия, числительного.</p>	<p>Знать: основные способы передачи лексического значения слова, определение понятий <i>лексики</i>, <i>лексического значения слова</i>. Уметь: различать лексическое и грамматическое значение слова, пользоваться толковым словарем, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением</p>
Морфология. Орфография. Причастие	20	<p>Морфологические признаки причастия..</p> <p>Признаки прилагательного и глагола у причастия. Склонение причастий.</p> <p>Текстообразующая роль причастий.</p> <p>Синтаксическая синонимия..Причастный оборот.</p>	<p>Знать: морфологические признаки, синтаксическую роль полных и кратких страдательных причастий; отличие действительных и страдательных причастий.</p> <p>Уметь: определять разряд причастий по значению, употреблению в речи в толковом словаре;. образовывать краткую форму, употреблять в речи, правильно ставить ударение;:</p>

			находить причастие в предложении, определять синтаксическую роль.
Наречие	18	Наречие как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование. Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Слова категории состояния; их значение, морфологические особенности и синтаксическая роль в предложении.	Знать: морфологические признаки наречия. Уметь: анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки наречия, определять его синтаксическую функцию; распознавать наречия разных разрядов; приводить соответствующие примеры; правильно образовывать и употреблять в речи наречия сравнительной степени; различать слова категории состояния и наречия; различать грамматические омонимы.
Деепричастие	14	Деепричастие, его грамматические признаки. Наречные и глагольные признаки деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Синтаксическая функция деепричастия.	Знать: морфологические признаки деепричастия; наречные и глагольные признаки деепричастия; деепричастия совершенного и несовершенного вида. Уметь: анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки деепричастия, определять его синтаксическую функцию; распознавать грамматические признаки глагола и наречия у деепричастия; деепричастия совершенного и несовершенного вида; правильно употреблять

			предложения с деепричастным оборотом; наблюдать за особенностями употребления деепричастий в текстах различных функциональных стилей и языке художественной литературы и анализировать их.
Служебные части речи. Междометия.	1	Служебные части речи. Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи. Междометие как особый разряд слов	Знать: морфологические признаки местоимения. Уметь: различать части речи по наличию у слова определенных морфологических признаков; производить морфологический разбор
Предлог	14	Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.	Знать: морфологические признаки предлога. Уметь: Проводить морфологический анализ предлога. Распознавать предлоги разных разрядов, отличать производные предлоги от слов самостоятельных (знаменательных) частей речи. Наблюдать за употреблением предлогов с одним или несколькими падежами. Правильно употреблять предлоги с нужным падежом, существительные с производными предлогами.
Союз	19	Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.	Знать: морфологические признаки союза. Уметь: проводить морфологический анализ

			союза; распознавать союзы разных разрядов по значению и строению; конструировать предложения по заданной схеме с использованием указанных союзов; употреблять в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями.
Частица	15	Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.	Знать: морфологические признаки частицы. Уметь: производить морфологический анализ частицы; распознавать частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению; определять, какому слову или какой части текста частицы придают смысловые оттенки; правильно употреблять частицы для выражения отношения к действительности и передачи различных смысловых оттенков.
Междометия и звукоподражательные слова	6	Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Семантические разряды междометий. Звукоподражательные слова.	Знать: морфологические признаки междометия. Уметь: определять грамматические особенности междометий; распознавать междометия разных семантических разрядов; наблюдать за использованием междометий и звукоподражательных слов в разговорной речи и языке
Повторение изученного в 7 классе	10	Повторение изученного материала	Обобщить знания, отработать навык применения

			полученных знаний, умений, навыков.
--	--	--	-------------------------------------

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);

читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);

осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

орфография

находить в словах изученные орфограммы;

применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;

пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;

проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация

изученные виды простых и сложных предложений;

составлять схемы и конструировать предложения по различным схемам;

объяснять постановку знаков препинания в простом предложении и сложном;

уметь

производить все виды разборов;

правильно писать изученные в 6 классе орфограммы;

обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными пунктуационными правилами.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Нормы оценивания контрольных диктантов

Нормативы оценивания контрольного словарного диктанта.

Объём контрольного словарного диктанта не должен превышать:

5 класс – 15-20 слов;

6 класс – 20-25 слов;

7 класс – 25-30 слов;

8 класс – 30-35 слов;

9 класс – 35-40 слов;

10-11 класс – 50 слов.

При оценке контрольного словарного диктанта рекомендуется руководствоваться следующими нормативами:

«5» - без ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

«2» - 5-7 ошибок

«1» - большее число ошибок

Нормативы оценивания контрольного текстового диктанта.

Объём контрольного текстового диктанта составляет:

5 класс – 90-100 слов;

6 класс – 100-110 слов;

7 класс – 110-120 слов;

8 класс – 120-150 слов;

9 класс – 150-170 слов;

10-11 класс – 180-190 слов

При оценке контрольного текстового диктанта рекомендуется руководствоваться следующими нормативами:

Нормативы оценивания контрольного текстового диктанта	Нормативы оценивания дополнительного задания
«5» - 0/0, 1/0, 0/1 (негруб.)	«5» - верно выполнена вся работа
«4» - 2/2, 1/3, 0/4	«4» - верно выполнено $\frac{3}{4}$ задания
«3» - 4/4, 3/5, 0/7, (5/4, 6/6)	«3» - выполнено не менее 50%
«2» - 7/7, 6/8, 5/9, 8/6	«2» - не выполнено более 50%
«1» - большее число ошибок	«1» - работа полностью не выполнена

Нормативы оценивания контрольной тестовой работы

При оценке контрольной тестовой работы рекомендуется руководствоваться следующими нормативами:

«5» - 100% верных ответов (работа не содержит ошибок)

«4» - 75 – 99% верно выполненных заданий

«3» - 50 – 74% верно выполненных заданий

«2» - 25 – 49% верно выполненных заданий

«1» - при большем количестве ошибок

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Список литературы

№ п/п	Название пособия
1	Методический журнал "Русский язык в школе"
2	Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: под ред. Е.А.Быстровой. –2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
3	Обучение русскому языку в 7 классе: Методические рекомендации к учебнику 6 класса общеобразовательных учреждений/Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Ю. Комиссарова.- М.: Просвещение, 2003.
4	Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2008.
5	Беляева О.В., Даценко О.А. Поурочные разработки по русскому языку: 7 класс. – М.: ВАКО, 2008.
6	Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2000.
7	Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку: 7 класс. – М.: Издательство "Экзамен", 2009.
8	Уроки русского языка. 7 класс: пособие для учителя к учебнику С.И. Львовой и В.В. Львова «Русский язык. 6 класс»/И.П. Васильевых; под ред. С.И. Львовой. – М.: Мнемозина, 2010.
9	Русский язык. 7 класс: учебное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ Л.Г. Ларионова; под ред. С.И. Львовой. М.: Мнемозина, 2010.

10	Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 7-й класс/Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2009.
11	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5-9 класс/Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2009.
12	Дневник достижений учащегося по русскому языку. 7 класс: учебное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/Л.В. Черепанова; под ред. С.И. Львовой. – М.: Мнемозина, 2010.
13	Учимся читать, слушать, говорить, писать: рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс. В 2 ч.: учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/И.П. Васильевых, С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2010.
14	Проверь себя. 7 класс. Рабочая тетрадь по русскому языку: учебное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/Л.В. Прохвятилина [под ред. С.И. Львовой]. – М.: Мнемозина, 2010.

Средства обучения

Лингвистические словари

1. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка / М.Т. Баранов. М.: Просвещение, 2006
2. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка / М.Т. Баранов. – М.: Просвещение, 2008
3. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка / В.Т. Баранов. – М.: Просвещение, 2003
4. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка / П.А. Лекант. – М.: Просвещение, 2006
5. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка / М.Р. Львов. – М.: Просвещение, 1981

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Часы	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1ч.)							
1	Русский язык в современном мире	1	Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе. Необходимость бережного отношения к русскому языку как национальной ценности	Урок изучения нового материала	Знать: о роли русского языка как средстве общения. Уметь: доказывать, что язык является средством общения, характеризовать язык как средство общения	1 нед.	
Речь (8ч.)							
2	Развитие речи. Текст. Тема широкая и узкая	1	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи. Уместность, целесообразность использования языковых средств связи предложений и частей текста.	Урок изучения нового материала	Знать: определение понятий: текст, тема, главная мысль, идея, проблема. Уметь: определять назначение разных видов текстов; анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи	1 нед.	
3	Развитие речи. Простой и сложный план	1	Структура текста Виды информационной переработки	Комбинированный	Знать: определение понятий: текст, тема, главная мысль, идея, проблема. Уметь: определять назначение разных видов	1 нед.	

			текста		текстов; анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи		
4	Развитие речи. Чтение – основной вид речевой деятельности. Умеем ли мы правильно читать?	1	Чтение как основной вид речевой деятельности	Урок развития речи	Знать: особенности речевой деятельности. Уметь: составлять собственное высказывание, уметь сочетать разные функционально-смысловые типы речи.	1 нед.	
5	Стартовая диагностика. Контрольный диктант	1	Проверка и контроль знаний, умений, навыков	Урок контроля знаний	Знать: основные виды орфограмм и пунктограмм. Уметь: применять знания на практике. Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.	2 нед.	
6	Развитие речи. Типы и стили речи. Письмо по памяти	1	Функционально-смысловые типы речи	Урок развития речи	Знать: особенности речевой деятельности (письменной, устной). Уметь: составлять собственное высказывание, уметь сочетать разные функционально-смысловые типы речи.	2 нед.	
	Развитие речи. Научно-учебный и научно-популярный стили речи		Основные жанры научного стиля: статья, рецензия, их особенности.	Урок развития речи	Знать: основные жанры научного стиля. Уметь: устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка, выявлять его особенности, сопоставлять и сравнивать	2 нед.	

					тексты с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств, создавать письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи.		
7	Развитие речи. Публицистический стиль речи. Подготовка к домашнему сочинению о книге по выбору учащихся (стр.45 или 47)	1	Основные жанры публицистического стиля: очерк, его особенности	Урок развития речи	Знать: основные жанры публицистического стиля; Уметь: устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка, выявлять его особенности, сопоставлять и сравнивать тексты с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств, создавать письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи.	2нед.	
8	Развитие речи. Обобщение и систематизация материала по теме «Речь»	1	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи. Уместность, целесообразность использования языковых средств связи предложений и частей текста.	Урок развития речи	Знать: определение понятий: текст, тема, главная мысль, идея, проблема. Уметь: определять назначение разных видов текстов; анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи	2нед.	

9	Развитие речи. Проверочная работа по теме «Речь»	1	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи. Уместность, целесообразность использования языковых средств связи предложений и частей текста.	Урок развития речи	Знать: определение понятий: текст, тема, главная мысль, идея, проблема. Уметь: определять назначение разных видов текстов; анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи	3нед.	
Повторение изученного в 5-6кл. (10ч)							
10	Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Анализ проверочных работ по теме «Речь»	1	Понятие об орфоэпической норме. Допустимые варианты произношения.	Повторительно-обобщающий	Знать: о нормах произношения. Уметь: пользоваться орфоэпическим словарем	3нед.	
11	Развитие речи. Обучающее изложение «Советы о ведении диалога» (стр.61)	1	Функционально-смысловые типы речи: описание	Урок развития речи	Знать: понятие широкой и узкой темы. Уметь: свободно излагать свои мысли в свободной форме	3нед.	
12	Повторение. Морфемика. Словообразование. Тест	1	Морфема как минимальная значимая единица языка. Основные выразительные средства морфемики и словообразования	Повторительно-обобщающий	Знать: о вариантах морфем, порядок морфемного разбора. Уметь: обосновывать выделение морфем, определять виды морфем.	3нед.	
13	Повторение. Лексика и фразеология	1	Лексика как словарный состав, совокупность слов данного языка. Отражение во фразеологии	Повторительно-обобщающий	Знать: определение понятий <i>лексика, лексическое значение слова</i> . Уметь: различать лексическое и грамматическое значение слова, пользоваться	4нед.	

			материальной и духовной культуры русского народа. Фразеологические словари		толковым словарем		
14	Развитие речи. Комплексный анализ стихотворения Н.Рубцова	1	Комплексный анализ стихотворения	Урок развития речи	Знать: структуру анализа. Уметь: обращать внимание на форму текста: оценивать не только его содержание, но и форму, а в целом — мастерство исполнения.	4нед.	
15	Повторение. Морфология. Части речи. Имя существительное. Контрольный словарный диктант (стр. 60,67,72)	1	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи	Повторительно-обобщающий	Знать: морфологические особенности частей речи. Уметь: распознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи	4нед.	
16	Повторение. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными	Повторительно-обобщающий	Знать морфологические особенности частей речи Уметь: анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки слов всех частей речи, определять их синтаксическую функцию	4 нед.	
17	Повторение. Глагол	1	Синтаксическая роль существительного в предложении.	Комбинированный	Знать: морфологические особенности частей речи Уметь анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки слов всех частей речи, определять их	5нед.	

					синтаксическую функцию		
18	Обобщение по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах». Подготовка к контрольному диктанту	1	Система частей речи в русском языке. Основные выразительные средства морфемики и словообразования. Лексика как словарный состав	Повторительно-обобщающий	Знать: морфологические особенности частей речи Уметь: анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки слов всех частей речи, определять их синтаксическую функцию	5нед.	
19	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах» с языковым анализом текста	1	Система частей речи в русском языке. Основные выразительные средства морфемики и словообразования. Лексика как словарный состав	Контроль усвоения нового материала	Знать: изученные орфограммы. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии	5нед.	
Морфология. Орфография. Причастие. (20ч)							
20	Место причастия в системе частей речи	1	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи. Место причастия в системе частей речи	Урок формирования умений и навыков	Знать: грамматические признаки причастия. Уметь: отличать причастие от других частей речи.	5нед.	
21	Признаки глагола и прилагательного у причастия. Контрольный словарный диктант (стр. 94,100)	1	Морфологические признаки причастия. Признаки прилагательного и глагола у причастия.	Урок изучения нового материала	Знать: определение причастия, грамматические и морфологические признаки причастия, признаки глагола и прилагательного у причастия. Уметь: отличать причастие от других частей речи	6нед.	

					определять синтаксическую роль причастия.		
22	Развитие речи. Подготовка к контрольному изложению по тексту А.Яшина (стр.101-102)	1	Подробное изложение повествовательного текста	Урок развития речи	Знать: алгоритм написания подробного изложения. Уметь: излагать текст подробно, определять и формулировать основную мысль, вычленять структурные части, подробно пересказывать текст	6нед.	
23	Развитие речи. Написание контрольного изложения	1	Подробное изложение повествовательного текста	Урок развития речи	Знать: алгоритм написания подробного изложения. Уметь: излагать текст подробно, определять и формулировать основную мысль, вычленять структурные части, подробно пересказывать текст	6нед.	
24	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Склонение причастий. Безударные гласные в окончаниях причастий	Урок изучения нового материала	Знать: что причастия склоняются так же, как прилагательные. Уметь: Определять условия выбора гласных в окончаниях причастий	6нед.	
25	Причастный оборот	1	Причастный оборот. Определяемое и зависимое слова.	Урок изучения нового материала		7нед.	
26	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Тест	1	Причастный оборот. Определяемое и зависимое слова.	Комбинированный	Знать: определение причастного оборота и одиночного причастия. Уметь: определять место причастного оборота по отношению к определяемому слову.	7нед.	
27	Действительные и страдательные причастия. Тест. Правописание гласных в суффиксах действительных	1	Действительные и страдательные причастия. Нормы употребления.	Урок изучения нового материала	Знать: отличие действительных и страдательных причастий. Уметь: определять разряд	7нед.	

	причастий настоящего времени				причастий по значению, употреблению в речи.		
28	Развитие речи. Микротема. Микротекст. Подготовка к контрольному сочинению по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	Функционально-смысловые типы речи: описание	Урок развития речи	Знать: основные признаки текста описания. Уметь: свободно излагать свои мысли в письменной форме.	7нед.	
29	Развитие речи. Написание контрольного сочинения	1	Функционально-смысловые типы речи: описание	Урок развития речи	Знать: основные признаки текста описания. Уметь: свободно излагать свои мысли в письменной форме.	8нед.	
30	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	Действительные и страдательные причастия. Нормы употребления и написания	Урок изучения нового материала	Знать: способы образования страдательных причастий настоящего времени. Уметь: образовывать страдательных причастия настоящего времени, обосновывать выбор гласных.	8нед.	
31	Правописание глагольного суффикса в действительных причастиях прошедшего времени	1	Образование действительные причастия прошедшего времени	Урок изучения нового материала	Знать: способы образования действительных причастий прошедшего времени. Уметь: образовывать действительные причастия прошедшего времени.	8нед.	
32	Гласные перед –НН- в страдательных причастиях прошедшего времени	1	Правописание глаголов	Урок изучения нового материала	Знать: способы образования страдательных причастий прошедшего времени. Уметь: образовывать страдательные причастия прошедшего времени	8нед.	
33	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по исходному тексту (из воспоминаний Н.Толстого) (стр. 138)	1	Функционально-смысловые типы речи: рассуждение	Урок развития речи	Знать: основные признаки текста рассуждения. Уметь: свободно излагать свои мысли в письменной форме	9нед.	
34	Полные и краткие причастия. Тест	1	Краткие страдательные причастия	Урок изучения нового материала	Знать: морфологические признаки, синтаксическую роль кратких страдательных	9нед.	

					причастий. Уметь: образовывать краткую форму, употреблять в речи, правильно ставить ударение.		
35	Причастия и отглагольные прилагательные. Письмо по памяти (стр.191)	1	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в прилагательных, образованных от глаголов	Урок изучения нового материала	Знать: способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. Уметь: обосновывать выбор <i>н</i> или <i>nn</i> в суффиксах причастий и прилагательных, правильно употреблять их в речи.	9нед.	
36	Правописание Н-НН в страдательных причастиях прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в прилагательных, образованных от глаголов	Урок изучения нового материала	Знать: способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. Уметь: обосновывать выбор <i>н</i> или <i>nn</i> в суффиксах причастий и прилагательных, правильно употреблять их в речи.	9нед.	
37	Написание НЕ- с причастиями	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	Урок изучения нового материала	Знать: условия слитного и раздельного написания <i>не</i> с причастиями. Уметь: различать <i>не</i> - приставку, <i>не</i> - частицу, <i>не</i> -часть корня	10нед.	
38	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие». Подготовка к контрольному диктанту	1	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие».	Повторительно-обобщающий	Знать: изученные орфограммы. Уметь: правильно соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	10нед.	
39	Контрольный диктант по теме «Причастие» с языковым анализом текста	1	Контрольный диктант	Контроль усвоения нового материала	Знать: изученные орфограммы. Уметь: правильно соблюдать в	10нед.	

					практике письма основные правила орфографии и пунктуации		
Наречие (18ч.)							
40	Грамматическое значение наречия и его морфологические признаки	1	Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль наречий; формирование умения находить наречия в тексте,	Урок изучения нового материала	Знать: о пределение наречия как части речи. Уметь: определять их синтаксическую роль в предложении, в тексте для “живописания действия”	10нед.	
41	Лексико-грамматические разряды наречий	1	Распределять наречия по группам. Знать основные признаки данной классификации. Знать и различать основные	Урок изучения нового материала	Знать: основные семантические признаки наречий разных групп. Уметь: применять алгоритм распознавания наречий разных разрядов.	11нед.	
42	Способы образования наречий	1	Морфологические способы образования наречий, правило о слитном и раздельном написании не с наречиями	Урок изучения нового материала	Знать: правило о слитном и раздельном написании не с наречиями. Уметь: образовывать наречия от разных частей речи	11нед.	
43	Сравнительная форма наречий	1	Степени сравнения наречий.	Урок изучения нового материала	Знать: способы образования сравнительной и превосходной степени наречия, синтаксическую роль наречий в предложении. Уметь: определять синтаксическую роль наречий в предложении, отличать наречия в	11нед.	

					сравнительной степени от прилагательных		
44	Буквы е-и в приставках отрицательных наречий	1	Изучение теории и применение на практике правила «приставки НИ-, НЕ- в отрицательных наречиях»	Урок изучения нового материала	Знать: условия выбора написания приставок в отрицательных наречиях. Уметь: находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор	11нед.	
45	Буквы о-а на конце наречий с приставками	1	Условия выбора написания букв о и а на конце наречий с приставками	Урок изучения нового материала	Знать: условия выбора написания букв о и а на конце наречий с приставками. Уметь: находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор	12нед.	
46	Буквы о-е после шипящих на конце наречий	1	Условия выбора написания букв о и ё на конце наречий с приставками	Урок изучения нового материала	Знать: условия выбора написания букв о и ё на конце наречий с приставками. Уметь: находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор	12нед.	
47	Мягкий знак после букв шипящих на конце наречий	1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	Урок изучения нового материала	Знать: правило написания ь после шипящих в различных частях речи. Уметь: находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор	12нед.	
48	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о-е	1	Изучение теории и применение на практике правила слитного и раздельного написания НЕ с наречиями.	Урок изучения нового материала	Знать: условия слитного и раздельного написания НЕ с наречиями. Уметь: находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор	12нед.	
49	Одна и две буквы н в наречиях на о-е	1	Условия выбора написания букв о и ё после	Урок изучения нового материала	Знать: условия выбора написания букв о и ё после шипящих на конце наречий.	13нед.	

			шипящих на конце наречий,		Уметь: применять правила		
50	Дефисное написание наречий	1	Дефис между частями слова в наречиях	Урок изучения нового материала	Знать: орфографические правила правописания наречий. Уметь: применять на практике орфографические правила.	13нед.	
51-52	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных прилагательных, числительных	2	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	Урок изучения нового материала	Знать: определения основных изученных орфографических правил. обосновывать свои ответы. находить в наречиях изученные орфограммы. Уметь: находить в наречиях изученные орфограммы	13нед.	
53	Категория состояния.	1	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	Урок изучения нового материала	Знать: основные значения слов состояния Уметь: «видеть» слова состояния в тексте, выделять грамматическую основу односоставного предложения.	14нед.	
54	Морфологический разбор наречия	1	Порядок морфологическог о разбора наречия	Комбинирован- ный	Знать: порядок морфологического разбора наречия. Уметь: производить морфологический разбор наречия	14нед.	
55	Систематизация и обобщение изученного по теме «Наречие». Подготовка к контрольному диктанту	1	Систематизация морфологических признаков, орфография. Применение знаний по данной теме. Орфограммы и пунктограммы в рамках изученных	Повторительно- обобщающий	Знать: орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь: Применять изученные орфографические правила.	14нед.	

			тем.				
56	Контрольный диктант по теме «Наречие» с языковым анализом текста	1	Систематизация морфологических признаков, орфография. Применение знаний по данной теме. Применять изученные орфографические правила. Орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	Контроль полученных знаний	Знать: орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь: применять изученные орфографические правила. ...	14нед.	
57	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению «Кем быть?» (стр. 164)	1	Функционально-смысловые типы речи: рассуждение	Урок развития речи	Знать: основные признаки текста рассуждения. Уметь: свободно излагать свои мысли в письменной форме.	15нед.	
Деепричастие (14ч.)							
58	Место деепричастия в системе частей речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия	1	Понятие о деепричастии как самостоятельной части речи, нормы употребления деепричастий в речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	Урок изучения нового материала	Знать: понятие о деепричастии как самостоятельной части речи. Уметь: находить деепричастия в тексте, определять постоянные и непостоянные признаки деепричастий, соблюдать нормы употребления деепричастий.	15нед.	
59	Написание НЕ- с деепричастиями	1	Раздельное написание -не- с деепричастиями	Практическая работа	Знать: правило не с деепричастиями. Уметь: сопоставлять правописание не с деепричастиями, причастиями и глаголами	15нед.	
60	Деепричастный оборот	1	Деепричастный оборот. Запятая при	Практическая работа	Знать: пунктуационные правила деепричастных оборотах. Уметь: находить	15нед.	

			деепричастном обороте		деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы, применять пунктуационные правила при деепричастных оборотах.		
61	Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночных деепричастиях	1	Деепричастный оборот. Запятая при деепричастном обороте	Практическая работа	Знать: пунктуационные правила деепричастных оборотах. Уметь: находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы, применять пунктуационные правила при деепричастных оборотах.	16нед.	
62	Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Тест	1	Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида	Урок изучения нового материала	Знать: способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Уметь: образовывать деепричастия от глаголов, сохраняя вид.	16нед.	
63	Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Контрольный словарный диктант (стр.182,8)	1	Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида	Комбинированный	Знать: способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Уметь: образовывать деепричастия от глаголов, сохраняя вид.	16нед.	
64	Морфологический разбор деепричастия.	1	Порядок морфологического разбора деепричастий	Практическая работа.	Знать: порядок морфологического разбора деепричастий . Уметь: производить морфологический разбор деепричастия. производить синтаксический разбор предложения с деепричастным оборотом.	16нед.	
65	Контрольный тест по теме «Причастие. Деепричастие»	1	Тест	Контроль полученных знаний	Знать: изученные орфограммы. Уметь: правильно соблюдать в практике письма основные	17нед.	

					правила орфографии и пунктуации.		
66-67	Употребление деепричастий в речи.	2	Употребление деепричастий в речи.	Практическая работа.	Знать: морфологические признаки, орфографию деепричастия в речи. Уметь: применять изученные орфографические правила. Орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	17нед.	
68	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению по отрывку из повести А.Грина «Алые паруса» (стр.183-184)	1	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста	Урок развития речи	Знать: алгоритм написания сжатого изложения. Уметь: излагать текст кратко, определять и формулировать основную мысль, вычленять структурные части, пересказывать текст	17нед.	
69	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	1	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста	Урок развития речи	Знать: алгоритм написания сжатого изложения. Уметь: излагать текст кратко, определять и формулировать основную мысль, вычленять структурные части, пересказывать текст	18нед.	
70	Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие». Подготовка к контрольному диктанту.	1	Морфологические признаки, орфография деепричастия в речи и	Повторительно-обобщающий	Знать: морфологические признаки, орфографию деепричастия в речи. Уметь: применять изученные орфографические правила. Орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.	18нед.	
71	Контрольный диктант по теме «Деепричастие» с языковым анализом текста.	1	Морфологические признаки, орфография деепричастия в речи и	Контроль полученных знаний	Знать: морфологические признаки, орфографию деепричастия в речи. Уметь: применять изученные орфографические правила.	18нед.	

Служебные части речи. Междометие(1ч.)							
72	Служебные части речи. Междометия.	1	Самостоятельные и служебные части речи	Комбинированный	Знать: определения основных понятий служебных частей речи. Уметь: отличать служебные и самостоятельные части речи	18нед.	
Предлог (14ч.)							
73	Предлог как служебная часть речи.	1	Морфологические признаки предлога	Комбинированный	Знать: морфологические признаки предлога. Уметь: различать группы предлогов, употреблять их с падежами	19нед.	
74	Значения предлогов.	1	Нахождение предлогов среди других частей речи, подборка предлогов к заданным существительным	Комбинированный	Знать: морфологические признаки предлога. Уметь: различать группы предлогов, употреблять их с падежами	19нед.	
75	Разряды предлогов. Простые и составные предлоги. Письмо по памяти (стр.189)	1	Многозначные и однозначные предлоги. Простые и составные предлоги	Урок изучения нового материала	Знать: разряды предлогов. Уметь: различать группы предлогов, употреблять их с падежами	19нед.	
76	Производные и непроизводные предлоги.	1	Морфологические признаки предлога. Производные и непроизводные предлоги	Урок изучения нового материала	Знать: производные и непроизводные предлоги. Уметь: различать предлог и самостоятельную синонимичную часть речи.	19нед	
77	Основные различия производных и непроизводных предлогов.	1	Морфологические признаки предлога. Производные и непроизводные предлоги	Урок изучения нового материала	Знать: производные и непроизводные предлоги. Уметь: различать предлог и самостоятельную синонимичную часть речи.	20нед.	

78	Отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи	1	Отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи	Комбинированный	Знать: производные и непроизводные предлоги. Уметь: различать предлог и самостоятельную синонимичную часть речи.	20нед.	
79	Морфологический разбор предлога	1	Порядок морфологического разбора предлога.	Практическая работа.	Знать: порядок морфологического разбора предлога. Уметь: выполнять морфологического разбора предлога.	20нед.	
80	Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Что значит беречь себя для учения?» (стр. 201)	1	Функционально-смысловые типы речи: рассуждение	Урок развития речи	Знать: основные признаки текста рассуждения. Уметь: свободно излагать свои мысли в письменной форме.	20нед.	
81	Слитное, раздельное, дефисное написание предлогов. Тест	1	Условия слитного и раздельного написания производных предлогов	Урок изучения нового материала	Знать: условия слитного и раздельного написания производных предлогов. Уметь: грамотно употреблять предлоги в письменной и устной речи.	21нед.	
82	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	Условия слитного и раздельного написания производных предлогов	Урок изучения нового материала	Знать: условия слитного и раздельного написания производных предлогов. Уметь: грамотно употреблять предлоги в письменной и устной речи.	21нед.	
83	Употребление предлогов в речи. Контрольный словарный диктант (стр.208,50)	1	Употребление предлогов в речи	Комбинированный	Знать: морфологические признаки предлога. Уметь: грамотно употреблять предлоги в письменной и устной речи.	21нед.	
84-85	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог». Подготовка к контрольному диктанту	2	Предлоги разных разрядов, отличие производных предлогов от слов самостоятельных	Урок изучения нового материала	Знать: морфологические особенности предлогов. Уметь: правильно употреблять предлоги с нужным падежом,	21нед.- 22нед.	

			частей речи		существительные с производными предлогами		
86	Контрольный диктант по теме «Предлог» с языковым анализом текста	1	Предлоги разных разрядов, отличие производных предлогов от слов самостоятельных частей речи	Контроль полученных знаний	Знать: морфологические особенности предлогов Уметь: применять изученные орфографические правила..	22нед.	
Союз (19ч.)							
87	Союз как служебная часть речи	1	Союз как часть речи	Урок изучения нового материала	Знать: определения основных понятий по теме «Союз». Уметь: выделять признаки союза как служебной части речи, определять его роль в предложении	22нед.	
88	Простые и составные союзы	1	Классификация союзов по строению	Урок формирования умений и навыков	Знать: основные признаки простых и составных союзов. Уметь: определять вид союза	22нед.	
89	Союзы сочинительные и подчинительные	1	Сочинительные и подчинительные союзы	Комбинированный	Знать: текстообразующую роль союзов. группы подчинительных союзов и их значение, группы сочинительных союзов и их значение. Уметь: различать группы подчинительных союзов и их значение, группы сочинительных союзов и их значение.	23нед	
90	Сочинительные союзы. Разряды сочинительных союзов	1	Разряды сочинительных союзов	Комбинированный	Знать: разряды сочинительных союзов. Уметь: классифицировать союзы по значению, выделять группы сочинительных союзов и	23нед.	

					определять их роль в речи		
91	Знаки препинания в простых предложениях с сочинительными союзами	1	Запятая в союзном сложном предложении	Комбинированный	Знать: условия постановки запятой в простом и сложносочиненном предложении. Уметь: употреблять сочинительные союзы в простом и сложном предложениях.	23нед.	
92	Знаки препинания в сложных предложениях с сочинительными союзами	1	Запятая в союзном сложном предложении	Комбинированный	Знать: условия постановки запятой в простом и сложносочиненном предложении. Уметь: употреблять сочинительные союзы в простом и сложном предложениях.	23нед.	
93	Подчинительные союзы. Значение и разряды подчинительных союзов	1	Значение и разряды подчинительных союзов	Комбинированный	Знать: значение и разряды подчинительных союзов. Уметь: классифицировать союзы по значению, выделять группы подчинительных союзов и определять их роль в речи	24нед.	
94	Знаки препинания в сложных предложениях с подчинительными союзами	1	Правописание имен прилагательных	Комбинированный	Знать: условия постановки запятой в сложноподчиненном предложении. Уметь: правильно соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.	24нед.	
95	Морфологический разбор союза	1	Лексическое и грамматическое значение союза	Практическая работа.	Знать: порядок морфологического разбора союза. Уметь: выполнять морфологического разбора союза.	24нед.	

96	Слитное и раздельное написание союзов	1	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	Урок изучения нового материала	Знать: отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же. Уметь: пользоваться в речи союзами-синонимами.	24нед.	
97	Слитное написание союзов ЗАТО, ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	Урок изучения нового материала	Знать: отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же. Уметь: пользоваться в речи союзами-синонимами.	25нед.	
98	Союзы и омонимичные слова других частей речи	1	Конструирование предложения по заданной схеме с использованием указанных союзов. Употребление в речи союзов в соответствии с их значением и стилистическими особенностями	Практическая работа	Знать: морфологические признаки союза. Уметь: распознавать союзы разных разрядов по значению и строению, употреблять в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями.	25нед.	
99	Союзы и союзные слова	1	Союзы и союзные слова	Урок изучения нового материала	Знать: отличие союзов от союзных слов. Уметь: распознавать союзы разных разрядов по значению и строению, употреблять в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями.	25нед.	
100	Употребление союзов в речи. Тест	1	Употребление в речи союзов в соответствии с их	Практическая работа	Знать: морфологические признаки союза. Уметь: распознавать союзы	25нед.	

			значением и стилистическими особенностями		разных разрядов по значению и строению, употреблять в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями.		
101	Развитие речи. Подготовка к контрольному сжатому изложению по тексту А.Дорохова (стр.229-230)	1	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста	Урок развития речи	Знать: алгоритм написания сжатого изложения. Уметь: излагать текст кратко, определять и формулировать основную мысль, вычленять структурные части, пересказывать текст	26нед.	
102	Развитие речи. Написание контрольного сжатого изложения	1	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста	Урок развития речи	Знать: алгоритм написания сжатого изложения. Уметь: излагать текст кратко, определять и формулировать основную мысль, вычленять структурные части, пересказывать текст	26нед.	
103	Систематизация и обобщение изученного по теме «Союз». Подготовка к контрольному диктанту	1	Систематизация и обобщение изученного по теме «Союз».	Повторительно-обобщающий	Знать: морфологические признаки союза. Уметь: распознавать союзы разных разрядов по значению и строению, употреблять в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями.	26нед.	
104	Контрольный диктант по теме «Союз» с языковым анализом текста	1	Употребление в речи союзов в соответствии с их значением и стилистическими особенностями	Контроль полученных знаний	Знать: морфологические признаки союза. Уметь: распознавать союзы разных разрядов по значению и строению, употреблять в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями.	26нед.	
105	Анализ контрольного диктанта	1	Употребление в речи союзов в	Практическая работа	Знать: морфологические признаки союза.	27нед.	

			соответствии с их значением и стилистическими особенностями		Уметь: распознавать союзы разных разрядов по значению и строению, употреблять в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями.		
Частица (15ч.)							
106	Частица как служебная часть речи	1	Особенности частицы как служебной части речи	Урок изучения нового материала	Знать: особенности частицы как служебной части речи. Уметь: отличать частицу от других единиц служебных частей речи.	27нед.	
107	Разряды частиц	1	Разряды частиц	Урок изучения нового материала	Знать: определение, разряды частиц. различать частицы, употреблять в устной и письменной речи. Уметь: употреблять частицы в устной и письменной речи.	27нед.	
108	Формообразующие частицы	1	Частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению.	Урок изучения нового материала	Знать: формообразующие частицы. Уметь: распознавать частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению	27нед.	
109	Смысловые частицы	1	Употребление частиц для выражения отношения к действительности и передачи различных смысловых оттенков.	Урок изучения нового материала	Знать: смысловые частицы. Уметь: употреблять частицы для выражения отношения к действительности и передачи различных смысловых оттенков.	28нед.	
110	Раздельное написание частиц. Повторение. Фонетика,	1	Правописание частиц	Урок изучения нового материала	Знать: условия раздельного написания	28нед.	

	орфография				частиц. Уметь: применять правило на практике		
111	Дефисное написание частиц. Повторение. Словообразование и орфография	1	Правописание частиц	Урок изучения нового материала	Знать: условия дефисного написания частиц. Уметь: применять правило на практике	28нед.	
112	Значение частиц не и ни . Повторение. Повторение. Основные способы словообразования	1	Различие частиц не и ни	Урок изучения нового материала	Знать: различие частиц не и ни . Уметь: применять правило на практике	28нед.	
113	Различение на письме частицы не и приставки ни . Повторение. Чередование гласных в корнях слов	1	Различение на письме частицы не и приставки ни	Практическая работа	Знать: различие частиц не и ни . Уметь: применять правило на практике	29нед.	
114	Правописание не с разными частями речи. Повторение. Буквы ы -и после приставок	1	Правописание самостоятельных и служебных частей речи	Комбинирован-ный	Знать: правила написания частицы не с разными частями речи. Уметь: правильно соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	29нед.	
115	Различение на письме частицы НИ , приставки НИ -, союза НИ-НИ . Повторение. Гласные в приставках пре- и при-	1	Правописание самостоятельных и служебных частей речи	Практическая работа.	Знать: различение на письме частицы НИ , приставки НИ -, союза НИ-НИ . Уметь: правильно соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	29нед.	
116	Морфологический разбор частицы. Тест	1	Порядок морфологического разбора	Практическая работа.	Знать: порядок морфологического разбора частицы. Уметь: выполнять морфологического разбора союза.	29нед.	
117	Употребление частиц в речи. Повторение. Соединительные	1	Употребление частиц в речи	Комбинированный	Знать: алгоритм написания подробного изложения.	30нед.	

	гласные в сложных словах				Уметь: излагать текст подробно, определять и формулировать основную мысль, вычленять структурные части, подробно пересказывать текст		
118	Систематизация и обобщение изученного по теме «Частицы». Подготовка к контрольному диктанту	1	Систематизация и обобщение изученного по теме «Частица».	Повторительно-обобщающий	Знать: морфологические признаки частицы. Уметь: употреблять частицы для выражения отношения к действительности и передачи различных смысловых оттенков	30нед.	
119	Контрольный диктант по теме «Частицы» с языковым анализом текста	1	Правописание частиц, их роль в речи.	Контроль усвоения полученных знаний	Знать: изученные орфограммы. Уметь: правильно соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.	30нед.	
120	Развитие речи. Сочинение-рассказ о самом важном, запомнившемся дне из школьной жизни (стр.256)	1	Функционально-смысловые типы речи: повествование	Урок развития речи	Знать: основные признаки текста- повествования. Уметь: свободно излагать свои мысли в письменной форме.	30нед.	

Междометие и звукоподражательные слова (6ч.)

121	Междометие как особый разряд слов. Основные функции и семантические разряды междометий. Повторение. Морфемный и словообразовательный разбор	1	Основные функции и семантические разряды междометий	Урок изучения нового материала	Знать: семантические разряды междометий. Уметь: выделять пунктуационно междометия	31нед.	
122	Знаки препинания при междометиях. Контрольный словарный диктант (стр.232,254,265)	1	Знаки препинания при междометиях	Урок изучения нового материала	Знать: семантические разряды междометий. Уметь: выделять пунктуационно	31нед.	

					междометия		
123-124	Простые, сложные, составные междометия. Производные и непроизводные междометия. Повторение. Лексика. Фразеология	2	Производные и непроизводные междометия	Урок изучения нового материала	Знать: семантические разряды междометий. Уметь: осознанно и в соответствии с нормами употреблять междометия в речи.	31нед.	
125	Звукоподражательные слова. Повторение. Культура речи	1	Звукоподражательные слова .	Урок изучения нового материала	Знать: определение «звукоподражательные слова». Уметь: осознанно и в соответствии с нормами употреблять междометия в речи	32нед.	
126	Развитие речи. Лингвистическая сказка, герои которой – междометия. Подготовка к домашнему сочинению	1	Функционально-смысловые типы речи: повествование	Урок развития речи	Знать: основные признаки текста- повествования. Уметь: свободно излагать свои мысли в письменной форме.	32нед.	
Повторение изученного в 7-м классе (10ч.)							
127	Причастие. Образование и правописание причастий	1	Текстообразующая роль причастий. Синтаксическая синонимия.	Повторительно-обобщающий	Знать: морфологические признаки, синтаксическую роль полных и кратких страдательных причастий; отличие действительных и страдательных причастий. Уметь: определять разряд причастий по значению, употреблению в речи в толковом словаре; образовывать краткую форму, употреблять в речи, правильно ставить ударение; находить причастие в предложении, определять синтаксическую роль.	32нед.	

128	Знаки препинания при причастном обороте	1	Обособление причастного оборота	Повторительно-обобщающий	Знать: признаки причастного оборота. Уметь: определять место причастного оборота по отношению к определяемому слову.	32нед.	
129	Деепричастие. Образование и правописание деепричастий.	1	Образование и правописание деепричастий	Повторительно-обобщающий	Знать: морфологические признаки деепричастия; наречные и глагольные признаки деепричастия совершенного и несовершенного вида. Уметь: анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки деепричастия, определять его синтаксическую функцию; распознавать грамматические признаки глагола и наречия у деепричастия; правильно употреблять предложения с деепричастным оборотом.	33нед.	
130	Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночных деепричастиях	1	Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночных деепричастиях	Повторительно-обобщающий	Знать: условия обособления деепричастия и деепричастного оборота. Уметь: правильно употреблять предложения с деепричастным оборотом	33нед.	
131	Развитие речи. Задание по выбору. Контрольное сочинение-описание или сочинение-рассуждение «Мой родной край» (стр.275)	1	Функционально-смысловые типы речи: рассуждение (описание)	Урок развития речи	Знать: основные признаки текста- рассуждения (описания) . Уметь: свободно излагать свои мысли в письменной форме.	33нед.	
132	Предлог. Слитное и	1	Слитное и	Повторительно-	Знать: морфологические	33нед.	

	раздельное написание производных предлогов		раздельное написание производных предлогов	обобщающий	признаки предлога. Уметь: распознавать предлоги разных разрядов, отличать производные предлоги от слов самостоятельных частей речи.		
133	Союз. Слитное и раздельное написание союзов	1	Слитное и раздельное написание союзов	Повторительно-обобщающий	Знать: морфологические признаки союза. Уметь: распознавать союзы разных разрядов по значению и строению; конструировать предложения по заданной схеме с использованием указанных союзов	34нед.	
134	Частица. Правописание частиц не и ни .	1	Правописание частиц НЕ и НИ	Повторительно-обобщающий	Знать: различие частиц не и ни . Уметь: применять правило на практике	34нед.	
135	Итоговая контрольная работа по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1	Контрольная работа	Контроль усвоения полученных знаний	Знать: изученные орфографические правила. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии.	34нед.	
136	Защита проектов «Программа сохранения нашего языка» (стр.43)	1	Темы проектов	Урок развития речи	Знать: культуру работы с книгой и другими источниками информации. Уметь: осуществлять поиск, анализ, преобразование информации, извлечённой из различных источников, представлять и передавать её с учётом заданных условий общения. .	34нед.	

Лист корректировки рабочей программы

класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие действия	Дата проведения по факту

--	--	--	--	--	--