

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №____
от « » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ ____
от « » _____ 20__ г.

**Рабочая программа факультативного курса по русскому языку
«Особенности орфографии и пунктуации» для 8 класса Б**

Составитель: Тальгамер Анна Борисовна,

_____ Подпись учителя

учитель русского языка и литературы,
квалификационная категория – высшая

г. Иркутск
2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа составлена на основе программы: «Русский язык. Развёрнутое тематическое планирование по программе под редакцией М. Т. Баранова, 5 – 9 классы». Автор-составитель С. Б. Шадрина.- Волгоград: Издательство «Учитель», 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников по русскому языку для общеобразовательных учреждений: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская. Русский язык: Учебник для 5 класса; М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М. Александрова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык: Учебники для 6, 7 классов. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. Русский язык: Учебники для 8 класса.

Изучение факультативного курса по русскому языку в рамках основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- **обобщение и систематизация** полученных знаний по орфографии за курс 5-7 классов;
- **закрепление** орфографических и пунктуационных навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации;
- **обогащение** активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
- **формирование** орфографической и пунктуационной грамотности, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей, речевой культуры обучающихся;
- **подготовка** учащихся к сдаче экзамена (ОГЭ).

Место предмета в учебном плане лицея: кол-во часов в год – **34** , недельная нагрузка – **1** час. Выставляется зачет/незачет.

Учебно-тематический план

Темы	К-во часов	Содержание	Деятельность учащихся (знания/умения)
1. Введение. О русском языке. Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии	1	Понятие о литературном языке как высшей форме русского языка. Орфография как совокупность правил. Основные принципы русской орфографии	Знать: определение литературного языка, литературной нормы; основные принципы русской орфографии: морфологический и фонетический; понятие о традиционных написаниях. Уметь: работать с учебной и справочной литературой; ориентироваться в многообразии орфографических правил; устанавливать взаимосвязи фонетической и грамматической характеристики слова с их правописанием.
2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография	8	Орфографический принцип русской орфографии. Основные понятия орфоэпии. Произносительные нормы.	Знать: основные орфографические правила, основанные на фонетическом принципе; произносительные нормы. Уметь: определять основные фонетические процессы, происходящие в слове; применять изученные орфографические правила; произносить слова согласно орфоэпическим нормам.
4. Морфемика и словообразование. Орфография	5	Обобщающее повторение ранее изученного. Словообразовательный анализ как одно из средств овладения орфографическими нормами.	Знать: понятие морфема, морфемика; способы словообразования. Уметь: делать словообразовательный анализ слов; правильно определять границы морфем в словах на основе словообразовательного анализа.
5. Морфология и орфография. Язык и речь.	9	Морфологический принцип русской орфографии. Орфографические нормы и их группировка на основе принципов правописания. Основные требования к речи.	Знать: основные орфографические правила, основанные на морфологическом принципе; традиционные написания; определения основных изученных в 5-9 классах речеведческих понятий.

			Уметь: применять изученные орфографические правила; замечать отступления от морфологического принципа; определения основных изученных в 5-9 классах речеведческих понятий; применять изученные правила на практике. Осуществлять самоконтроль, самоанализ языковых явлений, обосновывать свои ответы, приводить нужные примеры.
6.Синтаксис и пунктуация	11	Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания. Синтаксические и пунктуационные нормы русского языка.	Знать: основные единицы синтаксиса, виды знаков препинания, основные пунктограммы, правила постановки знаков препинания. Уметь: применять изученные пунктуационные правила; соблюдать синтаксические и пунктуационные нормы русского языка. Осуществлять самоконтроль, самоанализ языковых явлений, обосновывать свои ответы, приводить нужные примеры.
ИТОГО:	34 часа		

Требования к уровню подготовленности учащихся

Конечной целью обучения в школе является владение литературным русским языком в устной и письменной форме для общения в разных ситуациях. Учащиеся 8 классов к концу учебного периода должны **знать** определения изученных в 5-8 классах языковых явлений, речеведческих понятий, орфографические и пунктуационные правила; должны уметь обосновывать свои ответы, приводить примеры.

Факультативный курс по русскому языку к концу 8 класса поможет учащимся **овладеть** следующими умениями и навыками:

- соблюдать все основные нормы литературного языка;
- производить все виды разбора: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, пунктуационный;
- применять знания при выполнении тестовых заданий.

Орфография

- Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- грамотно писать изученные в 5-8 классах слова с непроверяемыми орфограммами;
- производить орфографический разбор слов.

Пунктуация

- Находить изученные пунктограммы, обосновывать выбор знаков препинания, правильно их расставлять;
- определять функции знаков препинания в письменной речи, определять принципы русской пунктуации;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки;
- производить пунктуационный и синтаксический разборы.

Развитие речи. Говорение и письмо

- Совершенствовать содержание и языковое оформление текста, находить и исправлять различные языковые ошибки в своём тексте;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;
- соблюдать при общении с собеседником речевой этикет.

Аудирование и чтение

- Свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспринимать текст на слух, определять его основную мысль.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества; развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Образовательные результаты по факультативному курсу «Особенности орфографии и пунктуации» оцениваются по системе зачтено/ незачтено

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Для учащихся

1. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская. Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Научный ред. акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2013
2. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М. Александрова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык: Учебники для 6, 7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013

3. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова: Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014
4. Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 8 класс / Л. А. Ахременкова. - М.: Просвещение, 2013
5. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка / М.Т. Баранов.- М.: Русский язык, 2010
6. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка/М.Т.Баранов.- М.: Русский язык, 2009
7. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка / М.С. Лапатухин, Е.В. Скорлуповская, Г.П. Снетова ; под ред. Ф.П. Филина. – М.: Русский язык, 2008
8. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка / П.А. Лекант, В.В. Леденева.- М.: Русское слово, 2010
9. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка / М.Р. Львов.- М.: Русский язык, 2006
10. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка/З.А. Потиха.-М.: Русский язык, 2008
11. Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения / Л. Б. Селезнева. - М.: Просвещение, 2013
12. Семенюк А. А. Школьный толковый словарь русского языка / А.А. Семенюк, М.А. Матюшина.- М.: Русский язык, 2012
13. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2013
14. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н. Тихонов.- М.: Русский язык, 2001

Для учителя

1. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская. Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Научный ред. акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2013
2. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М. Александрова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык: Учебники для 6, 7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/Под ред. Н.Ю. Шведовой.- М.: Русский язык, 2008
4. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы: Учебное издание / Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- М.: Просвещение, 2012
5. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации/Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд., 2004
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка.- М.: Русский язык, 2005
7. Русский язык. Подготовка к ГИА-2013. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2013 год
8. Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения / Л. Б. Селезнева. - М.: Просвещение, 2013
9. Семенюк А. А. Школьный толковый словарь русского языка / А.А. Семенюк, М.А. Матюшина.- М.: Русский язык, 2012
10. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2013
11. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н. Тихонов.- М.: Русский язык, 2001

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат	Дата урока	
						план.	факт.
	Введение. О русском языке (1 час)						
1	Введение. Общие сведения о русском языке. Краткие сведения о русской орфографии.	1	Понятие о литературном языке как высшей форме русского языка. Орфография как совокупность правил. Основные принципы русской орфографии.	Вводный урок Лекция с элементами беседы	Знать: определение литературного языка, литературной нормы; основные принципы русской орфографии: морфологический и фонетический; понятие о традиционных написаниях. Уметь: работать с учебной и справочной литературой; ориентироваться в многообразии орфографических правил; устанавливать взаимосвязи фонетической и грамматической характеристики слова с их правописанием.	1 уч. неделя	
	Фонетика. Орфоэпия. Орфография (8 часов)						
2	Звуки речи и буквы. Орфограмма. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	Звук как единица языка. Сильные и слабые позиции звуков. Опознавательные признаки орфограмм.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: определение орфограммы; опознавательные признаки орфограмм; систему проверяемых орфограмм. Уметь: распознавать проверяемые и непроверяемые орфограммы.	2 уч. неделя	
3,4	Правописание корней с безударными и чередующимися гласными.	2	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с	Уроки углубления знаний Практикум-	Знать: обобщённое орфографическое действие, связанное с правописанием гласных в корне.	3,4 уч. недели	

			чередованием гласным. Сравнительный анализ.	составление памяток	Уметь: дифференцировать орфограмму-гласную в корне; применять универсальный приём проверки написания гласных в корне.		
5	Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные.	1	Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание парных глухих и звонких согласных звуков. Подбор слова или формы слова с сильной позицией.	Урок углубления знаний Практикум-тестовая работа	Знать: правило правописания парных согласных на конце и в середине слова перед согласными. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания парных и произносимых согласных.	5 уч. неделя	
6	Правописание гласных после шипящих и Ц.	1	Исторические причины вариативных написаний гласных после шипящих и Ц в разных частях слова (И,А,У после шипящих. Е,Ё,О после шипящих. И-Ы после Ц).	Урок углубления знаний Практикум-тестовая работа	Знать: общие правила написания гласных после шипящих и Ц в разных частях слова Уметь: распознавать условия выбора гласных после шипящих и Ц; находить справки о написании слов в различных словарях.	6 уч. неделя	
7	Употребление Ъ для обозначения мягкости и грамматических форм. Разделительные Ъ и Ь знаки. Зачетное занятие.	1	Перечень проверяемых орфограмм, связанных с употреблением Ъ и Ь знаков (для обозначения мягкости согласного, указание на грам. форму и др.).	Урок углубления знаний Практикум-составление памяток	Знать: правила употребления Ъ и Ь знаков. Уметь: ориентироваться в многообразии орфографических правил написания Ъ и Ь знаков.	7 уч. неделя	
8	Употребление строчных и прописных букв. Слог. Правила переноса слов. Ударение. Произносительные	1	Имена собственные и нарицательные. Колебания в написании имен собственных и нарицательных. Деление слова на слоги. Основные правила	Урок углубления знаний	Знать: правила написания строчных и прописных букв в словах и целых словосочетаниях. Основные правила переноса слов; правила произношения звуков и их сочетаний.	8 уч. неделя	

	нормы.		переноса слов. Гласные ударные и безударные. Правила произношения звуков и их сочетаний. Орфоэпические словари.		Уметь: дифференцировать написание прописных букв; находить справки о написании слов с прописной буквы в словарях; делить слова на слоги, переносить слова, не разбивая значимые части слова; соблюдать основные правила литературного произношения; находить справки о произношении слов в различных словарях.		
9	Фонетический и орфографический разборы. Зачетное занятие по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	1	Фонетический разбор. Орфографический разбор. Проверка и контроль знаний, умений, навыков по теме: «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	Урок контроля знаний	Знать: порядок фонетического и орфографического разборов; теоретический материал по изученной теме. Уметь: делать фонетический и орфографический разборы слов; находить справки о написании слов в орфографических словарях; применять на практике полученные знания	9 уч. неделя	
Морфемика и словообразование (5 часов)							
10	Морфемика и словообразование. Орфография.	1	Морфема как минимальная значимая часть слова. Способы образования новых слов. Словообразовательный анализ как одно из средств овладения орфографическими нормами. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: определение морфемы, порядок морфемного и словообразовательного разборов. Уметь: делать морфемный разбор слов, определять способы образования новых слов, работать с морфемными словарями.	10 уч. неделя	

11	Правописание приставок (неизменяемых, изменяемых на письме; приставок, зависящих от значения).	1	Общие правила написания гласных и согласных звуков в приставках. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-.	Уроки углубления знаний Практикум	Знать: общее правило правописания гласных и согласных звуков в приставках; значение приставок ПРЕ-, ПРИ-. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания гласных и согласных звуков в приставках; находить справки о написании слов в различных словарях.	11 уч. неделя	
12	Правописание суффиксов.	1	Продуктивные и непродуктивные, формообразующие и словообразующие суффиксы.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: особенности продуктивных и непродуктивных, формообразующих и словообразующих суффиксов, их написание. Уметь: опознавать продуктивные и непродуктивные, формообразующие и словообразующие суффиксы.	12 уч. неделя	
13	Слитные, раздельные и дефисные написания слов.	1	Слитное, раздельное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных. Соединительная гласная в сложных словах.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: способы образования новых слов путём сложения; правописание сложных слов. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания сложных слов; находить справки о написании слов в различных словарях.	13 уч. неделя	
14	Морфемно-словообразовательный разбор. Повторение по теме: «Морфемика и словообразование».	1	Морфемно-словообразовательный разбор. Проверка и контроль знаний, умений, навыков по теме: «Морфемика и	Урок углубления знаний Практикум	Знать: порядок морфемно-словообразовательного разбора; теоретический материал по изученной теме. Уметь: выполнять морфемно-словообразовательный разбор;	14 уч. неделя	

			словообразование».		применять на практике полученные знания.		
	Морфология и орфография (9 часов)						
15	Морфология. Обобщающее повторение частей речи.	1	Знаменательные и служебные части речи. Их грамматические значения, грамматические формы, синтаксические функции.	Урок углубления знаний Практикум-составление таблицы	Знать: теоретический материал по изученной теме. Уметь: распознавать на практике знаменательные и служебные части речи.	15 уч. неделя	
16	Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Зачетное занятие.	1	О, Ё после шипящих в окончаниях слов, падежные и родовые окончания, правописание личных окончаний глаголов.	Уроки углубления знаний Практикум-составление памяток	Знать: правила правописания окончаний разных частей речи. Уметь: ориентироваться в многообразии орфографических правил написания окончаний разных частей речи.	16 уч. неделя	
17	Трудные вопросы правописания суффиксов разных частей речи.	1	Правописание Н, НН во всех частях речи.	Урок углубления знаний Практикум-составление таблицы	Знать: правила правописания суффиксов Н и НН во всех частях речи (существительных, прилагательных, наречиях, причастиях). Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания суффиксов Н и НН во всех частях речи; находить справки о написании слов в различных словарях.	17 уч. неделя	
18	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.	1	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: правила правописания суффиксов действительных и страдательных причастий. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания суффиксов действительных и страдательных причастий;	18 уч. неделя	

					находить справки о написании слов в различных словарях.		
19	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий.	1	Правописание суффиксов существительных, прилагательных наречий (-чик-, -щик-, -ек-, -ик-, -ск-, -к- и др.).	Урок углубления знаний Практикум	Знать: правила правописания суффиксов существительных, прилагательных наречий. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания суффиксов существительных, прилагательных наречий; находить справки о написании слов в различных словарях.	19 уч. неделя	
20	Правописание предлогов.	1	Правописание производных и непроизводных предлогов.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: правила правописания производных и непроизводных предлогов. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания производных и непроизводных предлогов; находить справки о написании слов в различных словарях.	20 уч. неделя	
21	Правописание союзов.	1	Виды союзов, их правописание.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: правила слитного и раздельного написания союзов. Уметь: опознавать и аргументировать выбор слитного и раздельного написания союзов.	21 уч. неделя	
22	Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ с различными частями речи. Зачетное занятие.	1	Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение частиц НЕ- и НИ-, написание их с разными частями речи.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: правила правописания частиц. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания частиц; находить справки о написании слов в различных словарях.	22 уч. неделя	
23	Повторение по теме	1	Правописание	Урок контроля	Знать: понятия и правила,	23 уч.	

	«Морфология и орфография».		значимых частей слова разных частей речи.	знаний	изученные в разделе «Морфология и орфография». Уметь: применять правила, изученные в разделе «Морфология и орфография».	неделя	
Синтаксис и пунктуация (11 часов)							
24	Структура предложения и пунктуация.	1	Смысл предложения, интонация и пунктуация. Основные функции пунктуационных знаков. Разделительные, выделительные знаки препинания, знаки завершения. Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: структуру предложения и правила постановки знаков препинания; основные функции пунктуационных знаков. Уметь: расставлять знаки препинания в зависимости от их функции; определять основные функции пунктуационных знаков в письменной речи.	24 уч. неделя	
25	Знаки препинания внутри простого предложения.	1	Система правил данного раздела пунктуации. Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении; интонационные особенности этих предложений.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: особенности постановки знаков препинания внутри ПП, систему правил данного раздела пунктуации, знаки препинания между членами предложения, тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении; интонационные особенности этих предложений. Уметь: расставлять знаки препинания внутри простого предложения, знаки препинания между членами предложения.	25 уч. неделя	

26	Знаки препинания между однородными членами предложения. Зачетное занятие.	1	Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами; интонация перечисления.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: о знаках препинания между однородными членами предложения; грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами; особенности интонации перечисления. Уметь: расставлять знаки препинания между однородными членами предложения, определять грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами; особенности интонации перечисления.	26 уч. неделя	
27	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	Интонационные особенности предложений с обособленными членами. Причастный и деепричастный оборот как особая синтаксическая конструкция. Грамматико-пунктуационные отличия причастного и деепричастного оборотов.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами, интонационные особенности предложений с обособленными членами; правила обособления определений; понятие причастного и деепричастного оборота как особой синтаксической конструкции; грамматико-пунктуационные отличия этих оборотов. Уметь: расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами, определять интонационные особенности предложений с обособленными членами; обособлять определения;	27 уч. неделя	

					находить причастный и деепричастный обороты.		
28	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом.	1	Сопоставительный анализ случаев выделения и не выделения в письменной речи оборота со значением сравнения.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: особенности постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом. Иметь представление о сопоставительном анализе случаев выделения и не выделения в письменной речи оборота со значением сравнения Уметь: расставлять знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом; делать сопоставительный анализ случаев выделения и не выделения в письменной речи оборота со значением сравнения.	28 уч. неделя	
29	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями.	1	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями Речевые формулы обращений, используемые в письменной речи.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями, речевые формулы обращений, используемые в письменной речи. Уметь: расставлять знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения; определять интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями; использовать речевые формулы обращений в письменной речи.	29 уч. неделя	
30	Интонационные	1	Интонационные и	Урок	Знать: интонационные и	30 уч.	

	особенности предложений с вводными словами.		пунктуационные особенности предложений с вводными словами.	углубления знаний Практикум	пунктуационные особенностях предложений с вводными словами; семантико-грамматические отличия вводных слов от созвучных членов предложения; правила уместного употребления в письменной речи разных смысловых групп вводных слов; особенности пунктуации при вводных словах. Уметь: анализировать предложение с точки зрения пунктуации, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с вводными словами.	неделя	
31	Виды сложных предложений. Знаки препинания между частями сложного предложения.	1	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: особенности интонации и пунктуации в сложном предложении; правила расстановки знаков препинания между частями сложного предложения; виды сложных предложений. Уметь: выполнять задания на расстановку знаков препинания в сложном предложении; выделять особенности интонации и пунктуации в сложном предложении; расставлять знаки препинания между частями сложного предложения, определять грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений, виды	31 уч. неделя	

					сложных предложений.		
32	Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога.	1	Способы передачи чужой речи.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: особенности интонирования и расстановки знаков препинания; особенности оформления на письме прямой речи и диалога. Уметь: отличать прямую речь, косвенную речь и диалог; оформлять на письме прямую речь и диалог.	32 уч. неделя	
33	Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста	1	Структурно смысловое членение текста посредством абзаца	Урок усвоения новых знаний.	Знать: абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста. Уметь: использовать абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста	33 уч. неделя	
34	Зачетная работа. Тест по теме «Обобщение, систематизация и закрепление полученных знаний по орфографии и пунктуации»	1	Обобщение и приведение в систему знаний за курс орфографии и пунктуации.	Урок контроля знаний Тест	Знать: основные понятия и правила раздела «Орфография. Пунктуация». Уметь: находить изученные орфограммы и пунктограммы, находить орфографические и пунктуационные ошибки, исправлять их; выполнять задания в форме теста.	34 уч. неделя	

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

предметная комиссия по _____

протокол № _____

от «___» _____ 2015 г

СОГЛАСОВАНО

координационный совет

руководитель координационного совета _____ / _____

от «___» _____ 2015 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР (ВР) _____ / _____

от «___» _____ 2015 г