

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1
от « 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 281
от «31» августа 2015 г.

**Рабочая программа факультативного курса
«Введение в экономику» для 8-х классов**

Составитель: Кузьмина Н. И.

подпись учителя

учитель географии

высшая квалификационная категория

г. Иркутск
2015- 2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Введение в экономику» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, на основе примерной учебной программы основного общего образования по экономике.

Данная рабочая программа разработана на основе программы И. В. Липсица «Экономика». М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2013г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И. В. Липсица «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности». (Издательство М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.)

Цели и задачи обучения. Изучение курса в рамках основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об экономической деятельности для последующего изучения социально-экономических дисциплин в учреждениях системы среднего или высшего образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, подходить к политическим и общественным процессам с экономической точки зрения, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества;
- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, мотивация потребности получения экономических знаний и интерес к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование способности и готовности** к использованию экономических знаний и умений в повседневной жизни;

Результаты обучения.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни

В результате изучения курса ученик должен знать/уметь:

основные тенденции развития экономики, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- ☐ **описывать и объяснять:** основные формы заработной платы и стимулирования труда;
- ☐ **приводить примеры:** факторов производства, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ☐ получения и оценки экономической информации;
- ☐ составления семейного бюджета;
- ☐ оценка собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Место предмета в учебном плане лица: кол-во часов в год – 34, недельная нагрузка -1 час. В параллели 8классов обучается 4 класса; освоение курса осуществляется в модулях, каждый модуль рассчитан на 8 часов. 2 часа – резервные на всю параллель (защита проектов).

Учебно-тематический план

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания и умения) при изучении темы
Введение в экономику	3	Что изучает экономическая наука. Понятие и типы экономической системы. Главные вопросы экономики: собственность, конкуренция	Знать/понимать: Предмет экономики, потребности человека, понятие экономических благ. Что такое экономическая система, типа экономических систем. Понятие собственности и конкуренции.
Семейная экономика	4	Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Социальная поддержка, защита прав потребителя	Знать/понимать: Рациональный потребитель, реклама. Источники доходов, расходы семьи. Сбережения. Страхование, причины неравенства доходов
Фирма	1	Понятия фирма. Формы бизнеса в России. Фондовый рынок, менеджмент, маркетинг	Знать/понимать: Роль и цель фирмы в экономике. Акции и облигации: понятие и виды

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРИМЕНительно К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Образовательные результаты учащихся осуществляются по системе «зачтено» / «не зачтено».

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. И. В. Липсиц «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности». Издательство М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
2. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. / Л. Н. Боголюбов. 11–е изд. М.: «Просвещение», 2011г.
3. Программа курса для 8 – 9 и 10 – 11 классов. Обществознание. Автор: Л.Н.Боголюбов. – 3 –е изд. – М.: ООО «Просвещение», 2004г. Допущено Министерством образования Российской Федерации.
4. Тематическое планирование курса обществознание (с региональным компонентом) 8 – 11 классы. / Черных Р. М. – Пособие для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
5. Тесты по обществознанию к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание». 8 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2009.
6. Е.А.Певцова. Обществознание 8 класс, книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание 8 класс» М.,2013г.
7. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М.Вита-Пресс, 2013 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Тип урока* (**Форма занятия для педагогов ДО)	Ожидаемый результат (должны уметь, знать)	Дата урока по плану (учебн. неделя)	Дата фактического проведения урока
Введение 3 часа							
1	Что изучает экономическая наука? Становление экономической теории.	1	Предмет экономики, потребности человека, понятие экономических благ. Древняя Греция, Физиократы, Адам Смит, Марксистская экономика, Русская, Российская экономика	Лекция с элементами беседы	Знать/понимать: Предмет экономики, потребности человека, понятие экономических благ. Древняя Греция, Физиократы, Адам Смит, Марксистская экономика, Русская, Российская экономика.		
2	Понятие и типы экономической системы	1	Что такое экономическая система, 4 типа экономических систем, их особенности и основные отличия	Лекция с элементами беседы	Знать/понимать: Что такое экономическая система, 4 типа экономических систем, их особенности и основные отличия		
3	Главные вопросы экономики: собственность, конкуренция	1	Понятие собственности и конкуренции, законы собственности и законы присвоения, виды собственности	Урок практикум	Знать/понимать: Понятие собственности и конкуренции, законы собственности и законы присвоения, виды собственности		
Семейная экономика 4 часа							
4	Защита прав потребителя	1	Рациональный потребитель, реклама	Лекция с элементами беседы	Знать/понимать: Рациональный потребитель, реклама		

5	Семейный бюджет	1	Источники доходов, расходы семьи	Урок практикум	Знать/понимать: Источники доходов, расходы семьи		
6	Социальная поддержка, защита прав потребителя	1	Сбережения. Страхование, причины неравенства доходов	Комбинированный урок	Знать/понимать: Сбережения. Страхование, причины неравенства доходов		
Фирма 1 час							
8	Понятия фирма. Формы бизнеса в России	1	Роль и цель фирмы в экономике	Комбинированный урок	Знать/понимать: Роль и цель фирмы в экономике		

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]