

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 31 » августа 2015 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 281
от « 31 » августа 2015 г.

Рабочая программа факультативного курса
«Страноведение»
для учащихся 8-х классов

Составитель: Перминова Юлия Александровна,

Подпись учителя

учитель английского языка.

Пояснительная записка

Программа факультатива «Страноведение» предназначена для учащихся 8-х классов и рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Данный курс является актуальным, т.к. даёт учащимся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и может быть рекомендован учащимся, стремящимся систематизировать и расширить свои знания об иноязычной культуре. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Для достижения лучших результатов рекомендуется вести работу по аутентичному учебному пособию, использовать современные виды организации работы учащихся на уроке, применяя парные, групповые и командные виды работы.

Курс рассчитан на 17 часов.

Курс составлен на основе обучающего видео, состоящего из фрагментов о достопримечательностях этой страны "Introducing Great Britain" (Знакомство с Великобританией) производства Pearson Education Limited, Longman Group UK Limited, 1990 и рабочей тетради, предназначенной для использования во время просмотра видео Introducing Great Britain (Part 1 and Part 2). Тетрадь содержит упражнения и задания, которые тесно связаны с сюжетом видео и заставляют учащихся внимательно слушать звучащую речь носителя языка. Рабочая тетрадь поделена на разделы, совпадающие с фрагментами видео. К каждому разделу прилагается карта с изображением месторасположения упомянутых мест и полный видеоскрипт.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для учащихся. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у учащихся развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Основной **целью** курса является формирование коммуникативной компетенции и её составляющих: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной компетенций.

Перспективную цель данного курса можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;

- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

В ходе реализации Программы предполагается подведение итогов в форме интерактивной игры-викторины и защиты проектов.

Учебно-тематический план

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Содержание темы	Должны знать и уметь
1.	Водный урок. Входной тест-викторина «Открывая Великобританию»	1	Физико-географическое и экономико-географическое положение страны	Обладать знаниями по теме знать страноведческую информацию, связанную с темой урока
2.	Эдинбург	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы национальной культуры, уметь их употреблять, знать страноведческие темы, связанные с темой урока. Выполнять задания к сюжетам.
3.	Высокогорье Шотландии	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы национальной культуры, уметь их употреблять, знать страноведческие темы, связанные с темой урока. Выполнять задания к сюжетам.
4.	Стена Адриана и Дарем	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы национальной культуры, уметь их употреблять, знать страноведческие темы, связанные с темой урока.

				Выполнять задания к сюжетам.
5.	Озёрный край или Лейк-Дистрикт	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы национальной культуры, уметь их употреблять, знать страноведческие темы, связанные с темой урока. Выполнять задания к сюжетам.
6.	Йорк	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы национальной культуры, уметь их употреблять, знать страноведческие темы, связанные с темой урока. Выполнять задания к сюжетам.
7.	Западный Йоркшир	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы национальной культуры, уметь их употреблять, знать страноведческие темы, связанные с темой урока. Выполнять задания к сюжетам.
8.	Хэтфилд-хаус	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы национальной культуры, уметь их употреблять, знать

				<p>страноведческие темы, связанные с темой урока.</p> <p>Выполнять задания к сюжетам.</p>
9.	Из Оксфорда в Стратфорд-на-Эйвоне	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	<p>Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы национальной культуры, уметь их употреблять, знать страноведческие темы, связанные с темой урока.</p> <p>Выполнять задания к сюжетам.</p>
10.	Уэльс	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	<p>Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы национальной культуры, уметь их употреблять, знать страноведческие темы, связанные с темой урока.</p> <p>Выполнять задания к сюжетам.</p>
11.	Город Бат на реке Эйвон	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	<p>Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы национальной культуры, уметь их употреблять, знать страноведческие темы, связанные с темой урока.</p> <p>Выполнять задания к сюжетам.</p>
12.	Графство Девон (Девоншир)	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	<p>Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы</p>

				национальной культуры, уметь их употреблять, знать страноведческие темы, связанные с темой урока. Выполнять задания к сюжетам.
13.	Графство Корнуолл	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы национальной культуры, уметь их употреблять, знать страноведческие темы, связанные с темой урока. Выполнять задания к сюжетам.
14.	Брайтон	1	Ознакомительный и изучающий просмотр видеосюжета, по теме. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	Извлекать необходимую информацию из видеосюжета, знать и понимать реалии, слова, обозначающие предметы национальной культуры, уметь их употреблять, знать страноведческие темы, связанные с темой урока. Выполнять задания к сюжетам.
15.	Обобщающая интерактивная игра-викторина «Что я знаю о Великобритании?»	1	Контрольно-обобщающий урок.	Уметь читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой, участвовать в диалоге этикетного характера, вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его систематизировать и обобщать пройденный лексический и грамматический материал,

				применить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Демонстрировать знания лексики и грамматики курса.
16.	Подготовка к проектной работе, консультирование по группам	1	Учащиеся выбирают тему для проектной работы, собирают материал, работают с электронными источниками информации, словарями. Учитель консультирует по структуре проектных работ.	Уметь научно излагать систематизировать, обобщать знания, страноведческий материал в письменном виде согласно поставленной проблеме, сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы самостоятельно подготовить устное сообщение.
17.	Защита индивидуальных проектов	1	Учащиеся защищают проекты по выбранным темам.	Выполнить проектную работу (доклад, реферат, презентацию) и выступить с ним.

Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Формы подведения итогов

- интерактивная игра-викторина
- защита проектных работ

Оценка результатов освоения факультативного курса осуществляется по системе «зачтено», если учащийся посетил не менее 75% занятий данного курса за каждое полугодие.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006 г)
- Hallawell Francis, Giggling Paul. Introducing Great Britain. Обучающее видео.
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)