

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято
педагогическим советом
Протокол №____
от « » _____ 20____ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ ____
от « » _____ 20____ г.

Рабочая программа факультативного курса «Особенности орфографии и пунктуации» для 9 класса В

Составитель: Кравчук Александр Ярославович,
Подпись учителя
учитель русского языка и литературы,
квалификационная категория – высшая

г. Иркутск
2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса по русскому языку для учащихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данная рабочая программа разработана на основе программы: «Русский язык. Развёрнутое тематическое планирование по программе под редакцией М. Т. Баранова, 5 – 9 классы». Автор-составитель С. Б. Шадрина (Издательство «Учитель», Волгоград, 2011) и Единых требований к знаниям выпускников средних общеобразовательных школ.

1. Рабочая программа ориентирована на использование учебников по русскому языку для общеобразовательных учреждений: Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения / Л. Б. Селезнева. - М.: Просвещение, 2013;
Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская. Русский язык: Учебник для 5 класса; М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М. Александрова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык: Учебники для 6, 7 классов.

Факультативный курс «Особенности орфографии и пунктуации» в рамках основного общего образования направлен на достижение следующих **целей**:

- **обобщение и систематизация** полученных знаний по орфографии за курс 5-7 классов;
- **закрепление** орфографических навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии;
- **обогащение** активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
- **формирование** орфографической грамотности, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей, речевой культуры обучающихся;

- **подготовка** учащихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ).

Факультативный курс предназначен учащимся 9 класса, программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Предусмотрено проведение 3 зачетных уроков и итоговое тестирование. Оценка результатов освоения факультативного курса осуществляется по усмотрению учителя за четверть или полугодие по системе «зачтено» / «не зачтено».

Учебно-тематический план

Темы	К-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания/умения)
1. Введение. О русском языке. Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии	2	Понятие о литературном языке как высшей форме русского языка. Орфография как совокупность правил. Основные принципы русской орфографии	Знать: определение литературного языка, литературной нормы; основные принципы русской орфографии: морфологический и фонетический; понятие о традиционных написаниях. Уметь: работать с учебной и справочной литературой; ориентироваться в многообразии орфографических правил; устанавливать взаимосвязи фонетической и грамматической характеристики слова с их правописанием.
2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография	10	Орфографический принцип русской орфографии. Основные понятия орфоэпии. Произносительные нормы.	Знать: основные орфографические правила, основанные на фонетическом принципе; произносительные нормы. Уметь: определять основные фонетические процессы, происходящие в слове; применять изученные орфографические правила; произносить слова согласно орфоэпическим

			нормам.
4. Морфемика и словообразование. Орфография	7	Обобщающее повторение ранее изученного. Словообразовательный анализ как одно из средств овладения орфографическими нормами.	Знать: понятие морфема, морфемика; способы словообразования. Уметь: делать словообразовательный анализ слов; правильно определять границы морфем в словах на основе словообразовательного анализа.
5. Морфология и орфография. Язык и речь.	15	Морфологический принцип русской орфографии. Орфографические нормы и их группировка на основе принципов правописания. Основные требования к речи.	Знать: основные орфографические правила, основанные на морфологическом принципе; традиционные написания; определения основных изученных в 5-9 классах речеведческих понятий. Уметь: применять изученные орфографические правила; замечать отступления от морфологического принципа; определения основных изученных в 5-9 классах речеведческих понятий; применять изученные правила на практике. Осуществлять самоконтроль, самоанализ языковых явлений, обосновывать свои ответы, приводить нужные примеры.
ИТОГО:	34 часа		

Требования к уровню подготовленности учащихся

Конечной целью обучения в школе является владение литературным русским языком в устной и письменной форме для общения в разных ситуациях. Учащиеся 9 классов к концу учебного периода должны **знать** определения изученных в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографические и пунктуационные правила; должны уметь обосновывать свои ответы, приводить примеры.

Дополнительный курс по русскому языку к концу 9 класса поможет учащимся **овладеть** следующими умениями и навыками:

- соблюдать все основные нормы литературного языка;
- производить все виды разбора: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический;
- применять знания при выполнении тестовых заданий.

Орфография

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;

- находить и исправлять орфографические ошибки;
- грамотно писать изученные в 5-9 классах слова с непроверяемыми орфограммами;
- производить орфографический разбор слов.

Развитие речи. Говорение и письмо

- Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своём тексте;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- соблюдать при общении с собеседником речевой этикет.

Аудирование и чтение

- Свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества; развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Учебное и учебно-методическое обеспечение Для учащихся

2. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская. Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Научный ред. акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2013
3. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М. Александрова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык: Учебники для 6, 7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013
4. Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 9 класс / Л. А. Ахременкова. - М.:

Просвещение, 2013

5. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка / М.Т. Баранов.- М.: Русский язык, 2010
6. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка/М.Т.Баранов.- М.: Русский язык, 2009
7. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка / М.С. Лапатухин, Е.В. Скорлуповская, Г.П. Снетова ; под ред. Ф.П. Филина. – М.: Русский язык, 2008
8. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка / П.А. Лекант, В.В. Леденева.- М.: Русское слово, 2010
9. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка / М.Р. Львов.- М.: Русский язык, 2006
10. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка/З.А. Потиха.-М.: Русский язык, 2008
11. Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения / Л. Б. Селезнева. - М.: Просвещение, 2013
12. Семенюк А. А. Школьный толковый словарь русского языка / А.А. Семенюк, М.А. Матюшина.- М.: Русский язык, 2012
13. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2013
14. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н. Тихонов.- М.: Русский язык, 2001

Для учителя

1. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская. Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Научный ред. акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2013
2. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М. Александрова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык: Учебники для 6, 7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/Под ред. Н.Ю.Шведовой.- М.: Русский язык, 2008
4. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы: Учебное издание / Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- М.: Просвещение, 2012
5. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации/Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд., 2004
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка.- М.: Русский язык, 2005
7. Русский язык. Подготовка к ГИА-2013. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2013 год
8. Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения / Л. Б. Селезнева. - М.: Просвещение, 2013
9. Семенюк А. А. Школьный толковый словарь русского языка / А.А. Семенюк, М.А. Матюшина.- М.: Русский язык, 2012
10. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2013
11. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н. Тихонов.- М.: Русский язык, 2001
12. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2012: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат	Дата	урока
						план	факт
	Введение. О русском языке (2 часа)						
1	Введение. Общие сведения о русском языке. Краткие сведения о русской орфографии	1	Понятие о литературном языке как высшей форме русского языка. Орфография как совокупность правил. Основные принципы русской орфографии	Вводный урок Лекция с элементами беседы	Знать: определение литературного языка, литературной нормы; основные принципы русской орфографии: морфологический и фонетический; понятие о традиционных написаниях. Уметь: работать с учебной и справочной литературой; ориентироваться в многообразии орфографических правил; устанавливать взаимосвязи фонетической и грамматической характеристики слова с их правописанием.	1 уч. неделя	
2	Сочинение на лингвистическую тему: «Зачем нужна орфография?»	1	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Структура сочинения-рассуждения	Урок развития речи Самостоятельная работа.	Знать: структуру сочинения-рассуждения, особенности сочинения на лингвистическую тему. Уметь: формулировать тезис, приводить аргументы и примеры, делать вывод.	2 уч. неделя	
	Фонетика. Орфоэпия. Орфография (10 часов)						
3	Звуки речи и буквы. Орфограмма. Проверяемые и непроверяемые	1	Звук как единица языка. Сильные и слабые позиции звуков. Опознавательные	Урок углубления знаний Практикум	Знать: определение орфограммы; опознавательные признаки орфограмм; систему проверяемых орфограмм.	3 уч. неделя	

	орфограммы.		признаки орфограмм.		Уметь: распознавать проверяемые и непроверяемые орфограммы.		
4-5	Правописание корней с безударными и чередующимися гласными	2	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с чередованием гласным. Сравнительный анализ.	Уроки углубления знаний Практикум-составление памяток	Знать: обобщённое орфографическое действие, связанное с правописанием гласных в корне. Уметь: дифференцировать орфограмму-гласную в корне; применять универсальный приём проверки написания гласных в корне.	4-5 уч. недели	
6	Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные	1	Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание парных глухих и звонких согласных звуков. Подбор слова или формы слова с сильной позицией.	Урок углубления знаний Практикум-тестовая работа	Знать: правило правописания парных согласных на конце и в середине слова перед согласными. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания парных и произносимых согласных.	6 уч. неделя	
7	Правописание гласных после шипящих и Ц	1	Исторические причины вариативных написаний гласных после шипящих и Ц в разных частях слова (И,А,У после шипящих. Е,Ё,О после шипящих. И-Ы после Ц).	Урок углубления знаний Практикум-тестовая работа	Знать: общие правила написания гласных после шипящих и Ц в разных частях слова Уметь: распознавать условия выбора гласных после шипящих и Ц; находить справки о написании слов в различных словарях.	7 уч. неделя	
8	Употребление Ъ для обозначения мягкости и грамматических форм. Разделительные Ъ и Ь знаки. Зачётное занятие	1	Перечень проверяемых орфограмм, связанных с употреблением Ъ и Ь знаков (для обозначения мягкости согласного, указание на грам. форму и др.).	Урок углубления знаний Практикум-составление памяток	Знать: правила употребления Ъ и Ь знаков. Уметь: ориентироваться в многообразии орфографических правил написания Ъ и Ь знаков.	8 уч. неделя	

9	Употребление строчных и прописных букв	1	Имена собственные и нарицательные. Колебания в написании имен собственных и нарицательных.	Урок углубления знаний	Знать: правила написания строчных и прописных букв в словах и целых словосочетаниях. Уметь: дифференцировать написание прописных букв; находить справки о написании слов с прописной буквы в словарях.	9 уч. неделя	
10	Слог. Правила переноса слов. Ударение. Произносительные нормы	1	Деление слова на слоги. Основные правила переноса слов. Гласные ударные и безударные. Правила произношения звуков и их сочетаний. Орфоэпические словари	Урок-практикум Самостоятельная работа	Знать: основные правила переноса слов; правила произношения звуков и их сочетаний. Уметь: делить слова на слоги, переносить слова, не разбивая значимые части слова; соблюдать основные правила литературного произношения; находить справки о произношении слов в различных словарях.	10 уч. неделя	
11	Фонетический разбор. Орфографический разбор	1	Фонетический разбор. Орфографический разбор. Орфографические словари	Урок углубления знаний Практикум	Знать: порядок фонетического и орфографического разборов. Уметь: делать фонетический и орфографический разборы слов; находить справки о написании слов в орфографических словарях.	11 уч. неделя	
12	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография». Текст	1	Проверка и контроль знаний, умений, навыков по теме: «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	Урок контроля знаний	Знать: теоретический материал по изученной теме. Уметь: применять на практике полученные знания.	12 уч. неделя	
Морфемика и словообразование (7 часов)							
13	Морфемика и словообразование.	1	Морфема как минимальная значимая	Урок углубления	Знать: определение морфемы, порядок морфемного и	13 уч. неделя	

	Орфография		часть слова. Способы образования новых слов. Словообразовательный анализ как одно из средств овладения орфографическими нормами. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.	знаний Практикум	словообразовательного разборов. Уметь: делать морфемный разбор слов, определять способы образования новых слов, работать с морфемными словарями.		
14-15	Правописание приставок (неизменяемых, изменяемых на письме; приставок, зависящих от значения).	2	Общие правила написания гласных и согласных звуков в приставках. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	Уроки углубления знаний Практикум	Знать: общее правило правописания гласных и согласных звуков в приставках; значение приставок ПРЕ-, ПРИ-. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания гласных и согласных звуков в приставках; находить справки о написании слов в различных словарях.	14-15 уч. недели	
16	Правописание суффиксов Зачетное занятие	1	Продуктивные и непродуктивные, формообразующие и словообразующие суффиксы.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: особенности продуктивных и непродуктивных, формообразующих и словообразующих суффиксов, их написание. Уметь: опознавать продуктивные и непродуктивные, формообразующие и словообразующие суффиксы.	16 уч. неделя	
17	Слитные, раздельные и дефисные написания слов	1	Слитное, раздельное и дефисное написание сложных существительных и	Урок углубления знаний Практикум	Знать: способы образования новых слов путём сложения; правописание сложных слов. Уметь: опознавать и	17 уч. неделя	

			прилагательных. Соединительная гласная в сложных словах.		аргументировать выбор написания сложных слов; находить справки о написании слов в различных словарях.		
18	Морфемно- словообразовательный разбор	1	Морфемно- словообразовательный разбор.	Урок углубления знаний Практикум	Знать: порядок морфемно- словообразовательного разбора. Уметь: выполнять морфемно- словообразовательный разбор.	18 уч. неделя	
19	Повторение по теме: «Морфемика и словообразование».	1	Проверка и контроль знаний, умений, навыков по теме: «Морфемика и словообразование»	Урок контроля знаний	Знать: теоретический материал по изученной теме. Уметь: применять на практике полученные знания.	19 уч. неделя	
Морфология и орфография (15 часов)							
20	Морфология. Обобщающее повторение частей речи.	1	Знаменательные и служебные части речи. Их грамматические значения, грамматические формы, синтаксические функции.	Урок углубления знаний Практикум- составление таблицы	Знать: теоретический материал по изученной теме. Уметь: распознавать на практике знаменательные и служебные части речи.	20 уч. неделя	
21- 23	Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи	3	О, Ё после шипящих в окончаниях слов, падежные и родовые окончания, правописание личных окончаний глаголов	Уроки углубления знаний Практикум- составление памяток	Знать: правила правописания окончаний разных частей речи. Уметь: ориентироваться в многообразии орфографических правил написания окончаний разных частей речи.	21-23 уч. недели	
24- 25	Трудные вопросы правописания суффиксов разных частей речи	2	Правописание Н, НН во всех частях речи	Урок углубления знаний Практикум- составление таблицы	Знать: правила правописания суффиксов Н и НН во всех частях речи (существительных, прилагательных, наречиях, причастиях). Уметь: опознавать и аргументировать выбор	24-25 уч. недели	

					написания суффиксов Н и НН во всех частях речи; находить справки о написании слов в различных словарях.		
26	Трудные вопросы правописания суффиксов разных частей речи. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Зачетное занятие	1	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	Урок углубления знаний Практикум	Знать: правила правописания суффиксов действительных и страдательных причастий. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания суффиксов действительных и страдательных причастий; находить справки о написании слов в различных словарях.	26 уч. неделя	
27	Трудные вопросы правописания суффиксов разных частей речи. Правописание гласных в суффиксах глаголов -ова-, -ева-, -ива-, -ыва-	1	Правописание глагольных суффиксов	Урок углубления знаний Практикум	Знать: правила правописания гласных в глагольных суффиксах. Уметь: распознавать условия выбора гласных в глагольных суффиксах; находить справки о написании слов в различных словарях.	27 уч. неделя	
28	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий	1	Правописание суффиксов существительных, прилагательных наречий (-чик-, -щик-, -ек-, -ик-, -ск-, -к- и др.)	Урок углубления знаний Практикум	Знать: правила правописания суффиксов существительных, прилагательных наречий. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания суффиксов существительных, прилагательных наречий; находить справки о написании слов в различных словарях.	28 уч. неделя	
29	Повторение по теме «Морфология и орфография»	1	Правописание значимых частей слова разных частей речи	Урок контроля знаний	Знать: понятия и правила, изученные в разделе «Морфология и орфография». Уметь: применять правила,	29 уч. неделя	

					изученные в разделе «Морфология и орфография».		
30	Правописание предлогов	1	Правописание производных и непроизводных предлогов	Урок углубления знаний Практикум	Знать: правила правописания производных и непроизводных предлогов. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания производных и непроизводных предлогов; находить справки о написании слов в различных словарях.	30 уч. неделя	
31	Правописание союзов	1	Виды союзов, их правописание	Урок углубления знаний Практикум	Знать: правила слитного и раздельного написания союзов. Уметь: опознавать и аргументировать выбор слитного и раздельного написания союзов.	31 уч. неделя	
32	Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ с различными частями речи	1	Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение частиц НЕ- и НИ-, написание их с разными частями речи	Урок углубления знаний Практикум	Знать: правила правописания частиц. Уметь: опознавать и аргументировать выбор написания частиц; находить справки о написании слов в различных словарях.	32 уч. неделя	
33	Язык и речь	1	Основные требования к речи. Текст. Функциональные стили речи	Уроки развития речи Самостоятельная работа	Знать: определения основных изученных в 5- 9 классах речеведческих понятий. Уметь: применять изученные правила на практике. Осуществлять самоконтроль, самоанализ языковых явлений, обосновывать свои ответы, приводить нужные примеры.	33 уч. неделя	
34	Зачетная работа. Тест по теме «Обобщение,	1	Обобщение и приведение в систему	Урок контроля знаний	Знать: основные понятия и правила раздела	34 уч. неделя	

	систематизация и закрепление полученных знаний по орфографии»		знаний за курс орфографии.	Тест	«Орфография». Уметь: находить в словах изученные орфограммы, находить орфографические ошибки, исправлять их; выполнять задания в форме теста.		
--	---	--	----------------------------	------	--	--	--

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

предметная комиссия по _____

протокол № _____

от «_____» _____ 2015 г

СОГЛАСОВАНО

координационный совет

руководитель координационного совета _____ / _____

от «_____» _____ 2015 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР (ВР) _____ / _____

от «_____» _____ 2015 г