

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_

от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ \_\_\_\_

от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа по Физической культуре для 9 в класса**

(указывается профиль обучения, если предмет изучается на профильном уровне)

В программах дополнительного образования указывается направленность

Составитель: Давыдов Иван Семенович

\_\_\_\_\_  
учитель физической культуры

квалификационная категория –

**I**

г. Иркутск 2015 - 2016 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 9 в кл. составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы основного общего образования по физической культуре.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. №329-фз( ред .от 21.04.2011г.)
- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009г. №1101р
- Положение о критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам утвержденного 30 августа 2012года.
- Комплексная программа по физической культуре авторы: В.И.Лях, А. А. Зданевич. Издательство «Просвещение» 2010г. Программа ориентирована на использование учебника « Физическая культура 5-7 класс » под редакцией В.И.Ляха. М. «Просвещение» 2014.

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Изменения внесены в программу соответствующего УМК, на основе комплексной программы по физической культуре Зданевич А.А., Лях В.И. Издательство «Просвещение» 2010г. Учебник «Физическая культура 8-9 класс» под редакцией Зданевич А.А., Лях В.И. Из-за отсутствия безопасных условий для проведения лыжной подготовки, этот раздел программы заменен спортивными играми (баскетболом, настольным теннисом). Для прохождения теоретического материала отводится время в процессе уроков.

Цель:

- Освоение основ физической деятельности с общефизической и спортивно оздоровительной направленностью.

**Задачи:**

***Оздоровительные:***

- Укрепление здоровья;
- Содействие нормальному физическому развитию;
- Расширение функциональных возможностей организма;

***Образовательные:*** · - Развитие двигательных (скоростных, силовых и координационных) способностей;

- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Формирование знаний и способностей развития физических качеств. Организация и проведение самостоятельных занятий по общефизической и спортивной подготовке;
- Обучение технике двигательных действий базовых видов спорта и элементам тактического взаимодействия во время соревнований;
- Развитие функциональных возможностей организма, основных физических качеств: скоростных, силовых, координационных и скоростно-силовых способностей с учетом возрастной динамики полового созревания, состояния здоровья и индивидуальных темпов психофизического развития школьников.

***Воспитательные:*** · Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышение работоспособности и укрепление здоровья.

· Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Из-за отсутствия безопасных условий для проведения лыжной подготовки, этот раздел программы заменен спортивными играми (баскетболом, настольным теннисом). Для прохождения теоретического материала отводится время в процессе уроков.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

##### УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

	Виды программного материала		Количество часов (уроков)
			Классы
			10
1.1	Основы знаний о физической культуре.		В ходе уроков
.2.	Спортивные игры	Волейбол	16
		Баскетбол	20
1.3.	Гимнастика с основами акробатики		18
1.4.	Легкая атлетика		38
1.5	Настольный теннис		10
	Итого:		102

# ТРЕБОВАНИЯ К УЧАЩИМСЯ

Уметь использовать на занятиях по физической культуре знания, умения и навыки, приобретенные на уроке. Выполнять учебные нормативы.

## УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОСВОЕНИЮ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ И РАЗВИТИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ-9кл.

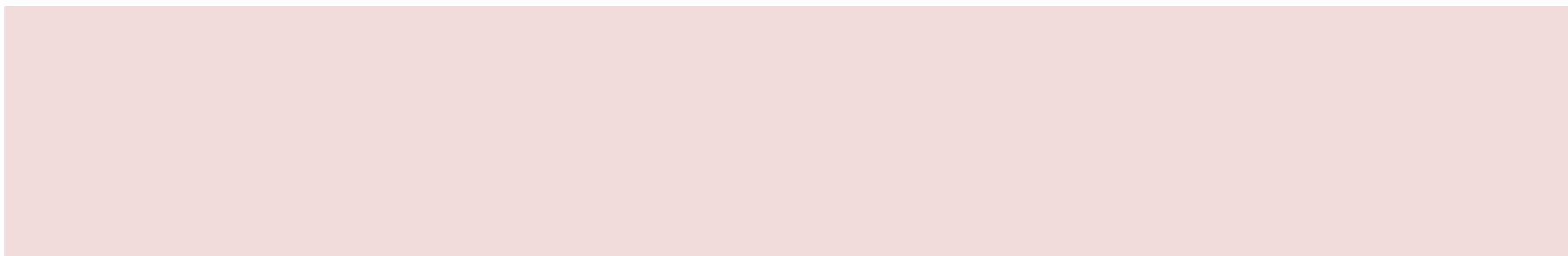
№	Контрольные упражнения	Мальчики			Девочки		
		5 (высокий)	4 (средний)	3 (низкий)	5 (высокий)	4 (средний)	3 (низкий)
1	Бег 30м. (сек)	4,6	5,8	6,3	5,0	6,0	6,4
2	Бег 60м. (сек)	9,3	10,2	11,0	9,8	10,4	11,2
3	Бег 100м (мин, сек)	14,2	15,0	15,2	14,8	15,3	15,8
4	Метание на дальность (м)	40	32	28	26	21	17
5	Прыжок в длину с места	210	175	150	190	170	140
6	Вис (сек)	30	28	24	24	23	19
7	Сгибание рук в упоре лежа	29	26	18	14	13	12
8	Подтягивание \раз\	10	6	5	7	5	3
9	Челночный бег 10/10 \сек\	25,4	26,1	27,0	26,1	27,0	27,5
10	Прыжок через скакалку 30 мин \раз\	60	55	50	65	60	55
11	Бег 100 м. \сек\	14,2	16,0	17,3	14,8	16,4	17,4
12	Наклон \см\	9	7	5	13	12	10
13	Метание теннисного мяча в горизонтальную цель с 12,10 метров 8 попыток	5	4	3	5	4	3
14	Метание набивного мяча весом 200-150гр на дальность (м)	38	34	28	32	26	18
15	Прыжок в высоту	115	100	90	100	90	80

16	Поднимание туловища 30 сек. \раз\	30	27	24	27	23	21
17	Метание набивного мяча 500 г. \м.\	4,55	4,15	3,90	4,75	3,95	3,45

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов	Содержание (из реферативного описания)	Деятельность обучающихся (знания и умения) при изучении темы
<b><i>Легкая атлетика</i></b>	38	Инструктаж по Т.Б. Стартовый разгон. Развитие скоростных способностей. Низкий старт и стартовое ускорение Бег с ускорением. Эстафетный бег. Финальное ускорение. Бег 100 м. на результат. Развитие скоростной выносливости. Техника метания. Развитие силовых и координационных способностей. Прыжок в длину с разбега. Бег на 800 м. на результат.	Уметь демонстрировать стартовый разгон в беге на короткие дистанции. стартовый разгон в беге на короткие дистанции. Уметь демонстрировать технику низкого старта. Демонстрировать скоростные качества в эстафетном беге. Демонстрировать финальное усилие. Технику прыжка в длину с разбега.
<b><i>Спортивные игры Баскетбол</i></b>	20	Инструктаж по ТБ. Техника игры в баскетбол. Стойки и передвижения, повороты, остановки. Ловля и передача мяча. Варианты ведения мяча. Ловля и передача мяча. Броски мяча.	Уметь выполнять комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, повороты) Уметь выполнять различные варианты передачи мяча. Уметь выполнять различные передачи мяча. Уметь выполнять ведение мяча на месте в низкой и высокой стойке.

<b><i>Настольный теннис</i></b>	10	Инструктаж по Т.Б. на занятиях настольным теннисом. Правила поведения на площадке. Стойка игрока, подачи, разные виды ударов по мячу, игра у сетки.	Уметь выполнять стойки игрока, выполнять подачу. Выполнять разные виды ударов по мячу, прием мяча.
<b><i>Гимнастика</i></b>	18	Инструктаж по Т.Б. Прыжок через коня ( конь в ширину, высота 110см). Техника выполнения акробатических упражнений. Подтягивание: на низкой перекладине – на результат. Техника опорного прыжка. Опорный прыжок через коня. Ритмическая гимнастика.	Уметь демонстрировать комплекс акробатических упражнений. Уметь демонстрировать комплекс вольных упр. Уметь демонстрировать комплекс акробатических упражнений. Уметь демонстрировать владение скакалкой, гимнастической палкой.
<b><i>Волейбол</i></b>	16	Инструктаж Т.Б. по волейболу. Правила игры в волейбол. Перемещение в стойке волейболиста. Освоение техники перемещений. Прием и передача мяча сверху. Прием мяча после подачи. Совершенствование приема мяча после подачи. Верхняя и нижняя подача мяча. Подача мяча на точность попадания. Зачет. Нападающий удар. Техника защитных действий. Совершенствование техники игры в защите. Командные тактические действия. Учебные игры.	Уметь демонстрировать стойку волейболиста, перемещаться по площадке, выполнять верхнюю, нижнюю подачу мяча по зонам, нападающий удар. Выполнять защитные действия.



## Критерии оценки учащихся

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают положительную оценку по предмету «Физическая культура». Градация положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний, правильности выполнения двигательных действий и уровня физической подготовленности.

### **По основам знаний.**

Оценивая знания учащихся, нужно учитывать глубину и полноту знаний, аргументированность их изложения, умение учащихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» учащиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

С целью проверки знаний используются различные методы.

Метод опроса применяется в устной и письменной форме в паузах между выполнением упражнений, до начала и после выполнения заданий. Не рекомендуется использовать данный метод после значительных физических нагрузок.

Программированный метод заключается в том, что учащиеся получают карточки с вопросами и веером ответов на них. Учащийся должен выбрать правильный ответ. Метод экономичен в проведении и позволяет осуществлять опрос фронтально.

Весьма эффективным методом проверки знаний является демонстрация их учащимися в конкретной деятельности. Например, изложение знаний упражнений по развитию силы учащиеся сопровождают выполнением конкретного комплекса и т.п.

### **По технике владения двигательными действиями (знаниями, умениями и навыками).**

Оценка «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

Оценка «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

Оценка «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный метод.

Метод открытого наблюдения заключается в том, что учащиеся знают, кого и за что будет оценивать учитель. Скрытое наблюдение состоит в том, что учащимся известно лишь то, что учитель будет вести наблюдение за определенными видами двигательных действий.



Вызов как метод оценки используется для выявления достижений отдельных учащихся в усвоении программного материала и демонстрации классу образцов правильного выполнения двигательного действия.

Метод упражнений предназначен для проверки уровня владения отдельными умениями и навыками, качества выполнения домашних заданий.

Данные методы нужно применять и индивидуально, и фронтально, когда одновременно оценивается большая группа или класс в целом.

#### Тематическое планирование по физической культуре 9 А класс

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат (должны уметь, знать)	Дата урока по плану	Дата по факту
1	Легкая атлетика. Инструктаж по Т.Б.	1	Инструктаж по Т.Б. Правила поведения на стадионе, правила дорожного движения.	Вводный	Теоретические знания	1	
2	Дальнейшее обучение технике стартового разгона. Развитие скоростных способностей	1	Комплекс общеразвивающих упражнений с набивным мячом (КРУ). Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения. Бег с хода 3 -4 x 60–100 м. Максимально быстрый бег на месте (сериями по 20 – 30 с.) Бег с ускорением (5- 6 серий по 30 – 60 м).	Усвоение з. у. н.	Уметь демонстрировать стартовый разгон в беге на короткие дистанции	1	
3	Дальнейшее обучение технике низкого старта. Старт по сигналу.	1	ОРУ в движении. СБУ. Специальные беговые упражнения. Низкий старт и стартовое ускорение 4 -5 x 60 метров. Бег со старта 3- 4 x30-60 метров.	Усвоение з. у. н.	Уметь демонстрировать технику низкого старта	1	

4	Ускорение по дистанции. Совершенствование техники низкого старта.	1	Комплекс общеразвивающих упражнений с набивным мячом (КРУ). Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением 2 – 3 x 60– 100 метров. Скоростной бег до 100 метров с передачей эстафетной палочки.	Тренировочный	Уметь демонстрировать скоростные качества в эстафетном беге.	2	
5	Дальнейшее обучение технике передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег.	1	ОРУ в движении. СУ. Передача палочки в вираже и по прямой. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением 2 – 3 x 40 – 60 метров. Скоростной бег до 100 метров с передачей эстафетной палочки.	Тренировочный	Уметь демонстрировать финальное усилие в эстафетном беге.	2	
6	Дальнейшее обучение технике бега с низкого старта дистанцией 100-200 м.	1	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег со старта с гандикапом 1 -2 x 40 – 80 метров. Низкий старт – бег 100-200 метров.	Тренировочный	Уметь демонстрировать физические кондиции (скоростную выносливость)	2	
7	Дальнейшее обучение технике бега на 100 м. результат	1	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег со старта 1 -2 x 40 – 80 метров. Низкий старт, бег 100 метров на результат.	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать физические кондиции.	3	
8	Развитие общей и специальной выносливости	1	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Повторный бег с повышенной ско-	Тренировочный	Уметь демонстрировать физические	3	

			ростью от 400 – до 800 метров. Упр. с набивными мячами. Прыжки с подъемом бедра к груди. Ускорение по дистанции.		качества.		
9	Дальнейшее обучение технике эстафетного бега, воспитание скоростно-силовых качеств.	1	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Повторный бег с повышенной скоростью от 200 – до 400 метров. Метание набивного мяча двумя руками из-за головы в прыжке. Скоростной бег до 60 метров с передачей эстафетной палочки.	Тренировочный	Уметь демонстрировать физические качества.	3	
10	Дальнейшее обучение технике прыжка в высоту способом «Перешагивание».	1	Упражнения в ходьбе, беге. ОРУ на месте. Прыжки на месте, с 2-3 шагов, полного разбега через скамейку, планку. Ускорение стартовое, финишное.	Тренировочный	Уметь демонстрировать физические качества.	4	
11	Дальнейшее обучение технике метания малого теннисного мяча.	1	ОРУ с теннисным мячом комплекс. СБУ. Совершенствование скрестного шага. Броски и толчки набивных мячей до 1000г. Метание теннисного мяча с места, в движении. Метание мяча в цель.	Тренировочный	Уметь демонстрировать отведение руки для замаха.	4	
12	Дальнейшее обучение технике метания малого теннисного мяча с разбега.	1	ОРУ для рук и плечевого пояса на месте, в ходьбе. СБУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Скрестный бег правым, левым боком. Метание малого теннисного мяча с 4 – 5 шагов, разбега на дальность и в цель.	Тренировочный	Уметь демонстрировать финальное усилие.	4	
13	Метание малого	1	ОРУ для рук и плечевого пояса	Проверка и	Уметь демон-	5	

	теннисного мяча на дальность. Оценка		на месте. СБУ. Специальные беговые упражнения. Метание малого теннисного мяча с места, 4 – 5 шагов, с разбега на дальность.	оценки	стрировать метание с полного разбега.		
14	Развитие координационных способностей. Дальнейшее обучение технике прыжка в высоту способом «Перешагивание» на оценку.	1	Комплекс с набивными мячами (до 1 кг). Специальные беговые упражнения. Тройной прыжок. Прыжок через препятствие (с 2 - 4 беговых шагов). Двойной и тройной прыжок с 3 – 5 шагов разбега: 6 – 8 прыжков. Бег по точкам (вправо, влево). Челночный бег «елочка». Прыжки на месте, с 2-3 шагов, полного разбега через скамейку, планку. Ускорение стартовое, финишное.	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать разбег.	5	
15	Дальнейшее обучение технике прыжка в длину с разбега 3-5 шагов.	1	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Прыжки в длину с места толчком одной ногой махом другой, с 3 – 5 шагов и с места.	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику прыжка в длину с разбега.	5	
16	Совершенствование техники прыжка в длину с полного разбега.	1	ОРУ. Специальные беговые упражнения. СУ. Медленный бег с изменением направления по сигналу. Прыжки в длину с места толчком одной ногой махом другой, с 5 – 7 шагов и разбега. Прыжки в длину с 11 – 13 шагов разбега	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику прыжка в длину с разбега.	6	
17	Прыжок в длину с разбега на результат.	1	ОРУ. Специальные беговые упражнения. СУ. Медленный бег с изменением направления по	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать технику	6	

			сигналу. Прыжки в длину с места толчком одной ногой махом другой, с 5 – 7 шагов и разбега. С полного разбега – на результат.		прыжка в длину с разбега.		
18	Развитие скоростно-силовых качеств.	1	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Переменный бег на отрезках 60-80- 100м быстро + 40 медленно. Спортивные игры	Тренировочный	Уметь демонстрировать физические кондиции	6	
19	Развитие силовой выносливости	1	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков. Выполнение упражнений в парах с набивным мячом Бег 1000 метров.	Тренировочный	Уметь демонстрировать физические кондиции	8	
20	Дальнейшее обучение технике бега на 400-800 метров.	1	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков. Бег 800 метров.	Тренировочный	Уметь демонстрировать физические кондиции	8	
21	Совершенствование техники бега на 400-800 м. при эстафете	1	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков. Бег 400-800 метров. Передача палочки в вираже и прямой	Тренировочный	Уметь демонстрировать физические кондиции	8	
22	Бег на 800м. Результат.	1	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег на 800 метров.	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать физические кондиции	9	
23	Бег 1000 м. на результат.	1	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег на	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать	9	

			1000 метров-на результат.		физические кондиции		
24	Блок тесты.	1	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Прыжки в длину с места. Подъем туловища из положения лежа. Подтягивание на перекладине. Прыжки на скакалке. Наклон туловища из положения сед ноги врозь. Переменный бег 5 – 10 минут.	Проверка и оценки	Уметь демон- стрировать физические кондиции	9	
25	Спортивные иг- ры Баскетбол. Инструктаж по Т.Б. Совершен- ствование стоек и перемещений в баскетболе.	1	Инструктаж по баскетболу. ОРУ с мячом. Специальные беговые упражнения. ОРУ на месте. Перемещение в стойке баскетболиста. Развитие координационных способностей. Правила 3 секунд и 24 секунд.	Вводный	Уметь выпол- нять комби- нации из освоенных элементов техники пере- движений (перемещения в стойке, остановка, повороты)	11	
26	Дальнейшее обучение стой- кам и перемеще- ниям, повороты.	1	ОРУ с мячом. Специальные бе- говые упражнения. Перемещение в стойке баскетболиста. Комби- нации из освоенных элементов техники перемещений, в парах.	Тренировоч- ный	Уметь выпол- нять комби- нации из освоенных элементов техники пере- движений (перемещения в стойке, остановка, повороты)	11	
27	Дальнейшее обучение техни-	1	Комплекс упражнений в движе- нии. СБУ. Специальные беговые	Тренировоч- ный	Уметь выпол- нять различ-	11	

	ке ловли и передач мяча.		упражнения. Виды ловли и передачи мяча в парах. В движении (ловля двумя руками и одной; передачи двумя руками сверху, снизу; двумя руками от груди; одной рукой сверху, снизу, от плеча, над головой, с отскоком от пола). Учебная игра.		ные варианты передачи мяча.		
28	Дальнейшее обучение технике низкого ведения мяча. Совершенствование техники ловли и передач мяча.	1	Упражнения для рук и плечевого пояса. ОРУ с баскетбольными мячами. Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (обычное ведение и ведение со сниженным отскоком). Виды ловли и передачи мяча в парах. В движении (ловля двумя руками и одной; передачи двумя руками сверху, снизу; двумя руками от груди; одной рукой сверху, снизу, от плеча, над головой, с отскоком от пола). Учебная игра.	Тренировочный	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча	12	
29	Совершенствование техники низкого ведения мяча. Дальнейшее обучение технике среднего ведения.	1	Упражнения для рук и плечевого пояса. СБУ. Низкое, среднее ведение мяча без защитника и с сопротивлением защитника (обычное ведение и ведение со сниженным отскоком). Учебная игра.	Тренировочный	Уметь выполнять различные варианты ведения мяча.	12	
30	Совершенствование техники ведения мяча.	1	Упражнения для рук и плечевого пояса. ОРУ – на осанку. Варианты ловли и передачи мяча. Ва-	Проверка и оценки	Уметь выполнять различные варианты	12	

	Совершенствование техники передач мяча на оценку.		рианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (обычное ведение и ведение со сниженным отскоком). Учебная игра		ведения мяча		
31	Дальнейшее обучение остановкам в 2 шага и прыжком.	1	ОРУ с мячом. СУ. Ведение мяча, ловля два шага, передача. Ловля мяча толчком одной приземление на две (прыжком). Все точно повторяем в движении. В движении на месте. С ведением и после передачи. С атакой и передачей.	Тренировочный	Уметь выполнять остановку прыжком и в два шага.	13	
32	Совершенствование остановок на оценку.	1	Упражнения для рук и плечевого пояса. ОРУ – на осанку СУ. Ведение мяча, ловля два шага, передача. Ловля мяча толчком одной приземление на две (прыжком). Все точно повторяем в движении.	Проверка и оценки	Уметь выполнять остановку прыжком и в два шага.	13	
33	Дальнейшее обучение технике броска мяча по кольцу со средней дистанции.	1	Бросок с ближней, средней дистанции одной рукой от головы, плеча. Так же с передачи и после ведения.	Тренировочный	Уметь выполнять бросок одной сверху в прыжке.	13	
34	Дальнейшее обучение технике броска по кольцу с дальней дистанции.	1	ОРУ с мячом. СУ. После ведения с места и в прыжке. После обыгрыша соперника с подшагом.	Проверки и оценки	Уметь выполнять бросок одной сверху в прыжке.	14	
35	Обучение технике два шага,	1	Различные варианты ловли и передач мяча. Ведение мяча без	Тренировочный	Уметь выполнять бросок	14	



	бросок по кольцу. Совершенствование техники бросков мяча.		сопротивления и с сопротивлением защитника, с дальнейшим броском.		(одной, двумя).		
36	Совершенствование техники два шага, бросок по кольцу. Обучение зонной защите (2Х3).	1	Упражнения для рук и плечевого пояса. ОРУ – на осанку СУ. Ведение мяча, ловля два шага, передача. Проходы под кольцо броски. Постановка рук защитника и туловища, с игроком и без.	Тренировочный	Уметь выполнять проход без пробежки.	14	
37	Совершенствование зонной защиты (2Х3). Обучение индивидуальной защите.	1	ОРУ в беге, на месте. Передачи мяча в двойках, тройках. Ведение мяча передача, обратно-бросок. Разбор игроков индивидуально, не открепляться, не фолить.	Тренировочный	Уметь перестраиваться в зонную защиту.	15	
38	Совершенствование зонной защиты (2Х3), индивидуальной защиты. Совершенствование техники проходов с партнером и без.	1	ОРУ в беге, на месте. Передачи мяча в двойках, тройках. Ведение мяча передача, обратно-бросок. Разбор игроков индивидуально, не открепляться, не фолить. Передачи от пола атака, подбор.	Тренировочный	Уметь выполнять правильную стойку в защите.	15	
39	Обучение технике передачи в тройках с забеганием за спину (восьмерка).	1	ОРУ в беге, на месте с б/б мячами. Передачи в двойках, тройках на месте в движении. Проход с передачами до кольца, броски.	Тренировочный	Уметь выполнять передачи в движении.		
40	Совершенствование техники	1	ОРУ в беге, на месте с б/б мячами. Передачи в двойках, тройках	Тренировочный	Уметь перемещаться в	15	

	передач в тройках с забеганием за спину (восьмерка).		на месте в движении. Проход с передачами до кольца, броски. Исключить побетки.		тройках.		
41	Обучение игре в 3-х секундной зоне.	1	ОРУ в беге, на месте с б/б мячами. Передачи в двойках, тройках на месте в движении. Заход в зону соперника получение передачи бросок.	Тренировочный	Уметь выполнять вход в 3-секундную зону.	16	
42	Совершенствование игры в 3-х секундной зоне.	1	ОРУ в беге, на месте с б/б мячами. Передачи в двойках, тройках на месте в движении. Заход в зону соперника получение передачи бросок. Вход в зону и покидание ее с мячом и без мяча.		Уметь выполнять вход в 3-секундную зону с передачей мяча.		
43	Совершенствование техники проходов с партнером и без. Совершенствование техники передачи восьмеркой в баскетболе.	1	ОРУ в беге, на месте с б/б мячами. Передачи в двойках, тройках на месте в движении. Проход с передачами до кольца, броски. Исключить побетки. Ведение мяча передача, обратно-бросок. Разбор игроков индивидуально.	Тренировочный	Уметь демонстрировать комплекс проходов.	16	
44	Совершенствование техники проходов, брос-	1	ОРУ в беге, на месте с б/б мячами. Передачи в двойках, тройках на месте в движении. Проход с	Тренировочный	Уметь выполнять проходы и броски.	16	

	ков.		передачами до кольца, броски. Исключить побежки.				
45	Инструктаж Т.Б. по гимнастике.		Повторный инструктаж по Т.Б., инструктаж по гимнастике. Со- временные системы физического воспитания (ритмическая гимна- стика, аэробика, атлетическая гимнастика), их оздоровительное и прикладное значение. Специ- альные беговые упражнения. Упражнения на гибкость. Упражнения с внешним сопро- тивлением – с гантелями. Ком- плекс ритмической гимнастики.	Вводный	Обязательно расписаться в журнале по Т.Б.		
46	Прыжок через козла ноги врозь.	1	Строевые упр. обучение прыжку через козла с разбега под углом к снаряду и толчком одной ноги. Разучивание комбинаций воль- ных упр.	Тренировоч- ный	Уметь выпол- нять наскок на мостик.	17	
47	Дальнейшее обучение техни- ке прыжка че- рез козла.		Строевые упр. обучение прыжку через козла с разбега под углом к снаряду и толчком одной ноги. Разучивание комбинаций воль- ных упр. Соскок и приземление.	Тренировоч- ный	Уметь выпол- нять наскок на мостик.		
48	Совершенство- вание техники выполнения «Колесо», ку- вырка вперед, кувырка назад через стойку на руках.	1	ОРУ, СУ. Специальные беговые упражнения. Кувырок вперед, назад через стойку на руках, ла- сточка.	Тренировоч- ный	Уметь демон- стрировать комплекс ак- робатических упражнений	17	
49	Совершенство- вание техники	1	Упражнения на гибкость. Упражнения на пресс. Подтяги-	Тренировоч- ный	Уметь выпол- нять прыжки	17	

	выполнения упражнений.		вание на перекладине. ОРУ, СУ. Специальные беговые упражнения. Кувырок вперед.		через козла.		
50	Выполнение акробатических комбинаций из 10 баллов.		ОРУ, СУ. Специальные беговые упражнения. ОРУ комплекс с гимнастическими палками. Совершенствование упражнений в висах и упорах; повторение изученного материала. Комбинации из ранее освоенных элементов.	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать комплекс акробатических упражнений.		
51	Исправление техники выполнения упражнений в акробатике.	1	ОРУ комплекс с гимнастическими палками. Совершенствование упражнений в висах и упорах; повторение изученного материала. Комбинации из ранее освоенных элементов.	Тренировочный	Уметь демонстрировать комплекс акробатических упражнений.	18	
52	Подтягивание на высокой и низкой перекладине на результат.	1	ОРУ комплекс с гимнастическими палками. Совершенствование упражнений в висах и упорах; повторение изученного материала. Комбинации из ранее освоенных элементов. Подтягивание: на низкой перекладине – на результат. Подтягивание на высокой перекладине.	Проверка и оценки	Уметь выполнять подтягивание.	18	
53	Развитие координационных способностей.		ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Челночный бег с кубиками. Эстафеты. Дыхательные упражнения. Упр. на гибкость. Прыжки со скакалкой. Эстафеты. Упражнения на гибкость.	Тренировочный	Уметь выполнять сложные координационные действия.		
54	Развитие силовых способно-	1	ОРУ на осанку. СУ. Подтягивание из виса лежа. Метание	Тренировочный	Уметь демонстрировать	18	

	стей.		набивного мяча из - за головы (сидя, стоя), назад (через голову, между ног), от груди двумя руками или одной, сбоку одной рукой. Упражнения для мышц брюшного пресса на гимнастической скамейке и стенке.		комплекс силовых упражнений.		
55	Обучение технике опорного прыжка, согнув ноги.	1	ОРУ, СУ. Специальные беговые упражнения. Метание набивного мяча из – за головы (одной, двумя руками), назад (через голову, между ног), от груди двумя руками или одной, сбоку одной рукой. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа: с опорой руками на гимнастическую скамейку. Опорный прыжок.	Тренировочный	Уметь выполнять опорный прыжок, согнув ноги.	21	
56	Совершенствование строевых приемов в гимнастике.		Разучивание комплекса строевых приемов. Упр. со скакалкой, обручем, гимнастической палкой. Повороты «Налево, направо, кругом, перестроения»	Тренировочный	Уметь демонстрировать комплекс строевых упражнений.		
57	Совершенствование строевых приемов в гимнастике. Сдача на оценку. Совершенствование строевых упражнений в движении.	1	Разучивание комплекса строевых упражнений, упр. С гимн. мячом, обручем, гимнастической палкой. Повороты «Налево, направо, прыжком кругом». Размыкание, смыкание в 2, 3, 4, 5 и 6 колонн через центр зала. Перестроение в 2, 3 шеренги на месте.	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать комплекс акробатических упражнений.	21	
58	Развитие скоростно-силовых способностей.	1	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Челночный бег с кубиками. Эстафеты. Дыха-	Тренировочный	Уметь выполнять бег по повороту и	21	

			тельные упражнения. Упражнения на гибкость. Прыжки со скакалкой. Эстафеты. Упражнения на гибкость.		прямой.		
59	Развитие силовых способностей.		Метание набивного мяча из - за головы (сидя, стоя), назад (через голову, между ног), от груди двумя руками или одной, сбоку одной рукой. Упражнения для мышц брюшного пресса на гимнастической скамейке и стенке.		Уметь демонстрировать физические кондиции.		
60	Развитие координационных способностей.	1	ОРУ на осанку. Упр. с гимнастической стенкой (сгибание рук из упор-присев, сгибание рук после напрыгивания на гимнастическую скамейку).	Тренировочный	Уметь демонстрировать комплекс акробатических упражнений.	22	
61	Совершенствование техники висов.	1	ОРУ комплекс с гимнастическими скамейками. Разучивание упражнений в висах и упорах. Вис углом, согнув ноги, вис углом, вис согнувшись, прогнувшись.	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать физические кондиции.	22	
62	Развитие координационных способностей. Блок тесты		Разучивание комплекса строевых приемов. Упр. со скакалкой, обручем, гимнастической палкой. Повороты «Налево, направо, кругом».	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать физические кондиции.		
63	Инструктаж Т. Б. по настольному теннису.	1	Инструктаж Т. Б. Лекция.	Вводный	Обязательно расписаться в журнале по Т.Б.	22	
64	Совершенствование техники подачи, стоя бо-	1	ОРУ и СБУ в движении. Стойки и перемещения у стола. Подброс и ловля мяча в руку, подача мяча	Тренировочный	Уметь подавать.	23	

	ком к столу внешней сторо- ной ракетки и внутренней.		с подкруткой и ,ударом по мячу ракеткой с подсечкой слева и справа.				
65	Совершенство- вание техники подачи на оцен- ку. Совершен- ствование прие- ма мяча справа.	1	ОРУ и СБУ в движении. Обучение подачи мяча с под- круткой. Прием мяча справа, стоя по центру. С перемещения- ми вправо, влево.	Проверка и оценки	Уметь пере- мещаться.	23	
66	Совершенство- вание техники приема мяча справа. Совер- шенствование приема мяча слева.	1	ОРУ и СБУ в движении. Прием мяча после подачи с подкруткой. Прием мяча с перемещениями вправо, влево.	Тренировоч- ный	Уметь при- нимать по диагонали.	23	
67	Совершенство- вание техники приемов и по- дач на результат.	1	ОРУ. СУ. Комбинации из осво- енных элементов тех. Учебная игра (1x1) Перемещение в стойке теннисиста. СУ с использовани- ем теннисной ракетки.	Проверка и оценки	Уметь при- нимать по диагонали.	24	
68	Совершенство- вание техники атаки справа по диагонали.	1	ОРУ. СУ. Комбинации из осво- енных элементов техники пере- мещений. Учебная игра(2x2). Перемещен	Тренировоч- ный	Уметь атако- вать с пере- мещениями влево, вправо.	24	
69	Совершенство- вание техники атаки справа по диагонали. Обу- чение технике атаки слева по прямой.	1	ОРУ. СУ. Комбинации из осво- енных элементов техники пере- мещений. Развитие координаци- онных способностей. Перемеще- ние в стойке теннисиста. СУ с использованием подсечки мяча слева и справа.	Тренировоч- ный	Уметь атако- вать с пере- мещениями влево, вправо.	24	

70	Совершенствование техники атак. Обучение технике защитных действий.	1	ОРУ. СУ. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Развитие координационных способностей. Перемещение в стойке теннисиста. Приемы мяча слева, справа.	Тренировочный	Уметь защищаться с атаки подсечкой.	25	
71	Обучение технике подсечкам внутренней и наружной частью ракетки.	1	Развитие координационных способностей. Перемещение в стойке теннисиста. Приемы мяча слева, справа. ОРУ и СБУ в движении. Стойки и перемещения у стола. Подброс и ловля мяча в руку, подсечки мяча слева и справа.	Тренировочный	Уметь выполнять подсечки вправо и влево от соперника.	26	
72	Совершенствование пройденного материала. Учебная игра.	1	Развитие координационных способностей. Перемещение в стойке теннисиста. Приемы мяча слева, справа. ОРУ и СБУ в движении. Стойки и перемещения у стола. Подброс и ловля мяча в руку, с дальнейшим ударом по мячу с подкруткой.	Проверки и оценки	Уметь демонстрировать технику.	27	
73	Инструктаж Т. Б. по волейболу. Правила игры в волейбол.	1	Инструктаж Т. Б. по волейболу. Лекция ВФВ.	Вводный	Знать правила	27	
74	Перемещения и стойки волейболиста	1	ОРУ. Специальные беговые упражнения. Перемещение в стойке волейболиста. СУ с использованием волейбольной сетки. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Развитие координационных спо-	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику. Корректировка техники выполнения упражнений	28	



			собностей. Повторяем правила игры в волейбол.				
75	Дальнейшее обучение технике перемещений и стоек волейболиста.	1	ОРУ. СУ. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Развитие прыгучести. Перемещение в стойке волейболиста. СУ с использованием волейбольной сетки.	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику. Корректировка техники выполнения упражнений	28	
76	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху.	1	ОРУ. СУ. Правильная постановка кистей при передаче, ног и туловища. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передача мяча на месте индивидуально и в парах, без и после перемещения, с опорой.	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику. Корректировка техники выполнения упражнений	28	
77	Обучение технике передачи мяча двумя руками снизу. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху.	1	ОРУ. СУ. Правильная постановка предплечья и замка в приеме, ног и туловища. Выполнение передачи 2-мя руками сверху из положения сед. Передачи через сетку.	Тренировочный	Корректировка техники выполнения упражнений Дозировка индивидуальная	29	
78	Совершенствование техники передач мяча.	1	ОРУ. СУ. Правильная постановка предплечья и замка в приеме, ног и туловища. Выполнение передачи 2-мя руками сверху из положения сед. Передачи через сетку. ОРУ. СУ. Правильная постановка кистей при передаче, ног и туловища. Комбинации из освоенных элементов техники	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику. Корректировка техники выполнения упражнений	29	

			перемещений. Передача мяча на месте индивидуально и в парах, без и после перемещения, с опорой.				
79	Обучение технике нижней прямой подачи мяча. Совершенствование техники передач мяча. Передача двумя руками сверху на оценку.	1	. ОРУ. СУ. Правильная постановка предплечья и замка в приеме, ног и туловища. Выполнение передачи 2-мя руками сверху из положения сед. Передачи через сетку. ОРУ. СУ. Правильная постановка кистей при передаче, ног и туловища. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передача мяча на месте индивидуально и в парах, без и после перемещения, с опорой.	Проверка и оценки	Корректировка техники выполнения упражнений Дозировка индивидуальная	29	
80	Обучение технике нижней боковой подачи мяча. Совершенствование техники нижней прямой подачи мяча.		Обучение подбросу, удару. Попытка с 3, 6, 9м. Правильная постановка ног и туловища. Обучение удару по мячу кулаком, открытой кистью, ребром ладони. Выполнение подач через сетку.	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику. Корректировка техники выполнения упражнений	30	
81	Обучение технике верхней прямой подачи. Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча. Оценка.	1	ОРУ. Верхняя прямая и нижняя подача. Развитие координационных способностей. Варианты нападающего удара через сетку: имитация нижнего удара в прыжке толчком двумя ногами с места и с разбега в 1, 2, 3 шага. Атакующие удары по ходу: из зоны 2 с передач игрока из зоны	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать технику. Корректировка техники выполнения упражнений	30	

			3; Учебная игра.				
82	Обучение технике верхнего прямого нападающего удара. Совершенствование техники передач мяча.	1	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прием и передача. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Защитные действия: после перемещения вдоль сетки; в зонах 4, 3, 2, в определенном направлении. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра.	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику. Корректировка техники выполнения упражнений	30	
83	Совершенствование техники верхнего прямого нападающего удара. Совершенствование техники передач мяча.	1	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прием и передача. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Защитные действия: после перемещения вдоль сетки; в зонах 4, 3, 2, в определенном направлении. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра.	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику. Корректировка техники выполнения упражнений	31	
84	Совершенствование техники индивидуального блокирования в зонах 4,3,2. Совершенствование техники верхнего прямого нападающего	1	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прием и передача. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Атакующие удары по ходу из зон 4, 3, 2 с изменением траектории передач. Индивидуальные,	Тренировочный	Корректировка техники выполнения упражнений	32	

	удара.		групповые и командные тактические действия. Учебная игра.				
85	Совершенствование техники индивидуально-го блокирования. Совершенствование техники группового блокирования.	1	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прием и передача. Групповые упражнения с подач через сетку Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра.	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику	32	
86	Командные тактические действия в защите. Игрок либеро.	1	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прием и передача. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Атакующие удары по ходу из зон 4, 3, 2 с изменением траектории передач. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра.	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику. Корректировка техники выполнения упражнений	33	
87	Командные тактические действия в нападении. Доигровка. Центр. Диагональ.	1	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прием и передача. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Атакующие удары по ходу из зон 4, 3, 2 с изменением траектории передач. Групповые и командные тактические действия. Учебная игра.	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику. Корректировка техники выполнения упражнений	33	
88	Групповые тактические дей-	1	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прием и пере-	Проверки и оценки	Уметь демонстрировать	33	

	ствия в нападении. Перемещения блокирующих и нападающих. Оценка.		дача. Атакующие удары по ходу из зон 4, 3, 2 с изменением траектории передач. Индивидуальные и командные тактические действия. Учебная игра.		технику.		
89	Легкая атлетика. Инструктаж по Т.Б.	1	Инструктаж по Т.Б. Комплекс ОРУ. СУ. Специальные беговые упражнения.	Вводный	Знать Т.Б. по легкой атлетике.	34	
90	Совершенствование техники высокого и низкого старта.	1	ОРУ в движении. СБУ. Специальные беговые упражнения. Низкий старт и стартовое ускорение 4 -5 x 30 метров. Бег со старта 3- 4 x30-40.	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику низкого старта.	34	
91	Финальное ускорение в эстафетном беге.	1	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением 2 – 3 x 70 – 80 метров. Скоростной бег до 70 метров с передачей эстафетной палочки.	Тренировочный	Уметь демонстрировать финальное ускорение в эстафетном беге.	34	
92	Совершенствование техники бега 100 м. с низкого старта.	1	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег со старта с гандикапом 1 -2 x 30 – 60 метров. Низкий старт – бег 100 метров.	Тренировочный	Уметь демонстрировать физические кондиции (скоростную выносливость).	35	
93	Бег 100 м. на результат.	1	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег со старта с гандикапом 1 -2 x 30 – 60 метров. Низкий старт – бег 100 метров – на результат.	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать физические кондиции (скоростную выносливость).	35	
94	Развитие ско-	1	ОРУ в движении. СУ. Специаль-	Тренировоч-	Уметь демон-	35	

	ростной выносливости.		ные беговые упражнения. Повторный бег с повышенной скоростью от 200 – до 400 метров. Учебная игра.	ный	стрировать физические кондиции.		
95	Развитие скоростно-силовых качеств.	1	ОРУ для рук и плечевого пояса в ходьбе. СУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Челночный бег – на результат.	Тренировочный	Уметь демонстрировать финальное усилие.	36	
96	Совершенствование техники метания малого теннисного мяча. Челночный бег.	1	ОРУ для рук и плечевого пояса в ходьбе. СУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Челночный бег – на результат. Метание малого мяча с 4 – 5 шагов, с полного разбега на дальность.	Тренировочный	Уметь демонстрировать финальное усилие.	37	
97	Совершенствование техники метания малого теннисного мяча на дальность.	1	ОРУ для рук и плечевого пояса в ходьбе. СУ. Специальные беговые упражнения. Метание малого мяча с 4 – 5 шагов разбега на дальность	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать метание с полного разбега.	37	
98	Совершенствование техники метания мяча в цель. Работа над ошибками.	1	ОРУ для рук и плечевого пояса в ходьбе. СУ. Специальные беговые упражнения. Метание малого мяча с 4 – 5 шагов разбега на дальность	Тренировочный	Уметь метать мяч на дальность.	38	
99	Развитие силовых и координационных способностей.	1	Комплекс с набивными мячами (до 500г). Специальные беговые упр. Прыжки в длину с места – на результат. Прыжок через препятствие (с 5 -7 беговых шагов), установленное у места приземления, с целью отработки движе-	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику прыжка в длину с места.	38	

			ния ног вперед. Двойной и тройной прыжок с 3 – 5 шагов разбега: 6 – 8 прыжков.				
100	Совершенствование техники выполнения прыжка в длину с разбега.	1	ОРУ. Специальные беговые упражнения. СУ. Медленный бег с изменением направления по сигналу. Прыжки в длину с 11 – 13 шагов разбега. С полного разбега.	Тренировочный	Уметь демонстрировать технику прыжка в длину с разбега.	38	
101	Прыжок в длину с разбега на результат.	1	ОРУ. Специальные беговые упражнения. СУ. Медленный бег с изменением направления по сигналу. Прыжки в длину с 11 – 13 шагов разбега – на результат.	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать технику прыжка в длину с разбега.	39	
102	Блок тесты.	1	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Прыжки в длину с 5 – 7 шагов разбега. Подъем туловища из положения лежа. Подтягивание на перекладине. Прыжки на скакалке. Наклон туловища из положения сед ноги врозь. Переменный бег 5 – 10 минут.	Проверка и оценки	Уметь демонстрировать физические кондиции.	39	

Сокращение слов и их определение:

- а) **ОРУ**- общеразвивающие упражнения;
- б) **КРУ**- комплекс развивающих упражнений;
- в) **СУ**- специальные упражнения;

г) **Т.Б.**- техника безопасности;

д) **б/б** – баскетбол.