

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол №\_1\_  
от « 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№\_281\_  
от « 31 » августа 2015 г.

**Рабочая программа по обществознанию для 9 класса В**

Составитель: Толстиков Евгений Игоревич

\_\_\_\_\_ Подпись учителя

Учитель истории и обществознания,

квалификационная категория – высшая

г. Иркутск  
2015- 2016 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 9 кл. составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Рабочая программа составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ общеобразовательных учреждений:

Обществознание. 6 – 11 классы; М. :Просвещение», 2010. – 50с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -М.: Просвещение, 2013 г.-159 с.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации **знаний**: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

•**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания и умения при изучении темы)
1. Политика	10	<p>Политика и власть.            Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни. Политическая жизнь и средства массовой информации.            Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.            Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.            Правовое государство.            Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы ( признаки ) правового государства.            Гражданское общество и государство.            Что такое общество? Местное самоуправление. Общественная палата.            Участие граждан в политической жизни.            Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть.            Опасность политического экстремизма.            Политика – дело каждого?            Политические партии и движения.            Общественно-политические движения.            Политические партии.</p>	<p>Знать/понимать: основные понятия курса общества: содержание и значение основных проблемных вопросов курса; сущность проблем общества и их важность для личности учащегося; характерные черты и признаки общества как динамической системы и их влияние на личность учащегося.            Уметь: описывать основные проблемные вопросы курса общества по их существенным признакам; сравнивать и анализировать основные вопросы курса по их воздействию на государство, общество, личность учащегося; объяснять взаимосвязи и воздействие изучаемых общественных вопросов; оценивать важность и значение изучаемого материала; осуществлять поиск общественной информации из различных видов источников; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>
2. Право.	23	<p>Право, его роль в жизни общества и государства. Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Система законодательства.            Право и закон.            Правоотношения и субъекты права.            Сущность и особенности правоотношения.</p>	<p>Знать/понимать: основные понятия курса познания: содержание и значение основных проблемных вопросов курса; сущность проблем познания и их важность для личности учащегося; характерные черты и признаки различных видов познания и их влияние на</p>

		<p>Субъекты правоотношения.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невинности.</p> <p>Правоохранительные органы.</p> <p>Какие государственные органы называют правоохранительными? Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй.</p> <p>Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Идеал современного права или юридический документ. Права и свободы человека и гражданина РФ.</p> <p>Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребёнка.</p> <p>Гражданские правоотношения.</p> <p>Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.</p> <p>Право на труд. Трудовые правоотношения.</p> <p>Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения.</p> <p>Административное право. Понятия и черты административного правоотношения.</p> <p>Административное правонарушение. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного</p>	<p>личность учащегося.</p> <p>Уметь: описывать основные проблемные вопросы курса познания по их существенным признакам; сравнивать и анализировать основные вопросы курса по их воздействию на государство, общество, личность учащегося; объяснять взаимосвязи и воздействие изучаемых вопросов познания; оценивать важность и значение изучаемого материала; осуществлять поиск информации из различных видов источников; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>
--	--	--	--

		права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. И право, и обязанность.	
3. Итоговое повторение	1		Знать основные понятия и термины, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

#### **Знать/ понимать:**

- многообразие социальных норм, специфика правовых норм;
- основные права человека и их отражение в международных документах и Конституции РФ;
- необходимость неукоснительного соблюдения закона;
- различные виды ответственности за нарушение социальных норм;

#### **Уметь:**

- высказывать своё мнение, отвечать на поставленные вопросы,
- анализировать различные источники, делать выводы,
- самостоятельно моделировать заданную ситуацию, объяснять свою точку зрения,

### **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

#### **Критерии и нормы устного ответа по истории и обществознанию**

##### **Оценка «5» ставится, если ученик:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает

межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка «4» ставится, если ученик:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка «3» ставится, если ученик:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

#### **Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ**

##### **Оценка «5» ставится, если ученик:**

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета

##### **Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:**

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Не более двух недочетов.

##### **Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

1. Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
3. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

##### **Оценка «2» ставится, если ученик:**

1. Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
2. Если правильно выполнил менее половины работы.
3. Не приступил к выполнению работы.
4. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.

#### **Нормативы оценивания контрольной тестовой работы**

При оценке контрольной тестовой работы рекомендуется руководствоваться следующими нормативами:

«5» - 100% верных ответов (работа не содержит ошибок)

«4» - 75 – 99% верно выполненных заданий

«3» - 50 – 74% верно выполненных заданий

«2» - 25 – 49% верно выполненных заданий

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Боголюбов Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе. М.: Дрофа, 2008.
2. Примерные программы основного общего образования. Обществознание: 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2010.
3. Обществоведение. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Боголюбова Л.Н., Виноградовой Н.Ф. Автор – составитель Степанько С.Н. Волгоград: Учитель, 2009 г..
4. «Обществознание. Поурочные разработки» Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова. М.Просвещение 2009г.
5. Кочергина Л.Л. Обществознание. 6-11 классы. Формирование политических и социальных компетенций. Системные, творческие задания. Учитель, 2015
6. Летнева О.В. Правовое воспитание школьников. 5-9 класс. Конспекты занятий. Учитель, 2007
7. Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся Обществознание. Рабочая тетрадь для учителя. 9 класс. Экзамен, 2010
8. Степанько С.Н . Поурочные планы. Обществознание. 5-11 классы. К учебнику Боголюбова
9. Подготовка к ОГЭ. Обществознание. Тематические работы для 8—9 классов. ФГОС Обществознание.
10. Северина О.А. Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права. Учитель, 2014
11. Обществознание 9 класс Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва «Просвещение 2010г».

### *Список образовательных Интернет-ресурсов*

1. Презентации по обществознанию на образовательном ресурсе «Архив учебных программ и презентаций»:  
[http://www.rusedu.ru/subcat\\_32/html](http://www.rusedu.ru/subcat_32/html)
2. Презентации по обществознанию на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
4. <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
5. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
6. Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
7. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
8. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
9. <http://www.ombudsman.gov.ru> Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
10. сайт.
11. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
12. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
13. [http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.
14. <http://www.russianculture.ru/> — Культура России.
15. <http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
16. <http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
17. <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.



### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат	Дата урока по плану	Дата факт. провед.
1	<b>Раздел 1. Политика (10 час)</b> Политика и власть.	1	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> типологии властных отношений, виды полит.институтов, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	1 уч. нед.	
2	Государство.	1	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.	Урок-лекция	<b>Знать:</b> основные виды соц. институтов, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	2 уч. нед.	
3-4	Политические режимы.	2	Тотальный режим. Авторитарный режим. Демократия.	<i>Комбинированный</i>	<b>Знать:</b> типы политических режимов, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	3-4 уч. нед.	
5	Правовое государство.	1	Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.	<i>Комбинированный</i>	<b>Знать:</b> понятия <b>Уметь:</b> работать со словарем, систематизировать найденный материал, применять знания на практике	5уч. нед.	
6	Гражданское общество и государство.	1	Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата.	Урок-практикум	<b>Знать:</b> понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	6 уч. нед.	

7	Участие граждан в политической жизни.	1	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Опасность политического экстремизма. Политика-дело каждого?	Комбинированный	<b>Знать:</b> виды наук о человеке, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	7уч. нед.	
8	<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Политика»	1		Проверка знаний	<b>Знать:</b> составляющие духовной жизни, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике, классифицировать системы ценностей	8 уч. нед.	
9-10	Политические партии и движения.	2	Общественно-политические движения. Политические партии.	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> виды деятельности, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	9 уч. нед. 10 уч. нед.	
11	<b>Раздел 2. Право (23 час).</b> Право, его роль в жизни общества и государства.	1	<b>что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности.</b> Система законодательства. Право и закон.	Урок-лекция	<b>Знать:</b> система права: основные отрасли, институты, отношения, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	11 уч. нед.	
12	Правоотношения и субъекты права.	1	Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношения.	Комбинированный	<b>Знать:</b> виды юридической ответственности, система судебной защиты прав человека <b>Уметь:</b> применять знания на практике	12уч. нед.	

13-14	Правоотношения и юридическая ответственность.	2	Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Комбинированный	<b>Знать:</b> виды юридической ответственности, Систему судебной защиты прав человека <b>Уметь:</b> применять знания на практике	13 уч. нед. 14 уч. нед.	
15	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Право»	1		Проверка знаний	<b>Знать:</b> понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	15 уч. нед.	
16	Правоохранительные органы.	1	Какие государственные органы называют правоохранительными? Суд. Адвокатура. Нотариат.	Комбинированный	<b>Знать:</b> виды мотивов деятельности, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	16 уч. нед.	
17-18	Конституция Р.Ф.	2	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Россия провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления. Федерации. Основы статуса человека и гражданина.	Комбинированный	<b>Знать:</b> понятие конституция <b>Уметь:</b> применять знания на практике	17уч. нед. 18 уч. нед.	

19-20	Права и свободы человека и гражданина.	2	От идеи к юридическим нормам. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.	Комбинированный	<b>Знать:</b> виды методов научного познания <b>Уметь:</b> применять знания на практике	19 уч. нед. 20 уч. нед.	
21	Гражданские правоотношения.	1	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.	Комбинированный	<b>Знать:</b> понятие гражданское право <b>Уметь:</b> применять знания на практике	21 уч. нед.	
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный	<b>Знать:</b> классификации соц. групп, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	22 уч. нед.	
23-24	Семейные правоотношения.	2	Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношение супругов. Правоотношения родителей и детей.	Комбинированный	<b>Знать:</b> виды соц. конфликтов, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	23 уч. нед. 24 уч. нед.	

25	<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Право»	1		<i>Проверка знаний</i>	<b>Знать:</b> виды социальных норм, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	25уч. нед.	
26	Административное правоотношения.	1	Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.	<i>Комбинирован ный</i>	<b>Знать:</b> виды социальной мобильности, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	26уч. нед.	
27-28	Уголовно-правовые отношения.	2	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Наказуемость. Необходимая оборона. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	<i>Комбинирован ный</i>	<b>Знать:</b> виды этнических общностей, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	27 уч. нед. 28 уч. нед.	
29-30	Социальные права.	2	Социальная политика государства .Право на жилищеПраво на социальное обеспечение .Здоровье под охраной закона.	<i>Комбинирован ный</i>	<b>Знать:</b> типы семей, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	29- 30уч. нед.	

31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права .Военные преступления.	<i>Комбинированный</i>	<b>Знать:</b> типы субкультур, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	31уч. нед.	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Законодательство в сфере образования .И право ,и обязанность.	<i>Комбинированный</i>	<b>Знать:</b> типологии властных отношений, виды полит.институтов, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	32уч. нед.	
33	<b>Контрольная работа №4</b> по теме «Право»	1	Политика как общественное явление. Политическая система, её структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Типы политических режимов.	<i>Проверка знаний</i>	<b>Знать:</b> типы политических режимов, понятия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	33уч. нед.	
34	<b>Раздел 3. Итоговое повторение.</b> Повторение.	1	Демократия, её ценности и признаки. Слабые стороны демократии. Гражданское общество и государство. Правовое государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.	<i>Практикум</i>	<b>Знать:</b> понятие демократия <b>Уметь:</b> применять знания на практике	34 уч. нед.	