

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято  
педагогическим советом  
Протокол №\_1\_\_  
от « 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 281  
от « 31 »августа 2015 г.

**Рабочая программа факультативного курса Черчение (AutoCAD)  
для 9В (2группа) класса**

Составитель \_\_\_\_\_ Филюк Л.Н.

Подпись учителя

учитель черчения  
квалификационная категория – высшая категория

г. Иркутск  
2015 - 2016 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Черчение (AutoCAD)» для учащихся 9В (2группа) класса, составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативную базу для разработки рабочей программы представляют документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в ФП учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Рабочая программа курса «Черчение (AutoCAD)» для 9В (2группа) класса на 2015-2016 учебный год составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений: Технология. 5-11 классы / Под ред. Хотунцева В.Д., Симоненко Ю.Л. - М.: «Просвещение». 2010 г.

1. **Рабочая программа ориентирована на использование учебника** Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.

Черчение: 9класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: АСТ: Астрель. 2014 - 221 с, ил.

Черчение (AutoCAD) входит в перечень факультативных курсов для учащихся 9 классов ориентированных на дальнейшее обучение в физико-математических классах.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что Лицей №36 на ст. Иркутск-Пассажирский являясь негосударственным общеобразовательным учреждением открытого акционерного общества «Российские железные дороги», выполняет заказ учредителя при подготовке учащихся по черчению (AutoCAD) на более высоком техническом уровне.

**Новизна** заключается в том, что настоящий курс, разработанный для учащихся 9В (2группа) класса, является важной ступенью в приобретении навыков владения программой AutoCAD; предусматривает более глубокое изучение тем в рамках стандартной программы по черчению.

**Целью** изучения курса является приобретение знаний умений и навыков, позволяющих создавать и редактировать чертежи в электронном виде, читать технические чертежи, используя AutoCAD.

**Задачами обучения** являются:

- знакомство учащихся с возможностями компьютерной техники при изготовлении чертежей в электронном виде;
- развитие инженерного пространственного воображения с использованием 3D моделирования;
- оформление чертежей в программе AutoCAD;
- умение представить предмет, показанный на чертеже плоскими изображениями (видами, разрезами);
- выполнение условного рабочего чертежа детали с соблюдением требований ЕСКД (выбрать и вычертить необходимое количество изображений, проставить размеры).

Деятельность учащихся на занятиях факультативного курса связана с созданием и редактированием чертежей в электронном виде. В процессе обучения предполагается использование проекторной и интерактивной техники.

**Место предмета в учебном плане лица:** кол-во часов в год -17, недельная нагрузка- 0.5часа.

**Практическая работа-8**

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы и темы	Кол- во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания и умения) при изучении темы
Введение в предмет (2 часа)			
Автоматизированная система проектирования AutoCAD. Основы AutoCAD.	2	Роль черчения в AUTO CAD в жизни людей. Техника безопасности в компьютерном классе. Закрепление компьютеров за учениками, правила пользования и сдача рабочих мест после окончания урока. В системе AutoCAD применяется особая терминология (термины: «прицел», «протянуть», «щёлкнуть и протянуть» и т. д.), поэтому с ней знакомятся учащиеся на первых вводных занятиях. Как войти в систему AutoCAD, как происходит загрузка системы. Что такое стартовое диалоговое окно, области экрана. Меню, строки и панели инструментов. Первоначальная настройка. Командные строки, текстовое окно, диалог с программой. Особенности работы в AutoCAD. Завершение работы и сохранение изображений.	<i>Знать/понимать:</i> № компьютера закрепленный за учеником, правила пользования и сдача рабочих мест после окончания урока. <i>Уметь:</i> загружать систему, открывать стартовое диалоговое окно. Знать области экрана, меню, строки и панели инструментов. Уметь пользоваться командными строками, текстовым окном, вести диалог с программой. Знать особенности работы в AutoCAD. Уметь производить завершение работы и сохранение изображений.
Выполнение чертежей плоских деталей (4 часа)			
Выполнение чертежа плоской симметричной детали по образцу. Самостоятельное выполнение чертежа плоской симметричной детали.	4	Выполнение чертежа плоской симметричной детали по руководству за преподавателем, использование цвета объектов в чертежах. Выбор и загрузка типа линии. Назначение типа линий объектам. Возможности редактирования свойств объектов. Графические примитивы как	<i>Знать/понимать:</i> основные свойства объектов, использовать цвета объектов в чертежах. Уметь выбирать и загружать типы линий, пользоваться возможностью редактирования свойств объектов. Знать простые графические примитивы и их построение, уметь ими пользоваться. Уметь построить несложную

Деление окружности на равные части. Самостоятельное выполнение чертежа.		<p>основа изображений. Простые примитивы и их построение.</p> <p>Повторяется материал предыдущего урока, выстраивается алгоритм действий для выполнения чертежа. Раздаются карточки с индивидуальными заданиями. Выполнение чертежа плоской круглой детали с делением её на равные части, по руководству за преподавателем. Выбор и загрузка типа линии. Назначение типа линий объектам. Использование примитивов рисования. Возможности редактирования свойств объектов. Графические примитивы как основа изображений. Простые примитивы и их построение. Повторяется материал предыдущего урока, выстраивается алгоритм действий для выполнения чертежа. Раздаются карточки с индивидуальными заданиями.</p>	<p>плоскую симметричную деталь, пользуясь панелью редактирования.</p> <p><i>Уметь:</i> построить круглую, плоскую деталь, с делением её на равные части, по руководству за преподавателем, и самостоятельно пользуясь алгоритмом действий для построения чертежа по индивидуальной карточке, уметь использовать панель редактирования.</p>
Построение чертежей в 2 и 3 видах (4 часа)			
Построение чертежей 2-3 видов по аксонометрическому изображению. Построение чертежа 3-го вида по двум заданным.	4	<p>Выполнение чертежа по аксонометрическому изображению. Использование примитивов рисования. Возможности редактирования свойств объектов: копировать, повернуть, обрезать. Графические примитивы, как основа изображений. Простые примитивы и их построение. Повторяется материал предыдущих уроков, выстраивается алгоритм действий для выполнения чертежа. Перечерчивание 2-х видов чертежа, построение третьего. Раздаются карточки с индивидуальными заданиями.</p>	<p><i>Знать/понимать:</i> основные свойства объектов. Уметь выбирать и загружать типы линий, пользоваться возможностью редактирования свойств объектов. Знать простые графические примитивы и их построение, уметь ими пользоваться.</p> <p><i>Уметь:</i> построить деталь, по аксонометрическому изображению за преподавателем, и самостоятельно пользуясь алгоритмом действий для построения чертежа по индивидуальной карточке, уметь построить деталь по 2 видам, уметь использовать панель редактирования свойств объектов - копировать, повернуть, обрезать. Уметь сохранять</p>

		Работа сохраняется.	работу.
Выполнение разрезов на чертежах (3 часа)			
Простые разрезы. Совмещение вида и разреза.	3	Выполнение простых разрезов, изменение штриховой линии на сплошную, нанесение штриховки на плотную часть детали, выполнение чертежа по образцу с доски на компьютер. Выполнение совмещения вида и разреза, штрихпунктирная линия-граница между ними, изменение штриховой линии на основную сплошную толстую, в каких случаях она убирается, нанесение штриховки в части разреза детали, выполнение чертежа - совмещение вида и разреза, по сохранённой ранее индивидуальной работе, что ускоряет процесс выполнения задания,	<i>Знать/понимать:</i> основные свойства объектов. Уметь выбирать и загружать типы линий, пользоваться возможностью редактирования свойств объектов. Знать простые графические примитивы и их построение, уметь ими пользоваться. Знать как выполнить простой разрез, в каких случаях он вычерчивается. <i>Уметь:</i> выполнить простой разрез, как выбрать штриховку при помощи редактирования, знать, как совместить вид и разрез, что служит границей между ними, как изменить штриховую линию на основную сплошную толстую, уметь использовать панель редактирования свойств объектов - копировать, перенести, повернуть, обрезать. Уметь сохранять работу.
Чертеж детали в 3D (4 часа)			
Выполнение простейших чертежей геометрических тел и детали по индивидуальному заданию в 3D.	4	Включение моделирования в 3D. Размещение осей координат, разворот их в разных видах. Простейшие геометрические тела в 3D. Выполнение чертежа _детали состоящей из простейших геометрических тел, по заданию в 2-х видах, чертеж проверяется. Чертёж детали в 3D, выполнение чертежа детали по заданию на карточке, чертеж проверяется.	<i>Знать/понимать:</i> как переключить режим моделирования в 3D, оси координат, простейшие геометрические фигуры. <i>Уметь:</i> переключить режим моделирования в 3D, развернуть оси координат, чертить простейшие геометрические фигуры в 3D, уметь чертить детали по карточкам в 3D.
Итого: 17 часов.			

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

- **Учащиеся должны знать:**

- требования к организации компьютерного рабочего места;
- правила безопасной работы в компьютерном классе;
- роль AutoCAD в жизни людей;
- рабочий стол пользователя;
- настройку рабочей среды;
- меню и как пользоваться панелью инструментов;
- команды графического интерфейса;
- как начертить деталь разной сложности.

- **Учащиеся должны уметь:**

- искать и использовать технологическую информацию;
- искать необходимую информацию в учебной и справочной литературе, а также использовать информационные технологии и ресурсы Интернета; применять информацию при решении графических задач;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- оценивать возможности построения профессиональной карьеры: самодиагностики склонностей и способностей; проба сил в различных сферах профессиональной деятельности; построение планов профессионального образования и трудоустройства;
- использовать опыт построения чертежей деталей из отдельных графических элементов, используя команды графического интерфейса;
- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ, пользоваться настройками рабочей среды;
- пользоваться панелью инструментов;
- при помощи панели инструментов и редактирования вычерчивать простейшие плоские детали, детали в 3 видах;
- формировать изображения, редактировать их при помощи команд графического интерфейса;
- при помощи панели инструментов и редактирования вычерчивать детали в 3D;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей;
  - создания объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ**

Оценка образовательных достижений учащихся в рамках данного курса осуществляется по системе «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» ставится, если учащийся посетил не менее 75% занятий данного курса.

**При выполнении графических и практических работ оценка «зачтено» ставится, если ученик:**

- а) самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы в программе AutoCAD; чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочным материалом;
- в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности.
- г) при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений.

**Оценка «не зачтено» ставится, если ученик:**

- а) не выполняет обязательные графические и практические работы;
- б) читает чертежи и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 2. Хотунцев В.Д., Симоненко Ю.Л. Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Технология. 5-11 классы М. «Просвещение». 2010 г.
- 3. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: 9класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: АСТ: Астрель. 2014 - 221 с, ил.
- 4. Гордеенко Н.А., Степакова В.В. Черчение. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений М.; ООО «Издательство Астрель» 2003 -262 ил.
- 5. Титов С.В. Черчение 9класс Поурочные планы по учебнику И.А.Ройтмана, Я.В.Владимирова – В.: «Учитель», 2005.190с



### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Тип урока *	Ожидаемый результат (должны уметь, знать)	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока
Введение в предмет (2 часа)							
1-2	Автоматизированная система проектирования AutoCAD. Основы AutoCAD.	2	<u>Основные теоретические сведения.</u> Роль черчения в AUTO CAD в жизни людей. Техника безопасности в компьютерном классе. Закрепление компьютеров за учениками, правила пользования и сдача рабочих мест после окончания урока. В системе AutoCAD применяется особая терминология (термины: «прицел», «протянуть», «щёлкнуть и протянуть» и т. д.), поэтому с ней знакомятся учащиеся на первых вводных занятиях. Как войти в систему AutoCAD, как происходит загрузка системы. Что такое стартовое диалоговое окно, области экрана. Меню, строки и панели инструментов. Первоначальная настройка. Командные строки, текстовое окно, диалог с программой. Особенности работы в AutoCAD. Завершение работы и сохранение изображения.	Урок усвоения знаний, умений, навыков	<i>Учащиеся должны знать:</i> № компьютера закрепленный за учеником, правила пользования и сдачу рабочего места после окончания урока, области экрана, меню, строки и панели инструментов, особенности работы в AutoCAD. <i>Учащиеся должны уметь:</i> загружать систему, открывать стартовое диалоговое окно, пользоваться командными строками, текстовым окном, вести диалог с программой, производить завершение работы и сохранение изображений.	1-4	
Выполнение плоских чертежей (4 часа)							

3	Выполнение чертежа плоской симметричной детали по образцу на доске.	1	<u>Основные теоретические сведения:</u> Выполнение чертежа плоской симметричной детали по руководству за преподавателем, использование цвета объектов в чертежах. Выбор и загрузка типа линии. Назначение типа линий объектам. Возможности редактирования свойств объектов. Графические примитивы как основа изображений. Простые примитивы и их построение. индивидуальные заданиями	Комбинированный урок (усвоения знаний, умений, навыков/практической работы)	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные свойства объектов, простые графические примитивы и их построение, уметь ими пользоваться. <i>Учащиеся должны уметь:</i> использовать цвета объектов в чертежах, выбирать и загружать типы линий, построить несложную плоскую симметричную деталь, пользуясь панелью редактирования.	5-6	
4	Практическая работа. Выполнение чертежа плоской симметричной детали.	1	<u>Практическая работа №1</u> Выполнение чертежа плоской симметричной детали. Простые примитивы и их построение. Повторяется материал предыдущего урока, выстраивается алгоритм действий для выполнения чертежа. Раздаются карточки с индивидуальными заданиями.	Урок самостоятельной работы, проверки и оценки знаний	<i>Учащиеся должны знать:</i> как пользоваться простыми графическими примитивами, как пользоваться алгоритмом действий для построения чертежа. <i>Учащиеся должны уметь:</i> пользоваться панелью редактирования, строить несложную плоскую симметричную деталь самостоятельно.	7-8	
5-6	Деление окружности на равные части. Самостоятельное выполнение чертежа.	2	<u>Основные теоретические сведения:</u> Выполнение чертежа плоской круглой детали с делением её на равные части, по руководству за преподавателем. Выбор и загрузка типа линии. Назначение типа линий объектам. Использование примитивов рисования. Возможности редактирования свойств объектов. Графические примитивы как основа изображений. Простые примитивы и их построение.	Комбинированный урок (усвоения знаний, умений, навыков, проверки и оценки знаний-практи-	<i>Учащиеся должны знать:</i> простые графические примитивы и их построение, как пользоваться алгоритмом действий для построения чертежа; как разделить окружность на равные части. <i>Учащиеся должны уметь:</i> выбирать и загружать типы линий, пользоваться возможностью редактирования	9-13	

			<u>Практическая работа №2</u> Повторение материала предыдущего урока, выстраивается алгоритм действий для выполнения чертежа. Раздаются карточки с индивидуальными заданиями.	ческой работы)	свойств объектов, построить круглую, плоскую деталь, с делением её на равные части самостоятельно.		
Выполнение чертежей в 3 видах (4 часа)							
7-8	Построение чертежей 2-3 видов по аксонометрическому изображению.	2	<u>Основные теоретические сведения:</u> как построить чертеж по аксонометрическому изображению, повторяется материал предыдущих уроков, выстраивается алгоритм действий для выполнения чертежа. Использование примитивов рисования, редактирование свойств объектов-копировать, повернуть, обрезать. Простые примитивы и их построение. <u>Практическая работа №3</u> раздаются карточки с индивидуальными заданиями, по алгоритму выполняется чертеж. Работа сохраняется.	Комбинированный урок (закрепления знаний, умений, навыков, самостоятельная практическая работа)	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные свойства объектов, как выбирать и загружать типы линий, пользоваться возможностью редактирования свойств объектов, простые графические примитивы и их построение, алгоритм действий для построения чертежа. <i>Учащиеся должны уметь:</i> читать чертеж, выбирать и загружать типы линий, пользоваться возможностью редактирования свойств объектов, пользоваться простыми графическими примитивами, построить деталь, по аксонометрическому изображению, использовать панель редактирования свойств объектов - копировать, повернуть, обрезать, сохранять работу.	14-17	
9-10	Построение чертежа 3-го вида по двум заданным.	2	<u>Основные теоретические сведения:</u> повторяется материал предыдущих уроков, выстраивается алгоритм	Комбинированный урок	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные свойства объектов, как выбирать и загружать типы	20-23	

			действий для выполнения чертежа, повторяется, как используются примитивы рисования, возможности редактирования свойств объектов - копировать, перенести, повернуть, обрезать. <u>Практическая работа №4</u> раздаются карточки с индивидуальными заданиями. Перечерчиваются 2 вида чертежа по карточке, строится третий вид. Работа сохраняется.	(усвоения знаний, умений, навыков, самостоятельная практическая работа)	линий, пользоваться возможностью редактирования свойств объектов, простые графические примитивы и их построение, алгоритм действий для построения чертежа. <i>Учащиеся должны уметь:</i> читать чертеж, выбирать и загружать типы линий, пользоваться возможностью редактирования свойств объектов, пользоваться простыми графическими примитивами, построить деталь, по 2 видам, использовать панель редактирования свойств объектов - копировать, повернуть, обрезать, сохранять работу.		
Выполнение разрезов на чертежах (3 часа)							
11	Простые разрезы	1	<u>Основные теоретические сведения</u> – выполнение простых разрезов, изменение штриховой линии на сплошную, нанесение штриховки на плотную часть детали. <u>Практическая работа №5</u> выполнение чертежа по образцу с доски на компьютер, записать и запомнить основные этапы построения чертежа с простым разрезом.	Комбинированный урок (усвоения знаний, умений, навыков, практической работы)	<i>Учащиеся должны знать:</i> как выполнить простой разрез, в каких случаях он вычерчивается, как выбирать и загружать типы линий, пользоваться возможностью редактирования свойств объектов. <i>Учащиеся должны уметь:</i> выбирать и загружать типы линий, пользоваться возможностью редактирования свойств объектов, выполнить простой разрез, нанести штриховку при помощи редактирования.	24-25	

12-13	Совмещение вида и разреза.	2	<p><u>Основные теоретические сведения:</u> совмещение вида и разреза, штрихпунктирная линия - граница между ними, изменение штриховой линии на основную сплошную толстую, в каких случаях убирается, нанесение штриховки в части разреза детали.</p> <p><u>Практическая работа №6</u> выполнение чертежа- совмещение вида и разреза, по сохранённой ранее индивидуальной работе, что ускоряет процесс выполнения задания, чертеж проверяется.</p>	Комбинированный урок (усвоения знаний, умений, навыков, самостоятельной практической работы)	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> как совместить вид и разрез, что служит границей между ними, как изменить штриховую линию на основную сплошную толстую, нанести штриховку в части разреза детали.</p> <p><u>Учащиеся должны уметь:</u> загрузить сохраненную ранее деталь, выбирать и загружать типы линий, пользоваться возможностью редактирования свойств объектов, выполнить совмещение вида и разреза на чертеже, нанести штриховку при помощи редактирования.</p>	26-29	
Чертеж детали в 3D (4 часа)							
14-15	Выполнение простейших чертежей геометрических тел в 3D.	2	<p><u>Основные теоретические сведения:</u> включение моделирования в 3D. Размещение осей координат, разворот их в разных видах. Простейшие геометрические тела в 3D.</p> <p><u>Практическая работа №7</u> выполнить чертеж детали состоящей из простейших геометрических тел, по заданию в 2-х видах на доске, чертеж проверяется.</p>	Комбинированный урок (усвоения знаний, умений, навыков, практич. работы)	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> как переключить режим моделирования в 3D, оси координат, простейшие геометрические фигуры.</p> <p><u>Учащиеся должны уметь:</u> переключить режим моделирования в 3D, развернуть оси координат, чертить простейшие геометрические фигуры в 3D.</p>	30-34	
16-17	Выполнение чертежа детали в 3D.	2	<p><u>Основные теоретические сведения:</u> включение моделирования в 3D. Размещение осей координат, разворот их в разных видах. Чертеж детали в 3D.</p> <p><u>Практическая работа №8, №9-</u></p>	Комбинированный урок (усвоения знаний, умений,	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> как переключить режим моделирования в 3D, оси координат.</p> <p><u>Учащиеся должны уметь:</u> переключить режим</p>	35-38	

			выполнить чертежи __деталей по заданию на карточке, чертежи проверяются, выставаются оценки.	навыков, практич. работы)	моделирования в 3D, развернуть оси координат, чертить детали по карточкам в 3D		
Итого: 17 часов							

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

предметная комиссия по черчению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

координационный совет

руководитель координационного совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР (ВР) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.



