

Реализация проектов воспитания и социализации учащихся в Лицее № 36 ОАО «РЖД»

№	Направление деятельности	Название проекта	Цель	Задачи	Ожидаемый результат	Дата начала выполнения проекта	Предполагаемый срок реализации проекта
1	<p><i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p> <p><i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p> <p><i>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i></p> <p><i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p> <p><i>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</i></p> <p><i>Воспитание ценностного</i></p>	<i>Окно в Россию</i>	Формирование у современного лицеиста устойчивого интереса к памятникам культурно-исторического и природного наследия России	<p>1. Организация поездок разновозрастных групп лицеистов к месту расположения памятников культуры и природы с целью сбора видеoinформации, мотивирующей интерес современного школьника к культуре и истории своей страны.</p> <p>2. Пропаганда здорового образа жизни, духа романтики, тяги к путешествиям.</p> <p>3. Вовлечение в информационное поле проекта периодических изданий, каналов телевидения и радио, пространства сети Интернет.</p> <p>4. Привлечение потенциальных</p>	<p>Подготовка видео- и аудиофайлов для пропаганды путешествий по железной дороге с целью знакомства с богатым историческим и культурным наследием России. Создание печатного иллюстрированного издания «100 чудес ВСЖД», призванного представить в выгодном свете для туристов нашу малую родину.</p> <p>Организация мероприятий для пассажиров поездов дальнего следования.</p>	27.08.2013	2018

	<i>отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание</i>			авиапассажиров к выбору проезда железнодорожным транспортом.			
2	<p><i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p> <p><i>Профпросвещение и информирование</i></p> <p><i>Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся</i></p>	<i>Киножурнал «Планета БФМШ»</i>	Популяризация физико-математического образования как средства творческого развития	Создание летописи БФМШ. Освоение технологии кинопроизводства.	<p>1. Выпуски киножурнала «Планета БФМШ». Два выпуска в год: 1-й выпуск включает в себя 7 отрядных сюжетов и 1 сюжет – «административный»; 2-й выпуск включает в себя сюжеты о мероприятиях БФМШ в течение учебного года (Зимняя БФМШ, математические карусели, фейерверки, олимпиады, Физические чтения и т.д.).</p> <p>2. Личность ученика, обладающего ценностно-смысловыми, общекультурными, учебно-познавательными, коммуникативными, информационными компетенциями.</p>	22.10.2014	2019
	<p><i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p> <p><i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p> <p><i>Воспитание нравственных чувств,</i></p>		Создание социально-педагогических условий для формирования всесторонне развитой личности, призванной	Создание условий для повышения эффективности качества образования; формирование у учащихся национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к традициям и культуре своего	Повышение качества образования лицеистов (рост результатов качества образования по данным внутренней и внешней экспертизы); повышение результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; обеспечение процесса	2007	2017

3	<p><i>убеждений, этического сознания</i></p> <p><i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p> <p><i>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</i></p> <p><i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание</i></p>	<p><i>Институт кураторства как способ создания условий для успешной социализации, самореализации и личностного роста учащихся</i></p>	<p>созидать на благо российского общества, и обеспечение учащимся возможностей для реализации потребностей в самообучении, в самопознании, в самовоспитании, в саморазвитии и в самоопределении на основе нравственных идеалов и ведущих жизненных ориентиров.</p>	<p>отечества; воспитание у учащихся потребностей к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, к формированию эстетических вкусов, нравственности и духовности; выявление и развитие у учащихся способностей креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; создание благоприятной воспитательной среды, способной обеспечить социализацию каждого учащегося.</p>	<p>социализации учащихся через индустрию занятости: олимпиадное движение, научно-исследовательская работа, интеллектуальные объединения (ЧГК, БФМШ, астрономическая школа), участие в творческих коллективах (театральная студия, вокальные ансамбли, хореографические коллективы, киностудия), в спортивных секциях, в органах самоуправления, в кружках технического и прикладного творчества; рост общей активности лицеистов при проведении КТД; осмысленное и осознанное профессиональное самоопределение, готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе; повышение активности учащихся, стремление к самосовершенствованию, зрелой деятельности органов ученического самоуправления; повышение квалификации кадрового состава Лицея в соответствии с требованиями программы; повышение уровня</p>		
---	---	--	--	---	--	--	--

					воспитанности, уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей (отсутствие конфликтных ситуаций, укрепление сотрудничества учителей, учащихся и родителей); повышение уровня удовлетворенности лицеистов школьной жизнью.		
4	<p><i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p> <p><i>Взаимодействие с социальными партнерами</i></p>	<i>БФМШ-online («Расстояние не помеха»)</i>	Модернизация системы дистанционного обучения	Организация системы дистанционного обучения для учеников и преподавателей; развитие навыков дистанционного общения; проведение вебинаров.	Повышение информационной культуры и компетентности участников образовательной деятельности. Индивидуальная заинтересованность учащихся в результатах обучения. Создание научно-методической базы для распространения опыта работы на образовательные организации ОАО «РЖД».	2014	2019
5	<p><i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p> <p><i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<i>Социокультурная роль фестиваля школьных театров ОАО «РЖД» «Созвездие талантов»</i>	Организация фестиваля школьных театров ОАО «РЖД» «Созвездие талантов» как формы социального взаимодействия, в основе которой лежит развитие творчества учащихся, их	1.Служение молодого поколения своему народу и Отечеству средствами театрального искусства, утверждение в творчестве высших духовно-нравственных идеалов, лежащих в основе русской национальной и	Личность учащегося с духовно-нравственными, эстетическими ориентирами, способного к социальной адаптации и подготовленного к дальнейшему этапу взросления. Увеличение количества школьных любительских театральных коллективов ОАО «РЖД». Рост сегмента школьной и взрослой зрительской	2013	2018

	<p><i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание</i></p>		<p>ценностного отношения к миру и приобретения личностного опыта.</p>	<p>зарубежной культуры.</p> <p>2. Развитие творческого потенциала детей и юношества средствами театрального искусства, укрепление межкультурных коммуникативных связей. Повышение общественной значимости любительского школьного театрального творчества в России.</p> <p>3. Выявление новых талантливых коллективов, режиссёров, актеров.</p> <p>4. Развитие творческой индивидуальности одаренных детей, подростков. Поиск новых форм и методов воспитания детей и юношества средствами театрального искусства.</p> <p>5. Повышение профессионального уровня руководителей театральных коллективов. Расширение и укрепление</p>	<p>аудитории города Иркутска на фестивальных спектаклях. Повышение интереса режиссеров и участников школьных театральных коллективов в работе над спектаклями по литературным произведениям и драматургии народов России. Активное участие режиссеров и участников школьных театральных коллективов в мастер-классах ведущих преподавателей Иркутских профессионально учебных заведений: Иркутского театрального училища и Иркутского музыкального колледжа им. Ф. Шопена; Московского театрального училища им. Вахтангова. Рост интереса к межрегиональному фестивалю школьных театров ОАО «РЖД» «Созвездие талантов» не только со стороны школьных театров, но и со стороны детских театральных коллективов дошкольных учреждений ОАО «РЖД». Расширение социального партнерства через участие театральных коллективов в благотворительных акциях,</p>		
--	---	--	---	--	---	--	--

				творческих связей между школьными театральными коллективами ОАО «РЖД».	выездных концертах, молодежных творческих проектах, культурной жизни своего города.		
6	<p><i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p> <p><i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p> <p><i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание</i></p>	Байкало-Амурская магистраль: из прошлого – в будущее	<p>1. Показать историю строительства и развития БАМа с помощью технологии социокультурного проектирования в рамках деятельности учебно-образовательной киностудии частного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36 ОАО «РЖД».</p> <p>2. Привлечь молодежь к реализации планов развития БАМа.</p>	<p>1. Создание и сохранение истории строительства и развития БАМа в кинолетописи.</p> <p>2. Популяризация истории строительства и перспектив развития БАМа.</p> <p>3. Освещение темы модернизации, развития инфраструктуры, знакомство с заслуженными строителями, лучшими железнодорожниками магистрали.</p> <p>4. Распространение цикла фильмов о БАМе для школьников и воспитанников образовательных учреждений ВСЖД – филиала ОАО «РЖД».</p> <p>5. Освоение технологии кинопроизводства участниками учебно-образовательной</p>	<p>1. Личность ученика, обладающего ценностно-смысловыми, общекультурными, учебно-познавательными, коммуникативными, информационными компетенциями.</p> <p>2. Популяризация истории строительства и перспектив развития БАМа, знакомство с заслуженными строителями, лучшими железнодорожниками магистрали.</p> <p>3. Привлечение молодежи к реализации планов развития БАМа.</p> <p>4. Цикл фильмов о героическом прошлом, настоящем и будущем Байкало-Амурской магистрали.</p> <p>5. Документальный киноархив.</p>	2015	2020

				киностудии. 6.Привлечение молодежи к реализации планов развития БАМа.			
7	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание</p>	<p>Деятельность учебно-образовательной киностудии Лицея № 36 ОАО «РЖД» как вариативная форма в системе патриотического воспитания</p>	<p>1. Развитие патриотических чувств через практическую деятельность, осуществляемую в рамках учебно-образовательной киностудии Лицея № 36 ОАО «РЖД».</p> <p>2. Формирование целостных представлений об историческом прошлом России, о событиях и явлениях, происходящих в современном государстве, осмысление их социально-позитивной значимости.</p> <p>3. Привлечение молодежи к сохранению историко-культурного наследия.</p>	<p>1.Разработка и внедрение в практической деятельности учебно-образовательной киностудии Лицея № 36 ОАО «РЖД» эффективных форм работы, способствующих развитию патриотических чувств.</p> <p>2. Создание условий для творческого самовыражения учащихся.</p> <p>3. Освоение учащимися учебно-образовательной киностудии Лицея № 36 ОАО «РЖД» технологии кинопроизводства.</p> <p>4. Создание цикла фильмов об истории России, малой родине; создание и сохранение глазами юного современника облика г. Иркутска и Иркутской области в кинолетописи.</p>	<p>1. Личность ученика, обладающего ценностно-смысловыми, общекультурными, учебно-познавательными, коммуникативными, информационными компетенциями.</p> <p>2. Привлечение молодежи к сохранению историко-культурного наследия.</p> <p>3. Цикл фильмов об истории города Иркутска.</p> <p>4. Документальный киноархив города Иркутска, встреч с нашими современниками.</p>	2015	2021

				<p>5. Популяризация истории и перспектив развития г. Иркутска и Иркутской области; распространение цикла фильмов о родном крае в образовательных учреждениях Иркутской области.</p> <p>6. Повышение общественной значимости любительского школьного творчества в России.</p> <p>7. Привлечение молодежи к сохранению историко-культурного наследия.</p>			
8	<p><i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p> <p><i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p> <p><i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному,</i></p>	<p><i>Конкурс «Звезды Лицея» как средство мотивации к саморазвитию лицеиста</i></p>	<p>Формирование открытой развивающей среды, создание уклада жизнедеятельности Лицея, способствующего развитию, воспитанию и самореализации лицеиста.</p>	<p>Развитие интеллектуального и художественного творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности. Привлечение общественного внимания к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала молодежи</p> <p>Повышение мотивации лицеистов</p>	<p>Повышение мотивации лицеистов к саморазвитию: повышение качества образования (рост результатов качества образования по данным внутренней и внешней экспертизы); повышение результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; обеспечение процесса социализации учащихся через индустрию занятости:</p>	2014	2020

	<i>формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание</i>			к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации.	олимпиадное движение, научно-исследовательская работа, интеллектуальные объединения, участие в творческих коллективах, в спортивных секциях и клубах, в органах самоуправления, в кружках технического и прикладного творчества; рост общей активности лицеистов при проведении лицейских КТД		
9	<p><i>Духовно-нравственное развитие и воспитание и социализация</i></p> <p><i>Профессиональная ориентация учащихся</i></p> <p><i>Здоровьесберегающая деятельность и формирование экологической культуры учащихся</i></p>	<i>Система образовательной деятельности Лицея №36 ОАО «РЖД» в панораме педагогических достижений</i>	Развитие бренда и позитивного имиджа компании в рамках проведения анализа деятельности Лицея № 36 ОАО «РЖД» и составления отчета о результатах самооценки (самообследования) согласно процедуре прохождения государственной аккредитации	1. Представление системы образовательной деятельности Лицея №36 ОАО «РЖД» в панораме педагогических достижений. 2. Разработка и создание серии баннеров	<p>Серия баннеров:</p> <p>1. Лицей № 36 ОАО «РЖД» – 110 лет на службе Российских железных дорог.</p> <p>2. Система профориентационной работы.</p> <p>3. Байкальская физико-математическая школа.</p> <p>4. Лицейское научное общество.</p> <p>5. Модель волонтерского движения «Бабочка в ладонях».</p> <p>6. Социокультурная роль фестиваля школьных театров ОАО «РЖД» «Созвездие талантов».</p> <p>7. Учебно-образовательная киностудия Лицея №36 ОАО «РЖД».</p> <p>8. Конкурс «Звезды Лицея» как средство мотивации к саморазвитию лицеиста</p>	17.02.2016	29.02.2016

1 0	<p><i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i></p> <p><i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i></p> <p><i>Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся</i></p> <p><i>Взаимодействие с социальными партнерами</i></p>	<p><i>Комплексный проект «МИР: мыслим, исследуем, реализуем»</i></p>	<p>Модернизация и развитие системы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся</p>	<p>1. Определение приоритетных направлений развития и модернизации системы организации проектной и исследовательской деятельности в соответствии с потребностями учащихся, социального заказа родителей, учредителей Лицея ОАО «РЖД».</p> <p>2. Создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития учащихся.</p> <p>3. Привлечение учащихся к учебно (научно)-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>4. Содействие овладению исследовательскими методами познания, содействие развитию творчества учащихся.</p> <p>5. Создание банка ученических проектов.</p>	<p>Создание научно-методической и материальной базы обеспечения учебно (научно)-исследовательской и проектной деятельности. Повышение квалификации кадрового состава Лицея в соответствии требованиям проекта. Активное включение учащихся в процесс учебно (научно)-исследовательской и проектной деятельности. Повышение уровня знаний учащихся в интересующих их областях науки. Достижение учащимися Лицея более высокого, относительно требований общеобразовательного стандарта, уровня владения исследовательскими методами познания. Развитие социального партнерства между Лицеом, другими образовательными учреждениями и предприятиями ОАО «РЖД».</p>	2009	2015
--------	--	--	--	---	--	------	------