



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РЖД»

664005, г. Иркутск, ул. Профсоюзная, 3; тел/факс: 8(3592)63-25-80; e-mail: licey36.irk.ru

Принято на заседании
педагогического совета
«07» декабря 2015 г. Протокол № 6

Согласовано
Советом учащихся
«19» ноября 2015 г.

Утверждено
приказом № 438 от «30» декабря 2015 г.
Директор Лицея № 36 ОАО «РЖД»
С.Н. Шатунов



Положение об ученическом самоуправлении Лицея №36 ОАО «РЖД»

1. Общие положения

1.1. В лицее №36 ОАО «РЖД» ученический коллектив организуется на основе самоуправления. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета учащихся.

1.2. Ученическое самоуправление Лицея (далее – Самоуправление) — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

1.3. Деятельность органов Самоуправления осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Устава ЧОУ «Лицей №36 ОАО «РЖД» и настоящего Положения.

1.4. Порядок формирования органов Самоуправления определяется данным Положением и Положением о выборах лидера ученического самоуправления Лицея.

1.5. Общее руководство деятельностью Самоуправления осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

- создание единого творческого и образовательного пространства, способствующего самореализации субъектов образовательного процесса;
- формирование у учащихся активной гражданской позиции и лидерских качеств;
- воспитание нравственности учащихся;
- развитие самосознания, самовыражения, самодеятельности учащихся;
- формирование инициативности и ответственности.

2.2. Задачи:

- реализация прав лицеистов на участие в процессе управления образовательной организацией;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;

- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику Лицея для его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов Самоуправления;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- организация взаимодействия членов Самоуправления, Совета учащихся и администрации Лицея в решении важных вопросов;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

3. Принципы построения и развития ученического самоуправления Лицея

Принципы:

- выборность (полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений);
- открытость и гласность (работа органов Самоуправления должна быть открыта для всех учащихся);
- законность (неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов);
- целесообразность (деятельность органов Самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся);
- гуманность (действия органов Самоуправления должны основываться на нравственных принципах);
- самостоятельность (творчество, активность, самостоятельность учащихся);
- ответственность (регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями ученического самоуправления, учащимися и учителями).

4. Документальное обеспечение деятельности ученического самоуправления

Документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- Положение о выборах лидера ученического самоуправления Лицея;
- Положение о Совете учащихся;
- Положение о дежурстве в Лицее;
- Положение о Дне самоуправления.

5. Функции ученического самоуправления

Освоение управленческой культуры. Дает возможность осуществлять самостоятельный выбор в принятии решений, осознавать свободу и ответственность.

Самоактивизация. Помогает приобщить учащихся к решению управленческих проблем и вовлечь их в управление новыми сферами деятельности.

Адаптационная. Обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе.

Прогностическая. Помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы.

Коллективный самоконтроль. Постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

6. Система ученического самоуправления

Система ученического самоуправления Лицея имеет 3 уровня.

1 уровень – индивидуальный.

2 уровень – классное самоуправление.

Исполнительный орган классного самоуправления - собрание класса.

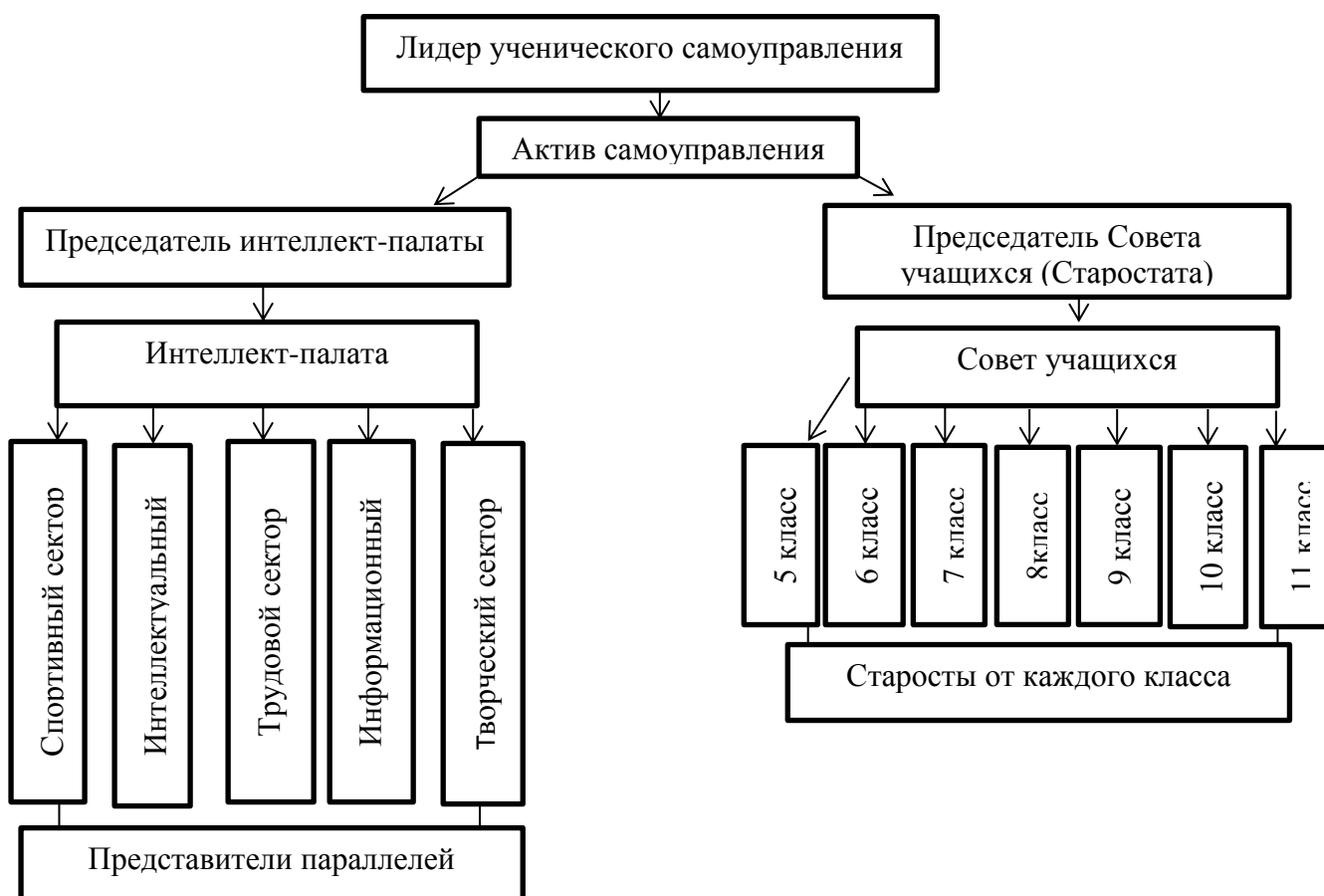
Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя/куратора.

3 уровень – общелицейское управление.

Главное должностное лицо – лидер Лицея.

Высшими руководящими органами Самоуправления являются Совет учащихся (Старостат) и Интеллект-палата.

7. Структура ученического самоуправления Лицея



8. Права и обязанности органов ученического самоуправления Лицея

Ученическое самоуправление **имеет право:**

8.1. Проводить на территории Лицея собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия с согласия директора Лицея.

8.2. Размещать на территории Лицея информацию в отведенных для этого местах (на стенде, плазменных панелях) и в лицейских средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

8.3. Обращаться к администрации Лицея с предложениями.

8.4. Знакомиться с нормативными документами Лицея и их проектами и вносить в них свои предложения.

8.5. Представлять интересы учащихся перед администрацией Лицея, на педагогических советах, собраниях, касающихся решения вопросов жизни Лицея.

8.6. Приглашать на собрания директора Лицея и других представителей администрации.

8.7. Проводить среди учащихся опросы по согласованию с администрацией.

8.8. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц Лицея, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий.

8.9. Вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, предложения о поощрении и наказании учащихся.

8.10. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.

8.11. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями.

8.12. Вносить предложения в план воспитательной работы Лицея.

Ученическое самоуправление **несет ответственность** за:

8.13. Реализацию принятых решений.

8.14. Организацию работы Совета учащихся (Старостата) и Интеллект-палаты.

8.15. Качественное исполнение своих обязанностей.

9. Содержание деятельности ученического самоуправления Лицея

9.1. Вся деятельность планируется самими учащимися.

В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь как на классном, так и на общелицейском уровнях.

9.2. Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущих видов деятельности, а также с учетом общелицейского воспитательного плана.

9.3. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами.

Ведущие виды деятельности:

9.4. Спортивный сектор

- организует проведение Дня здоровья;
- совместно с учителями организует ежегодный турнир по футболу с учащимися, выпускниками, учителями, родителями, организует проведение спортивных соревнований, олимпиад, турниров и др.

- в целях профилактики вредных привычек проводит профилактические беседы с учащимися о вредных привычках (табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков);

- участвует в подготовке организации походов;

- участвует в определении лучших спортсменов и их награждении;

- участвует в организации и проведении общелицейской спартакиады;

- планирует свою работу по формированию здорового образа жизни учащихся и их спортивно-оздоровительную деятельность;

- ведет активную пропаганду здорового образа жизни через организацию бесед со специалистами, оформление стендов наглядной агитации, проведение диспутов и т.д.;

- отчитывается о проделанной работе на заседаниях ученического самоуправления Лицея.

9.5. Интеллектуальный сектор (Лицейское научное общество)

- участвует в подготовке и проведении в лицее лицейских, областных, городских конференций;

- проводит работу по укреплению дисциплины, созданию рабочей атмосферы, искоренению прогулов и опозданий;

- планирует свою работу по созданию условий для успешного усвоения учебных программ;
- оказывает помощь неуспевающим учащимся в усвоении программного материала;
- отчитывается о проделанной работе на заседаниях ученического самоуправления Лицея.

9.6. Информационный сектор

- осуществляет сбор, обработку и публикацию информации внутри Лицея о проведенных мероприятиях;
- участвует в выпуске лицейской газеты «Башенка»;
- предлагает информацию для стендов и плазменных экранов;
- ведет активную работу в социальных сетях по продвижению лицейских групп;
- осуществляет информационное обеспечение деятельности секторов ученического самоуправления;
- готовит и выпускает информационные листки и сообщения о деятельности ученического самоуправления;
- отчитывается о проделанной работе на заседаниях ученического самоуправления Лицея.

9.7. Трудовой сектор

- планирует и организует дежурство в лицее;
- контролирует работу дежурных классов;
- участвует в подготовке Лицея к мероприятиям различного уровня (в том числе выездных);
- отчитывается о проделанной работе на заседаниях ученического самоуправления Лицея.

9.8. Творческий сектор

- участвует в подготовке Лицейских праздников, конкурсов, фестивалей, дискотек;
- планирует свою работу по созданию условий для успешного проведения культурно-массовых мероприятий и коллективных творческих дел в образовательной организации;
- помогает администрации Лицея выявлять таланты учеников;
- организует просмотры спектаклей/фильмов с обсуждением по заданной проблеме;
- проводит специальную работу по разработке идей к вечерам, сборам, играм, а также классным часам;
- отчитывается о проделанной работе на заседаниях ученического самоуправления Лицея.

10. Заключительные положения

Настоящее Положение может быть дополнено в процессе жизнедеятельности коллектива и ликвидируется в случае распада органа ученического самоуправления образовательной организации.