

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято на заседании
педагогического совета
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора Лицея № 36 ОАО «РЖД»
от «04» сентября 2017 г. №9

**Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10 класса
(базовый уровень)**

Программа: Государственная

Авторы программы: И.В. Липсиц «Экономика. Программа для 10,11 классов, профильный уровень» М.: Вита, 2011

Учебник: «Экономика 10-11 классы» Кн. 1,2, И.В.Липсиц. - М.: Вита-пресс, 2011 г.;

Количество часов в неделю/в год: 1 ч. / 34 ч.

Количество контролируемых мероприятий: контрольные работы - 3; практических работ - 3, зачетное занятие - 1; тесты – 2

Составитель: Кузьмина Н.И., учитель географии, высшая квалификационная категория _____

г. Иркутск
2017- 2018 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения данного предмета учащиеся должны

знать/понимать:

- что такое экономика и предпринимательство;
- факторы производства и формы выражения их цены;
- основные проблемы, уровни экономики и типы экономических систем;
- действия законов спроса и предложения;
- источники доходов, планирование расходов;
- условия понижения и способы повышения уровня жизни потребителя;
- факторы повышения и понижения производительности труда;
- условия эффекта экономики на масштабах производства;
- методы стабилизации экономики;
- преимущества и виды ограничений международной торговли, влияние изменения валютных курсов на внутреннюю экономику;
- социально-экономические проблемы современной экономики и защита окружающей среды;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий;
- разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Часть I Основные концепции экономики.

Тема 1. Введение в экономику Экономика и экономическая наука. Предмет. Экономические модели. Предпосылки рационального поведения. Экономика как наука и сфера деятельности

Тема 2. Типы экономических систем Понятие об экономических системах. Способы организации хозяйственной деятельности: традиционный, командной, централизованный, рыночный, смешанный.

Тема 3.Альтернативная стоимость и факторы производства Альтернативная стоимость. Модели выбора производителя и потребителя (кривая производственных возможностей и возможности потребителя) Потребности людей и их виды. Ресурсы. Оценка выбора на кривой производственных возможностей. Решение задач. Закон возрастающих и альтернативных издержек. Сущность факторов производства: труд, земля, капитал, и предпринимательские способности. Факторные доходы, заработная плата, рента, процент прибыль. Представление о рынках факторов производства и рынках услуг. Процессы, происходящие на рынке труда. Причины дифференциации в оплате труда работников

Часть II Микроэкономика. Раздел 1. Спрос и предложение.

Тема 4.Силы, которые управляют рынком. Спрос и факторы, формирующие спрос. Закон спроса, эластичность спроса и изменение спроса. Предложение. Рыночное равновесие.

Раздел 2. Фирма и теория производства.

Тема 5. Бухгалтерские и экономические издержки. Понятие фирмы. Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству. Действие фирмы на рынке. Бухгалтерские издержки: внешние или явные издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль Амортизационные отчисления. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные издержки). Экономические издержки. Необратимые издержки. Экономическая прибыль.

Тема 6.Теория производства. Производительность труда, себестоимость труда. Практическое обучение бухгалтерским расчетам. Измерение и факторы производительности труда, фиксированные и переменные издержки.

Раздел 3. Отрасль. Конкуренция. Рыночные структуры.

Условия совершенной конкуренции. Сущность монополий. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Ценовая дискриминация. Природа олигополии, лидерство в ценах, рыночная власть покупателей и простейшая модель монополии. Коэффициент Лернера. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику. Антимонопольная политика государства.

Раздел 4. Рынки факторов производства.

Производственный спрос на рынке труда. Понятие капитала и рынка капитала.

Раздел 5. Несостоятельность рынка и государственное регулирование.

Общественные блага. Внешние эффекты распределения доходов. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Общественные и частные издержки. Экономический подход к экологии. Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Решение задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол. Час.	Форма организации учебного занятия	Планируемые предметные результаты при изучении темы/раздела/главы	Примечание
I	ЧАСТЬ I ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ				
	Тема 1. Экономика и общественное развитие -2ч.				
1	Введение в экономику	1	Лекция	<i>Учащиеся должны знать/понимать:</i> -что означает термин экономика, экономическая наука ее предмет; -экономика как система хозяйственной жизни общества; -экономические модели; <i>Учащиеся должны уметь определять:</i> особенности и различия: -микроэкономики и макроэкономики; - экономика как наука и экономическая политика.	
2	Экономика как наука и сфера деятельности	1	Урок-беседа		
	Тема 2. Типы экономических систем -3ч.				
3	Понятие об экономических системах	1	Лекция	<i>Учащиеся должны знать/понимать:</i> - экономические системы, основные критерии их разграничения; - причины возникновения типов экономической системы; - роль рыночных механизмов в экономической системе; -основные признаки экономических систем. <i>Учащиеся должны уметь:</i> определять - рыночные механизмы в экономической системе; -понятие собственности, владение, пользование и распоряжение, -формы и объекты собственности.	
4	Способы организации хозяйственной деятельности: традиционный, командной, централизованный, рыночный, смешанный.	1	Семинар		
5	Тестовый контроль по темам: 1. «Экономика и общественное развитие»,2. «Типы экономических систем».	1	Урок проверки и оценки знаний		

	Тема 3.Альтернативная стоимость и факторы производства -3 ч.				
6	Альтернативная стоимость. Модели выбора производителя и потребителя (кривая производственных возможностей и возможности потребителя).	1	Комбинированный урок	Учащиеся должны знать/понимать: - потребности людей и их виды; - сущность факторов производства, доходов, рынки услуг; - процессы, происходящие на рынке труда; - причины дифференциации в оплате труда работников.	
7	Факторы производства.	1	Лекция		
8	Контрольная работа по темам: «Экономика и общественное развитие», «Типы экономических систем», «Альтернативная стоимость и факторы производства».	1	. Урок проверки и оценки знаний	Учащиеся должны уметь: -решать задачи; -определять возрастающие и альтернативные издержек факторов производства.	
II	ЧАСТЬ II МИКРОЭКОНОМИКА - 26 ч.				
	РАЗДЕЛ 1 СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ -5 ч.				
	Тема 4.Силы, которые управляют рынком -5 ч.				
9	Спрос и факторы, формирующие спрос. Закон спроса, эластичность спроса и изменение спроса.	1	Лекция	Учащиеся должны знать/понимать: -механизм функционирования рыночных отношений; -спрос, закон спроса;	
10	Предложения.	1	Комбинированный	-влияние цены товара на величину спроса;	
11	Решение задач по темам спроса и предложения.	1	Урок практической работы	-факторы рыночного равновесия; Понятие о предложении;	
12	Рыночное равновесие	1	Комбинированный	-факторы, формирующие предложения; Действие законов спроса и предложения.	
13	Контрольная работа по теме: «Силы, которые управляют рынком»	1	Урок проверки и оценки знаний	Факторы, влияющие на спрос. Эффект Гифена. Учащиеся должны уметь определять: -типы рыночных ситуаций; - равновесная цена, равновесный объем продаж; -механизм формирования рыночного равновесия; - взаимосвязь рынков, роль информации на рынке.	

	РАЗДЕЛ 2. ФИРМА И ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА -7 ч.				
	Тема 5. Бухгалтерские и экономические издержки - 3ч.				
14	Фирма в экономической теории. Цели фирмы.	1	Лекция	<i>Учащиеся должны знать/понимать:</i> -понятие фирмы; -причины возникновения фирм, экономические задачи фирмы, типы фирм по российскому законодательству. - действие фирмы на рынке; -бухгалтерские и экономические издержки. <i>Учащиеся должны уметь:</i> решать задачи: бухгалтерские и экономические издержки, экономическая прибыль.	
15	Бухгалтерские издержки.	1	Урок-диспут		
16	Решение задач по теме: «Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль»	1	Урок практической работы		
	Тема 6.Теория производства - 4 ч.				
17	«Создание фирмы»	1	Урок деловая игра	<i>Учащиеся должны знать/понимать:</i> -производительность труда, себестоимость труда; -практическое обучение бухгалтерским расчетам; -факторы производительности труда. <i>Учащиеся должны уметь:</i> решать задачи по теме: «Производство, затраты и результаты».	
18	Производительность труда.	1	Лекция		
19	Решение задач по теме: «Производство, затраты и результаты»	1	Урок практической работы		
20	Тестовый контроль по темам: «Бухгалтерские и экономические издержки», «Теория производства»		Урок проверки и оценки знаний		
	РАЗДЕЛ 3. ОТРАСЛЬ. КОНКУРЕНЦИЯ. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ – 6ч.				
21	Условия совершенной конкуренции.	1	Комбинированный урок	<i>Учащиеся должны знать/понимать:</i> -конкурентная фирма, максимизация ее прибыли; -сущность монополий, виды монополий, причины возникновения монополий; -монополии в России, ценовая дискриминация; -природа олигополии, монополии. <i>Учащиеся должны уметь определять:</i>	
22	Природа монополий.	1	Комбинированный урок		
23	Олигополия.	1	Лекция		
24	Природа монополистической конкуренции.	1	Комбинированный урок		
25	Монополия.	1	Лекция		
26	Контрольная работа по теме:	1	Урок проверки и		

	«Отрасль, конкуренция, рыночные структуры»		оценки знаний	- коэффициент Лернера; -решать задачи по теме: «конкуренция».	
	РАЗДЕЛ 4. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА – 2ч.				
27	Производственный спрос на рынке труда.	1	Комбинированный урок	Учащиеся должны знать/понимать: -спрос фирмы на труд, безработица; - заработная плата в экономической теории и практике; -понятие капитала и рынка капитала. Учащиеся должны уметь определять: особенности рынков факторов производства.	
28	Понятие капитала и рынка капитала.	1	Комбинированный урок		
	РАЗДЕЛ 5. НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЫНКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ - 4ч				
29	Общественные блага.	1	Урок-семинар	Учащиеся должны знать/понимать: -блага, услуги их свойства; -положительные и отрицательные внешние эффекты; - проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов. Учащиеся должны уметь определять: -доходы населения и их источники; -последствия сильной дифференциации доходов. - кривая Лоренца и коэффициент Джинни.	
30	Внешние эффекты.	1	Комбинированный урок		
31	Распределение доходов.	1	Комбинированный урок		
32	Измерение неравенства доходов.	1	Урок практической работы		
	РАЗДЕЛ 6. ПОВТОРЕНИЕ – 2ч.				
33	Зачет по курсу: «Микроэкономики».	1	Урок проверки и оценки знаний		
34	Повторение темы: «Основные концепции экономики».	1	Комбинированный урок		

