

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято на заседании
педагогического совета
«_31_» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора Лицея № 36 ОАО «РЖД»
от «_4_» сентября 2017 г. №_9____

**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10 Б,В классов
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе программы, опубликованной в сборниках программ общеобразовательных учреждений:
Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 10 – 11 классы. М. «Просвещение», 2010. – 88 с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень: / под ред. Л.Н. Боголюбова и др./ М.: «Просвещение». М., 2014.

Количество часов в неделю/в год: 2/68

Количество контролируемых мероприятий:

Контрольных работ – **6** часов;

Контрольных тестов – **1** час;

Составитель Москвин В.А., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория

г.Иркутск

2017- 2018 учебный год

Пояснительная записка

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне учащийся должен
знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Изменения, внесенные в программу соответствующего УМК. Из программы 10 класса в 11 класс перенесены:

- раздел «Экономика» в объеме 4 часов
- темы «Демократические выборы и избирательные системы», «Политическая идеология» из раздела «Политическая сфера» (4ч.).

Освободившиеся часы будут использованы для изучения раздела «Общество» в объеме 6 часов и раздела «Человек» в объеме 2 часов.

Раздел «Экономика» будет изучен в соответствующем разделе 11 класса, темы «Демократические выборы и избирательные системы», «Политическая идеология» в разделе «Проблемы социально-политического развития общества»

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Общество

Понятие общества. Общественные отношения. Взаимосвязь общества и природы. Общество, как динамическая система. Прогресс и его критерии. Общественное развитие: эволюция и революция. Типы общественных систем: Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Общество и гражданское общество. Глобальные проблемы современности.

Раздел 2. Человек

Взгляды на происхождение человека. Человек как биосоциальное существо. Сущность сознания. Сознание, мышление, душа. Индивид, индивидуальность, личность. Способности и характер. Социализация и адаптация личности. Мировоззрение в структуре личности. Межличностные отношения и культура межличностных отношений. Свобода и ответственность личности. Деятельность человека как способ существования. Многообразие видов и форм деятельности. Мотивы деятельности. Цель и смысл жизни человека.

Раздел 3. Познание

Сущность познания. Информация и Знание. Чувственное и рациональное познание. Абсолютная и относительная истины. Многообразие видов познания. Отличие знания и веры. Социальное познание: исторический процесс и его участники. Теории общественного развития: провиденциалистический подход к познанию общества; формационный подход; цивилизационный подход; культурологический подход.

Раздел 4.

Духовная культура

Дух, Душа, Духовность. 4 составляющие духовности. Образование; Наука; Культура(искусство); Религия. Понятия культуры. Виды культур. Виды искусств. Особенность научного познания. Методы научного познания. Тенденции в современном образовании. Сущность религии. Мировые религии. Мораль и нравственность. Эстетика, Этика, Этикет. Проблемы взаимодействия Добра и Зла.

Раздел 5. Социальная сфера

Понятие социума. Социальные отношения и взаимодействия. Группа и организация социальный статус личности. Престиж и авторитет. Система социальной стратификации. Социальные роли. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. социальные институты. Этнические общности и национальные отношения. Социальный конфликт. Социальные процессы в современной России.

Раздел 6. Политическая сфера

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство, как главный институт политической власти. Политические институты. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, её структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её ценности и признаки. Слабые стороны демократии. Гражданское общество и государство. Правовое государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Многопартийность. Плюрализм. Политический партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партии в РФ

Раздел 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Раздел 8. Итоговое обобщение

Систематизация знаний учащихся по всем разделам курса обществознания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Форма организации учебного занятия	Планируемые предметные результаты при изучении темы/раздела/главы	Примечание.	
1 2	Раздел 1. Общество (10 ч.) Что такое общество	2	Урок	Знать: основные типы обществ Уметь: применять знания на практике		
3 4	Общество – динамическая система.	2	Урок	Знать: основные виды соц. институтов, понятия Уметь: применять знания на практике		

5 6	Многовариантность общественного развития.	2	Урок	Знать: понятия Уметь: работать со словарем, систематизировать найденный материал, применять знания на практике		
7 8	Особенности современного мира.		Урок	Знать: понятия Уметь: работать со словарем, систематизировать найденный материал, применять знания на практике		
9 10	Особенности современного мира. <i>Контрольная работа №1. Тема «Общество».</i>	1	Урок	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике		
11-12	Раздел 2. Человек (7 ч.) Природа человека.	1	Урок	Знать: виды наук о человеке, понятия Уметь: применять знания на практике		
13 14	Человек, как духовное существо.	1	Урок	Знать: составляющие духовной жизни, понятия Уметь: применять знания на практике, классифицировать системы ценностей		
15 16 17	Деятельность-способ существования людей. <i>Контрольная работа №2. Тема «Человек».</i>	3	Урок	Знать: виды деятельности, понятия Уметь: применять знания на практике		
18-19	Раздел 3. Познание (8 ч.) Познание и знание.	1	Урок	Знать: виды знаний, виды информации, понятия Уметь: применять знания на практике		
20-21	Познание и знание.	1	Урок	Знать: виды чувств, виды мыслительных операций, структуру чувственного познания, структуру рационального познания, понятия Уметь: применять знания на практике		
22-23	Проблема	1	Урок	Знать: понятия, Виды знания		

	познаваемости мира.			Уметь: применять знания на практике		
24-25	Человек в системе социальных связей. Контрольная работа №3. Тема «Познание».	1	Урок	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике		
26-27	Раздел 4. Духовная культура (8 ч.) Культура и духовная жизнь общества.	1	Урок	Знать: виды мотивов деятельности, понятия Уметь: применять знания на практике		
28-29	Культура и духовная жизнь общества.	1	Урок	Знать: виды культур, понятия Уметь: применять знания на практике		
30-31	Наука. Образование.	1	Урок	Знать: виды методов научного познания Уметь: применять знания на практике		
32-33	Мораль. Религия. Контрольная работа №4. Тема «Духовная культура»	1	Урок	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике		
34-35	Раздел 5. Социальная сфера (14 ч.) Социальная структура	1	Урок	Знать: классификации соц. групп, понятия Уметь: применять знания на практике		

	общества.					
36-37	Социальные взаимодействия.	1	Урок	Знать: виды соц. конфликтов, понятия Уметь: применять знания на практике		
38-39	Социальные нормы и отклоняющиеся поведения.	1	Урок	Знать: виды социальных норм, понятия Уметь: применять знания на практике		
40-41	Социальная мобильность.	1	Урок	Знать: виды социальной мобильности, понятия Уметь: применять знания на практике		
42-43	Нации и межнациональные отношения.	1	Урок	Знать: виды этнических общностей, понятия Уметь: применять знания на практике		
44-45	Семья и быт.	1	Урок	Знать: типы семей, понятия Уметь: применять знания на практике		
46-47	Современное социальное развитие и молодёжь. <i>Контрольная работа №5. Тема «Социальная сфера».</i>	1	Урок	Знать: типы субкультур, понятия Уметь: применять знания на практике		
48-49	Раздел 6. Политическая сфера (8 ч.) Политика и власть.	1	Урок	Знать: типологии властных отношений, виды полит. институтов, понятия Уметь: применять знания на практике		
50-51	Политическая система.	1	Урок	Знать: типы политических режимов, понятия Уметь: применять знания на практике		

52-53	Гражданское общество и правовое государство.	1	Урок	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике		
54-55	Политические партии и демократические выборы. Контрольная работа №6. Тема «Политическая сфера».	1	Урок	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике		
56-57	Раздел 7. Право как особая система норм (11 ч.) Право в системе социальных норм.	1	Урок	Знать: система права: основные отрасли, институты, отношения, понятия Уметь: применять знания на практике		
58-59	Источники права. Конституция.	1	Урок	Знать: виды источников права Уметь: применять знания на практике		
60-61	Правоотношения и правонарушения.	1	Урок	Знать: виды юридической ответственности, Систему судебной защиты прав человека Уметь: применять знания на практике		
62-63	Современное российское законодательство.	1	Урок	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике		
64-65	Предпосылки правомерного поведения.	1	Урок	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике		
66	Контрольная работа №7. Тема «Право как особая система норм»	1	Урок	Знать: содержание и значение основных проблемных вопросов темы Уметь: применять, полученные знания и умения		

	.					
67-68	Раздел 7. (2 ч.) Итоговое обобщение	1	Урок	Знать: понятия Уметь: показать полученные знания и умения		