

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято на заседании
педагогического совета
«_31_» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора Лицея № 36 ОАО «РЖД»
от «_4_» сентября 2017 г. №__9__

**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10 А класса
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ общеобразовательных учреждений:
Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2006. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Учебник: Никитин А.Ф. Право 10-11 кл.- М.: «Дрофа» 2014.

Количество часов в неделю/в год:1/34

Количество контролируемых мероприятий:

Контрольных работ – 2 часа;

Контрольный тест – 4 часа

Контрольный зачёт – 1 час;

Составитель Москвин В.А., учитель истории и обществознания, высшая.

г.Иркутск

2017- 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения данного предмета учащиеся должны

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России,
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Содержание учебного предмета

Раздел I. История и теория государства и права

Тема 1. История государства и права

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Раздел II Конституционное право

Тема 3. Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его

права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации.

Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели.

Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Форма организации учебного занятия	Планируемые предметные результаты при изучении темы/раздела/главы	Примечание	
1	Тема 1 История государства и права (5 ч.) Происхождение государства и права.	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Знать основные положения урока. Учащиеся должны уметь: Характеризовать основные теории происхождения государства и права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .		
2	Из истории российского права	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Знать основные положения урока. Учащиеся должны уметь: Характеризовать развитие права в России. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .		
3	Реформа российского права после 1991г.	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Знать основные положения урока. Учащиеся должны уметь: Характеризовать реформу российского права после 1991г. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .		
4	Тест 1. « История государства и права»	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: : Знать основные понятия темы «История государства и права». Учащиеся должны уметь Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;		

5	Тема 2 Вопросы теории государства и права (5 ч.) Что такое государство	1	Урок			
6	Что такое государство?	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>		
7	Что такое право?	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>		
8	Правовое государство	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>		

9	Контрольная работа 1. «Государство и право»	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать основные понятия раздела «История и теория государства и права».</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела</p>		
10	Тема 3 Конституция Российской Федерации (24 ч.) Понятие Конституции	1	Урок			
11	Общая характеристика Конституции РФ	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: понятия Конституция, виды конституций.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		
12	Основы конституционного строя	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать основы конституционного строя РФ.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		
13	Основы конституционного строя	1	Урок	<p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		
14	Тест 2. «Основы конституционного строя»	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Знать основы конституционного строя РФ.		

				Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
15	Федеративное устройство	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		
16	Президент РФ	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать статус Президента РФ, его полномочия.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		
17	Федеральное Собрание	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		
18	Федеральное Собрание	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять</p>		

				главное, использовать ранее изученный материал.		
19	Правительство РФ	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать состав и порядок формирования Правительства РФ.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>		
20	Судебная власть. Прокуратура.	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции прокуратуры РФ.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>		
21	Местное самоуправление	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать структуру и формирование местного самоуправления.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		
22	Права и свободы человека и гражданина	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		

23	Международные договоры о правах человека	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		
24	Гражданские права	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать гражданские права человека. Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		
25	Политические права	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать политические права человека. Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		
26	Экономические, социальные и культурные права	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать экономические, социальные и культурные права человека.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>		
27	Тест 3. «Права и свободы человека». Права ребенка	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать права ребенка, Декларацию прав ребенка, Конвенцию о правах ребенка.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь само-</p>		

				стоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
28	Избирательное право	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов.</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>		
29	Избирательный процесс	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		
30	Тест 4. «Избирательное право. Избирательный процесс».	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Характеризовать особенности основных избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>		
31-32	Зачет 1. «Конституционное право»	2	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать основные понятия по теме «Конституционное право», характеризовать сущностные особенности понятий. Учащиеся должны уметь: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>		

33-34	Итоговая контр. работа 2 «История и теория государства и права. Конституционное право»	2	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: Знать основные понятия раздела «Конституционного права».</p> <p>Учащиеся должны уметь: Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела.</p>		
-------	--	---	------	---	--	--