

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято на заседании
педагогического совета
«_31_» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора Лицея № 36 ОАО «РЖД»
от «_4_» сентября 2017 г. №_9_

**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11А,В классов
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе программы, опубликованной в сборниках программ общеобразовательных учреждений:
Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 10 – 11 классы. М. «Просвещение», 2010. – 88 с.
Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень: / под ред. Л.Н. Боголюбова и др./ М.: «Просвещение». М., 2014.
Количество часов в неделю/в год: 2/68
Количество контролируемых мероприятий:
Контрольных работ – **3** часов;
Контрольных тестов – **1** час;

Составитель Москвин В.А., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория.

г.Иркутск

2017- 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Изменения, внесенные в программу соответствующего УМК. Из программы 10 класса в 11 класс перенесены:

- раздел «Экономика» в объеме 4 часов
- темы «Демократические выборы и избирательные системы», «Политическая идеология» из раздела «Политическая сфера» (4ч.).

Количество часов на изучение раздела «Экономика» увеличено на 4 часа за счет резервного времени; количество часов на изучение раздела «Проблемы социально-политического развития общества» увеличено на 2 часа за счет резервного времени.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне учащийся должен знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Экономика

Понятие экономики. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Экономика и современное производство. Факторы современного производства. Общественное производство. Собственность. Виды собственности. Типы экономических систем: Традиционная экономика, Командная экономика, Рыночная экономика, Смешанная экономика. Понятие рынка. Рынок и его функции. Рыночная структура и инфраструктура. Цена и стоимость. Конкуренция и монополия. Понятие фирмы. Бизнес и предпринимательство. Коммерческая деятельность. Факторы производства и факторные доходы. Издержки производства и прибыль. Налоги. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования. Деньги. Менеджмент и маркетинг. Государственные методы регулирования экономики. Экономические функции государства: фискальная политика; монетарная политика; правовое регулирование. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Человек в системе экономических отношений.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества

Понятие политики. Власть, её происхождение и виды. Политическая система. Признаки, функции, формы государства. Монархия. Виды монархий. Республика. Виды республик. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Государственный аппарат. Политические режимы: тоталитаризм; авторитаризм; демократия. Правовое государство. Демократические выборы и избирательные системы. Политические партии и движения. Политическая идеология. Политическая жизнь в современной России.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений

Понятие права. Право и мораль. Правовая культура. Право как система. Юридические нормы. Правовые институты. Отрасли права. Источники права. Закон. Конституция. Подзаконные акты. Публичное и частное право. Проступок, правонарушение, преступление. Юридическая ответственность и её виды. Основы конституционного права. Гражданские правоотношения. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Семейное право. Права человека. Международное регулирование прав человека. Правовые реформы в РФ.

Раздел 4. Итоговое обобщение

Общество и человек перед лицом угроз и вызов XXI века. Особенности современного мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма организации учебного занятия	Планируемые предметные результаты при изучении темы/раздела/главы	Примечание	
1 -2	Раздел 1. Экономика (32). Экономика: наука и хозяйство.	2	Урок	Знать: понятия Уметь: объяснять взаимосвязи и воздействие изучаемых экономических вопросов;		
3 4	Экономика: наука и хозяйство.	2	Урок	Знать: виды измерителей экономической деятельности, понятия Уметь: осуществлять поиск экономической информации из различных видов источников		
5 6	Экономический рост и развитие.	1 1	Урок	Знать: понятие экономического роста и понятие экономического развития, факторы экономического роста Уметь: описывать основные проблемные вопросы экономики по их существенным признакам		
7 8	Экономический рост и развитие.	2	Урок	Знать: фазы экономического цикла, понятия Уметь: оценивать важность и значение изучаемого материала		
9 10	Типы экономических систем.	2	Урок	Знать: типы экономических систем, понятия Уметь: объяснять взаимосвязи и воздействие изучаемых экономических вопросов		
11 12	Рыночные отношения в современной экономике.	2	Урок	Знать: признаки свободного рынка, понятия Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		
13 14	Рыночные отношения в современной экономике.	2	Урок	Знать: структуру и инфраструктуру рынка, виды банков, виды бирж, виды рынков Уметь: осуществлять поиск экономической информации из различных видов источников		
15 16	Рыночные отношения в современной экономике.	2	Урок	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике		

17 18	Фирмы в экономике.	2	Урок	Знать: виды собственности, виды фирм Уметь: применять знания на практике		
19 20	Фирмы в экономике.	2	Урок	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике		
21 22	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	Урок	Знать: организационно-правовые формы предпринимательства Уметь: применять знания на практике		
23 24	Экономика и государство.	2	Урок	Знать: функции государства в экономике, виды налогов, механизмы (рычаги) государственного регулирования Уметь: применять знания на практике		
25 26	Финансы в экономике.	2	Урок	Знать: виды ценных бумаг, финансовые институты, виды инфляций Уметь: применять знания на практике		
27 28	Занятость и безработица.	2	Урок	Знать: виды безработицы Уметь: применять знания на практике		
29 30	Мировая экономика.	2	Урок	Знать: виды глобальных экономических проблем Уметь: применять знания на практике		
31 32	Контрольная работа № 1	2	Урок	Знать: проблемные вопросы рассмотренной линии знаний Уметь: применять знания на практике		
33 34	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (16) Свобода в деятельности человека.	2	Урок	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике		
35 36	Мировоззрение, его место в деятельности человека.	2	Урок	Знать: типы мировоззрений Уметь: применять знания на практике		
37 38	Общественное сознание	2	Урок	Знать: структуру общественного сознания, понятия Уметь: применять знания на практике		
39 40	Политическое сознание	2	Урок	Знать: виды идеологий, понятия Уметь: применять знания на практике		
41 42	Политический процесс	2	Урок	Знать: структуру избирательной компании Уметь: применять знания на практике		
43 44	Политическое поведение	2	Урок	Знать: виды форм политического поведения Уметь: применять знания на практике		
45 46	Политическая элита и политическое лидерство	2	Урок	Знать: типы политического лидерства Уметь: применять знания на практике		
47 48	Контрольная работа № 2.	2	Урок	Знать: проблемные вопросы рассмотренной линии знаний		

				Уметь: применять знания на практике		
49 50	Правовое регулирование общественных отношений (20 ч.) Современные подходы к пониманию права	2	Урок	Знать: Естественное и Позитивное право Уметь: применять знания на практике		
51 52	Гражданин Российской Федерации	2	Урок	Знать: права и обязанности гражданина РФ Уметь: применять знания на практике		
53 54	Экологическое право	2	Урок	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике		
55 56	Гражданское право	2	Урок	Знать: гражданские правоотношения Уметь: применять знания на практике		
57 58	Семейное право	2	Урок	Знать: семейные правоотношения Уметь: применять знания на практике		
59 60	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Урок	Знать: трудовые правоотношения Уметь: применять знания на практике		
61 62	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	Урок	Знать: основные принципы гражданского процесса Уметь: применять знания на практике		
63 64	Процессуальное право: уголовный процесс	2	Урок	Знать: основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Прохождение дела в суде. Суд присяжных заседателей Уметь: применять знания на практике		
65	Процессуальное право: конституционное судопроизводство	1	Урок	Знать: основные стадии конституционного судопроизводства Уметь: применять знания на практике		
66	Международная защита прав человека	1	Урок	Знать: защита прав и свобод человека средствами ООН Уметь: применять знания на практике		
67	Контрольная работа №3	1	Урок	Знать: проблемные вопросы рассмотренной линии знаний Уметь: применять знания на практике		
68	Итоговое обобщение	1	Урок	Определять основные проблемные вопросы курса по их существенным признакам; сравнивать и анализировать основные вопросы курса по их воздействию на государство, общество, личность.		