

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято на заседании
педагогического совета
«_31_» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора Лицея № 36 ОАО «РЖД»
от «_4_» сентября 2017 г. №__9__

**Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 11 Б классов
(базовый уровень)**

Рабочая программа по экономике для 11 класса составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ общеобразовательных учреждений: И.В. Липсиц «Экономика. Программа для 10,11 классов, профильный уровень» М.: Вита, 2011.

Учебник К И.В.Липсиц «Экономика» М.: Вита, 2011. часов в неделю/в год:3/102

Количество контролирующих мероприятий:

Контрольных работ -3 часа

Контрольных тестов – 1 час;

Контрольный зачёт – 1 час;

Практических работ -2 часа

Составитель;Кунаева Л.З., учитель географии, высшая.

г.Иркутск

2017- 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения данного предмета учащиеся должны **знать/понимать:**

- **объяснять на конкретных примерах** изученных положений;
 - решать познавательные и практические задачи отражающие типичные экономические ситуации;
 - применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
 - самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.
- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

уметь

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою.

Содержание учебного предмета

Раздел 1

Макроэкономические показатели в экономике

Предмет и особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические проблемы. Макроэкономические агенты. макроэкономические рынки. Кругооборот расходов и доходов. Понятие системы национальных счетов. Деньги и банки.

Раздел 2

Макроэкономические проблемы

Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствие Инфляция. Экономический рост и развитие. Экономические проблемы безработицы.

Раздел 3

Макроэкономическая политика

Денежная политика. Фискальная политика

Раздел 4

Международная экономика

Международная торговля. Международные финансы.

Раздел 5

Бизнес

Предпринимательство и предприниматель. Предприятия и их организационно-правовые формы. Менеджмент. Маркетинг. Бизнес-план.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма организации учебного занятия	Планируемые предметные результаты при изучении темы/раздела/главы	Примечание	
ЧАСТЬ 3 МАКРОЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА (26ЧАСОВ)						
Раздел 1 Макроэкономические показатели в экономике (10часов)						
Тема 1. Предмет и особенности макроэкономического анализа(1час)						
1	Предмет макроэкономики	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Предмет макроэкономики, цели, задачи.	.	
Тема 2 Валовой внутренний продукт (3часа)						
2	Понятие системы национальных счетов.	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость ВВП на душу населения ВВП по расходам и доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство и теневая экономика. Предмет макроэкономики. Понятие системы национальных счетов. ВВП и методы его расчета.		
3	ВВП и методы его расчета	1	Урок		.	
4	Контрольная работа №1 Тема: «Предмет и особенности макроэкономического анализа»	1	Урок		.	
Тема 3. Деньги и банки (6часов)						
5	Деньги и сущность денег.	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Защита презентаций (тема: виды денег история возникновения денег) Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Формы денег. Денежные агрегаты. Современная структура денежной массы		
6	Свойства и функции денег.	1	Урок			

				Деньги как средства соизмерения различных товаров. Покупательная способность денег. Понятие о бартере. Инфляция.		
7	Банки. История банковского дела.	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Центральный банк, коммерческие банки. Кредитные и депозитные операции банков. Простые и сложные проценты. Деньги (денежные агрегаты, денежные средства). Кредитование. Предмет и особенности макроэкономического анализа. Валовой внутренний продукт. Деньги и банки.		
8	Основные виды банков.	1	Урок			
9	Практическая работа №1 Решение задач: Тема «Денежные средства»	1	Урок			
10	Контрольная работа №2. Темы 1,2,3 «Предмет и особенности макроэкономического анализа», «Валовой внутренний продукт», «Деньги и банки»	1	Урок			

РАЗДЕЛ 2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ (8часов)

Тема 4 . Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствие (2 часа)

11	Покупательная способность денег, потребительская корзина и прожиточный минимум.	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Номинальные доходы граждан с реальным уровнем цен. Покупательная способность денег и стоимость потребительской корзины Закон Энгеля. Номинальные доходы граждан с реальным уровнем цен. Покупательная способность денег и стоимость потребительской корзины		
12	Закон Энгеля. Структура семейных расходов.	1	Урок			

Тема 5 Инфляция (3часа)

13	Инфляция понятие виды и причины.	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Инфляция. Уравнение обмена Фишера. Закон денежного обращения. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического уровня страны. Страхование. Семья, доходы, расходы. Неравенство доходов и его последствия. Инфляция понятие виды и причины. Последствия и издержки инфляции.		
14	Последствия и издержки инфляции.	1	Урок.		.	
15	Контрольный тест №1 Темы 4,5 «Как семьи получают и тратят деньги», «Неравенство доходов и его последствие»,	1	Урок			

	«Инфляция»					
Тема 6 Экономические проблемы безработицы (1 час)						
16	Понятие безработицы и ее критерии.	1	. Урок	Учащиеся должны знать/понимать: : Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Последствия безработицы гос.политика поддержки занятости.		
Тема 7.Экономический рост и развитие (2часа)						
17	Понятие экономического роста.	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Понятие экстенсивный и интенсивный рост. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Качество жизни.	.	
18	Экстенсивный и интенсивный рост	1	Урок		.	
РАЗДЕЛ 3 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (4ЧАСА)						
Тема 8 Денежная политика (1 час)						
19	Макроэкономическая политика.	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Макроэкономическая политика. Кредитные деньги. Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор. Банковские резервы и кредитные возможности.		
Тема 9 Фискальная политика (3 часа)						
20	Роль налогов в экономики	1	Урок.	Учащиеся должны знать/понимать: Основные виды налогов и их влияние на уровни продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Воздействие налогов на экономику. Гос.бюджет. Дефицит гос.бюджета и способы его финансирования. Понятие о государственном долге. Причины возникновения гос.долга и способы его сокращения. Внешний долг. :Экономические проблемы безработицы. Экономический рост и развитие. Денежная политика. Фискальная политика.		
21	Государственный бюджет	1	Урок			
22	Контрольная работа №3.Темы: 6,7,8,9 «Экономические проблемы безработицы. Экономический рост и развитие. Денежная политика. Фискальная политика».	1	Урок			
РАЗДЕЛ 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА (4ЧАСА)						
Тема 10 Международная торговля (2часа)						
23	Организация международной торговли	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: : Международная торговля. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Импортные тарифы не тарифные		

				барьеры. Экспортные субсидии		
24	Всемирная торговая организация (ВТО)	1	. Урок	Свободная торговля. Понятие о ВТО. Россия и ВТО. Региональная интеграция.		
Тема 11. Международные финансы (2часа)						
25	Спрос и предложение на рынке валют	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Формирование валютного курса. Факторы определяющие валютные курсы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Международная торговля. Международные финансы		
26	Контрольный тест №2 Темы: 10, 11 «Международная торговля. Международные финансы»	1	Урок			
ЧАСТЬ 4 ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА (8ЧАСОВ)						
РАЗДЕЛ 1 БИЗНЕС (8ЧАСОВ)						
Тема 12 Предпринимательство и предприниматель(1час)						
27	Коммерция и бизнес	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Понятие предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Роль предпринимательства в экономике.		
Тема 13 Предприятия и их организационно-правовые формы (2часа)						
28	Юридические лица. Некоммерческие предприятия. Формы предприятий в России.	1	. Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Общая классификация фирм по правовому статусу. Формы предприятий в России.	.	
29	Контрольный тест №3 Темы: 12, 13 «Предпринимательство,предприниматель. Предприятия и их организационно-правовые формы»	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: :Предпринимательство и предприниматель. Предприятия и их организационно-правовые формы.	.	
Тема 14 Менеджмент (1час)						
30	Понятие менеджмента и менеджера	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Понятие менеджмент и менеджер. Принципы менеджмента. Механизмы координации. Организация, управление производством.		
Тема 15 Маркетинг (1час)						
31	Понятие маркетинга.	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: История и эволюция маркетинга. Поведение покупателей на рынке. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара. Реклама. Качество. Стимулирование		

				сбыта.		
Тема 16 Бизнес-план (3 часа)						
32	Понятие Бизнес- план.	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: Ресурсы Российской экономики. Реформы, итоги реформ. Экономическая политика. Стратегия роста. : Поня- тие бизнес- плана. Его назначение и структура. Про- цесс планирования.		
33	Практическая рабо- та. №2 Составление бизнес -плана	1	Урок		.	
34	Зачет №1 «Современ- ная Российская эконо- мика»	1	Урок		.	