

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято на заседании  
педагогического совета  
«\_31\_» августа 2017 г.  
Протокол № 1

Утверждено  
приказом директора Лицея № 36 ОАО «РЖД»  
от «\_4\_» сентября 2017 г. №\_\_9\_\_

**Рабочая программа по учебному предмету «География» для 11 Б класса  
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе программы, опубликованной в сборнике рабочих программ. География 10-11 классы: учебно-методическое пособие / авторская программа Бахчиевой О.А. География: программа: 10-11 классы: базовый уровень; углубленный уровень. - М.: Вентана-Граф, 2015.г

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Бахчиевой О.А. «География. 10-11 классы»: учебник для общеобразовательных организаций./ под ред.. Бахчиевой О.А. – М.: Вентана-Граф, 2016.г 221стр.

.Количество часов в неделю/в год:2/68

Количество контролируемых мероприятий;

Контрольных работ – 5 часов

Контрольных тестов – 1 час;

Контрольный зачёт – 1 час;

Практических работ -12 часов

Составитель Кунаева Л.З., учитель географии, высшая.

г.Иркутск

2017- 2018 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения данного предмета учащиеся должны

*знать/понимать*

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

*уметь*

Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Учащиеся должны использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:**

сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения;

сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней;

адаптации к условиям проживания на определенной территории;

самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Содержание учебного предмета**

Зарубежная Европа. Общая характеристика зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона. Географический рисунок расселения и хозяйства Европы. «Европейский союз» и модели европейской интеграции. Природные, политические, этнические и экономические внутренние различия регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Восточная Европа). Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии). Зарубежная Азия: Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы. Природно-ресурсный потенциал. «Азиатский» тип расселения и размещения населения. Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия. Страны Азии – бывшие республики СССР: направления развития. Изучение стран Азии (Китай, Япония, Индия, Казахстан). Северная Америка. – два материка, одна часть света. Понятие «Новый Свет».

Соединенные Штаты Америки. Историко-географические особенности формирования государства и их экономико- и социально-экономические последствия. Оценка географического положения. Население страны: этнический состав, значение миграций, структура занятости и размещение. Крупнейшие агломерации и мегалополисы. Природно-ресурсный потенциал. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы США: Север, Юг, Запад. Перспективы и проблемы развития. Канада и её место в мировом хозяйстве. Интеграционная группировка НАФТА. Практические работы: 1. Характеристика размещения хозяйства Латинская Америка. Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Основные черты расселения населения и географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Субрегионы Латинской Америки: Мезоамерика, Южная Америка: Андские и Приатлантические страны. Общая характеристика и внутренние различия. Изучение стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика). Австралия и Океания. Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Динамика развития, характеристика отраслей хозяйства. Внутри региональные контрасты. Перспективы развития. Африка. Африканские страны в современном мире. Однобокость развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика населения, хозяйства африканских стран. Субрегионы: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка. Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни. Проблема отсталости. Ее географические аспекты. Долговой кризис. Тема: Россия в современном мире Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России. Истоки глобальных проблем человечества. Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации.

Культурно-исторические центры мира, крупнейшие цивилизации мира и их особенности. Ресурсообеспеченность отдельных стран Зарубежной Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Комплексную географическую характеристику стран Зарубежной Европы: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальное взаимодействие. Зарубежная Азия. Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Комплексную географическую характеристику стран Зарубежной Азии: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальное взаимодействие. Северная Америка Ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Австралия и Океания. Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений.

Комплексную географическую характеристику Австралии и Океании.

Африка. Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Латинская Америка

Ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Глобальные проблемы человечества

Экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира, выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма организации учебного занятия	Планируемые предметные результаты при изучении темы/раздела/главы	Примечание	
Раздел 1. Региональная характеристика мира (68ч.)						
Тема1 Зарубежная Европа 11 ч.						
1	Региональное деление мира Международные отношения и геополитика.	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать:</b> Знать: ЭГП стран Европы, состав, классификацию; о роли стран в международной политики, социально-экономические отличия от других стран мира <b>Уметь:</b> показывать на карте страны и их столицы, давать полную характеристику страны; читать статистические данные, таблицы, диаграмм <b>Учащиеся должны уметь:</b> Работать с географическими картами.		
2	Особенности территории и населения Зарубежной Европы. Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал.	1	. урок			
3	Особенности территории и населения Зарубежной Европы» <b>Практическая работа №1</b> Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран Европы» 1. Составление ЭГХ характеристики одной стран	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> главные черты географического положения Европы, влияние на природу и хозяйственную деятельность населения. <b>Учащиеся должны уметь:</b> работать с географической картой <b>Уметь:</b> показывать на карте страны и их столицы, давать полную характеристику страны; читать		
4	Промышленность	1	. урок			

	Зарубежной Европы.			статистические данные, таблицы, диаграммы		
5	Сельское хозяйство. Транспорт. <b>Практическая работа №2</b> «Сельское хозяйство. Составление таблицы «Различные типы сельского хозяйства.»	1	урок			
6	Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.	1	урок			
7	Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы Европы. ФРГ.	1	урок			
8	<b>Практическая работа №3</b> Составление ЭГХ страны по выбору учащихся).	1	урок			
9	<b>Практическая работа №4</b> Комплексная характеристика Франции и Польши (практикум)	1	урок			
10	Характеристика стран (семинар) Германия. Украина. Италия (Испания). Норвегия (Швеция)	1	урок			
11	<b>Контрольная работа №1</b> «Зарубежная Европа»	1	урок			

**Раздел 2 Зарубежная Азия 12ч.**

12(1)	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> Историю формирования региона. Историко-географические области зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Население: численность и естественное движение, страны с наибольшей плотностью населения Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.		
13(2)	Население Зарубежной Азии.	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать:</b> Сравнение средней плотности населения двух стран <b>Учащиеся должны уметь:</b> работать с картами		
14(3)	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. <b>Практическая работа № 5</b>	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> Составление сравнительной характеристики двух стран (по выбору) на основе различных источников информации		
15(4)	Хозяйство: 5 центров экономической мощи	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> Составление сравнительной характеристики хозяйств на основе различных источников информации		
16(5)	Китай: территория, границы, население.	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> Общая характеристика. Природно-		

				ресурсный потенциал. Промышленность. Сельское хозяйство и транспорт. Региональное деление		
17 (6)	Хозяйство Китая	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> основные понятия, закономерности размещения промышленности.		
18(7)	Япония: территория, границы, население	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> . Факторы формирующие Японию		
19(8)	Хозяйство Японии	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> Главные черты хозяйства.		
20 (9)	Индия - крупнейшая развивающаяся страна	1	. урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b>		
21 (10)	Хозяйство Индии	1	урок	Общая характеристика. Природные условия и ресурсы. Население. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт и непроеизводственная сфера .		
22 (11)	Обобщение по теме «Азия»	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> . Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Причины возникновения неблагоприятных условий.		
23 (12)	<b>Контрольная работа № 2</b> «Азия»	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> Общая характеристика климата России.		
<b>Раздел №3 Северная Америка 7 ч.</b>						
24 (1)	Территория и население Северной Америки	1	урок	<b>Учащиеся должны</b>		



				<b>знать/понимать</b> Общую характеристику и историю освоения территории Северной Америки. Население: современный этнический состав США и Канады, естественный прирост и миграция населения. Размещение населения.		
25 (2)	Общая характеристика: ЭГП, природные ресурсы и условия	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран; о роли стран в международной политике, социально-экономические отличия от других стран мира <b>Учащиеся должны уметь:</b> показывать на карте страны и их столицы, давать полную характеристику страны; читать статистические данные, таблицы, диаграмм		
26 (3)	Характеристика хозяйства. Промышленность <b>Практическая работа №6 «Промышленность»</b>	1	урок			
27 (4)	География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреационное Хозяйства.	1	урок			
28(5)	США: ЭГП, природные ресурсы, населения	1	урок			
29(6)	Канада: ЭГП, природные ресурсы, населения	1	урок			
30 (7)	<b>Контрольная работа №3 «Северная Америка»</b>		урок			
	<b>Раздел №4 Латинская Америка 7 ч.</b>					

31 (1)	Общая характеристика Латинской Америки: ЭГГТ, природные ресурсы и условия <b>Практическая работа №7</b>	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблем <b>Учащиеся должны уметь:</b> показывать на карте страны и их столицы, давать полную характеристику		
32(2)	Население Латинской Америки	1	урок			
33(3)	Хозяйство Латинской Америки	1	урок			
34 (4)	Экономическое пространство Южной Америки	1	урок			
35(5)	Бразилия	1	урок			
36(6)	Мексика	1	урок			
37(7)	<b>Контрольная работа № 4 Латинская Америка</b>	1	урок			
<b>Раздел №5 Австралия и Океания 4 ч.</b>						
38(1)	Географические особенности развития Австралии и Океании	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стр. мира. Внутренние географические различия стран. <b>Учащиеся должны уметь:</b> показывать на карте страны и их столицы, давать полную характеристику страны; читать статистические данные,		
39 (2)	Население. Природные ресурсы и условия.	1	урок			
40 (3)	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании <b>Практическая работа №8</b>	1	урок			
41(4)	<b>Тестовый контроль №1 «Австралия и Океания»</b>	1	урок			

				таблицы, диаграмм.		
	<b>Раздел №6 Африка 6 ч.</b>					
42 (1)	Общая характеристика: ЭГП, природные ресурсы и условия	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран <b>Учащиеся должны уметь:</b> показывать на карте страны и их столицы, давать полную характеристику страны; читать статистические данные, таблицы, диаграммы		
43(2)	Особенности территории Африки	1	урок			
44(3)	Хозяйство Африки	1				
45(4)	Субрегионы. Северная Африка. <b>Практическая работа №9</b>	1	урок			
46 (5)	Тропическая Африка. ЮАР.	1	урок			
47(6)	Специализация субрегионов	1	урок			
48(7)	Египет	1	урок			
49(8)	Алжир <b>Практическая работа №10</b>	1	урок			
50(6)	<b>Контрольная работа №5 «Африка»</b>		урок			
	<b>Раздел №7 Россия в современном мире. 2 ч.</b>					
51 (1)	Россия в современном мире	1	урок	Определение роли России в мировом производстве. Проблемы и пути их решения; основные понятия по теме <b>Учащиеся должны уметь:</b> составлять план по реализации проблем; делать выводы, анализ и сравнение данные.		
52 (2)	Россия в международных экономических отношениях. <b>Практическая работа №11</b>	1	урок			
<b>Раздел №8 Глобальные проблемы человечества 14 ч.</b>						

53 (1)	Глобальные проблемы: разоружения и сохранения мира, международного терроризма.	1	урок	<b>Учащиеся должны знать/понимать</b> Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человеке		
54 (2)	Глобальная экологическая проблема	1	урок			
55(3)	Демографическая проблема	1	урок			
56(4)	Энергетическая и сырьевая.	1	урок			
57(5)	Продовольственная проблема, преодоление отсталости стран.	1	урок			
58(6)	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития стран	1	урок			
59 (7)	Формирование современной политической карты мира. <b>Практическая работа №12</b>	1	урок	Учащиеся должны уметь: анализировать современные проблемы.		
60 (8)	«Горячие точки планеты»	1	урок			
61(9)	Зачет по теме « <b>Региональная характеристика мира</b> »	1	урок			
62(10)	Экскурсия на предприятие	1	урок			
63 (11)	Экскурсия на предприятие	1	урок			
64(12)	Обобщающий урок	1	урок			
65-68	Резервные уроки	1	урок			