

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято на заседании
педагогического совета
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора Лицея № 36 ОАО «РЖД»
от «4» сентября 2017 г. № 9

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 11 А, Б, В классов
(базовый уровень)

Программа И.В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: рабочая программа для общеобразовательных учреждений».- М.: Вентана-Граф, 2013, 72с. Н. Г.

Учебник: Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В. Гусарова. – М.: Вентана-Граф, 2014, 400с.

Количество часов в неделю/в год: 68 часов (2 часа в неделю).

Входной тест – 1
контрольные работы- 4
контрольные диктанты-1
контрольные тесты - 3
контрольный зачёт- 2

Составители: Кравчук А.Я., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
Шерехова Т.А., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория

г. Иркутск
2017- 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного предмета, курса

Тема	Кол-во часов	Содержание
Введение.	1	Цель изучения курса русского языка 11 класса.
Модуль № 1. Общее понятие о морфологии.	2	Принципы классификации слов по частям речи. Междометие и звукоподражательные слова как особые части речи
Модуль № 2. Орфография.	3	Правописание НЕ со словами разных частей речи.
Модуль № 3. Основные качества хорошей речи.	2	Правильность, богатство, чистота, точность, логичность, уместность речи. Выразительность речи, изобразительно-выразительные средства языка.
Модуль № 4. Синтаксис и пунктуация.	5	Знаки препинания при междометиях и в предложениях, осложненных обращениями.
Модуль № 5. Служебные части речи.	1	Предлог, союз, частица как служебные части речи.
Модуль № 6. Орфография.	2	Отличие производных служебных частей речи от соответствующих существительных, местоимений, наречий с непроизводными предлогами и

		частицами.
Модуль № 7. Нормы языка и культура речи.	1	Употребление предлогов с одним и несколькими падежами; особенности употребления частиц, нормы употребления союзов.
Модуль № 8. Синтаксис и пунктуация.	4	Вводные компоненты и знаки препинания при них. Вставные конструкции и знаки препинания при них.
Модуль № 9. Имя существительное как часть речи.	1	Категории имени существительного. Словообразование имен существительных, переход слов других частей речи в имена существительные.
Модуль № 10. Орфография.	2	Правописание окончаний и суффиксов имен существительных.
Модуль № 11. Нормы языка и культура речи.	2	Употребление форм имен существительных. Варианты окончаний имен существительных.
Модуль № 12. Синтаксис и пунктуация	3	Основные синтаксические функции имен существительных. Однородные члены предложения.
Модуль № 13. Имя прилагательное как часть речи.	5	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Полная и краткая формы качественных имен прилагательных, степени сравнения. Словообразование имен прилагательных.
Модуль № 14. Орфография.	2	Правописание суффиксов прилагательных.
Модуль № 15. Нормы языка и культура речи.	4	Употребление форм имен прилагательных.
Модуль № 16. Синтаксис и пунктуация.	3	Основные синтаксические функции имен прилагательных.
Модуль № 17. Имя числительное как часть речи.	3	Классификация числительных по составу. Грамматические разряды имен числительных.
Модуль № 18. Орфография.	3	Особенности склонения и правописания количественных и порядковых имен числительных.
Модуль № 19. Нормы русского литературного языка.	2	Употребление форм имен числительных. Нормативное употребление собирательных и дробных числительных.
Модуль № 20. Синтаксис и пунктуация.	3	Синтаксические функции имен числительных.
Модуль № 21. Местоимение как часть речи.	4	Разряды местоимений по значению, особенности склонения местоимений.

Модуль № 22. Орфография.	3	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.
Модуль № 23. Нормы языка и культура речи.	1	Употребление форм местоимений. Нормативное употребление собирательных и дробных числительных.
Модуль № 24. Синтаксис и пунктуация.	3	Синтаксические функции местоимений.
Модуль № 25. Глагол как часть речи.	4	Инфинитив глагола, основы глагола. Категория вида, залога. Возвратные глаголы. Спряжение глаголов.
Модуль № 26. Орфография.	3	Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание суффиксов. Правописание глаголов прошедшего времени.
Модуль № 27. Нормы языка и культура речи.	1	Употребление форм глагола. Особенности образования и синонимия некоторых личных форм глагола, варианты видовых форм.
Модуль № 28. Синтаксис и пунктуация.	3	Синтаксические функции глагола.
Модуль № 29. Причастие как часть речи.	4	Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
Модуль № 30. Орфография.	3	Правописание Н/НН в суффиксах страдательных причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени.
Модуль № 31. Нормы языка и культура речи.	1	Употребление форм причастий.
Модуль № 32. Синтаксис и пунктуация.	3	Синтаксические функции причастий.
Модуль № 33. Деепричастие как часть речи.	4	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Образование деепричастий.
Модуль № 34. Орфография.	3	Правописание суффиксов деепричастий.
Модуль № 35. Нормы языка и культура речи.	1	Употребление форм деепричастий.
Модуль № 36. Синтаксис и пунктуация.	3	Синтаксические функции деепричастий.
Модуль № 37. Наречие как часть речи.	4	Классификация наречий по словообразовательной структуре. Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий.
Модуль № 38. Орфография.	3	Правописание суффиксов наречий. Слитное , раздельное, дефисное написание наречий.

Модуль № 39. Нормы языка и культура речи.	1	Нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий.
Модуль № 40. Синтаксис и пунктуация.	3	Синтаксические функции наречий.
Обобщение и систематизация изученного.	2	Систематизация знаний учащихся по всем разделам языкознания.
Итого	68	

Тематическое планирование

Условные обозначения: ИНМ – изучение нового материала, У КПЗ – урок комплексного применения знаний, ППМ – повторение пройденного материала, КЗ – контроль знаний

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Форма организации учебного процесса	Планируемые предметные результаты при изучении темы/раздела/главы	Примечание
1	Введение в курс русского языка 11 класса.	1	ППМ	Знать: цель изучения курса; основные нормы русского литературного языка; общие сведения о языке. Уметь: ставить цели; составлять сообщение по теме.	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 1 Модуль № 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О МОРФОЛОГИИ					
2	Принципы классификации слов по частям речи.	1	У КПЗ	Знать: проблемы классификации слов по частям речи, междометие и звукоподражательные слова. Уметь: разграничивать части речи, определять междометие и звукоподражательные слова.	
Модуль № 2. ОРФОГРАФИЯ					
3,4	Правописание НЕ со словами разных частей речи.	2	ППМ	Знать: правила написания НЕ со словами разных частей речи, исключения. Уметь: писать НЕ со словами разных частей речи, применять знания на практике	
5	Входное диагностическое тестирование.	1	КЗ	Знать: основные нормы русского языка. Уметь: применять знания на практике.	

6,7	Основные качества хорошей речи.	2	ИНМ	Знать: основные качества хорошей речи, изобразительно-выразительные средства языка. Уметь: выражать свои мысли правильно, точно, логично; разграничивать изобразительно-выразительные средства языка, различать тропы и фигуры речи.	
Модуль № 4. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ					
8,9	Знаки препинания при междометиях и обращениях.	2	ППМ	Знать: условия постановки знаков препинания при междометиях и в предложениях, осложненных обращениями. Уметь: расставлять знаки препинания при междометиях и в предложениях, осложненных обращениями.	
10	Итоговый контроль по БЛОКУ №1 Контрольная работа.	1	КЗ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы и пунктограммы; соблюдать основные правила орфографии	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 2					
Модуль № 5. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ					
11	Служебные части речи.	1	ППМ	Знать: служебные части речи. Уметь: разграничивать предлог, союз, частицу.	
12,13	Правописание предлогов, союзов, частиц.	2	УКПЗ	Знать: правила написания служебных частей речи, различение значений частиц НЕ и НИ. Уметь: применять правила на практике, отличать служебные части речи от омонимичных форм.	
Модуль № 7. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ					
14	Употребление служебных частей речи.	1	УКПЗ	Знать: особенности употребления служебных частей речи. Уметь: употреблять предлоги с одним и несколькими падежами; частицы в устной и письменной речи, союзы в простых осложненных предложениях и в сложных союзных предложениях.	
Модуль № 8. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ					
15	Вводные компоненты и вставные конструкции.	1	ППМ	Знать: правила постановки знаков препинания при вводных компонентах и вставных конструкциях. Уметь: расставлять знаки препинания при вводных компонентах и вставных конструкциях.	
16	Итоговый контроль по БЛОКУ №2 Контрольный тест.	1	КЗ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы и пунктограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 3 Модуль № 9. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ					
17	Имя существительное как часть речи.	1	УКПЗ	Знать: категории имени существительного, его словообразование. Уметь: определять категории имени существительного, способы его словообразования.	
Модуль № 10. ОРФОГРАФИЯ					
18,19	Правописание окончаний и суффиксов имен существительных.	2	ППМ	Знать: правила правописания существительных. Уметь: соблюдать в практике письма правила орфографии; правильно писать слова с данными орфограммами.	
20	Употребление форм имен существительных.	1	УКПЗ	Знать: нормы употребления форм имен существительных, варианты окончаний имен существительных, особенности склонения имен и фамилий. Уметь: употреблять формы имен существительных, склонять имена и фамилии, правильно писать окончания имен существительных, географических названий.	
Модуль № 11. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ					
21,22	Основные синтаксические функции имен существительных.	2	УКПЗ	Знать: основные синтаксические функции имен существительных. Уметь: находить однородные члены предложения, расставлять знаки препинания при них.	
23	Итоговый контроль по БЛОКУ №3. Контрольная работа.	1	КЗ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы и пунктограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 4 Модуль № 13. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ					
24,25	Имя прилагательное как часть речи.	2	ППМ	Знать: лексико-грамматические разряды имен прилагательных, степени сравнения, взаимопереход имен прилагательных из разряда в разряд, особенности склонения качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных. Уметь: определять полную и краткую формы качественных имен прилагательных, степени сравнения.	
Модуль № 14. ОРФОГРАФИЯ					
26	Правописание суффиксов прилагательных	1	ППМ	Знать: правописание суффиксов прилагательных. Уметь: применять правила на практике.	

Модуль № 15. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

27,28	Употребление форм имен прилагательных.	2	УКПЗ	Знать: вариативные формы полных и кратких имен прилагательных. Уметь: употреблять формы степени сравнения качественных имен прилагательных; притяжательные прилагательные.	
-------	----------------------------------------	---	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 16. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

29	Основные синтаксические функции имен прилагательных	1	УКПЗ	Знать: условия постановки знаков препинания при обособленных согласованных и несогласованных имен прилагательных. Уметь: определять основные синтаксические функции имен прилагательных, применять правила постановки знаков препинания на практике.	
30	Итоговый контроль по БЛОКУ №4. Контрольный тест.	1	КЗ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы и пунктограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 5
Модуль № 17 ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

31	Имя числительное как часть речи.	1	ППМ	Знать: классификацию числительных по составу, грамматические разряды имен числительных, переход имен числительных в разряд слов других частей речи. Уметь: определять грамматические разряды имен числительных, классифицировать их по составу.	
----	----------------------------------	---	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 18. ОРФОГРАФИЯ

32	Правописания имен числительных.	1	ППМ	Знать: особенности склонения и правописания количественных и порядковых имен числительных. Уметь: писать количественные и порядковые имена числительные, числительные, входящие в состав сложных имен прилагательных.	
----	---------------------------------	---	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 19. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

33	Употребление форм имен числительных.	1	УКПЗ	Знать: употребление форм имен числительных, особенности сочетания числительных с именами существительными, нормативное употребление собирательных и дробных числительных. Уметь: употреблять имена числительные, числительные в составе сложных слов.	
----	--------------------------------------	---	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 20. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

34	Синтаксические функции имен числительных.	1	УКПЗ	Знать: синтаксические функции имен числительных. Обособленные уточняющие дополнения. Уметь: определять синтаксические функции имен числительных, пунктуационно оформлять предложения с обособленными уточняющими дополнениями.	
35	Итоговый контроль по БЛОКУ №5. Контрольный диктант.	1	КЗ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы и пунктограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 6
Модуль № 21. МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

36	Местоимение как часть речи.	1	УКПЗ	Знать: разряды местоимений по значению, особенности склонения местоимений, переход слов других частей речи в разряд местоимений и наоборот. Уметь: определять разряды местоимений по значению, переход слов других частей речи в разряд местоимений, склонять местоимения.	
----	-----------------------------	---	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 22. ОРФОГРАФИЯ

37	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.	1	ППМ	Знать: правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Уметь: применять изученные правила; соблюдать в практике письма основные правила орфографии; решать учебные задачи.	
----	----------------------------------------------------------	---	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 23. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

38	Особенности употребления местоимений.	1	УКПЗ	Знать: употребление форм местоимений: особенности употребления личных местоимений, возвратного местоимения себя, притяжательных местоимений. Уметь: употреблять формы местоимений, разграничивать оттенки значений определительных местоимений, неопределенные местоимения.	
----	---------------------------------------	---	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 24. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

39	Синтаксические функции местоимений.	1	УКПЗ	Знать: синтаксические функции местоимений, понятие сравнительного оборота. Уметь: пунктуационно оформлять предложения с союзом КАК.	
----	-------------------------------------	---	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

40	Итоговый контроль по БЛОКУ №6. Контрольный зачет.	1	КЗ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы и пунктограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.	
----	----------------------------------------------------------	---	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 7
Модуль № 25. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

41,42	Глагол как часть речи.	2	ППМ	Знать: основы глагола и их участие в образовании глагольных форм; инфинитив глагола; категорию вида, залога. Возвратные глаголы. Словообразование глаголов. Уметь: определять основы глагола, инфинитив, различные глагольные категории, спряжение; спрягать глаголы.	
-------	------------------------	---	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 26. ОРФОГРАФИЯ

43,44	Правописание глаголов.	2	ППМ	Знать: правописание безударных личных окончаний глагола, суффиксов, глаголов прошедшего времени; употребление Ъ в глаголах. Уметь: применять изученные правила; соблюдать в практике письма основные правила орфографии; решать учебные задачи, различать формы 2 лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений.	
-------	------------------------	---	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 27. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

45	Особенности употребления форм глаголов.	1	УКПЗ	Знать: особенности образования и синонимии некоторых личных форм глагола, варианты видовых форм, синонимию возвратных и невозвратных форм. Уметь: употреблять формы глагола, разграничивать варианты видовых форм.	
----	-----------------------------------------	---	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 28. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

46,47	Синтаксические функции глагола.	2	УКПЗ	Знать: синтаксические функции глагола, знаки препинания при обособленных приложениях. Уметь: определять функции инфинитива, пунктуационно оформлять предложения приложением.	
48	Итоговый контроль по БЛОКУ №7. Контрольная работа.	1	КЗ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы и пунктограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 8
Модуль № 29. ПРИЧАСТИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

49,50	Причастие как часть речи.	2	ППМ	Знать: действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, особенности образования причастий, склонение причастий, переход причастий в категорию имен прилагательных и имен существительных. Уметь: образовывать причастия, склонять причастия, применять полученные знания на практике.	
-------	---------------------------	---	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 30. ОРФОГРАФИЯ

51,52	Правописание причастий.	2	ППМ	Знать: правописание Н/НН в суффиксах страдательных причастий, правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени. Уметь: применять изученные правила; соблюдать в практике письма основные правила орфографии; решать учебные задачи.	
-------	-------------------------	---	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 31. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

53	Особенности употребления причастий.	1	УКПЗ	Знать: употребление форм причастий. Уметь: употреблять формы причастий, варианты форм причастий.	
----	-------------------------------------	---	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Модуль № 32. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

54	Синтаксические функции причастий.	1	УКПЗ	Знать: синтаксические функции причастий; нормативные принципы потребления причастных оборотов. Уметь: пунктуационно оформлять предложения с причастными оборотами.	
55	Итоговый контроль по БЛОКУ №8. Контрольная работа.	1	КЗ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы и пунктограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 9 Модуль № 33. ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ					
56	Деепричастие как часть речи.	1	ППМ	Знать: деепричастия совершенного и несовершенного вида, образование деепричастий, переход деепричастий в категорию наречий и служебных частей речи. Уметь: определять деепричастия совершенного и несовершенного вида, образовывать деепричастия.	
Модуль № 34. ОРФОГРАФИЯ					
57	Правописание деепричастий.	1	ППМ	Знать: правописание суффиксов деепричастий. Уметь: применять изученные правила; соблюдать в практике письма основные правила орфографии; решать учебные задачи.	
Модуль № 35. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ					
58	Особенности употребления деепричастий.	1	УКПЗ	Знать: употребление форм деепричастий, варианты форм деепричастий. Уметь: употреблять деепричастий, варианты форм деепричастий.	
Модуль № 36. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ					
59	Синтаксические функции деепричастий. Итоговый контроль по БЛОКУ №9. Контрольное тестирование.	1	УКПЗ КЗ	Знать: синтаксические функции деепричастий. Уметь: пунктуационно оформлять предложения с обособленными обстоятельствами.	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 10 Модуль № 37. НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ					
60,61	Наречие как часть речи.	2	ППМ	Знать: классификацию наречий по словообразовательной структуре, семантические разряды наречий, степени сравнения наречий. Слова категории состояния. Уметь: определять разряды наречий, образовывать степени сравнения наречий; разграничивать слова категории состояния и наречия.	
Модуль № 38. ОРФОГРАФИЯ					
62,63	Правописание наречий.	2	ППМ	Знать: правописание суффиксов наречий, слитное, раздельное, дефисное написание наречий и наречных сочетаний. Уметь: применять изученные правила; соблюдать в практике письма основные правила орфографии; решать учебные задачи.	
Модуль № 39. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ					

64	Нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий.	1	ИНМ	Знать: нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий, трудности ударения в наречиях. Уметь: образовывать и употреблять формы сравнительной степени наречий, ставить ударения в наречиях.	
Модуль № 40. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ					
65	Синтаксические функции наречий.	1	ИНМ	Знать: синтаксические функции наречий, пунктуационное оформление предложений, осложненных уточняющими обособленными членами. Уметь: пунктуационно оформлять предложения, осложненные уточняющими обособленными членами.	
66	Итоговый контрольный зачет.	1	КЗ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы и пунктограммы; соблюдать нормы русского литературного языка.	
ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО					
67,68	Повторение изученного в 11 классе материала.	2	ППМ	Знать: основные орфографические и пунктуационные правила, основные характеристики всех разделов языкознания. Уметь: применять данные правила на практике. Осуществлять самоконтроль, самоанализ языковых явлений.	

