

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1
от 31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 9
от 4 сентября 2017 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание» для 11 класса Б

Рабочая программа составлена на основе программы, опубликованной в сборниках программ общеобразовательных учреждений: Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 10 – 11 классы. М. «Просвещение», 2010. – 88 с.
Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень: / под ред. Л.Н. Боголюбова и др./ М.: «Просвещение». М., 2014.
Количество часов в неделю/в год: 2/68
Количество контролируемых мероприятий:
Контрольных работ – **3** часов;
Контрольных тестов – **1** час;

Составитель: Москвин Владимир Анатольевич,
учитель истории и обществознания,
квалификационная категория – высшая

г. Иркутск
2016- 2017 учебный год

Планируемые результаты обучения

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне учащийся должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Количество часов на изучение раздела «Экономика» увеличено на 4 часа за счет резервного времени; количество часов на изучение раздела «Проблемы социально-политического развития общества» увеличено на 2 часа за счет резервного времени.

Содержание учебного предмета

Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность обучающихся (знания и умения при изучении темы)
Экономика	32	Понятие экономики. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Экономика и современное производство. Факторы современного производства. Общественное производство. Собственность. Виды собственности. Типы экономических систем: Традиционная экономика, Командная экономика, Рыночная экономика, Смешанная экономика. Понятие рынка. Рынок и его функции. Рыночная структура и инфраструктура. Цена и стоимость. Конкуренция и монополия. Понятие фирмы. Бизнес и предпринимательство. Коммерческая деятельность. Факторы производства и факторные доходы. Издержки производства и прибыль. Налоги. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования. Деньги. Менеджмент и маркетинг. Государственные методы регулирования экономики. Экономические функции государства: фискальная политика; монетарная политика; правовое регулирование. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Человек в системе экономических от-	Знать/понимать: основные понятия курса экономики: содержание и значение основных проблемных вопросов курса; сущность экономических проблем и их важность для личности учащегося; характерные черты и признаки рыночных отношений и их влияние на личность учащегося. Уметь: описывать основные проблемные вопросы курса экономики по их существенным признакам; сравнивать и анализировать основные вопросы линии по их воздействию на государство, общество, личность учащегося; объяснять взаимосвязи и воздействие изучаемых экономических вопросов; оценивать важность и значение изучаемого материала; осуществлять поиск экономической информации из различных видов источников; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

		ношений.	
Проблемы социально-политического развития общества	16	Понятие политики. Власть, её происхождение и виды. Политическая система. Признаки, функции, формы государства. Монархия. Виды монархий. Республика. Виды республик. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Государственный аппарат. Политические режимы: тоталитаризм; авторитаризм; демократия. Правовое государство. Демократические выборы и избирательные системы. Политические партии и движения. Политическая идеология. Политическая жизнь в современной России.	Знать/понимать: основные понятия курса политики : содержание и значение основных проблемных вопросов курса; сущность политических проблем и их важность для личности учащегося; характерные черты и признаки политических процессов и явлений и их влияние на личность учащегося. Уметь: описывать основные проблемные вопросы курса политики по их существенным признакам; сравнивать и анализировать основные вопросы курса знания по их воздействию на государство, общество, личность учащегося; объяснять взаимосвязи и воздействие изучаемых политических вопросов; оценивать важность и значение изучаемого материала; осуществлять поиск политической информации из различных видов источников; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
Правовое регулирование общественных отношений	19	Понятие права. Право и мораль. Правовая культура. Право как система. Юридические нормы. Правовые институты. Отрасли права. Источники права. Закон. Конституция. Подзаконные акты. Публичное и частное право. Проступок, правонарушение, преступление. Юридическая ответственность и её виды. Основы конституционного права. Гражданские правоотношения. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Семейное право. Права человека. Международное регулирование прав человека. Правовые реформы в РФ.	Знать/понимать: основные понятия курса права: содержание и значение основных проблемных вопросов курса; сущность правовых проблем и их важность для личности учащегося. Уметь: описывать основные проблемные вопросы курса права по их существенным признакам; сравнивать и анализировать основные вопросы права по их воздействию на государство, общество, личность учащегося; объяснять взаимосвязи и воздействие изучаемых правовых вопросов; оценивать важность и значение изучаемого материала; осуществлять поиск правовой информации из различных видов источников; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; самостоятельно составлять заявления, доверенности, договоры.
Итоговое обобщение	1	Общество и человек перед лицом угроз и вызов XXI века. Особенности современного мира.	Определять основные проблемные вопросы курса по их существенным признакам; сравнивать и анализировать основные вопросы курса по их воздействию на государство, общество, личность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во	Содержание урока	Тип урока	Ожидаемый результат	Дата урока	Дата факт.
---------	------------	--------	------------------	-----------	---------------------	------------	------------

		часов				по плану	провед.
1 -2	Раздел 1. Экономика (32). Экономика: наука и хозяйство.	2	Экономика и экономическая наука. Макроэкономика. Микроэкономика. Международная экономика.	Урок-лекция	Знать: понятия Уметь: объяснять взаимосвязи и воздействие изучаемых экономических вопросов;	1 уч. нед.	
3 4	Экономика: наука и хозяйство.	2	Экономическая деятельность. Ресурсы. Производство. Потребление. Товары и услуги. Измерители экономической деятельности: ВВП и ВВП.	Урок-лекция	Знать: виды измерителей экономической деятельности, понятия Уметь: осуществлять поиск экономической информации из различных видов источников	2 уч. нед.	
5 6	Экономический рост и развитие.	1 1	Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: Земля, Труд, Капитал, Предпринимательские способности. Тест №1 (входящий контроль)	Урок-лекция	Знать: понятие экономического роста и понятие экономического развития, факторы экономического роста Уметь: описывать основные проблемные вопросы экономики по их существенным признакам	3 уч. нед.	
7 8	Экономический рост и развитие.	2	Интенсивный и Экстенсивный экономический рост. Экономическое развитие. Экономический цикл и рыночные отношения. Фазы экономического цикла. Мировой экономический кризис.	Комбинированный	Знать: фазы экономического цикла, понятия Уметь: оценивать важность и значение изучаемого материала	4 уч. нед.	
9 10	Типы экономических систем.	2	Типы экономических систем. Традиционная экономика. Командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.	Урок-лекция	Знать: типы экономических систем, понятия Уметь: объяснять взаимосвязи и воздействие изучаемых экономических вопросов	5 уч. нед.	
11 12	Рыночные отношения в современной экономике.	2	Рынок и его роль в жизни современного общества. Признаки свободного рынка. Спрос. Предложение. Цена и Стоимость	Урок-лекция	Знать: признаки свободного рынка, понятия Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	6 уч. нед.	
13 14	Рыночные отношения в современной экономике.	2	Рыночная структура и инфраструктура. Банки и Биржи. Виды рынков, их характеристика.	Урок-лекция	Знать: структуру и инфраструктуру рынка, виды банков, виды бирж, виды рынков Уметь: осуществлять поиск	7 уч. нед.	

					экономической информации из различных видов источников		
15 16	Рыночные отношения в современной экономике.	2	Конкуренция и её значение в экономическом развитии. Монополия и Олигархия. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.	Комбинированный	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике	8 уч. нед.	
17 18	Фирмы в экономике.	2	Понятие фирмы. Коммерческая и некоммерческая деятельность. Собственность. Виды собственности.	Урок-лекция	Знать: виды собственности, виды фирм Уметь: применять знания на практике	9 уч. нед.	
19 20	Фирмы в экономике.	2	Факторы производства и факторные доходы. Издержки производства и прибыль. Бизнес и предпринимательство.	Урок-лекция	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике	10 уч. нед.	
21 22	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть своё дело.	Урок-лекция	Знать: организационно-правовые формы предпринимательства Уметь: применять знания на практике	11 уч. нед.	
23 24	Экономика и государство.	2	Экономические функции государства. Экономическая политика государства. Цели и задачи российской экономической политики. Налоги. Прямые и косвенные налоги. Механизмы (рычаги) государственного регулирования рыночной экономики.	Урок-лекция	Знать: функции государства в экономике, виды налогов, механизмы (рычаги) государственного регулирования Уметь: применять знания на практике	12 уч. нед.	
25 26	Финансы в экономике.	2	Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	Комбинированный урок	Знать: виды ценных бумаг, финансовые институты, виды инфляций Уметь: применять знания на практике	13 уч. нед.	
27 28	Занятость и безработица.	2	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в РФ.	Урок-практикум	Знать: виды безработицы Уметь: применять знания на практике	14 уч. нед.	
29 30	Мировая экономика.	2	Глобальные экономические проблемы. Человек в системе экономических отношений.	Семинар	Знать: виды глобальных экономических проблем Уметь: применять знания на практике	15 уч. нед.	

31 32	Контрольная работа № 1	2	Контрольная работа № 1	Урок контроля	Знать: проблемные вопросы рассмотренной линии знаний Уметь: применять знания на практике	16 уч. нед.	
33 34	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (16) Свобода в деятельности человека.	2	Свобода как осознанная необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода и ответственность. Свобода выбора. И ответственность за его последствия.	<i>Урок-лекция</i>	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике	17 уч. нед.	
35 36	Мировоззрение, его место в деятельности человека.	2	Типы мировоззрения.	<i>Урок-лекция</i>	Знать: типы мировоззрений Уметь: применять знания на практике	18 уч. нед.	
37 38	Общественное сознание	2	Понятие общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Манипуляция общественным сознанием.	<i>Урок-лекция</i>	Знать: структуру общественно-го сознания, понятия Уметь: применять знания на практике	19 уч. нед.	
39 40	Политическое сознание	2	Идеология. Современные политические идеологии. Политическая психология. СМИ и политическое сознание. Характер информации, распространяемый СМИ Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний.	<i>Урок-лекция</i>	Знать: виды идеологий, понятия Уметь: применять знания на практике	20 уч. нед.	
41 42	Политический процесс	2	Особенности политического процесса в РФ. Избирательная компания в РФ. Законодательство РФ о выборах.	<i>Лекция- беседа</i>	Знать: структуру избирательной компании Уметь: применять знания на практике	21 уч. нед.	
43 44	Политическое поведение	2	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	<i>Урок-лекция</i>	Знать: виды форм политического поведения Уметь: применять знания на практике	22 уч. нед.	
45 46	Политическая элита и политическое лидерство	2	Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типы политического лидерства.	<i>Семинар</i>	Знать: типы политического лидерства Уметь: применять знания на практике	23 уч. нед.	
47 48	Контрольная работа № 2.	2	Контрольная работа № 2.	Урок контроля	Знать: проблемные вопросы рассмотренной линии знаний Уметь: применять знания на практике	24 уч. нед.	

49 50	Правовое регулирование общественных отношений (20 ч.) Современные подходы к пониманию права	2	Нормативный подход к праву. Естественное право. Взаимосвязь естественного и Позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.	<i>Лекция – беседа</i>	Знать: Естественное и Позитивное право Уметь: применять знания на практике	25 уч. нед.	
51 52	Гражданин Российской Федерации	2	Понятие гражданина. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ.	Урок-практикум	Знать: права и обязанности гражданина РФ Уметь: применять знания на практике	26 уч. нед.	
53 54	Экологическое право	2	Право человека на благоприятную среду. Экологические правонарушения. Экологическая проблема, как глобальная проблема человечества.	<i>Лекция – беседа</i>	Знать: понятия Уметь: применять знания на практике	27 уч. нед.	
55 56	Гражданское право	2	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав.	Урок-практикум	Знать: гражданские правоотношения Уметь: применять знания на практике	28 уч. нед.	
57 58	Семейное право	2	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	Лекция - беседа	Знать: семейные правоотношения Уметь: применять знания на практике	29 уч. нед.	
59 60	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Эмансипированный подросток и трудовое право. Социальная защита и социальное обеспечение	Лекция-беседа	Знать: трудовые правоотношения Уметь: применять знания на практике	30 уч. нед.	
61 62	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений.	<i>Урок-лекция</i>	Знать: основные принципы гражданского процесса Уметь: применять знания на практике	31 уч. нед.	
63 64	Процессуальное право: уголовный процесс	2	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Прохождение дела в суде. Суд присяжных заседателей	<i>Урок-лекция</i>	Знать: основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Прохождение дела в суде. Суд	32 уч. нед.	

					присяжных заседателей Уметь: применять знания на практике		
65	Процессуальное право: конституционное судопроизводство	1	Основные стадии конституционного судопроизводства.	Урок-практикум	Знать: основные стадии конституционного судопроизводства Уметь: применять знания на практике	33 уч. нед.	
66	Международная защита прав человека	1	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Проблема отмены смертной казни. Декларация и конвенция. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	<i>Семинар</i>	Знать: защита прав и свобод человека средствами ООН Уметь: применять знания на практике	33 уч. нед.	
67	Контрольная работа №3	1	<i>Контрольная работа №3.</i>	Урок контроля	Знать: проблемные вопросы рассмотренной линии знаний Уметь: применять знания на практике	34 уч. нед.	
68	Итоговое обобщение	1	Общество и человек перед лицом угроз и вызов XXI века. Особенности современного мира.	Комбинированный	Определять основные проблемные вопросы курса по их существенным признакам; сравнивать и анализировать основные вопросы курса по их воздействию на государство, общество, личность.	34 уч. нед.	