

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол №\_1\_\_

от « 31 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 9

от «4 » сентября 2017 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Историческое наследие» для учащихся 6 классов**

Составитель: Шелегацкая Елена Александровна

Воспитатель параллели 6 классов

г. Иркутск  
2017- 2018 учебный год

## 1. Личностные результаты освоения курса.

*В рамках когнитивного компонента будут сформированы:*

- историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основных принципов и правил отношения к природе;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

*В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:*

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства.

*В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:*

- готовность и способность к участию в лицейском самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в лицее и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, в лицейском волонтерском движении);
- готовность и способность к выполнению норм и требований лицейской жизни, прав и обязанностей ученика;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения всех участников образовательного процесса; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников как в учебной, так и во внеучебных видах деятельности;
- потребность участия в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

*Выпускник получит возможность:*

- формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и сопереживание.

## **2. Метапредметные результаты освоения курса.**

Метапредметные результаты включают освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия:

*Регулятивные универсальные учебные действия.*

*Выпускник научится:*

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

### **3. Предметные результаты освоения курса.**

- Умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности;
- составление, описание важнейших памятников, выражение своего отношения к ним;
- знать старые названия первых улиц, ориентироваться в улицах исторического центра;
- получить представление об основных религиях, их храмах. Понимать историческую и художественную ценность храмов всех конфессий;
- знать не менее 4-х основных архитектурных стилей применительно к конкретным зданиям центра города. Знать особенности строительства и украшения зданий;
- уметь обобщить полученные знания, уметь презентовать с исторической точки зрения своё любимое место в городе.

## Содержание

### ***Тема 1. Глазковское предместье***

История Глазково. Люди, улицы, занятия. Лицей № 36 – бывшая железнодорожная школа. Известные выпускники железнодорожной школы.

### ***Тема 2. Улицы и площади города***

Первые иркутские улицы. История названий. Городская топонимика. Старые улицы от Ангары до ул. Карла Маркса.

### ***Тема 3. Архитектура города***

Архитектурные стили. Особенности иркутского градостроительства. Иркутское барокко. Деревянные кружева. Проблема сохранения исторических зданий.

### ***Тема 4. Иркутские храмы. Знаменский монастырь***

Представить любой предмет из быта семьи, имеющий историческую ценность.

### ***Тема 5. Иркутск купеческий***

Купеческие фамилии и династии. Роль купцов в развитии Иркутска. Места, здания, связанные с купечеством. Рекламные и торговые традиции.

### ***Тема 6. Иркутск – туристический центр.***

Иркутск – туристический центр. Объекты подготовки к юбилею: памятник Бабру, памятник Декабристам, 130-й квартал, реконструкция Парка культуры.

### **Итоговое занятие**

«Мое любимое место в городе»

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Глазковское предместье	1 ч.
2-3	Улицы и площади города	2 ч.
4	Архитектура города. Иркутское барокко. Особенности иркутского градостроительства	1 ч.
5-6	Иркутские храмы	2 ч.
7-8	Иркутск купеческий	2 ч.
9-10	Иркутск юбилейный	2 ч.
11	Итоговое занятие	1 ч.