

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято на заседании
педагогического совета
« 31 » августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора Лицея № 36 ОАО «РЖД»
от « 4 » сентября 2017 г. № 9

Рабочая программа по учебному предмету «Искусство» для 9 классов

(базовый уровень)

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы под редакцией Даниловой Г.И. «ИСКУССТВО. 5—9 КЛАССЫ. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М.: Дрофа, 2014г..

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Искусство. 9 класс; Г.И.Данилова, М.:Дрофа, 2014, 305стр. с иллюстр.

Количество часов в неделю/ в год: 1ч. / 34ч.

Количество контролирующих мероприятий:

контрольных работ - 2, контрольных тестов - 2 контрольных зачетов - 2; творческих работ по выбору – 2.

Составитель Кравчук А. Я. учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.
 Грохольская О.Ю., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория

г. Иркутск
2017- 2018 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения мировой художественной культуры учащийся должен:

знать / понимать

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

уметь

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением.
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора путей своего культурного развития;
- организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
- самостоятельного художественного творчества.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема	Кол-во часов	Содержание
Русская культура начала XX века	9	Понятие Серебряного века русской культуры. Литературные направления Серебряного века: декаданс, символизм, акмеизм, футуризм. Художественные объединения. Основные представители Серебряного века. Новое и старое в облике города. Любимые праздники горожан. «Исторические стили». «Современный стиль». Шедевры стиля модерн. «Союз русских художников». «Голубая роза». «Бубновый валет». «Ослиный хвост». Авангард. Футуризм. Абстракционизм. Абстракционизм.

		Супрематизм. Аналитическое искусство. Московский Художественный театр. Рождение кино. Первые фильмы. Мастера отечественного кино. Музыкальная культура начала XX века. Взаимосвязь социально-экономических, политических процессов в России начала XX века и развития культуры страны.
Культура советского времени	22	Первые культурные преобразования после Октябрьской революции. Художественные объединения 20-х годов. Советская архитектура 20-х годов. Театр и кино 20-х годов. Культурная политика 30-х годов. Трагедия культуры. Культурные достижения 30-х годов. Война и культура. Культура первого послевоенного десятилетия. Культура и власть. Быт советского человека. Воспитание советского человека. Советские праздники. Возникновение русского зарубежья. Культура русского зарубежья. Перемены в культурной политике в период «оттепели». Искусство периода «оттепели». Культурная политика периода «застоя». Официальное искусство. Неофициальное искусство. Авторская песня. Культура нового русского зарубежья.
Культура последнего десятилетия XX века	3	Культура периода «перестройки» и распада СССР. Особенности отечественной культуры XX века. Главные события культурной жизни XX века.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма организации учебного занятия	Планируемые предметные результаты при изучении предмета	Примечание		
					Дата фактического проведения урока		
					9 а	9 б	9в
1	Культура Серебряного века.	1	Урок – лекция	<u>Знать:</u> определение понятия «Серебряный век русской культуры». <u>Уметь:</u> выделять основные черты различных направлений Серебряного века.			

2	Русский город начала XX века.	1	Урок практической работы	<u>Знать:</u> что изменилось в облике русского города в начале XX века. <u>Уметь:</u> находить признаки русского города начала XX в.			
3	Жизнь и быт горожан.	1	Урок проверки и оценки знаний	<u>Знать:</u> какие виды жилья существовали в то время. <u>Уметь:</u> различать уличные типажи.			
4	Городские праздники.	1	Урок систематизации и обобщения знаний	<u>Знать:</u> праздники горожан начала XX века. <u>Уметь:</u> строить монологическое высказывание об истории русских праздников.			
5	Стиль модерн.	1	Урок - семинар	<u>Знать:</u> отличительные черты модерна. <u>Уметь:</u> находить отличительные черты модерна в архитектуре.			
6	Художественные объединения начала XX века.	1	Тренировочный урок	<u>Знать:</u> художественные объединения этого периода. <u>Уметь:</u> находить черты французской живописи в работах русских художников.			
7	Русский авангард.	1	Урок систематизации и обобщения знаний	<u>Знать:</u> основные работы представителей русского авангарда. <u>Уметь:</u> анализировать полотна авангардистов.			
8	Театр, кино и музыка.	1	Урок практической работы	<u>Знать:</u> историю зарождения кино в России. <u>Уметь:</u> писать эссе о просмотренном кинофильме.			
9	Важнейшие события культурной жизни России начала XX в.	1	Урок контроля знаний	<u>Знать:</u> важнейшие события культурной жизни России начала XX в. <u>Уметь:</u> составлять развернутый план.			
10	Первые культурные преобразования после Октябрьской революции.	1	Повторительно - обобщающий урок	<u>Знать:</u> цели культурной политики новой власти. <u>Уметь:</u> определять черты советского искусства.			
11	Художественные объединения 20-х	1	Урок усвоения	<u>Знать:</u> художественные объединения			

	годов.		знаний, умений, навыков	20-х годов. <u>Уметь:</u> выделять черты идеологического искусства.			
12	Советская архитектура 20-х годов.	1	Урок самостоятельной работы	<u>Знать:</u> понятие конструктивизма в искусстве. <u>Уметь:</u> отличать конструктивизм от модерна.			
13	Театр и кино 20-х годов.	1	Урок систематизации и обобщения знаний	<u>Знать:</u> историю создания фильма «Броненосец «Потемкин». <u>Уметь:</u> писать рецензию на кинофильм.			
14	Культурная политика 30-х годов.	1	Урок взаимообучения	<u>Знать:</u> суть перемен в культурной политике 30-х годов. <u>Уметь:</u> характеризовать произведения социалистического реализма.			
15	Трагедия культуры.	1	Урок закрепления знаний, умений, навыков	<u>Знать:</u> историю памятников русской культуры, безжалостно уничтоженных в советское время. <u>Уметь:</u> ценить красоту.			
16	Культурные достижения 30-х годов.	1	Урок практической работы	<u>Знать:</u> атрибуты советской символики. <u>Уметь:</u> ценить музыку.			
17	Война и культура.	1	Урок контроля знаний	<u>Знать:</u> какие потери понесла отечественная культура в годы войны. <u>Уметь:</u> выделять значительное в культуре.			
18	Культура первого послевоенного десятилетия.	1	Урок закрепления знаний, умений, навыков	<u>Знать:</u> роль искусства в формировании культа личности Сталина. <u>Уметь:</u> анализировать памятники советским вождям.			
19	Культура и власть.	1	Урок проверки и оценки знаний	<u>Знать:</u> важнейшие события советской культуры 30-х – начала 50-х гг. <u>Уметь:</u> заполнять таблицу.			
20	Быт советского человека.	1	Урок самостоятельной работы	<u>Знать:</u> особенности быта советского человека. <u>Уметь:</u> выделять черты советского			

				времени.			
21	Воспитание советского человека.	1	Урок практической работы	<u>Знать:</u> историю советских общественных организаций. <u>Уметь:</u> делать презентацию.			
22	Советские праздники.	1	Урок закрепления знаний, умений, навыков	<u>Знать:</u> исторические события, с которыми связаны парады. <u>Уметь:</u> объяснять возникновение советских имен.			
23	Возникновение русского зарубежья.	1	Урок усвоения знаний, умений, навыков	<u>Знать:</u> причины массовой эмиграции русской интеллигенции. <u>Уметь:</u> подбирать самостоятельно материал к уроку.			
24	Культура русского зарубежья.	1	Повторительно - обобщающий урок	<u>Знать:</u> имена ярких представителей культуры, эмигрировавших в годы советской власти. <u>Уметь:</u> писать эссе «Выдающийся деятель культуры».			
25	Перемены в культурной политике в период «оттепели».	1	Урок – лекция	<u>Знать:</u> причины кризиса советской культуры в начале 50-х годов. <u>Уметь:</u> анализировать прочитанный материал.			
26	Искусство периода «оттепели».	1	Урок усвоения знаний, умений, навыков	<u>Знать:</u> лучшие кинофильмы периода «оттепели». <u>Уметь:</u> анализировать кинофильм.			
27	Культурная политика периода «застоя».	1	Урок систематизации и обобщения знаний	<u>Знать:</u> характеристики культурной политики периода «застоя». <u>Уметь:</u> сопоставлять и сравнивать.			
28	Официальное искусство.	1	Комбинированный урок	<u>Знать:</u> имена известных мастеров культуры периода «застоя». <u>Уметь:</u> готовить устное выступление.			
29	Неофициальное искусство.	1	Урок закрепления знаний, умений, навыков	<u>Знать:</u> судьбу русского неофициального искусства. <u>Уметь:</u> аргументированно говорить.			
30	Авторская песня.	1	Урок самостоятельной работы	<u>Знать:</u> понятие авторской песни. <u>Уметь:</u> сопоставлять и сравнивать творчество различных бардов.			
31	Культура нового русского зарубежья.	1	Урок	<u>Знать:</u> деятель отечественного			

			практической работы	искусства 70-80-х годов. <u>Уметь:</u> сопоставлять культуру русского зарубежья 20-30-х гг. и 70-80-х гг.			
32	Культура периода «перестройки» и распада СССР.	1	Урок - консультация	<u>Знать:</u> проблемы, с которыми столкнулась культура в последние 10 – 15 лет. <u>Уметь:</u> доказывать свою точку зрения.			
33	Особенности отечественной культуры XX века.	1	Урок контроля знаний	<u>Знать:</u> в чем сложность и драматизм истории отечественной культуры XX века. <u>Уметь:</u> определять период отечественной культуры XX века.			
34	Главные события культурной жизни XX века.	1	Урок закрепления знаний, умений, навыков	<u>Знать:</u> главные события культурной жизни XX века. <u>Уметь:</u> вести диспут.			

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

--	--	--	--	--	--

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО
предметная комиссия по _____
протокол № _____
от « » _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
координационный совет
руководитель координационного совета _____ / _____
от « » _____ 2016г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР (ВР) _____ / _____
от « » _____ 2016 г.