

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято на заседании
педагогического совета
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора Лицея № 36 ОАО «РЖД»
от «04» сентября 2017 г. № 9

**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 классов
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ общеобразовательных учреждений:

Обществознание. 6 – 11 классы; М.: Просвещение», 2010. – 50с.

Учебник: Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -М.: Просвещение, 2013 г.-159 с.

Количество часов в неделю/в год: 1/34

Количество контролирующих мероприятий:

Контрольных работ – 2 часа;

Контрольный тест – 1 час

Контрольный зачёт – 2 час;

Составитель Шапочкина Н.Г., учитель истории и обществознания, высшая.

г.Иркутск

2017- 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) учащийся должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Политика

Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни. Политическая жизнь и средства массовой информации. Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства. Гражданское общество и государство. Что такое общество? Местное самоуправление. Общественная палата. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого? Политические партии и движения. Общественно-политические движения. Политические партии.

Раздел 2. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невинности. Правоохранительные органы. Какие государственные органы называют правоохранительными? Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы. Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Идеал современного права или юридический документ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребёнка. Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. И право, и обязанность. **Раздел 3. Итоговое повторение**

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Форма организации учебного занятия	Планируемые предметные результаты при изучении темы/раздела/главы	Примечание	
1	Раздел 1. Политика (10 час) Политика и власть.	1	Урок	<i>Учащиеся должны знать/понимать:</i> типологии властных отношений, виды полит. институтов; основные виды соц. институтов; ти-		

2	Государство.	1	Урок	пы политических режимов; политические партии и движения; пути влияния на власть Учащиеся должны уметь: систематизировать материал; работать со словарем; классифицировать; высказывать своё мнение, отвечать на поставленные вопросы; анализировать различные источники, делать выводы; самостоятельно моделировать заданную ситуацию, объяснять свою точку зрения; применять знания на практике;		
3-4	Политические режимы.	2	Урок			
5	Правовое государство.	1	Урок			
6	Гражданское общество и государство.	1	Урок			
7	Участие граждан в политической жизни.	1	Урок			
8	Контрольная работа №1 по теме «Политика»	1	Урок			
9-10	Политические партии и движения.	2	Урок			
11	Раздел 2. Право (23 час). Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: система права: основные отрасли, институты, отношения; виды юридической ответственности, система судебной защиты прав человека; виды мотивов деятельности; понятие конституция; понятие гражданское право; типы семей, понятия		
12	Правоотношения и субъекты права.	1	Урок			
13-14	Правоотношения и юридическая ответственность.	2	Урок	Учащиеся должны уметь: систематизировать материал; работать со словарем; классифицировать; высказывать своё мнение, отвечать на поставленные вопросы; анализировать различные источники, делать выводы; самостоятельно моделировать заданную ситуацию, объяснять свою точку зрения; применять знания на практике;		
15	Контрольный тест №1 по теме «Право»	1	Урок			
16	Правоохранительные органы.	1	Урок			
17-18	Конституция Российской Федерации. Основы конституцион-	2	Урок			

	ного строя.					
19-20	Права и свободы человека и гражданина.	2	Урок			
21	Гражданские правоотношения.	1	Урок			
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Урок			
23-24	Семейные правоотношения.	2	Урок			
25	Контрольная работа №2 по теме «Право»	1	Урок			
26	Административное правоотношения.	1	Урок			
27-28	Уголовно-правовые отношения.	2	Урок			
29-30	Социальные права.	2	Урок			
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	Урок			
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Урок			
33	Раздел 3. Итоговое повторение. (2 ч.) Повторительно-обобщающий урок.	1	Урок			
34	Зачет №1 по теме «Политика» и «Право»	1	Зачет №1 по теме «Власть» и «Право»			