

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято на заседании
педагогического совета
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора Лицея № 36 ОАО «РЖД»
от «04» сентября 2017 г. № 9

**Рабочая программа по учебному предмету «География» для 9 классов
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе программы: С. В. Курчина: География. 5–9 классы. И.И.Баринова, В.П.Дронов
«География России». География 8-9 классы Изд.-во ДРОФА М.:2013

Учебник: География. 9 класс: 1.учебник / Дронов В.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство.»: 11-е изд - М.: Дрофа, 2015.
2.учебник «География Иркутской области 8-9 класс». ООО «ИД»Сарма 2015.

Количество часов в неделю/в год: 2 ч. / 68 ч.

Количество контролирующих мероприятий: контрольная работ – **3**, самостоятельная работа -**1**,
административная контрольная работа– **1**, практическая работа – **21**.

Составитель: Кузьмина Н.И., учитель географии, высшая квалификационная категория

г. Иркутск
2017- 2018 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения географии учащийся должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ России в современном мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации

Введение. Что изучает социально-экономическая или общественная география? Предмет изучения курса, его структура. Место России в мире: 1. по площади; 2. по численности населения; 3. по природным ресурсам; 4 ВВП. Политическое значение. Формирование умений. Административно-территориальное и политико-административное деление. Субъекты РФ и их столицы. Состав и границы федеральных округов.

Раздел 2 Население России.

Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий.

Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Этнический (национальный) состав населения России. Языковой состав населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Раздел 3 Хозяйство России.

Отрасли хозяйства, крупнейшие промышленные центры РФ, понятия: отрасль, состав и структура хозяйства, факторы размещения, специализация, кооперирование, комбинирование, себестоимость, размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

Раздел 4 Региональная часть курса.

Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Раздел 5 Европейская Россия (Западный макрорегион).

Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России. Внутри региональные различия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географическое положение региона, специфика территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава, особенности.

Раздел 6. Азиатская Россия (Восточный макрорегион).

Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура

Раздел 7. Экономическая география Иркутской области.

Природные условия и ресурсы для развития экономики области.

Рельеф, его зависимость от тектонического строения и действия внешних факторов. Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы, размещение по территории. Динамика численности населения. Источники ее изменения.

Возрастно-половая структура. Национальный состав населения. Рынок труда. Размещение населения, занятость населения на предприятиях и в организациях. Размещение городов Иркутской области. Численность, год основания. Особенности развития экономики в условиях становления рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности.

Главные отрасли народного хозяйства их характеристика. Перспективы экономического развития области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Форма организации учебного занятия	Планируемые предметные результаты при изучении темы/раздела/главы	Примечание
Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ Россия в современном мире - 5 ч					
1	Введение. Что изучает социально-экономическая или общественная география?	1	Урок изучения новых знаний	<i>Учащиеся должны знать/понимать:</i> основные географические понятия и термины. <i>Учащиеся должны уметь:</i> работать с картой.	
Тема 1 Политико-государственное устройство Российской Федерации - 4 ч.					
2	Место России в мире	1	Урок изучения новых знаний	<i>Учащиеся должны знать/понимать:</i> -оценивать место России в мире по	

3	Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа. Практическая работа №1 Административно-территориальное устройство России.	1	Урок практической работы	различным показателям; -специфику административно-территориального устройства Российской Федерации; -основные понятия политико-географического устройства РФ.	
4	Государственная территория России Практическая работа №2 Государственная граница России	1	Урок практической работы	<i>Учащиеся должны уметь:</i> -определять субъекты РФ и их столицы по политико-административной карте РФ;	
5	Контрольная работа №1 Тема «Место России в мире»	1	Урок проверки и оценки знаний	-работать с картосхемами, - составлять таблицы; - анализировать материал, делать выводы.	
Раздел 2 НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ - 6 ч.					
Тема 1 НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ - 6 ч.					
6	Численность населения России. Естественный прирост населения	1	Комбинированный урок	<i>Учащиеся должны знать/понимать:</i> -место России в мире по численности населения на основе статистических данных;	
7	Национальный состав населения России	1	Комбинированный урок	- наблюдать динамику численности населения России в XX в. и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны.	
8	Миграции населения	1	Комбинированный урок	-основные языковые семьи и группы народов России;	
9	Особенности урбанизации в России. Сельская местность. Географические особенности размещения населения.	1	Комбинированный урок	-особенности урбанизации; - важнейшие социально-экономические проблемы населения.	
10	Трудовые ресурсы.	1	Комбинированный урок	<i>Учащиеся должны уметь:</i> определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России, виды и причины	
11	Контрольная работа №2 «Население России»	1	Урок проверки и оценки знаний		

				миграций, основные направления современных миграционных потоков на территории России по тематической карте.	
	Раздел 3 Хозяйство России - 21 ч.				
12	Что такое хозяйство страны?	1	Комбинированный урок	<p><i>Учащиеся должны знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы территориальной структуры хозяйства России; - условия и факторы размещения промышленных предприятий; - причины решающего воздействия отраслей промышленности на общий уровень развития страны; - районы размещения отраслей промышленности; - сущность конверсии. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России; - давать характеристику отраслям промышленности, показывать объекты на карте. - определять их различия; - выявлять по картам главные районы размещения отраслей; - объяснять, чем различаются условия и факторы размещения отраслей промышленности. 	
13	Предприятие - первичная основа хозяйства	1	Комбинированный урок		
14	Машиностроение. Практическая работа №3 Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.	1	Урок практической работы		
15	Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.		Комбинированный урок		
16	Топливо-энергетический комплекс	1	Комбинированный урок		
17	Нефтяная промышленность. Практическая работа №4 Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.	1	Урок практической работы		
18	Газовая промышленность	1	Комбинированный урок		
1	Угольная промышленность. Практическая работа №5. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	1	Урок практической работы		
20	Электроэнергетика	1	Комбинированный урок		

21	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Металлургия. Черная металлургия. Практическая работа №6. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	1	Урок практической работы		
22	Цветная металлургия Практическая работа №7 Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия	1	Урок практической работы		
23	Химическая промышленность. Практическая работа №8 Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	1	Урок практической работы		
24	Лесная промышленность	1	Комбинированный урок		
25	Агропромышленный комплекс и сельское хозяйство	1	Комбинированный урок		
26	Пищевая промышленность	1	Комбинированный урок		
27	Лёгкая промышленность	1	Комбинированный урок		
28	Сфера услуг	1	Комбинированный урок		
29	Транспорт. Сухопутный транспорт.	1	Комбинированный урок		
30	Водный транспорт. Воздушный	1	Комбинированный		

	транспорт.		урок		
31	Социальная сфера.	1	Комбинированный урок		
32	Контрольная работа №3 «Хозяйство России»	1	Урок проверки и оценки знаний		
	Раздел 4 Региональная часть курса - 1 ч.				
33	Районирование – важнейший метод изучения в географии. Практическая работа №9. Моделирование вариантов нового районирования России.	1	Урок практической работы	<i>Учащиеся должны знать/понимать:</i> районирование, особенности, признаки, причины различий. <i>Учащиеся должны уметь:</i> -определять по схеме виды районирования по количеству и проявлению признаков, характеру деления территории и направлению районирования.	
	Раздел 5 Европейская Россия (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) - 13 ч.				
34	Особенности природы, истории и географии хозяйства.	1	Комбинированный урок	<i>Учащиеся должны знать/понимать:</i> особенности природы, истории и географию хозяйства экономических районов России; -население и главные черты хозяйства -положительные и отрицательные стороны географического положения - рекреационные ресурсы их значение; -взаимодействия природы и человека; -экологические проблемы и их решения. <i>Учащиеся должны уметь:</i> составлять описания экономических районов, характеристики, схемы, рисунки и таблицы на основе анализа источников информации, в том числе	
35	Центральная Россия	1	Комбинированный урок		
36	Население и главные черты хозяйства	1	Комбинированный урок		
37	Волго-Вятский район	1	Комбинированный урок		
38	Центрально-Чернозёмный район. Практическая работа №10. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России	1	Урок практической работы		
39	Северо-Западный район	1	Комбинированный урок		
40	Калининградская область	1	Комбинированный		

			урок	карт.	
41	Европейский Север. Географическое положение, природные условия, природные ресурсы. Население. Практическая работа № 11. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера	1	Урок практической работы		
42	Европейский Юг. Рекреационное хозяйство на Северном Кавказе. Практическая работа №12 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	1	Урок практической работы		
43	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Поволжье. Население. Практическая работа №13 Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения.	1	Урок практической работы		
44	Поволжье. Хозяйство. Практическая работа №14 Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья	1	Урок практической работы		
45	Урал. Практическая работа № 15. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.	1	Урок практической работы		

46	Самостоятельная работа№1 «Особенности природы, истории и географии хозяйства Западного макрорегиона».	1	Урок самостоятельной работы		
Раздел 6 Азиатская Россия (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) - 3 ч.					
47	Восточный макрорегион – азиатская Россия. Западная Сибирь	1	Комбинированный урок		
48	Восточная Сибирь	1	Комбинированный урок		
49	Дальний Восток	1	Комбинированный урок		
Раздел 7 Экономическая география Иркутской области - 19 ч.					
Тема 1 Географическое положение Иркутской области - 2 ч.					
50	Введение в экономическую географию Иркутской области. Практическая работа №16 Географическое положение	1	Урок практической работы	Учащиеся должны знать/понимать: -экономико-географическое положение области; -административное устройство; -историю заселения и развитие: -природные условия, ресурсы; -население, особенности размещение населения; -структуру народного хозяйств; -факторы развития экономики; -отрасли специализации области; -внешние экономические связи области; -проблемы и перспективы развития. Учащиеся должны уметь: -определять по картам ЭГП, выявлять особенности экономико-географического положения, крайних точек, географических объектов; - обозначать на карте границу области	
51	Административное устройство. Практическая работа №17	1	Урок практической работы		
Тема 2 История заселения и освоения территории области - 1ч.					
52	История заселения области. Роль землепроходцев в присоединении Сибирских земель к Русскому государству	1	Комбинированный урок		
Тема 3 Природно-ресурсный потенциал - 1ч.					
53	Природные условия и ресурсы для развития экономики области	1	Комбинированный урок		
Тема 4 Население области 3 ч.					
54	Демографическая ситуация Практическая работа №18	1	Урок практической работы		
55	Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, ее региональные особенности. Плотность	1	Комбинированный урок		

	населения. Зоны расселения.			административные районы их центры, природные ресурсы, отрасли промышленности, сельского хозяйства.	
56	Города Иркутской области	1	Комбинированный урок		
Тема 5 Народное хозяйство Иркутской области - 8 ч.					
57	Структура народного хозяйства. Факторы развития экономики.	1	Комбинированный урок		
58	Специализирующие отрасли Иркутской области. ТЭК	1	Комбинированный урок		
59	Горнодобывающая промышленность Практическая работа №19 Основные центры, сырьевые базы горнодобывающей промышленности	1	Урок практической работы		
60	Обрабатывающая промышленность	1	Комбинированный урок		
61	География сельского хозяйства	1	Комбинированный урок		
62	Сельскохозяйственные районы их специализация	1	Комбинированный урок		
63	География транспорта. Практическая работа №20 Транспорт Иркутской области	1	Урок практической работы		
64	Виды транспорта	1	Комбинированный урок		
Тема 6 Внешние экономические связи - 4 ч.					
65	Внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Практическая работа №21 Внешние экономические связи Иркутской области. Проблемы и перспективы развития Иркутской области	1	Урок практической работы		

66	Проблемы и перспективы развития Иркутской области	1	Урок закрепления знаний, умений, навыков		
67-68	Резервный урок	2	Урок закрепления знаний, умений, навыков		