

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято на заседании
педагогического совета
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора Лицея № 36 ОАО «РЖД»
от «04» сентября 2017 г. № 9

**Рабочая программа по учебному предмету «История» для 9 классов
(базовый уровень)**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе программы, опубликованной в сборнике программ общеобразовательных учреждений Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008г. и на основе программы авторов: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011.

Учебники: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. учебн. для общеобразовательных организаций; под ред. А.А. Искендерова,- М.: Просвещение, 2012. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» М.: Просвещение, 2012.

Количество часов в неделю/в год: 2/68

Количество контролируемых мероприятий:

Контрольных работ – **4** часа;

Контрольных тестов – **2** час;

Контрольный зачёт – **3** час;

Составитель Шапочкина Н.Г., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория

г.Иркутск

2017- 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века

Новые явления в экономике, политике, идеологии. Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Социально-экономическое развитие России. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Международные отношения в 1900-1914 гг.

Российская империя накануне Первой мировой войны

Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.

Мир после Первой мировой войны

Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.

Россия в годы революций и Гражданской войны

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1920-1930-е гг.

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-

государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Вторая мировая война 1939-1945гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Причины войны и планы участников. Этапы боевых действий на фронтах. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Раздел 2. СССР с сер. 40 х- сер 60-х гг.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.

Достижения и проблемы развивающихся стран. Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х — начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х — начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Раздел 3. СССР в сер. 60х-сер. 80-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х — начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Раздел 4. СССР в годы перестройки (1985-1991)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийн. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межнациональных отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Раздел 5. Мир во второй половине XX- начале XXI вв

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин. Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Раздел 6. Россия в 90-е гг. XX- начале XXI вв

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. Парламентские и президентские выборы В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Раздел 7. Российская Федерация в 2000-2013 гг.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на современном этапе. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Раздел 8. Итоговое повторение и обобщение

Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX

в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXIв.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол	Форма организации	Планируемые предметные результаты при изучении	Примечание
---	------------	-----	-------------------	--	------------

урока		час.	учебного занятия	темы/раздела/главы		
	Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX в.	38				
1	Мир в начале XX в	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: фактический материал, явления и понятия по данной теме; понимать историческую обусловленность явлений и процессов; роль личности правителя в процессе развития российского общества; основные направления общественно – политической мысли по национальному вопросу; итоги Первой мировой войны; требования стран победительниц; решения мирных конференций, их значение; : национальные государства в Европе, образовавшиеся после войны; послевоенные международные договоры; субъективные и объективные причины революции; понятия: двоевластие, коалиционное правительство, бонапартистская политика; предпосылки, причины октябрьских событий 1917 г., ход событий; основные политические процессы развития послевоенного развития. : успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа; варианты создания единого государства; принципиальное различие политики в 20-е гг., выявлять роль белой эмиграции в международных отношениях</p> <p>положение СССР на мировой арене перед Второй мировой войной.</p> <p>Учащиеся должны уметь: анализировать; представлять результаты индивидуальной работы в форме тезисного плана; определять собственное отношение к дискуссионным проблемам; работать с различными источниками получения информации по данной теме; анализировать исторические источники; критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию; конспектировать готовить развернутые тематические выступления; выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого.</p>		
2	Политическое развитие стран в начале XXв.	1	Урок			
3	Российская империя в начале XXв.	1	Урок			
4	Социально-экономическое развитие России в 1894-1904 г.г. <i>Стартовая диагностика.</i>	1	Урок			
5	Внутренняя политика России в 1894-1904 г.г.	1	Урок			
6	Внешняя политика России. Русско-японская война.	1	Урок			
7	Первая российская революция.	1	Урок			
8	Реформы политической системы. Реформы Столыпина. Урок-зачет №1 «Российская империя в начале XXв».	1	Урок			
9	«Серебряный век» русской культуры.	1	Урок			
10	Первая мировая война.	1	Урок			
11	Россия в Первой мировой войне.	1	Урок			
12	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.	1	Урок			
13	Страны Европы и США в 20-ые годы.	1	Урок			
14	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция.	1	Урок			

15	Октябрьская революция. Становление советской власти.	1	Урок			
16-17	Гражданская война.	2	Урок			
18	Повторительно-обобщающий урок Контрольная работа № 1 «Россия в 1900-1920 гг.»		Урок			
19	Новая экономическая политика.	1	Урок			
20	Образование СССР, его внешняя политика.	1	Урок			
21	Политическая система СССР в 20-30-е годы.	1	Урок			
22	Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г.	1	Урок			
23	Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.	1	Урок			
24	Экономическая политика СССР в 20-30 годы.	1	Урок			
25	Духовная жизнь 20-30 годов: достижения и потери. Контрольный тест №1 «СССР в 20-30-е годы».	1	Урок			
26	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1	Урок			
27	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы.	1	Урок			
28	Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX века.	1	Урок			
29	Международные отношения.	1	Урок			
30	Обобщение по теме	1	Урок			

	Контрольная работа №2 «СССР и мир в 20-30-е годы».					
31-32	Вторая мировая война.	2	Урок			
33	Начало Великой Отечественной войны.	1	Урок			
34	Предпосылки коренного перелома.	1	Урок			
35	Коренной перелом в ходе войны.	1	Урок			
36	Заключительный этап войны.	1	Урок			
37	Контрольно-обобщающий. Контр. тест №2 «Великая Отечественная война»	1	Урок			
38	Обобщение по теме «Россия и мир в первой половине XX века».	1	Урок			
	Раздел 2. СССР с сер. 40-х-сер.60-х гг.	8 час.				
39	Внутренняя политика СССР в послевоенный период.	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: ситуацию в стране после окончания войны; основные итоги войны; события; исторические личности; основные события «холодной войны»; основные события заключительного этапа войны; решение Потсдамской конференции; исторические личности.</p> <p>Учащиеся должны уметь: характеризовать политический режим советского общества середины XX в.; давать оценку послевоенному восстановлению на основе анализа данных статистики; характеризовать итоги и последствия Второй мировой войны; разъяснять, в чем расходились интересы союзников; называть, с какой целью и на каких принципах была создана ООН, определять, в чем ее отличие от Лиги Наций; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; участвовать в дискуссиях, используя для аргументации исторические сведения; определять временные рамки; участвовать в дискуссиях; анализировать историче-</p>		
40	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»	1	Урок			
41	Внешняя политика СССР в 1945-1953гг	1	Урок			
42-43	Внутренняя политика СССР в 1954-1964 гг.	2	Урок			
44-45	Политика мирного сосуществования	2	Урок			
46	Контрольно-обобщающий урок.	1	Урок			

	Контрольн. работа № 3 «СССР в 1945-1964 гг.»			скую информацию; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;		
	Раздел 3. СССР в сер. 60х-сер. 80х гг.	3 час				
47	Внутренняя политика СССР в сер. 1960-в сер. 80-х гг.	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: новые черты социально- экономического политического развития стран; современные версии и трактовки важнейших событий изучаемого периода;</p> <p>Учащиеся должны уметь: характеризовать развитие стран; выявлять и анализировать новые черты в развитии; высказывать оценочные суждения; выявлять причины, сущность, последствия экономических кризисов; разъяснять взаимосвязь экономических кризисов и модели социально-эконом. и политического развития;</p>		
48	Общество «развитого социализма»	1	Урок			
49	Политика разрядки: надежды и результаты	1	Урок			
	Раздел 4. СССР в годы перестройки (1985-1991).	4 час				
50	Реформа экономики и ее итоги	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать: основные факты, процессы и явления темы;</p> <p>Учащиеся должны уметь: причинно-следственные связи между явлениями; на основе анализа историческ. документов аргументированно высказывать свою позицию и отношение к экономическим и социально-политическим процессам этапа «перестройки».</p>		
51	Перестройка политической системы. Политика «гласности»	1	Урок			
52	Диалектика «нового мышления»	1	Урок			
53	Контрольно-обобщающий урок. Контрольный зачет № 2 «СССР в сер. 60х-нач. 90х»	1	Урок			
	Раздел 5. Мир во второй половине XX-начале XXI века.	5 час				

54	США во второй половине XX- начале XXI века.	1	Урок	<p>Учащиеся должны знать/понимать основные события темы.</p> <p>Учащиеся должны уметь: проводить поиск исторической информации в источниках; критически анализировать источник информации; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам; формулировать собственную позицию; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта.</p>		
55	Страны Западной Европы во второй половине XX- начале XXI века.	1	Урок			
56	Страны Восточной Европы во второй половине XX- начале XXI века.	1	Урок			
57	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире	1	Урок			
58	Контрольно-обобщающий урок по теме «Мир во второй половине XX- начале XXI века».	1	Урок			
	Раздел 6. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века.	4 час		<p>Учащиеся должны знать/понимать основные события темы; исторические предпосылки и неизбежность реформ; определение понятий: кадровая революция, многопартийность, либерализм</p>		
59	Российская экономика на пути к рынку	1	Урок			

60	Политическая жизнь России	1	Урок	Учащиеся должны уметь: сопоставлять различные точки зрения; выявлять и анализировать новые черты в развитии; высказывать оценочные суждения; анализировать историч. документы; аргументированно высказывать свою позицию и отношение к эконом. и социально-политическим процессам современной России;		
61	Строительство обновленной Федерации и Контр. зачет №3	1	Урок			
62	Геополитическое положение и внешняя политика России	1	Урок			
	Раздел 7. Российская Федерация в 2000-2016 гг.		4 час			
63	Россия в начале нового тысячелетия		Урок	Учащиеся должны знать/понимать основные события темы; важнейшие изменения в духовной жизни, культуре, спорте. Учащиеся должны уметь: характеризовать черты советского искусства излагать основные достижения культуры; проводить поиск исторической информации в источниках; критически анализировать источник информации; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам; формулировать собственную позицию;		
64	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века.	1	Урок			
65	Общественно-политическое развитие страны на современном этапе	1	Урок			
66	Основные этапы международных отношений. Контрольная работа №4 «Российская Федерация в 2000-2016 гг.»	1	Урок			
67	Раздел 8. Итоговое повторение и обобщение. Обобщающий урок по теме «Мир в XX- начале XXI»	2ч. 1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: основные факты, процессы и явления в мире; современные версии и трактовки важнейших событий изучаемого периода. Учащиеся должны уметь: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		
68	Обобщающий урок по теме «Россия в XX- начале XXI»	1	Урок	Учащиеся должны знать/понимать: основные факты, процессы и явления в России; современные версии и трактовки важнейших событий изучаемого периода. Учащиеся должны уметь: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и яв-		

				лений.		
--	--	--	--	--------	--	--