

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Принято на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2020 г.  
Протокол № 1

Утверждено  
приказом директора Лицея № 36 ОАО «РЖД»  
от «31» августа 2020 г. № 51-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Дорогою добра (экологический проект)»  
для 10 классов  
социальное направление

составитель программы: Вологжина М.Н.,  
педагог - организатор

г. Иркутск  
2020- 2021 учебный год

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования частного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36 ОАО «РЖД» г. Иркутска, реализующей ФГОС ООО. В программу включены планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса, тематическое планирование.

**Цель курса:**

- Формирование экологической культуры обучающихся, формирование фундаментальных экологических знаний, экологического мышления и сознания.

**Задачи курса:**

- Воспитывать экологическую культуру и экологическое сознание лицеистов;
- Активизировать практическую деятельность экологической направленности;
- Развивать личную ответственность за состояние окружающей среды;
- Повышать информированность обучающихся в вопросах экологии;
- Воспитывать глубокое уважение к собственному здоровью и вырабатывать навыки его сохранности;
- бережно относиться к окружающей среде.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Предметные результаты:**

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе,
- осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе,
- формирование представлений о значении экологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования ;
- формирование представлений о значении экологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- уметь обобщать и систематизировать теоретический материал, устанавливать аналогии, классифицировать,
- строить цепочку логического рассуждения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение структурировать информацию;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Личностные результаты:**

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- формирование целостного мировоззрения,
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- развитие с учётом устойчивых познавательных интересов.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к детям, к людям, к окружающему миру;

### **Ожидаемые результаты:**

Выпускник, обладающий экологической культурой.

1. Знание причин экологических проблем и способов выхода из них. Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.
2. Учащиеся осведомлены о глобальных и локальных экологических проблемах, знакомы с возможными путями и примерами их решения;
3. Выявляют местные экологические проблемы, формируют, оценивают и выбирают варианты их решения;
4. Проявляют инициативу в проведении экологических акций, с желанием участвуют в них и привлекают других;
5. Распространяют экологическую информацию.
6. Осознание обучающимся собственной значимости в окружающем мире, умение совершенствоваться и применять свои знания.
7. Осознание обучающимися необходимости познания прекрасного в окружающей действительности.
8. Осознание роли и активности человека в преобразовании окружающего мира, необходимости личного участия в поддержании порядка и чистоты дома, класса, лица.

### ***Обучающиеся должны научиться:***

- формировать установки и навыки ответственного поведения;
- стремиться быть более адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;

### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- уметь общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения к природе;
- участвовать в экологических акциях, организуемых в лицее и вне его;

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Таблица 1

Тема	Содержание
Теоретические основы экологической деятельности	Раздел включает в себя знакомство с содержанием проекта, целями и задачами экологического движения «Молодые защитники природы», планирование деятельности экологической дружины.
Основы сценической речи, ораторского мастерства.	<p>Раздел включает в себя игры, упражнения, тренинги которые формируют и развивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• речевой аппарат посредством артикуляционной гимнастики;</li> <li>• правильное речевое дыхание;</li> <li>• дикцию, точное и четкое произношение гласных и согласных звуков;</li> <li>• расширение диапазона и силы звучания голоса;</li> <li>• знания об устройстве речевого аппарата, особенности голосообразования;</li> <li>• знания правил публичного выступления.</li> </ul>
Работа по направлениям «Экология дома», «Экология окружающей среды».	<p>Раздел включает в себя подготовку агитационных материалов, выступления перед классами, организацию и проведение акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Энергосбережение начинается с меня»;</li> <li>• «Закрывай покрепче кран - чтоб не вытек океан»;</li> <li>• Сдай макулатуру – спаси дерево;</li> <li>• «Посади дерево – спаси планету»;</li> <li>• Акция «У мусора есть свое место»;</li> <li>• «Чистый школьный двор»;</li> <li>• «Милый дворик – сердцу дорог».</li> </ul>
Работа по направлению «Экологическое сознание»	Раздел включает в себя участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх лицейского, районного, городского, областного, всероссийского, международного уровней.

Работа по направлению «Экология души»	Раздел включает в себя разработку и проведение уроков, игр, диспутов в рамках направления «Экология души».
Агитация и привлечение лицеистов в экологическую дружину «Молодые защитники природы»	Раздел включает в себя разработку сценария, съемку презентационного видеоролика экологической дружины, фотографирование членов экологической бригады.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 2

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Организационное собрание с экологической бригадой «Молодые защитники природы» План работы.	1
2	Основы сценической речи. Мастерство оратора.	5
3	Подготовка агитационных выступлений по энергосбережению. Подготовка акции «Энергосбережение начинается с меня».	1
4	Оформление выставки экологической фотографии «Остановись, мгновенье!»	1
5	Подготовка урока «Чем сердиться – лучше помириться» для 3 классов, в рамках направления «Экология души»	1
6	Проведение урока «Чем сердиться – лучше помириться» для 3 классов, в рамках направления «Экология души»	1
7	Подготовка урока «Школа вежливых наук: кодекс вежливого человека» для 5 классов в рамках направления «Экология души».	1
8	Проведение урока «Школа вежливых наук: кодекс вежливого человека» для 5 классов в рамках направления «Экология души».	
9	Основы сценической речи. Мастерство оратора.	5
10	Подготовка агитационных выступлений в рамках акции «У мусора есть свое место». Обновление экологических знаков.	1
11	Подготовка урока «Мы в ответе за тех, кого приручили» для 2 классов в рамках направления «Экология души».	1

12	Проведение урока «Мы в ответе за тех, кого приручили» для 2 классов в рамках направления «Экология души»	1
13	Мастер- класс «Вторая жизнь пластиковой бутылки». Изготовление елочных игрушек из вторсырья.	1
14	Основы сценической речи. Мастерство оратора.	5
15	Подготовка урока « Что такое дружба» для 1 классов в рамках направления «Экология души».	1
16	Проведение урока « Что такое дружба» для 1 классов в рамках направления «Экология души».	1
17	Круглый стол «Экологические проблемы лица, города, страны. Чем мы можем помочь».	1
18	Тренинг на выявление лидерских качеств «Шаг на встречу».	1
19	Основы сценической речи. Мастерство оратора.	5
21	Просмотр и обсуждение фильма об экологических проблемах.	1
21	Разработка памяток к акции «Закрывай покрепче кран – чтоб не вытек океан».	1
22	Подготовка агитационного выступления в рамках акции «Закрывай покрепче кран – чтоб не вытек океан».	1
23	Подготовка урока - диспута «Что значит быть сильным?» для 5 классов в рамках направления «Экология души».	1
24	Проведение урока - диспута «Что значит быть сильным?» для 5 классов в рамках направления «Экология души».	1
25	Подготовка урока – сказки «Волшебные слова» для 1классов в рамках направления «Экология души».	1
26	Проведение урока – сказки «Волшебные слова» для 1классов в рамках направления «Экология души».	1
27	Подготовка урока « Бумеранг добра» для 2 классов в рамках направления «Экология души».	1

28	Проведение урока « Бумеранг добра» для 2 классов в рамках направления «Экология души».	1
29	Основы сценической речи. Мастерство оратора.	5
30	Подготовка агитационных выступлений в рамках акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1
31	Подведение итогов акции «Сдай макулатуру - спаси дерево», определение победителей.	1
32	Акция «Малый дворик - сердцу дорог». Посадка цветов во дворе лицея.	1
33,34	Круглый стол «Итоги уходящего года».	2