ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЖД ЛИЦЕЙ № 14»

(РЖД ЛИЦЕЙ № 14)

Профсоюзная ул., 3, Иркутск, 664005
Тел.:(3952) 63-29-20, факс 63-25-80
e-mail: licey14@rzd-irk.ru

Итоговый отчет
о деятельности площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО по истечении срока реализации проекта

1.	**Сведения о площадке РТПК ГАУ ДПО ИРО**	**Пояснения**
1.1.	Полное наименование образовательной организации – площадки ГАУ ДПО ИРО в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №14»
1.2.	Краткое наименование образовательной организации – площадки ГАУ ДПО ИРО в соответствии с Уставом	РЖД лицей №14
1.3.	Направление деятельности площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО, в рамках которой реализован инновационный проект	Образовательная деятельность
1.4.	Статус площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО с учетом специфики инновационного проекта	Базовая опорная площадка
1.5.	Реквизиты распорядительного документа о включении площадки в реестр РТПК ГАУ ДПО ИРО (дата, № приказа ректора ГАУ ДПО ИРО)	Приказ Министерства образования Иркутской области от 30 декабря 2022 №108 «О признании организаций площадками Регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО», Базовая опорная площадка
2.	**Сведения о реализованном инновационном проекте**	
2.1.	Наименование инновационного проекта	«Инженерно-ориентированное образование лицеистов как система учебно-воспитательной и профориентационной деятельности»
2.2.	Цель инновационного проекта	Модернизация профориентационной работы в направлении профессионального самоопределения обучающихся по овладению инженерными профессиями
2.3.	Задачи инновационного проекта	1. Разработка локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию проекта. 2. Развитие социального партнерства по реализации проекта. 3. Разработка и корректировка программ олимпиадных кружков, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 4. Проведение систематических лекционных и практических занятий для обучающихся. 5. Проведение соревновательных мероприятий по математике, физике, информатике. 6. Организация и проведение обучения обучающихся и педагогов Иркутской области в рамках реализации проекта. 7. Транслирование опыта профориентационной работы педагогами РЖД лицея №14 и педагогами Иркутской области в рамках реализации мероприятий деятельности площадки.
2.4.	Сроки реализации инновационного проекта	2022г.-2025г
2.5.	Проблема, на решение которой был направлен инновационный проект	1.Снижение у обучающихся интереса к дисциплинам, необходимым для получения инженерных специальностей (математика, физика, информатика) в силу их сложности 2. Ограниченность представлений обучающихся о широком спектре существующих и перспективных инженерных профессий, их содержании и востребованности 3. Ограниченность возможностей закрепления теоретических знаний по

		инженерным дисциплинам на практике.
2.6.	Инновационная идея проекта, ее значимость для развития региональной системы образования	Модернизирована и апробирована система профориентационной работы в направлении профессионального самоопределения обучающихся по овладению инженерными профессиями. Значимость для развития региональной системы образования заключается в распространении опыта в направлении профориентационной работы с обучающимися.
2.7.	Практическая значимость инновационного проекта	Данный проект востребован образовательными учреждениями региона, которые стремятся удовлетворить возрастающие запросы обучающихся и их родителей в области инженерно-ориентированного образования. Выстроена система профориентационных мероприятий, организовано повышение квалификации педагогических кадров, улучшена материально-техническая база, апробированы новые формы и методы работы, расширено взаимодействие с социальными партнерами.
2.8.	Целевая аудитория	Обучающиеся 1-11, родители, педагоги
2.9.	Социальные партнеры, участвующие в реализации инновационного проекта	Иркутский государственный университет путей сообщения; Иркутский государственный университет; Институт солнечно-земной физики СО РАН; Санкт-Петербургский государственный университет; РУТ; НГУ; МГУ; МФТИ; МИФИ; АО ФПК Вагонное депо Иркутск-Пассажирский; Сибирский колледж транспорта и строительства; Детская железная дорога ВСЖД; АО ФПК Вагонное депо Иркутск-Пассажирский; Сибирский колледж транспорта и строительства; Детская железная дорога ВСЖД; АО ФПК Вагонное депо Иркутск-Пассажирский; Сибирский колледж транспорта и строительства; Детская железная дорога ВСЖД; Технопарк «Кванториум» Восточно-Сибирской детской железной дороги; Музей минералов ИРНИТУ; Краеведческий музей; Научно-образовательный центр «Экспериментарий» (Музей занимательной науки); Иркутское объединение студенческих педагогических отрядов; Областной центр технического творчества; Центр детского творчества г. Иркутска; Координационный Центр дополнительного математического образования, г.Курган; Центр научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Иркутской области; Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»; Газета «Восточно-Сибирский путь»; Телекомпания «АИСТ»; Журнал «Педагогический имидж: от идей к практике»
2.10.	Значимые результаты инновационного проекта, исходя из цели и задач проекта: – количественные; – качественные, подтвержденные ссылками на публикации	1. Процент охвата обучающихся инженерно-техническим образованием к 2025 году составляет 63% за счет расширения направлений курсов внеурочной деятельности, реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» (профпробы, экскурсии и др.), увеличения количества обучающихся, участвующих в конкурсах инженерно-ориентированной направленности («Транспорт будущего», чемпионат «Профессионалы» и др.) 2. 47 лицеистов стали участниками профильных и тематических смен в ОЦ «Сириус», ВДЦ «Океан», МДЦ «Артек». 3. Обучение рабочим профессиям прошли обучающиеся РЖД лицея № 14: чертежник – 64 человек, слесарь по ремонту подвижного состава – 21 чел., инженерный дизайн – 48 чел., основы геодезии – 12 чел., сварщик – 2 чел., дефектоскопист – 4 чел. (итого – 151 чел.) 4. Региональный профориентационный марафон «Вектор будущего» стал традиционным мероприятием Иркутской области – был организован РЖД лицеем №14 в апреле 2024 г.: http://licey-14.ru/news/meropriatia/mezhmunicipalnyj-proforientacionnyj-semejnyj-marafon-vektor-budushchego-put-k-profess в феврале 2025: http://licey-14.ru/news/meropriatia/otkrytie-sorevnovatelnoj-ploshchadki-chempionatnogo-dvizheniya-professionaly в сентябре 2025 г. http://licey-14.ru/news/vystavki-forumy-i-seminary/iii-regionalnyj-marafon-vektor-budushchego

		РЖД лицей № 14 стал соревновательной площадкой чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Проводник пассажирского вагона, юниоры»: http://licey-14.ru/news/meropriatia/otkrytie-sorevnovatelnoj-ploshchadki-chempionatnogo-dvizheniya-professionaly 5. Проведен XIII Открытый региональный фестиваль педагогического мастерства «Все грани творчества-2023» в формате Открытого марафона успешных практик профориентационной работы с обучающимися по теме «Роль наставничества: идеи, инструменты, решения»: http://licey-14.ru/news/festival-pedagogicheskogo-masterstva-vse-grani-tvorchestva-2023 6. Вышел Сборник методических разработок открытых мероприятий «Все грани творчества-2023»: https://disk.yandex.ru/d/E2Mg399VC1mKaA 7. Выпущен ннформационный журнал «О БАМе детям»: https://drive.google.com/file/d/1TtgIqXqXbzUouvS7qfwi40VE_baHGI65/view 8. Создана и обновляется вкладка на сайте РЖД лицея № 14, посвящённая профориентации: http://licey-14.ru/proforient/0-proforientaciya 9. В приказ Минпросвещения Российской Федерации № 639 от 31 августа 2025 г. включены мероприятия РЖД лицея № 14 «Байкальский межрегиональный математический турнир включен под № 6.708. Уровень мероприятия – III; Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и творчество» включена под № 6.136. Уровень мероприятия – IV: http://licey-14.ru/news/novosti-licea/v-prikaz-minprosveshcheniya-rossijskoj-federacii-vklyucheny-meropriyatiya-rzhd-liceya-no-1
2.11.	Изменения в проекте (при наличии) и указание причины изменений	нет
2.12.	При внесении изменений укажите, каким образом изменился методический продукт/демоверсия методического продукта	нет
2.13.	Эффекты инновационного проекта	**Образовательные эффекты**: – Повышение уровня подготовки учащихся по точным и инженерно-техническим дисциплинам. – Формирование компетенций будущих инженеров у обучающихся. – Улучшение качества инженерно-ориентированного образования благодаря внедрению современных методик и практик преподавания. **Воспитательные эффекты:** – Развитие мотивации обучающихся к научно-технической деятельности и профессиональному самоопределению. – Повышение интереса к профессиям и инженерной и железнодорожной отрасли среди школьников. – Расширение кругозора учеников посредством внеклассных мероприятий и экскурсий на предприятия ОАО «РЖД». **Социальные эффекты:** – Популяризация инженерных профессий и привлечение выпускников к поступлению инженерные и транспортные вузы.
2.14.	Методический продукт инновационного проекта, исходя из цели и задач проекта	Статья «Специалисты для железнодорожной отрасли. Система профориентационной работы в РЖД лицее № 14» в журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» (https://image.iro38.ru) выпуск № 2 (39) 2025 https://disk.360.yandex.ru/i/D5DMWxQ4c4w8NQ В статье отображена выстроенная система профориентационной деятельности в РЖД лицее № 14 с учетом запроса учредителя ОАО «РЖД», выбора и социально-экономической востребованности региона на инженерно-ориентированное образование обучающихся.
2.15.	Перспективы развития инновационной идеи проекта	Тиражирование опыта реализации проекта будет осуществляться через доклады и выступления на научно-практических семинарах, совещаниях, конференциях различного уровня, публикации в научно-методических журналах и сборниках, на сайте лицея и других ресурсах в сети Интернет.

Директор РЖД лицея № 14 Подпись _____/Штепина О.С./