

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Сектор образовательных учреждений службы управления персоналом ВСЖД – филиала
ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея №36 ОАО «РЖД»
Штепина О.С.
«19» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Лицей №36 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги» за 2017 г.

г. Иркутск
2018 г.

Председатель комиссии: Е.В. Пантелеева

Члены комиссии: Н.П. Денисова

Т.А. Пьянкова

Н.Я. Володина

И.В. Истомина

Т.А. Шерехова

С.А. Карасева

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического света Лицея №36 ОАО
«РЖД» «19» апреля 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения	4
2. Оценка системы управления	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
7. Оценка качества материально-технической базы	46
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	52
II. Показатели деятельности	55

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Частное общеобразовательное учреждение «Лицей №36 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» Лицей №36 ОАО «РЖД»

Местонахождение 664005, г. Иркутск, ул. Профсоюзная, 3

Контактный телефон: 63-25-80, e-mail: licey36@irk.ru

Адрес сайта: <http://licey-36.ru>

Учредитель: Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Образовательная деятельность Лицея №36 ОАО «РЖД» осуществляется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности ("02" июня 2014 г., серия 38Л01, № 0001880, регистрационный номер 6977) и свидетельства о государственной аккредитации от 29.04.2016 года № 3332.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует общеразвивающие программы дополнительного образования.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление лицеем осуществляет Учредитель – ОАО «РЖД». Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор, который осуществляет текущее управление лицеем. Директор проходит соответствующую аттестацию, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Коллегиальными органами управления в Лицее являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, попечительский совет.

Полномочия трудового коллектива Лицея осуществляются общим собранием трудового коллектива (далее – общее собрание). Общее собрание имеет право разрабатывать устав Лицея и правила внутреннего трудового распорядка, представлять

Учредителю предложения по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Лицея, определять порядок и условия предоставления работникам Лицея социальных гарантий и льгот, предусмотренных коллективным договором Лицея. Общее собрание проводится не реже двух раз в год. Решения, принятые общим собранием в пределах своей компетенции и не противоречащие законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми работниками Лицея.

Педагогический совет действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Срок полномочий педагогического совета не ограничен. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Лицея, представители Учредителя и родителей (законных представителей) учащихся Лицея. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Решения, принятые на заседании педагогического совета, оформляются протоколом, который подписывают председатель и секретарь педагогического совета. Решения, принятые педагогическим советом в пределах своей компетенции и не противоречащие законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками Лицея.

В 2017 году были проведены следующие педагогические советы:

- Подведение итогов работы Лицея за I полугодие.
- Анализ комплексной работы, проведённой в 5-ых классах.
- Тематический педагогический совет «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности как залог повышения качества образования».
- Рабочие педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации, по переводу учащихся в следующий класс, о выпуске учащихся 9, 11 классов.
- Педагогический совет «Профессиональный стандарт как основа национальной системы учительского роста».
- Результаты адаптации учащихся 5-ых классов к требованиям ООП ФГОС.
- Особенности адаптации первоклассников к школьному обучению.

В Лицее действуют классные и общешкольные советы родителей, которые содействуют объединению усилий родителей (законных представителей) и Лицея в деле воспитания и обучения учащихся, оказывают помощь социально не защищенным учащимся. Избранные представители классных советов родителей составляют общешкольный совет родителей. Общешкольный совет родителей оказывает помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий

Лицея, принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Лицея, делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, представляет предложения по совершенствованию деятельности Лицея, повышению качества образования, готовит предложения по иным вопросам деятельности Лицея. Общешкольный совет родителей избирается сроком на один год.

В Лицее развита система структур лицейского самоуправления. Система ученического самоуправления имеет три уровня: индивидуальный, классный, общелицейский. В состав ученического самоуправления включаются наиболее подготовленные и пользующиеся авторитетом в коллективе лицеисты из числа учащихся 5-11 классов, которые выбираются открытым голосованием в классных коллективах.

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы.

Самоуправление в Лицее реализуется в каждом классном коллективе с 5 по 11 и представлено ученическим самоуправлением, во главе которого стоит лидер, выбираемый в конце каждого учебного года через демократическую процедуру выборов (с предвыборной кампанией, дебатами, пресс-конференцией кандидатов). Структура самоуправления представлена двумя подразделениями: Интеллект – палатой, которая решает стратегические и тактические вопросы и Советом учащихся (старостат), который координирует деятельность классных коллективов.

Команда самоуправления в течение 2017 года решала стратегические и тактические вопросы, связанные с внеурочной деятельностью, пыталась креативно разнообразить жизнь лицеистов, наполнить её творческими и спортивными мероприятиями. Так по инициативе ученического самоуправления в Лицее прошли: «Кино под открытым небом», Литературный вечер «Чудо поэзии», Квест-игры, рейд «Школьная форма - залог успеха», киберсоревнования, игра «Мафия».

Команда ученического самоуправления в течение года организовывала свои традиционные мероприятия:

- организационные собрания ученического самоуправления;
- инаугурацию лидера ученического самоуправления;
- предвыборную кампанию кандидатов в лидеры ученического самоуправления;
- ежегодный отчет лидера Лицея;
- выборы лидера Лицея.

В лицее создана оптимальная структура, которая позволяет ученикам, получившим опыт лицейского самоуправления, успешно социализироваться, находить свое место в жизни, решать проблемы, с которыми учащиеся сталкиваются в реальной жизни.

Лицей формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте лицея в сети «Интернет» (сайт лицея <http://licey-36.ru>).

Эффективное системное, проектное и целевое управление за последние годы повысило конкурентоспособность лицейского образования, о чем свидетельствуют результаты деятельности.

В 2017 году по результатам государственной итоговой аттестации Лицей №36 ОАО «РЖД» в пятый раз вошел в ТОП - 500 «Лучшие школы России», - ежегодный перечень лучших образовательных организаций России, а также в ТОП-100 образовательных организаций России по физико-математическому, математическому профилю.

Опыт работы лицея был обобщён на XIII образовательном Форуме «Образование Прибайкалья-2017» в номинации «Качественная школа», в рамках которого приняли участие 14 педагогов лицея с презентацией своих проектов:

- «Роль методической службы Лицея в организации непрерывного образования педагогов. Повышение квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС как одно из направлений в работе методической службы Лицея»;
- «Постоянно действующий семинар «ФГОС в Лицее: вызовы нового времени» как инструмент достижения планируемых результатов профессиональной деятельности педагога»;
- «Волонтерское движение как одна из практик общественно-активной школы»;
- «Повышение качества образования через организацию проектной деятельности».

Лицейский проект «Я – гражданин России» удостоен Золотой медали и диплома лауреата Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи «Гражданин и Патриот России-2017» в номинации «Проект по духовно-нравственному воспитанию гражданина и патриота России».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Лицея №36 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), принята педагогическим советом 31 августа 2015 года протокол № 1).
- Основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), принята педагогическим советом 31 августа 2015 года протокол № 1).
- Основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФК ГОС), принята педагогическим советом 29 августа 2014 года, протокол № 1).
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФК ГОС) и принята педагогическим советом Лицея 29.08.2014 г., протокол № 1).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, на уровне среднего общего образования – 2 года.

На начало 2017 года в лицее обучалось 997 учащихся, на конец года - 1038.

Таблица 1

Количество учащихся Лицея №36 ОАО «РЖД»

Уровень образования	2015	2016	2017
Начальное общее образование	346	352	367
Основное общее образование	480	484	480
Среднее общее образование	179	159	191
Всего	1005	995	1038

В 2017 году количество учащихся по сравнению с 2016 учебным годом в 1-4 классах увеличилось на 15 человек, в 5-9 классах уменьшилось на 4 учащихся, в 10-11 классах увеличилось на 43 учащихся.

Обучение в лицее организовано в 2 смены, по 5-дневной учебной неделе.

Установлена следующая продолжительность 2017-2018 учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул: 2017/2018 учебный год начинается 1 сентября 2017 года. В 2017 году установлены следующие сроки каникул: – осенние каникулы – с 1 ноября по 7 ноября 2017 года (7 календарных дней); зимние каникулы – с 29 декабря (пятница) 2017 года по 8 января (понедельник) 2018 года (11 календарных дней); - февральские каникулы – с 19 февраля 2018 года по 24 февраля 2018 года (6 календарных дней) – весенние каникулы – с 26 марта по 31 марта 2018 года (6 календарных дней). Дополнительные каникулы для первоклассников – с 2 апреля по 8 апреля 2018 года (7 календарных дней).

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ: – во 2-4 классах, 5-9 классах – за четверти и за год; – в 10-11 классах – за полугодия и за год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в апреле (7 календарных дней).

Продолжительность уроков (академический час): 1 классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день, один день 5 уроков), во II полугодии – 40 минут (в январе-мае по 4 урока в день, один день 5 уроков); – 2-11 классы – 40 минут.

Для организации индивидуальной работы с обучающимися формируются классы физико-математического, социально-экономического профиля. Выбор профилей осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в апреле календарного года.

Таблица 2

Организация профильного обучения в 10-11 классах

Профиль	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Численность обучающихся	%	Численность обучающихся	%	Численность обучающихся	%
Физико-математический	175	100	181	100	132	83
Социально-экономический	0	0	0	0	27	17

Таблица 3

Доля обучающихся, охваченных факультативными (элективными) курсами (%)

Наименование предмета	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
Диалог культур	34/7	12 /6,9	72/15	18/10,1	24/5	24/15,2
Наглядная геометрия	185/40,6		192/40		177/36,5	
Особенности орфографии и пунктуации	294/63,8	170/97	301/62,7	162/90,5	308/63,5	158/100
Я и другие	91/19,7		96/20		51/10,5	
Химия (решение нестандартных задач)	48/10,4		51/10,6		46/9,5	
Практический курс английского языка						18/11,4
МХК		35/20				60/38
Алгебра (решение нестандартных задач)	96/20,8		212/		109/22,5	
Геометрия (решение нестандартных задач)	271/58,8	175/100	209/44,2	179/100	298/61,4	158/100
Физика (решение нестандартных задач)	93/20,2	127/72,6	98/20,4	121/67,6	116/23,9	121/76,6
Введение в экономику	105/22,8		102/21,3		127/26,2	
Черчение в AutoCad	97/21	21/12	88/18,3	18/10,1	107/22,1	26/16,5
Общий курс железных дорог	122/26,5	74/26,6	133/27,7	54/30,2	100/20,6	53/33,5
Культура здоровья человека	14/3		13/2,7		10/2,1	
Итого	1450	614	1567	552	1473	620

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии – здоровьесберегающие, технология предпрофильной подготовки и профильного обучения, технология развивающего обучения, технология рейтинговой оценки учебной успешности учащихся, информационно-коммуникационные, тестовые, технология совместного творческого воспитания, технология ученического

самоуправления, технология проблемного обучения, технология критического мышления, групповые технологии, технология образовательного проектирования.

Таблица 4

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий и сетевых форм

Наименование показателя	2015		2016		2017	
	Численность обучающихся	%	Численность обучающихся	%	Численность обучающихся	%
Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий	0	0	7	0,7%	13	1%
Реализация образовательных программ с применением сетевых форм обучения	14	1%	12	1%	23	2%

В рамках опережающего внедрения ФГОС ОО в лицее все учащиеся 8-х классов выполняли индивидуальные проектно-исследовательские работы. 29 лучших работ были представлены на тематических секциях XX Юбилейной Лицейской научно-практической конференции «Наука и творчество» 15 апреля 2017 г. (из 29 рекомендованных работ учащихся 8-х классов 16 человек были отмечены дипломами). По итогам защиты проектно-исследовательских работ 40% учащихся овладели опорной системой знаний по курсу и необходимыми метапредметными умениями на базовом уровне, 19% учащихся овладели опорной системой знаний по курсу и необходимыми метапредметными умениями на повышенном уровне, т.к. показали способность применять метапредметные умения в стандартных ситуациях, 41% учащихся овладели опорной системой знаний на уровне осознанного применения метапредметных действий, в т. ч. при нестандартных ситуациях (высокий уровень).

Воспитательные задачи на 2016 – 2017 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с развитием личности как цели и смысла образования и формированием социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода.

Важнейшей задачей лицея является формирование мировоззрения личности как основы внешней и внутренней культуры. Мировоззрение формируется не столько путём передачи культурного опыта, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта.

Реализация социально-культурных проектов позволяет получить этот реальный опыт. В 2016-2017 учебном году лицей реализовывал следующие проекты:

- «Институт кураторства как способ создания условий для успешной социализации, самореализации и личностного роста учащихся»;
- проект духовно-нравственного воспитания гражданина и патриота России «Я - гражданин России»;
- проект экологического воспитания лицеистов «Дорогою добра»;
- «Модель волонтерского движения «Бабочка в ладонях» как способ формирования эмоционального интеллекта личности и основа духовного взросления»;
- «Модель «Театр, где играют дети». Развитие творческого потенциала учащихся средствами театрального искусства»;
- «Деятельность учебно-образовательной киностудии Лицея № 36 ОАО «РЖД» как вариативная форма в системе патриотического воспитания»;
- «Байкало-Амурская магистраль: из прошлого – в будущее»;
- «Конкурс «Звезды Лицея» как средство мотивации к саморазвитию лицеиста».

Главной особенностью воспитательной работы Лицея является то, что работа по формированию и развитию личности основывается на статусе образовательной организации. Являясь составной частью корпоративного сообщества «Российские железные дороги», Лицей формирует социальный опыт учащихся, мотивацию к освоению железнодорожных профессий, осуществляет реализацию профориентационного направления. Педагогический коллектив организует эту работу через урочную и внеурочную деятельность, через совместную деятельность с ДЖД, ИрГУПС, сотрудничество с филиалами и подразделениями ОАО «РЖД». Данное направление является приоритетным в работе психологов, музея Лицея, ЦНИРа, кружков «Железнодорожное техническое моделирование», лицейской газеты «Башенка».

Реализация в 2017 году задачи повышения эффективности направленности профориентационной работы на профессии железнодорожного транспорта осуществлялась через:

- уроки информационного и профессионального ориентирования в 9 классах, на которых учащиеся знакомились с вузами, ссузами и предприятиями г. Иркутска и Иркутской области, проходили тестирование по программам МГУ «Профориентатор»;
- общий курс железных дорог в 7-10 классах, в рамках которого учащиеся знакомились с железнодорожными специальностями и предприятиями ВСЖД;

– участие учащихся 10-11 классов в Региональной отраслевой технической олимпиаде ИрГУПС, акции «Открытые двери ИрГУПС» для учащихся школ-интернатов ВСЖД, акции «Открытые двери ОАО «РЖД».

Воспитательная система основана на традициях Лицея и системе коллективных творческих дел, опирающихся на богатую вековую историю учебного заведения (железнодорожной школе – 110 лет). Традиции определяют лицо образовательной организации и выступают как важное условие социализации молодого поколения.

Развитию духовности, патриотизма учащихся способствуют традиционные мероприятия:

- 19 октября – День рождения Лицея;
- декада, посвященная памяти Л. И. Гайдая «Фильм, фильм, фильм...или особенности художественного мастерства»;
- ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Звезды Лицея»;
- праздничные концерты на предприятиях ВСЖД;
- благотворительные ярмарки;
- благотворительные концерты для ветеранов Свердловского округа и ВСЖД, концерты в геронтологическом центре, детском доме;

В 2016-2017 году в Лицее большое количество мероприятий было посвящено 180-летию железных дорог России, 110-летию Лицея и Году экологии, были разработаны отдельные планы мероприятий. На высоком уровне прошли следующие общелицейские мероприятия по направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

Всего за 2016-2017 год проведено более 106 мероприятий различной направленности.



Рис. 1. Количество мероприятий по направлениям деятельности

В современных условиях одним из важных приоритетов образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Поэтому количество мероприятий в данном направлении преобладает.

В 2017 году уделялось большое внимание мероприятиям, проходившим в рамках проекта «Дорогою добра. Данный проект особенно актуален, так как реализуется в рамках Года экологии и особо охраняемых природных территорий.

Своеобразным подведением итогов года является главный конкурс - «Звезды лица». Ежегодная церемония «Звезды лица-2017» была посвящена двум юбилейным датам: 180-летию железных дорог России и 20-летию церемонии «Звезды лица». Названы победители семи традиционных номинаций: учеба, наука, олимпиада, спорт, творчество, уникум, золотой фонд директора. Впервые церемония насчитывала 313 номинантов среди учащихся.

Об эффективности созданной системы работы говорит количество участников ежегодной церемонии «Звёзды лица». Таблица наглядно показывает рост количества участников в номинациях.

Таблица 5

Количественные показатели ежегодного конкурса «Звёзды Лица»

Номинации	2015	2016	2017
Количество	279	278	313
Учёба	74	71	62
Олимпиада	25	23	64
Наука	27	32	28
Спорт	56	30	58
Творчество	89	110	112
Уникум	Максимова Александра, 10 В	Антонов Кирилл, 11 В	Михайлов Баир, 9В
Общественная деятельность	-	6	-
Золотой фонд директора	6	5	6

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив лицея стремился успешно реализовывать намеченный план, решать поставленные перед ним задачи. Можно сделать выводы об эффективности воспитательного процесса и отметить высокий уровень профессиональной культуры педагогов, деятельностный характер воспитания. Положительным является:

- соотнесение целей и задач образовательного учреждения с целями деятельности в условиях дополнительного образования и конкретной формой занятий;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм обучения и воспитания;
- воспитательное влияние личности педагога;
- сочетание высокой требовательности с уважением к личности учащегося.

Огромное значение для успешной реализации воспитательных задач Лицея имеет занятость учащихся во внеурочное время в системе дополнительного образования.

Деятельность в данной области осуществляется согласно образовательной программе дополнительного образования, целью которой является обеспечение оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности.

В 2016-2017 г. Лицей обеспечивал следующий спектр дополнительного образования по следующим направленностям (всего 19 кружков, студий, секций):

- художественная: изостудия «Солнечная палитра», вокальный эстрадный ансамбль «Живой звук», вокальный эстрадный ансамбль «Звонкие голоса», театральная студия имени Л. Гайдая, танцевально-хореографический коллектив «Aurora-Dance», ансамбль барабанщиц, ансамбль танца «Искорки», «Handmade»;
- техническая: техническое железнодорожное моделирование, робототехника;
- физкультурно-спортивная: секции баскетбола, спортивного туризма, волейбола;
- социально-педагогическая: учебно-образовательная киностудия, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», кружок «Экскурсоводы», лицейская газета «Башенка».

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные формы:

- конкурс чтецов, праздничные концерты на предприятиях ВСЖД, благотворительные концерты, спектакли театральной студии им. Л. Гайдая, отчетные концерты творческих коллективов, творческие проекты лицейской киностудии, выпуск газеты «Башенка», конкурс «Открытая сцена», выставки технического творчества, фестивали и конкурсы различного уровня, межрегиональный театральный фестиваль

«Созвездие талантов», ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Звезды Лицея», день спорта, День здоровья на ст. Дачная, спортивные соревнования, шахматный турнир, спартакиада Лицея, туристические походы, туристские слеты, Лыжня России.

– для привлечения учащихся лицея к исследовательской деятельности проводится Парад наук, Лицейская научно-практическая конференция, фестиваль курсовых проектов учащихся 10-х классов, в рамках Лицейской научно-практической конференции работает секция проектных работ обучающихся 7-х классов, проводятся занятия по основам проектно-исследовательской деятельности в 7, 8, 10 классах.

Таблица 6

Охват обучающихся дополнительным образованием

	2015			2016			2017		
Направленность	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся
Техническое	1	44	4.3%	1	45	4.5%	1	43	4.1%
Художественное	8	373	37%	8	423	43%	9	465	44.7%
Физкультурно-спортивная	3	57	6%	3	74	7%	3	83	7.9%
Социально-педагогическая	3	88	8.7%	4	120	12%	4	152	14.6%
Всего	15	562	56%	16	662	67%	17	743	71.5 %

В 2016-2017 учебном году 662 учащихся (67 % от общей численности учащихся) посещали объединения дополнительного образования в Лицее (без учета занятий в других организациях дополнительного образования города). Спортивные секции посещали 74 учащихся, что составляет (7 %) от общего количества учащихся, кружки художественного творчества – 423 учащихся (43 %), кружки технического творчества - 45 учащихся (4,5 %), кружки социально-педагогической направленности – 120 учащихся (12 %).

Таблица 7

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования

	2015/2016			2016/2017			2017/2018		
Направление	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся
Техническое									
1-4	1	-	0%		-	0%		-	0%
5-9	1	32	3.1%	1	35	3.5%	1	41	3.9%
10-11	1	12	1.2%	1	10	1%	1	2	0.19 %
Всего	1	44	4.3%	1	45	4.5%	1	43	4%
Художественная									
1-4	4	69	6.8%	4	84	8.4%	4	109	10.5 %
5-9	8	199	19.7 %	6	241	24.1 %	5	271	26.1 %
10-11	6	105	10.4 %	6	98	9.8%	6	85	8.2%
Всего	8	373	37%	8	423	42.4 %	9	465	44.7 %
Физкультурно-спортивная									
1-4	-	-	0%	-	-	0%	-	-	0%
5-9	3	43	4.3%	3	48	4.8	3	60	5.7%
10-11	1	14	1.3%	3	26	2.6	2	23	2.2%
Всего	3	57	5.6%	3	74	7.4%	3	83	7.9%
Социально-педагогическая									
1-4		-	0%	-	-	0%	-	-	0%
5-9	3	52	5.1%	4	78	7.8%	4	106	10%
10-11	2	36	3.6%	4	42	4.2%	3	46	4.4%
Всего	3	88	8.7%	4	120	12%	4	152	14.6 %

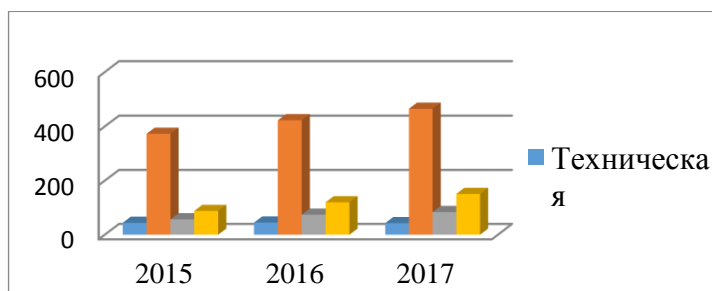


Рисунок 2. Охват дополнительным образованием

Сравнительная диаграмма занятости показывает, что художественное направление в Лицее одно из востребованных. Так, в 2017 году 465 обучающихся были заняты в творческих коллективах: 225 обучающихся посещали хореографические коллективы Лицея, 132- вокальные эстрадные ансамбли, 44 лицеиста были активными участниками театрального движения, стабилен состав барабанщиц - 16 учащихся.

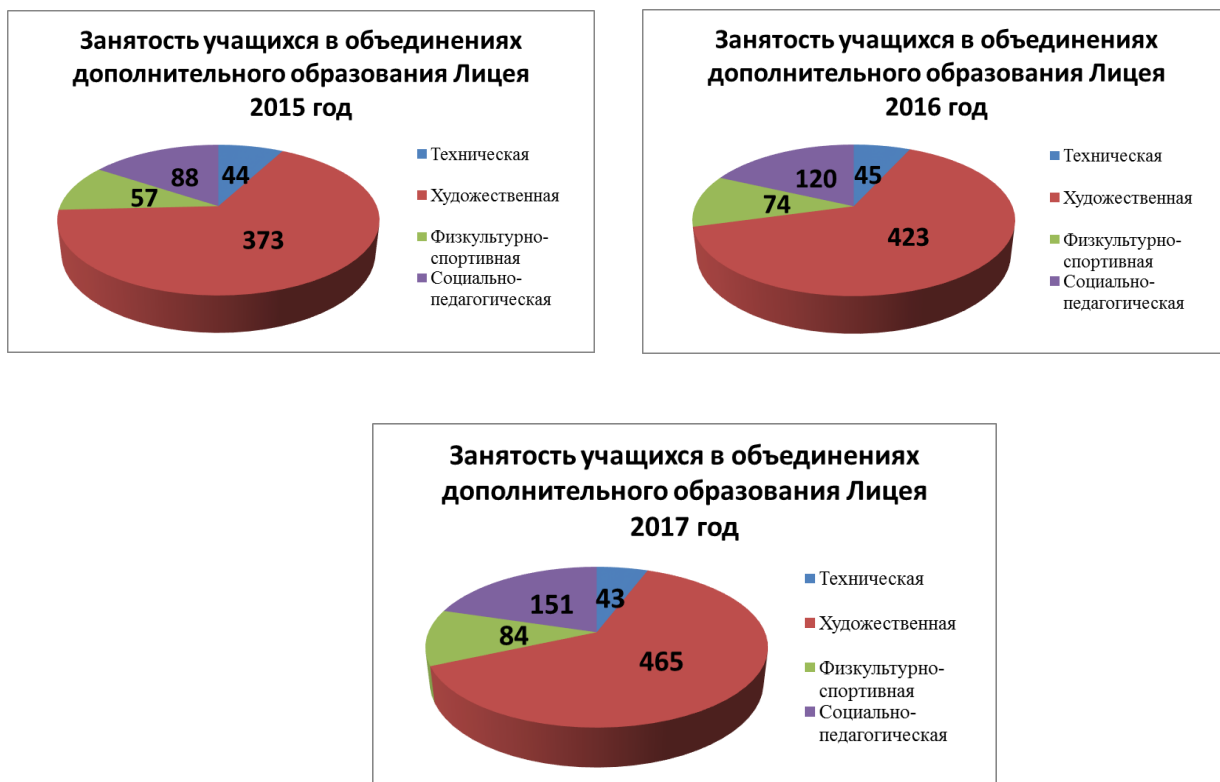


Рисунок 3. Занятость обучающихся Лицея в объединениях дополнительного образования

Согласно социальному паспорту Лицея наблюдается снижение учащихся из категории семей, требующих особого педагогического внимания.

Таблица 8

Данные социального паспорта

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Опекаемая семья
2014-2015	847	146	87	0
2015-2016	862	147	108	0
2016-2017	885	112	98	0

В 2017 г в Лицее не было учащихся, состоящих на каком-либо виде учёта.

Таблица 9

Год	Внутришкольный учет		Учет в ОДН	
	Кол-во уч-ся	Кол-во семей	Кол-во уч-ся	Кол-во семей
2015	0	0	0	0
2016	0	0	1	0
2017	0	0	0	0

Мониторинг состояния здоровья обучающихся Лицей №36 ОАО «РЖД» проводится через углубленные медицинские осмотры специалистами центральной районной поликлиники (один раз в год); осмотры медицинским работником лицея (по графику); учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года; диагностику педагога-психолога; медицинскую карту учащегося; педагогические советы (ежегодно, динамика); карту посещаемости занятий учащимися.

На основании договора с муниципальной поликлиникой № 5 в 2017 году был проведен углубленный медицинский осмотр учащихся 9, 11 классов. В 9 классах осмотрено 79 учащихся, в 11 классах – 74 учащихся.

Таблица 10

Результаты углубленного медицинского осмотра

№	Параметры статистики	2015	2016	2017
1.	Анализ заболеваемости учащихся			
1.1.	А. % практически здоровых детей	9,5%	10,2%	10,5%
	Б. % детей, имеющих отклонения здоровья	82,0%	80,8%	81,9%
	В. % детей, имеющих хронические заболевания	8,5%	9,1%	8,5%
1.2.	Распределение учащихся по группам здоровья			
	А. 1 группа (без отклонений), число и %	1,6%	1,8%	2,0%
	Б. 2 группа (с функциональными отклонениями), число и %	70,9%	80,2%	71%
	В. 3 группа (наличие хронических патологий, то есть состояние компенсации), число и %	26,9%	18,0%	25,5%
	Г. 4 группа (состояние субкомпенсации), число и %	0,2%	0,2%	1,0%
	Д. 5 группа (состояние декомпенсации, то есть наличие тяжелых патологий), число и %			
1.3.	Самые распространенные виды заболеваний			
	А. Зрение (число и %)	19,7%	15,6%	18,7%
	Б. Сколиоз (число и %)	6,9%	7,0%	6,3%
	В. В-сосудистая дистония (число и %)	7,3%	5,2%	6,1%
	Г. Другие (указать какие)	85,4%	74%	68,9%
	Из них:			
	1. Лор-патология (хронический тонзиллит, хронический отит и другие)	35,0% 85,4%	24% 84%	28%/ 84,1%
	2. Заболевания сердечно-сосудистой системы			
	3. Заболевания желудочно-кишечного тракта	19,7%	17,3	17,2%
	4. Заболевания мочевыводящих путей	6,9%	0,7%	4,1%
	5. Заболевания эндокринной системы, в том числе ожирение			
	6. Заболевания органов дыхания			
	7. Прочие			
1.4.	Наличие спец. медицинских групп, в них учащихся	да	да	да
	А. По 1 ступени обучения (групп/учащихся)	1/12	1/12	1/12
	Б. По 2 ступени обучения (групп/учащихся)	1/12	1/12	1/12
	В. По 3 ступени обучения (групп/учащихся)	1/8	1/8	1/8

Для учащихся, имеющих хронические заболевания, были организованы занятия физической культурой в специальных медицинских группах.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основополагающим документом организации образовательной деятельности в лицее является учебный план. Учебный план лицея 2016 – 2017 учебного года разработан на основе примерного учебного плана (ФГОС) в 1-6 классах, Федерального базисного учебного плана (ФК ГОС) в 7-11 классах.

Учебный план 1-4 классов (ФГОС) обеспечивает достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями, формирование личностных качеств учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, подготовку учащихся к продолжению образования по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Таблица 11

Учебный план (ФГОС, 1-4 классы)

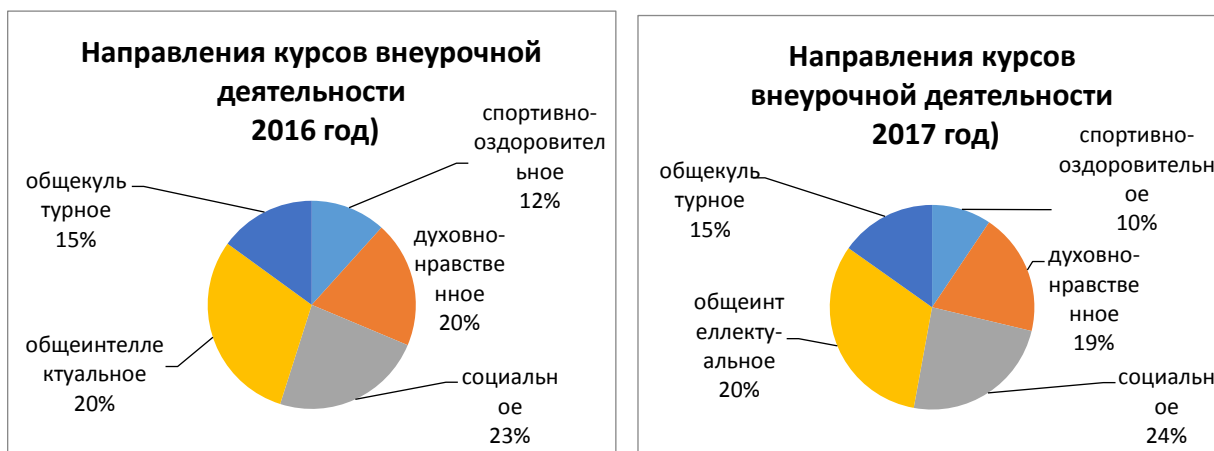
Год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Курсы внеурочной деятельности
2016	100%	0	100%
2017	100%	0	97,5%

При пятидневной учебной неделе в учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует, но зато в полном объеме реализуется внеурочная деятельность, которая включает курсы, обеспечивающие углубление изучения предметов обязательной части и расширение, дополнение индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей.

Организационная модель внеурочной деятельности выстраивается исходя из условий лицея и представляет собой комбинированный тип:

- оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения);
- смешанная модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования основной образовательной программы начального общего образования.



Учебный план 5-6 классов (ФГОС) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, обеспечивает преемственность начального общего и основного общего образования, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью, получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта через определение и развитие интереса и склонностей к конкретной области знания, оказание помощи в определении индивидуального образовательного маршрута, способствует развитию проектной деятельности учащихся, предусматривает реализацию пяти направлений внеурочной деятельности. Содержание курсов внеурочной деятельности определяется с учётом имеющихся ресурсов и на основе запросов учащихся, их родителей.

Таблица 12

Учебный план (ФГОС, 5-7 классы)

Год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений и курсы внеурочной деятельности
2016	81%	19%
2017	76,3%	23,7%

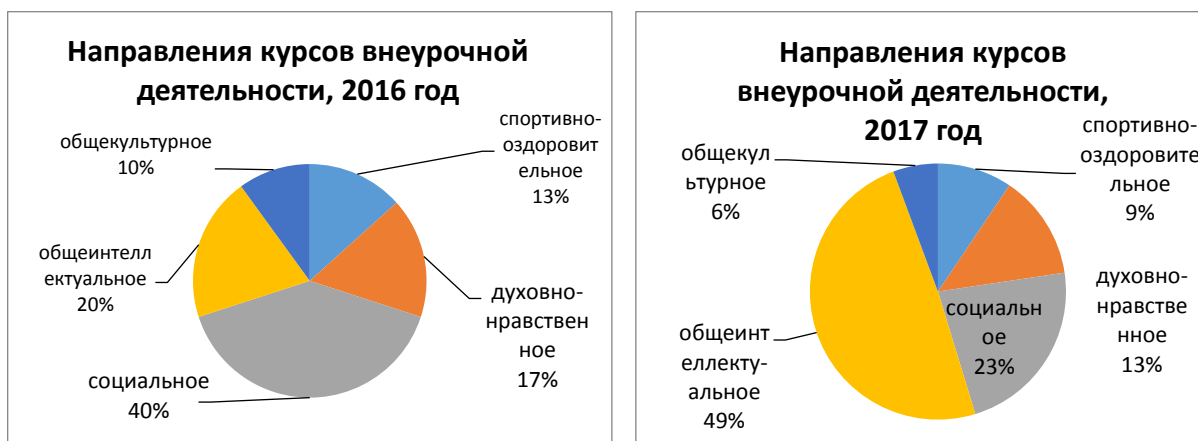
В 2017 году увеличилось количество часов, отведенное на курсы внеурочной деятельности и на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов

обязательной части (наглядная геометрия, обществознание), а также на учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений (основы духовно-нравственной культуры народов России).

В 2017 году за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, был добавлен третий час физкультуры, а также в 7 классах появились следующие курсы по выбору: введение в экономику, химия и медицина, физика (решение нестандартных задач).

В 2017 году внеурочная деятельность реализовывалась через следующие курсы: баскетбол, спортивный туризм, историческое наследие, «Дороги России - дороги судьбы», «Иркутск. Памятники. Люди», защитники природы, «Из окна поезда», «Человек в социальном мире», ОКЖД, юные железнодорожники, решение олимпиадных задач по математике, искусство решения геометрических задач, решение олимпиадных задач по информатике, олимпиадные задачи по физике, занимательная грамматика, занимательная астрономия, основы проектной деятельности, введение в физический эксперимент, робототехника, техническое моделирование, диалог культур, «Железная дорога глазами детей».



По сравнению с 2016 годом в 2017 году увеличилось количество курсов, направленных на общеинтеллектуальное развитие учащихся.

Учебный план 8 – 9 классов (ФК ГОС) обеспечивает строгое выполнение инвариантной части. За счет часов компонента образовательного учреждения в физико-математических классах выделены дополнительные часы на изучение предметов физико-математического цикла. Для учащихся общеобразовательных классов предлагаются факультативные курсы с целью осознанного выбора учащимися дальнейшего профиля обучения. Учебный план основного общего образования обеспечивает максимальный

объем учебной нагрузки, обязательное сохранение предметных областей, учебных предметов и распределение учебных часов не менее инварианта, обозначенного в нем.

Учебный план 10-11 классов (ФК ГОС) дает возможность каждому учащемуся получить базовое образование, способствует качественной подготовке по профильным предметам и успешной сдаче единого государственного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

В Лицее на уровне среднего общего образования реализуются физико-математический и социально-экономический профили, в рамках которых осуществляется подготовка учащихся к поступлению в Иркутский государственный университет путей сообщения, в технические и экономические вузы г. Иркутска.

Третий год в лицее осуществляется реализация индивидуальных учебных планов на этапе получения среднего общего образования. На основе учебного плана среднего общего образования учащиеся 10, 11 классов формируют свои индивидуальные учебные планы (далее ИУП). В рамках ИУП предусматривается обязательная защита индивидуального учебного проекта учащимися 10 классов.

По запросам участников образовательных отношений за счёт часов вариативной части учебного плана в 10-11 классах ведутся элективные курсы, усиливающие подготовку по профильным и базовым учебным предметам; обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных предпочтений и профессиональное ориентирование на железнодорожные специальности.

Таблица 13

Учебный план (ФКОС, 10-11 классы)

Год	Инвариантная часть	Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)
2016	6188 ч. (81%)	1422 ч. (19%)
2017	7140 ч. (88%)	952 ч. (12%)

Учебный план по образовательным областям выполняется на 100%. Обязательная часть соответствует заявленным профилям. В 2017-2018 учебном году с переходом на пятидневную учебную неделю уменьшилось количество часов вариативной части.

В этом учебном году вариативная часть направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык и алгебра), а также на элективные курсы (практический курс английской грамматики, решение нестандартных задач по геометрии, решение нестандартных задач по физике).

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива Лицея является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных

технологий на основе системно-деятельностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В образовательной деятельности используются такие современные образовательные технологии как метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии.

Первостепенной задачей педагогического коллектива лицея является достижение высокого качества обучения. Важнейшими инструментами исследования качества обучения служит внутренний мониторинг:

- стартовая диагностика (1 – 11 классы);
 - административные контрольные работы (2 – 11 классы);
 - защита проектов, исследовательских работ (7, 8, 10 классы);
 - годовые контрольные работы (2-6 классы);
 - переводные экзамены (7, 8, 10 классы);
 - комплексные работы (1-6 классы),
- и внешний мониторинг:
- итоговое сочинение по литературе (11 классы);
 - всероссийские проверочные работы (4, 5 классы);
 - тестирование в рамках стажировочной площадки общеобразовательных учреждений ВСЖД (5,6 классы);
 - региональная отраслевая техническая олимпиада ИрГУПС (10, 11 классы);
 - государственная итоговая аттестация (ОГЭ -9 класс, ЕГЭ -11 класс).

Таблица 14

Сведения о результатах освоения образовательной программы

Уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	% успеваемость	% качество	% успеваемость	% качество	% успеваемость	% качество
1-4 классы	100	81	100	81	100	82
5-9 классы	98,7	54,7	100	56,3	99,1	61,3
10-11 классы	100	73	100	54	99,4	51
Итого	99,3	64	100	62,9	99,4	65,6

Таблица 15

Результаты успеваемости обучающихся в 2014-2017 гг.

Уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	численность	%	численность	%	численность	%
Успеваемость на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации						
1-4 классы	212	81,9	210	81	214	85,6
5-9 классы	461	54,7	270	56,3	296	61,3
10-11 классы	175	62,3	97	54	81	51
С одной «3»						
1-4 классы	23	8,9	25	9,7	22	8,5
5-9 классы	53	11,3	58	12,1	44	9,1
10-11 классы	8	4,6	13	7,3	18	11,3
Неуспевающие по результатам промежуточной аттестации						
1-4 классы	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	6	1,3	-	0	4	0,8
10-11 классы	0	0	0	0	1	0,6
Итого	6	0,7	0	0	5	0,6

Выводы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при это растет количество обучающихся Лицея. В 2017 году наблюдается повышение качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

Качество обучения в 2016 - 2017 учебном году:

- в 1-4 классах составило 82%, что на 1% больше, чем в 2015-2016 учебном году (81%);
- в 5-9 классах составило 61,3 %, что на 5% больше, чем в 2015-2016 учебном году (56,3%);
- в 10-11 классах качество обучения составило 51%, что на 3% меньше, чем в 2015 – 2016 учебном году (54%).

Таблица 15

Результаты обученности по предметам в 2014-2017 гг.

Предмет	% успеваемости			% качества		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Русский язык						
1-4 классы	100	100	100	88,4	87,6	86,7
5-9 классы	99,8	99,4	99,4	69,1	62,9	71,5
10-11 классы	100	100	100	80,7	79,9	59,7

Литература						
1-4 классы	100	100	100	96,9	98,5	99
5-9 классы	100	100	100	84,8	86,9	90,7
10-11 классы	100	100	99,4	84,7	79,9	67,3
Английский язык						
1-4 классы	100	100	100	94,2	98,5	95,2
5-9 классы	100	100	100	82,7	85	88
10-11 классы	100	100	100	85,2	82,1	82,4
Математика						
1-4 классы	100	100	100	89,6	85,7	89,2
5-6 классы	100	100	100	79,8	75,6	68,5
Алгебра						
7-9 классы	100	100	100	66,8	74	79,4
10-11 классы	90,3	98,3	100	63,1	65,4	67,3
Геометрия						
7-9 классы	100	100	100	73,9	73,7	69,7
10-11 классы	99,4	99,4	100	65,9	67	66,7
Информатика						
5-9 классы	100	100	100	99,4	97,4	93,8
10-11 классы	100	100	100	94,9	90,5	96,2
История						
5-9 классы	100	100	100	91,6	88,8	93
10-11 классы	100	100	100	95,5	92,7	96,9
Обществознание						
5-9 классы	100	100	100	98,7	95,8	96,9
10-11 классы	100	100	100	97,1	98,9	98,7
География						
5-9 классы	100	100	100	93,9	97,3	99
10-11 классы	100	-	100	100	-	96,3
Биология						
5-9 классы	100	100	100	96,6	96,5	91,5
10-11 классы	100	100	100	100	96,2	82,4
Физика						
5-9 классы	100	100	100	90,9	81	90,9
10-11 классы	98,9	100	100	77,8	74,9	83,6
Химия						
5-9 классы	100	100	100	91,7	91,4	89,7
10-11 классы	100	100	100	81,8	82,1	88
Искусство						
5-9 классы	100	100	100	77	78	82,1
10-11 классы	-	-	-	-	-	-
Физическая культура						
5-9 классы	100	100	100	99,6	98,9	97,4
10-11 классы	100	100	100	98,8	98,5	92,7

Сложившаяся система оценки качества обучения предусматривает проведение внутреннего и внешнего мониторинга. В 2017 году внутренний мониторинг качества

обучения проводился в следующих формах: стартовая диагностика (2-4 классы), административные контрольные работы (2-11 классы), защита учебных проектов, репетиционные ОГЭ и ЕГЭ, годовые контрольные работы (2-11 классы), переводные экзамены (7-10 классы), внешний мониторинг – в формах: итоговое сочинение по литературе в 11 классах, всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах, тестирование в рамках региональной отраслевой технической олимпиады ИрГУПС в 10, 11 классах и стажировочной площадки общеобразовательных учреждений ВСЖД по реализации ФГОС (5,6 классы), государственной итоговой аттестации (9, 11 классы).

Участие в диагностиках позволило получить более объективную картину состояния обучения в ряде классов и внести изменения в систему внутришкольного мониторинга качества образования.

Таблица 16

Класс	Предмет	2015						2016						2017					
		Кол-во учащихся		Успеваемость		Качество знаний		Кол-во учащихся		Успеваемость		Качество знаний		Кол-во учащихся		Успеваемость		Качество знаний	
		Старт	Годов пром атт	Старт	годов пром атт	Старт	годов пром атт	Старт	годов пром атт	Старт	годов пром атт	Старт	годов пром атт	Старт	годов пром атт	Старт	годов пром атт	Старт	годов пром атт
2	матем	83	83	98	98	86	79	83	83	98	98	84	86	86	83	98	96	83	78
2	русск	83	83	98	97	86	79	83	83	98	97	96	79	86	83	98	99	86	77
2	литературное чтение	83	83	100	100	93	94	83	83	100	100	91	93	86	83	100	100	81	95
3	матем.	84	84	98	92	81	62	84	84	98	96	80	84	89	84	97	92	79	62
3	русск	84	84	100	98	74	87	84	84	100	98	74	87	89	84	94	96	62	73
3	литературное чтение	84	84	100	100	73	79	84	84	100	100	76	79	89	84	100	100	86	86
4	матем	76	75	750	100	47	88	75	76	78	100	52	82	81	76	86	91	59	71
4	русск	76	75	91	100	69	82	75	76	91	100	69	82	81	76	88	99	54	74
4	литературное чтение	76	75	100	10	77	97	75	76	100	100	87	97	81	76	100	100	90	98
5	матем	80	88	94	100	46	64	88	89	87	63	54	23	86	87	88	94	62	68
	русск	81	88	79	100	53	55	87	89	94	100	67	68	84	88	93	72	66	52
6	матем	96	101	63	84,2	41	56,4	88	90	76	90	48	70	87	87	42	96	12	60
	русск	96	101	86	100	64	85	89	90	88	100	32	54	88	86	74	65	43	27
7	англ	89	100	81	87	42	44	93	102	77	100	27	80	90	94	92	99	62	77
	матем	100	103	95	96	69	70,9	97	101	81	100	57	77	87	93	83	100	62	73
8	физика	88	88	65	97,7	28	63,6	101	107	87	96	32	44	104	105	64	92	40	46,5
	матем	88	88	78	98,9	69	84	102	110	74	100	46	85	105	102	72	99	33	79
10	физика	98	101	89	100	42	76,2	80	79	70	100	36	48	78	54	86	100	43	76
	матем	96	101	85	98	62	69,3	80	80	75	98	45	65	80	81	79	100	44	52
	общест													26	27	100	100	85	74

Анализ уровня выполнения стартовых, годовых контрольных работ по предметам проводился с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по

обучению обучающихся и их причин. В 2017 учебном году наблюдается повышение качества знаний на уровне начального общего образования.

Качество обучения не менее 70 процентов во время промежуточной (годовой) аттестации показали учащиеся 7 классов по геометрии и английскому языку

Качество обучения менее 40 и менее процентов во время промежуточной(годовой) аттестации показали учащиеся 6 классов по русскому языку, и менее 50 процентов по физике

Причины низкого качества подготовки учащихся:

1. принятие непродуманного решения профессиональным объединением учителей русского языка и литературы по определению формы годовой контрольной работы по русскому языку (не проверены планируемые результаты по итогам учебного года по ФГОС)

2. недостаточный уровень контроля знаний учащихся в течение учебного года.

Необходимо отметить, что ряд учителей, работающих в 7 – 11 классах, используют рейтинговую оценку учебной успешности:

- на уроках алгебры и геометрии в 5Б, 5В, 7А, 7В, 8Б, 8В, 8Г, 10А, 10Б, 10В, 11Б классах;
- на уроках химии в 8,9,10,11 классах;
- на уроках истории в 8 классах.

В лицее успешно осуществляется подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Сложившаяся система работы в этом направлении позволяет ежегодно добиваться высоких результатов. Подготовка учащихся в 2017 году проводилась в рамках урочной и внеурочной деятельности (факультативные курсы, элективные курсы, групповые и индивидуальные консультации по учебным предметам); учителя активно использовали интернет-ресурсы; контроль уровня подготовки к ГИА проводился в форме репетиционных ОГЭ и ЕГЭ, административных контрольных работ, тестирования учащихся по математике, физике, информатике на региональной отраслевой технической олимпиаде ИрГУПС.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов 2017 года регламентируется приказами Минобрнауки России: №1394 от 25.12.2013г., №1400 от 26.12.2013 г., №2 от 09.01.2017г., №3 от 09.01.2017г., №5 от 09.01.2017г., №6 от 09.01.2017г. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации все участники образовательных отношений были ознакомлены с порядком проведения ОГЭ и ЕГЭ; в течение учебного года проводились консультации психолога, родительские собрания, инструктажи.

В 2017 м году к государственной итоговой аттестации были допущены 107 учащихся девятых классов и 78 учащихся одиннадцатых классов.

Проверка экзаменационных работ в форме ОГЭ проводилась экспертами региональной экзаменационной комиссии. Выпускники лицея сдавали экзамены на базе школ г. Иркутска.

Таблица 17

Образовательные результаты выпускников 9 класса

Показатель	Значение показателя					
	2015		2016		2017	
	Численность	Удельный вес (%)	Численность	Удельный вес (%)	Численность	Удельный вес (%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие «5» и «4» на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников	79	92	88	97	107	93
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие «5» и «4» на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников	79	81	88	91	107	94
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	12	15,2	9	10,2	18	16,8
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников		0		0		0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, обучавшихся в классах с углубленным или профильным обучением отдельных предметов, получивших «5» и «4» по предметам по выбору	26	-	30	85	54	88

В 9 классах работают педагоги, имеющие, в основном, первую и высшую квалификационные категории, что позволяет ежегодно получать высокие результаты («4» и «5») по обязательным предметам и выпускать более 10% учащихся 9 класса с аттестатами особого образца.

В 2016 - 2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в два этапа.

1этап – в декабре 2016 года выпускники писали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к ГИА. Зачёт получили все 78 учащихся (100%), пять баллов получили

52 учащихся (67%), четыре балла-21 учащийся (27%), всего 4-5 баллов получили 73 учащихся (94%).

II этап – в мае-июне 2017 года выпускники сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору. Наибольшее количество выпускников выбрали экзамен по обществознанию –48 учащихся (61%) и по физике – 44 учащихся (56%).

Таблица 18

Предмет	Год	Общее количество обучающихся, принимавших участие в ОГЭ	% от общего количества участников	Средний балл		Динамика отклонения от среднего балла по Иркутской области
				Лицей	Иркутская область	
Обязательные предметы						
математика	2015	79	100	22	12	+10
	2016	88	100	17	13,4	+3,6
	2017	107	100	21	13,68	+7,32
русский язык	2015	79	100	33	25	+8
	2016	88	100	35,4	28,1	+7,3
	2017	107	100	33	27,55	+5,45
Предметы по выбору						
литература	2015					
	2016	1	1,1	20	12,7	+7,3
	2017	3	2,8	17	13,9	+3,1
обществознание	2015					
	2016	48	54,5	25,7	19,1	+6,6
	2017	54	50,5	28	21,7	+6,3
физика	2015					
	2016	47	53,4	22,4	16,5	+5,9
	2017	34	31,8	25	19	+6
химия	2015					
	2016	9	10,2	19,3	17,6	+1,7
	2017	8	7,5	22	19,4	+2,6
география	2015					
	2016	2	2,3	23	15,2	+7,8
	2017	13	12,1	22	18,5	+3,5
английский язык	2015					
	2016	17	19,3	51	44,7	+6,3
	2017	17	15,9	59,4	51,48	+7,02
биология	2015					
	2016	1	1,1	19	17,5	+1,5
	2017	1	0,9	34	22,3	+11,7
история	2015					
	2016	1	1,1	21	13,4	+7,6
	2017	2	1,9	34	20,5	+13,5
информатика	2015					
	2016	50	56,8	16,3	11,6	+4,7
	2017	82	76,6	16	12,5	+3,5

Ежегодно большинство учащихся 9 классов в качестве предметов по выбору выбирают физику и информатику, так как дальше планируют обучаться в физико-математических классах.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2017 году дали объективно высокую оценку знаниям выпускников и профессионализму учителей, готовивших выпускников к экзаменам.

По всем предметам результаты наших выпускников показывают стабильную динамику отклонения среднего балла ОГЭ от среднего балла по Иркутской области, благодаря сложившейся системе работы в этом направлении.

В 2017 г. повысился средний балл ОГЭ по математике, обществознанию, физике, биологии, истории, химии. Несмотря на небольшое снижение среднего балла по другим предметам, сохраняется преимущество над результатами Иркутской области.

Подготовка учащихся в 2016 - 2017 учебном году проводилась в рамках урочной и внеурочной деятельности (факультативные курсы, элективные курсы, групповые и индивидуальные консультации по учебным предметам); учителя активно использовали интернет-ресурсы; контроль уровня подготовки к ГИА проводился в форме репетиционных ОГЭ, административных контрольных работ, тестирование учащихся по математике, физике, информатике на региональной отраслевой технической олимпиаде ИрГУПС.

Основные проблемы (низкие результаты) по экзаменам у некоторых учащихся возникли в результате плохой успеваемости и невыполнения требований учителей – предметников в учебном году.

Таблица 19

Образовательные результаты выпускников 11 класса

Показатель	Значение показателя					
	2015		2016		2017	
	Численность	Удельный вес (%)	Численность	Удельный вес (%)	Численность	Удельный вес (%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших по обязательным предметам средний балл более 80, в общей численности выпускников	русск яз 24	32	45	45	37	47,4
	матем 6	8	7	7	24	33
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших по предметам по выбору средний балл более 80, в общей	4	5,4	15	15	19	24,4

численности выпускников						
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	16	21,6	20	20	14	19,2
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0		0		0	

Таблица 20

Предмет	Год	Общее количество обучающихся, принимавших участие в ОГЭ	% от общего количества участников	Средний балл		Динамика отклонения от среднего балла по Иркутской области
				Лицей	Иркутская область	
Обязательные предметы						
Математика (Профильный уровень)	2015	73	98,6	61	39,1	+21,9
	2016	89	89	60	47	+13
	2017	72	92,3	67	46,5	+20,5
Математика (Базовый уровень)	2015	2	2,7	17	13,5	+3,5
	2016	31	31	15	14,3	+0,7
	2017	33	17	15,3		+1,7
Русский язык	2015	74	100	74	63,2	+10,8
	2016	100	100	77	66,3	+10,7
	2017	78	100	78	66,7	+11,3
Предметы по выбору						
литература	2015	4	5,4	52	52,68	-0,68
	2016	4	4	63	53,3	+9,7
	2017	5	6,4	73	56,2	+16,8
обществознание	2015	53	71,6	60	50,6	+9,4
	2016	47	47	57	48,5	+8,5
	2017	48	61,5	55	49,1	+5,9
физика	2015	52	70,3	56	48,1	+7,9
	2016	41	41	55	46	+9
	2017	44	56,4	55	48,8	+6,2
химия	2015	-				
	2016	4	4	55	47	+8
	2017	3	3,8	48	47	+1
английский язык	2015	5	6,8	74	57,6	+16,4
	2016	9	9	74	65	+9
	2017	11	14,1	67	62,9	+4,1
биология	2015	2	2,7	48	48	=
	2016	6	6	59	48	+11
	2017	4	5,1	61	45,8	+15,2
история	2015	11	14,9	61	42,4	+18,6
	2016	27	27	45	43,3	+1,7
	2017	8	10,3	60	46,7	+13,3
Информатика и ИКТ	2015	11	14,9	68,5	52,8	+15,7
	2016	14	14	64	53,2	+10,8
	2017	17	21,8	63	54,7	+8,3

Ежегодно примерно 90% от общего количества выпускников сдают профильную математику на государственной итоговой аттестации. В качестве экзамена по выбору учащиеся чаще выбирают физику, обществознание (примерно половина выпускников) и это количество с каждым годом увеличивается.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе результатов государственной итоговой аттестации, которая представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Средний балл ЕГЭ в 2017 г. существенно повысился по профильной математике, литературе, истории. Наблюдается небольшое снижение среднего балла по английскому языку и химии, но при этом сохраняя преимущество над результатами Иркутской области.

На протяжении нескольких лет отдельные выпускники Лицея выполняют ЕГЭ по русскому и математике (на профильном уровне) на 100 баллов.

Ежегодно результаты ЕГЭ показывают стабильную динамику отклонения среднего балла ЕГЭ от среднего балла по предметам по Иркутской области.

В рамках системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей в лицее были обеспечены необходимые условия для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и участия лицеистов в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В 2016-2017 учебном году учащиеся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) приняли участие – 1244 на школьном этапе, 123 на муниципальном этапе, 32 на региональном этапе, 2 на заключительном этапе.

Из 466 обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 76 (16%) лицеистов, при этом количество человеко-участников составило 123.

Для участия в региональном этапе набрали необходимое количество баллов, утвержденное приказом Министерства образования Иркутской области, и были приглашены 32 лицеиста, приняло участие – 31 лицеист.

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 2 лицеиста.

Таблица 21

Результаты участия учащихся Лицея №36 ОАО «РЖД»
во всероссийской олимпиаде школьников

Наименование	Участники			Победители и призеры		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Муниципальный этап ВсОШ	130	145	123	33	39	33

Англ. язык	9	8	7	3	2	1
Астрономия	2	6	3	0	1	1
Биология	5	4	4	0	1	1
География	4	6	6	2	0	2
Информатика	8	5	6	8	5	3
История	13	10	7	4	2	2
Китайский язык	0	1	2	0	0	0
Литература	6	15	15	1	2	5
Математика	27	19	13	11	10	9
МХК	4	10	13	4	9	6
ОБЖ	2	2	3	0	0	3
Обществознание	12	4	5	0	0	1
Право	6	4	3	0	1	0
Русский язык	4	5	5	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0
Физика	17	28	22	9	14	6
Физкультура	0	0	1	0	0	1
Франц. язык	0	1	1	0	0	0
Химия	7	12	2	0	0	0
Экология	0	3	2	0	0	0
Экономика	4	2	3	2	0	0
Региональный этап ВсОШ	33	26	31	22	16	18
Англ. язык	1	0	3	0	0	2
Астрономия	0	1	1	0	1	1
Биология	0	0	1	0	0	1
География	0	0	1	0	0	1
Информатика	7	5	5	6	5	4
История	0	0	1	0	0	1
Литература	0	0	2	0	0	0
Математика	10	5	7	8	3	4
МХК	4	8	6	2	2	3
Физика	9	6	3	6	4	0
Франц. язык	0	1	1	0	1	1
Экономика	2	0	0	0	0	0
Заключительный этап ВсОШ	7	5	3	2	1	1
Английский язык	0	0	1	0	0	0
Информатика	1	1	0	1	0	0
Математика	2	1	2	0	1	1
МХК	1	0	0	0	0	0
Физика	3	3	0	1	0	0

Количество участников муниципального этапа несколько снизилось, хотя количество участников и призеров школьного этапа увеличилось. Снижение произошло по значимым для лица направлениям – физике и математике. Причины снижения: введение второго этапа на школьном уровне, смена педагогов, уменьшение количества выездных турниров, недостаточное стимулирование педагогов и лицеистов.

В то же время, следует отметить рост количества призеров по литературе, ОБЖ, появление первого за несколько лет призера по физической культуре.

Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет констатировать, что количество участников остается относительно стабильным, количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Произошло резкое снижение показателей по физике, при этом возросло количество призеров и победителей по гуманитарным предметам: истории, английскому языку, МХК, а также по биологии и географии.

В целом, количество призеров и победителей регионального этапа по сравнению с предыдущим годом увеличилось с 16 до 18. Данные результаты свидетельствуют о том, что практика подготовки к всероссийской олимпиаде школьников имеет устойчивый, системный характер.

Расчет рейтинга образовательных учреждений г. Иркутска по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что лидерами по числу победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году явились Лицей ИГУ и Лицей-интернат №1. Лицей №36 ОАО «РЖД» занимает почетное III место.

В области физико-математических наук Лицей №35 ОАО «РЖД» продолжает занимать лидирующие позиции в г. Иркутске, уступив в 2016-2017 учебном году по количеству призовых мест первенство Лицею-интернату №1. Причиной этого является неудачное выступление учащихся лицея в олимпиадах по физике.

В 26 научно-практических конференциях различного уровня в 2016-2017 году приняло участие 234 человека, 8 лицеистов стали лауреатами научно-практических конференций всероссийского уровня, 43 – муниципального и регионального уровня, 70 – лицейского уровня.

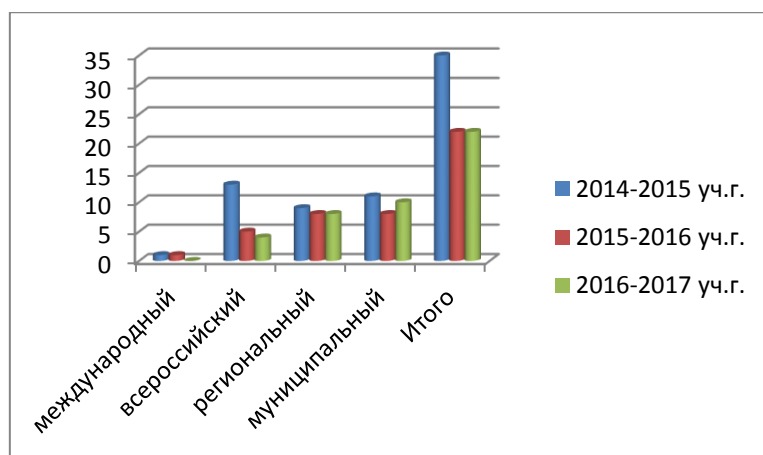


Рис. 4. Динамика количества научно-практических конференций, в которых приняли участие обучающиеся Лицея 336 ОАО «РЖД»

В 2016-2017 учебном году наблюдается снижение количества научно-практических конференций школьников международного и всероссийского уровня, в которых принимали участие лицеисты, что связано с отсутствием финансирования. Однако на региональном и муниципальном уровне наблюдается положительная динамика.

Таблица 22

Результаты участия учащихся Лицея №36 ОАО «РЖД» в научно-практических конференциях

Уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители
Всероссийский и международный	56	29	22	8	25	8
Региональный	32	7	42	16	37	18
Муниципальный	58	53	61	27	58	25
Лицейский	250	73	225	66	114	70
Итого	396	162	350	117	234	121

Количество участников научно-практических конференций различного уровня снижается, особенно на всероссийском уровне, при этом количество победителей и призеров остается практически стабильным.

Это связано со стабильным кадровым составом Лицейского научного общества (координатор, научные руководители проектно-исследовательских работ учащихся), со своевременным информированием координатора ЛНО учащихся и педагогов лицея о проведении ежегодных НПК. Также возросла личностная мотивация учителей – руководителей НИР, что связано в первую очередь с введением ФГОС как в начальную, так и в основную школу.

В 2016-2017 учебном году лицеисты приняли участие в 48 интеллектуальных турнирах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:

- олимпиады всероссийского и международного уровня из перечня олимпиад школьников, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1118 от 30.08.2016 г. («Высшая проба» ВШЭ, Международная математическая олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» СПбГУ, Открытая олимпиада школьников по математике и информатике ИТМО, Межрегиональная отраслевая олимпиада по математике и физике «Паруса надежды», 56-я Выездная физико-математическая олимпиада «Физтех», Всесибирская олимпиада школьников НГУ);

- всероссийские, международные интеллектуальные конкурсы и турниры (Международный конкурс по информатике «Бобер», Международная игра-конкурс

«Русский медвежонок-языкознание для всех», конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», игровой конкурс «British Bulldog», Международный конкурс по математике «Кенгуру»);

- муниципальные и региональные интеллектуальные соревнования (игра «Математическая карусель», «Математический фейерверк», XI открытый конкурс «Иркутский математический турнир школьников» для обучающихся 6 и 7 классов и другие).

В 2017 учебном году была продолжена работа региональных площадок на базе Лицея для проведения отборочных и заключительных этапов олимпиады всероссийского и международного уровня (из перечня олимпиад школьников, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1118 от 30.08.2016 г.):

- Международной математической олимпиады «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»;
- Всесибирской олимпиады школьников по математике и физике (НГУ);
- Олимпиады имени Леонарда Эйлера.

На высоком уровне в 2017 году прошли традиционные математические соревнования «Математическая карусель» (83 команды из 12 общеобразовательных учреждений г. Иркутска, г. Ангарска) и «Математический фейерверк» (89 участников из 8 общеобразовательных учреждений г. Иркутска), организуемые лицеем в течение многих лет.

На результатах лицеистов, показываемых на различных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах сказывается:

- регулярное проведение выездных весенних и осенних исследовательских школ «МИР: мыслим, исследуем, реализуем» (42 человека);
- ежегодной лицейской научно-практической конференции «Наука и творчество» (120 человек);
- Байкальской летней и зимней физико-математической школы (27 человек);
- участие в профильных школах других регионов (87 человек).

В течение 2016-2017 учебного года 13 сборных команд Лицея приняли участие в окружных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини – баскетболу, 2 команды (20 чел.) в традиционной областной легкоатлетической эстафете на призы газет Восточно-Сибирская правда и Восточно-Сибирский путь (девушки 5 м), сборная команда лицея (19 человек) в Спартакиаде детей работников железнодорожного транспорта ВСЖД в шести видах спорта, 6 человек в составе сборной команды ВСЖД в Спартакиаде ОАО «РЖД» в городе Казани, в соревнованиях по стрит-болу.

**Результаты участия учащихся Лицея №36 ОАО «РЖД»
в спортивных соревнованиях в 2016-2017 учебном году**

Уровень	Победители	Призёры
окружной	1	4
муниципальный	3	8
региональный	2	4
всероссийский	1	-

В 2016-2017 г. лицеисты стали победителями и призёрами 45 конкурсов различного уровня.

Так, танцевально-хореографический коллектив «Аура-Dance» стал лауреатом Международного конкурса «Балтийское созвездие 2017» в г. Сочи в трёх номинациях: «Street dance show», «Современный танец», «Стилизованный народный танец».

Ансамбль танца «Искорки» завоевал диплом Бриллиантовый Гран-При VIII Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Парящий феникс» в г. Пекин КНР, получил диплом в номинации Гран-при на Байкальском международном арт-фолк фестивале, стал лауреатом 1 степени, 2 степени на IX Международном фестивале-конкурсе «Юные дарования России»

Солисты вокального эстрадного ансамбля «Живой звук» награждены дипломом Гран- при IV Всероссийского фестиваля-конкурса «Ступеньки к успеху».



Рис. 5. Динамика количества призовых мест творческих конкурсов в 2016-2017 учебном году по направлениям

100% выпускников среднего общего образования Лицея №36 ОАО «РЖД» продолжили образование в организациях профессионального образования, из них в высшие учебные заведения поступили 98% выпускников, в средние специальные – 1%. Удельный вес численности выпускников 11 классов, поступивших в учреждения

профессионального образования по профилю обучения, составляет %. На бюджетной основе будут обучаться % выпускников.

Таблица 24

Востребованность выпускников

	2015	2016	2017
9 классы			
Количество выпускников	75	84	107
Продолжили обучение в 10 классе	73	84	107
Поступили учиться в ССУЗы	4	4	
Поступили на работу			
11 классы			
Количество выпускников			
Поступили учиться в ВУЗы	76	88	76
ИРГУПС, СПб университет путей сообщения, МГУПС	17	23	19
г. Иркутска: ИрННТУ, БГУ, ИГУ, ИГМУ Всероссийский государственный университет юстиции (Иркутский филиал), филиал московского университета гражданской авиации, Российская правовая академия, Восточно-Сибирский институт экономики и права	35	42	38
Финансовый университет при правительстве РФ, Всероссийский государственный университет правосудия, Московский научно-исследовательский университет, Высшая школа экономики, МГТУ им. Баумана, МГУ, Московская государственная юридическая академия им. Кулафаина, МФТИ, Московский финансово- промышленный университет СИНЭРГИЯ, СПбГУ, СПб государственный университет аэрокосмического приборостроения, СПбУ ИТМО, СПбГПУ, СПб государственный университет культуры, университет Иннополис, Томский государственный университет нефти и газа	23	22	17
Чехия (Карлов университет), США (университет Нью Джерси), Китай (Ляонинь, университет науки и технологий)	1	1	2
Поступили учиться в ССУЗы	0	4	3

Удельный вес численности выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионально образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования - 78%.



Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки учащихся подтверждают эффективность системы обучения в лицее.

5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал учебного заведения во многом определяет качество образовательного процесса. Наличие творчески мыслящих, равнодушных педагогов, готовых к внедрению инноваций, постоянному развитию - это важная составляющая часть системы эффективного управления качеством образования в Лицее.

В Лицее работает высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив. Из 96 педагогов 51 педагог (53%) имеет высшую квалификационную категорию, 20 педагогов (21%) – первую квалификационную категорию.

Учителя и педагоги дополнительного образования - победители профессиональных конкурсов педагогического мастерства разного уровня:

- - победители Приоритетного национального проекта «Образование» - 2;
- -победители конкурса на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший учитель» - 2;
- - учителя – номинанты Всероссийской энциклопедии «Одарённые дети – будущее России» в рубрике «Учитель» - 32;
- - победители Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...» - 10;
- Победители Всероссийского конкурса «Золотой фонд российского образования» - 7;
- - победитель и участник регионального этапа конкурса «Лучший педагогический работник негосударственного общеобразовательного учреждения «Российские железные дороги» - 1.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 № 761 в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Таблица 25

Образовательный уровень педагогических работников

образование	2015		2016		2017	
	количество педагогических работников	%	количество педагогических работников	%	количество педагогических работников	%
высшее образование	95	95%	94	95%	93	97%
в том числе высшее образование педагогической направленности	85	85%	87	88%	87	90%
среднее профессиональное образование	4	4%	4	4%	3	3%
в том числе среднее профессиональное образование педагогической направленности	3	3%	3	3%	2	2%
Общее кол-во педагогов	99		98		96	

При сравнительном анализе видна динамика (%) увеличения численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в том числе педагогической направленности. Среди педагогических работников не имеют высшего образования педагогической направленности педагоги дополнительного образования, в том числе совместители.

В 2017 году было аттестовано 6 педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на основе их профессиональной деятельности. Среди них аттестованы по должности «педагог-организатор» - 2 человека, «воспитатель» - 1 человек, «учитель» - 2 человека, «педагог-психолог» - 1 человек.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 16 педагогических работников. Среди них аттестованы по должности «учитель» - 12 человек, «педагог дополнительного образования» - 3 человека, «воспитатель» - 1 человек.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 8 педагогических работников. Среди них аттестованы по должности «учитель» - 5 человек, «педагог-организатор ОБЖ» - 1 человек, «педагог-психолог» - 1 человек.

Значительное место в кадровой политике Лицея играет такое направление, как система повышения квалификации педагогических работников.

Методической службой разработана система непрерывного образования педагогов. Основными путями повышения квалификации являются:

1. Обучение в ВУЗах (заочное) для учителей, не имеющих высшего педагогического образования.

3. Курсы повышения квалификации.

3. Дистанционное образование.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Участие в мероприятиях, проводимых методической службой Лицея.

6. Аттестация педагогических работников.

Формы повышения квалификации разнообразны:

- долгосрочные курсы (ИПКРО, ИРО, учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте в г. Иркутске, Москва, Санкт-Петербург);

- краткосрочные курсы (ФГБОУ ВО «ИГУ»);

- стажировочные площадки (Иркутск, Улан-Удэ, Слюдянка);

- дистанционные и модульные курсы («Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Фоксфорд, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия постдипломного образования» Физтех г. Москва и др).

- вебинары и т.д.

Повышение квалификации предусмотрено не реже одного раза в три года. 100% педагогов Лицея имеют документы о повышении квалификации в объёме не менее 144 часов. Руководящие, педагогические и иные работники, прошедшие профессиональную переподготовку, имеют соответствующие документы. Исходя из требований к кадровым условиям реализации основной образовательной программы, Лицей укомплектован руководящими, педагогическими и иными работниками на 100 %.

В Лицее разработана структура повышения квалификации педагогов, которая включает в себя четыре уровня: методологический, профессиональный, научно-исследовательский, научно-методический. Каждый из уровней осваивается педагогическим работником в индивидуальные сроки, переход с уровня на уровень не имеет четкой границы.

Так, на методологическом уровне педагоги участвуют в ежегодных научно-практических конференциях разного уровня (Лицей, город, область, Россия). В 2017 учебном году 15 педагогов приняли участие в различных конференциях и семинарах. 14 педагогов стали участниками XIII Областного образовательного форума «Образование Прибайкалья -2017».

Профессиональный уровень повышения квалификации осуществляется через участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. В 2017 учебном году 5 педагогов Лицея стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства разного уровня:

- Конкурс на лучший аналитический обзор состояния сайтов образовательных организаций Иркутской области.
- Всероссийский конкурс «Мир классической музыки».
- XI Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении».
- VII Региональный фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья». Диплом Лауреата I степени в номинации «Театр мод» (модельер-стилист).
- Конкурс на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший учитель».

Научно-исследовательский уровень повышения квалификации предполагает участие Лицея в конкурсах, проводимых Российской академией образования, во Всероссийских конкурсах «Образовательная организация XXI века. Лига Лидеров» (г. Санкт-Петербург), «Учитель! Перед именем твоим...» (г. Новосибирск).

Таблица 26

Конкурсы профессионального мастерства

	2015		2016		2017	
	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%
Муниципальный	4	4%	-	-	-	-
Региональный	-	-	4	4%	3	3%
Федеральный	1	1%	1	1%	2	2%
Международный	-	-	1	-	-	-
Общее кол-во педагогов	5	5%	6	6%	5	5%

В 2017 году педагоги Лицея принимали участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, но при анализе видно, что необходимо активизировать работу по данному направлению деятельности.

Научно-методический уровень в отличие от вышеуказанных охватывает всех педагогов Лицея. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников осуществляется через постоянно действующие в Лицее семинары: «Школа творческого педагога», «ФГОС в Лицее: проблемы реализации». Непрерывное повышение квалификации педагогов оказывает прямое влияние на рост качества образования, развитие творчества и одаренности в детях, становление личности в целом, что является основной задачей деятельности Лицея.

Тематика обучающих и практических семинаров формируется через рефлексивную деятельность учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений. Несомненно, на повышение квалификации каждого педагога также влияет участие профессиональных объединений в ежегодном лицейском Фестивале педагогического мастерства «Все грани творчества».

В 2017 году в рамках работы постоянно действующих семинаров «ФГОС в Лицее: проблемы реализации» и «Школа творческого педагога» методической службой Лицея было проведено 7 заседаний для педагогов Лицея.

По результатам мониторинга, проведённого методической службой, 52% педагогов Лицея являлись участниками постоянно действующих семинаров.

Опыт работы в данном направлении был обобщён на XIII образовательном Форуме «Образование Прибайкалья -2017». В секторе «Качественная школа» в работе Круглого стола «Обсуждение методик оценки планируемых результатов профессиональной деятельности педагогов» был представлен доклад «Непрерывное повышение квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС как одно из направлений в работе методической службы Лицея. Постоянно действующий семинар «ФГОС в Лицее: проблемы реализации» как инструмент достижения планируемых результатов профессиональной деятельности педагога». В рамках сотрудничества Лицея и ГБПОУ ИО ИРКПО для студентов 4 курса было проведено 4 методических семинара.

Отчёт о прохождении педагогами курсов повышения квалификации за 2017 год представлен в таблице.

Таблица 27

Отчёт о курсах повышения квалификации педагогами Лицея
за 2015-2017 гг.

направление	2015		2016		2017	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%

Предметные области	24	24%	14	14%	16	16%
Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС	73	73%	26	26%	21	21%
Внеурочная деятельность	18	18%	7	7%	5	5%
Современные образовательные информационные технологии	11	11%	4	4%	5	5%
Проектная и исследовательская деятельность учащихся	9	9%	4	4%	12	12%

При сравнительном анализе видна динамика (%) увеличения численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в том числе педагогической направленности. Среди педагогических работников не имеют высшего образования педагогической направленности педагоги дополнительного образования, в том числе совместители.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ, реализуемых в Лицее, обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности и укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего года. Рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами на основе имеющихся рекомендаций и в соответствии с Положением о рабочей программе. Перед утверждением программы рассматриваются на заседаниях профессиональных объединений педагогов. Программы факультативных курсов, спецкурсов и дополнительные общеразвивающие программы утверждаются Методическим советом Лицея. В 2017 году методическим советом были рассмотрены и утверждены 19 программ (протокол № 1 заседания методического совета Лицея от 29.08.2017 г.).

Реализуемые в Лицее программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Укомплектованность кабинетов учебно-лабораторным оборудованием, вещественными и виртуально-наглядными моделями и коллекциями естественно-научных

объектов, позволила организовать качественную подготовку выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественного цикла.

В соответствии с требованиями к информационно-методическому обеспечению учебного процесса в Лицее оборудована библиотека с читальным залом на 25 посадочных места и книгохранилищем. Два рабочих места библиотекарей оборудованы компьютерами и копировальным устройством. Имеются 2 компьютера для учащихся с выходом в Интернет. Обеспеченность учебниками в 2017 году составила 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, методической, художественной литературой, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями, медиатекой по учебным предметам. В достаточном количестве в библиотеке имеются:

- учебники (в том числе частично с электронными приложениями (диски) -14898 печатных единиц;
- учебно-методическая литература по всем учебным предметам (составляет 2101 печатный источник).

В 2017 году были приобретены примерные рабочие программы по истории, литературе, естественно-научным предметам, изобразительному искусству, технологии и другим УМК в количестве 128 экземпляров, методические конструкторы, тренажёры и другие дидактические материалы. Библиотечный фонд в достаточном объёме укомплектован сборниками по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, имеются по физико-математическому профилю для поступающих в ВУЗы;

Фонд дополнительной литературы на конец календарного 2017 года составляет 17259 печатных единиц: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания, словари; литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. Значительно обновлён фонд программных произведений классической и современной литературы: Н.В. Гоголь, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, В.Г. Распутин, А.И. Солженицын и др.

Медиатека читального зала включает в себя аудиовизуальные документы, электронные издания. В 2017 году было приобретено 8 аудиокниг. Медиатека насчитывает 182 электронных источника (CD, DVD и др.).

Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

7. Оценка качества материально-технической базы

Лицей №36 ОАО «РЖД»

Размещение общеобразовательного учреждения

Частное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» расположено по адресу: г. Иркутск, улица Профсоюзная, 3.

Площадь земельного участка, на котором размещены здания лицея, составляет 2050 м³. Территория участка огорожена металлическим забором высотой 1,5 м. По периметру забора высажены зелёные насаждения. На территории пришкольного участка высажено 5 шт. деревьев, 40 шт. кустарника, у центрального входа разбиты 6 цветников и установлены вазоны с цветами.

Оборудование спортивно-игровой зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию детей.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в лицейскую столовую (тыльная сторона здания) на расстоянии более 35 метров от здания лицея и имеет самостоятельный въезд с улицы Маяковского. Мусоросборники установлены на бетонированной площадке и обеспечены плотно закрывающимися крышками (договор по вывозу ТБО № С2014-039 от 1.02.2014г о предоставлении услуг по вывозу ТБО с ООО «Петр и компания»)

Территория лицея имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

Характеристика зданий

Здание 1915 года постройки расположенное на 1-ом, 2-ом, цокольном этажах и в мансарде 1-2 этажного нежилого здания с цоколем и мансардой, полезная площадь 2063 кв.м. Здание 1964 года постройки расположенное на первом и цокольном этажах 1 этажного нежилого здания с цокольным этажом и мансардой, полезная площадь 702,8 кв.м. Здание 2000 года постройки 3-этажный кирпичный пристрой к основному 2-этажному зданию 1915 года, полезная площадь 3801,1 кв.м. Здание 2001 года постройки 3-этажное кирпичное с подвалом и цокольным этажом, полезная площадь 2076,8 кв. м. Общая площадь 6566,9 м², обучается 1038 учащихся. Площадь образовательного учреждения на одного учащегося в лицее - 6,38 м².

Гардеробы в лицее размещаются на первом этаже с вешалками для каждого класса. В гардеробе имеются ячейки для обуви в количестве 96 штук.

Учащиеся начальной школы обучаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях. Обучение с 5-го класса осуществляется по кабинетно-классной системе. Учебные помещения имеют рабочую зону учащихся (размещение учебных столов), рабочую зону учителя, пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения (ТСО). Площадь кабинетов составляет от 38 до 105 м². Площади кабинетов соответствует гигиеническим требованиям. В кабинетах биологии, физики, химии, информатики, ИЗО, черчения, технологии, начальных классов имеются лаборантские. В лицее имеются кабинеты музыки, помещения для внеурочных и кружковых занятий, кабинеты психологов, сенсорная комната, актовый зал на 140 посадочных мест. При актовом зале предусмотрены склад декораций, бутафории и костюмерная.

Большой спортивный зал размещается на 2 этаже, малый спортивный зал в цокольном этаже, что не соответствует гигиеническим требованиям, площадь составляет соответственно 305 м²; 206,6 м². Высота спортивных залов — 6,67 и 3,3 метров. В залах имеются две снарядные комнаты площадью 26,2 м² и 16,6 м², две раздевалки для девочек площадью 25,5 м², 24,5 м², две душевые площадью 2,9 м²; 3,4 м², комната инструктора площадью 24,6 м²; 11,1 м², раздевалки для мальчиков 14,5 м²; 24,5 м²; уборные для мальчиков и девочек.

В лицее имеется библиотека площадью 79,6 м². В библиотеке предусмотрены читательские места (15 мест.) Информационный пункт выдачи и приёма литературы, место для работы с каталогами, фонд закрытого хранения 55,9 м².

В лицее имеются 5 рекреации зального типа.

Медицинский пункт включает в себя следующие помещения - кабинет врача площадью - 21,1 м² с процедурной - 14,6 м² и прививочным кабинетом - 14,6 м². Кабинеты психолога, логопеда. Каждый площадью 12,5 м², 4,8 м², 16,8 м².

На каждом этаже зданий лицея размещены санузлы для мальчиков и девочек. Всего 10 санузлов в БМК и 6 санузлов в корпусе столовая - спортзал. В наличии по двум зданиям имеется 34 унитаза и 35 умывальников. Имеются комнаты для приготовления дезинфекционных растворов и комната для хранения инвентаря.

В классах и учебных кабинетах блока младших классов и корпусе столовая - спортзал установлены умывальники, дозаторы для мыла и бумажных полотенец.

В лицейской столовой предусмотрено 3-х-разовое горячее питание. Столовая рассчитана на 140 посадочных мест. Имеются следующие цеха: горячий, холодный, мясо-

рыбный, овощной; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильные камеры, бытовые помещения и санузел для персонала. Столовая оборудована электроплитами, холодильными шкафами, мармитами, посудомоечными машинами.

В лицее в 2012 г. установлено оборудование электронной столовой «Инфошкола Авангард ООО».

Учебные помещения и оборудование

В лицее установлена общая локальная сеть учебных и административных помещений. В учебных помещениях лицея имеются одноместные и двухместные столы, чертёжные, лабораторные столы. Расстановка столов трехрядная и четырехрядная. В лицее имеются столы и стулья ученические № 1, 2, 3, 4,5,6, по ГОСТу 11015-93 и 110160-93. При оборудовании учебных помещений соблюдены все требуемые нормы расположения оборудования. Кабинеты физики, химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям, имеются сертификаты соответствия. Стены классных помещений гладкие, что делает возможным влажную уборку. Полы в учебных помещениях покрыты линолеумом на утеплённой основе. Полы туалетных и умывальных комнат выстланы керамической плиткой.

В материально-техническую базу начальной школы входят 7 учебных кабинетов начальной школы, 2 кабинета ГПД укомплектованы следующими техническими средствами обучения (компьютеры с выходом в интернет 2 Мбит/с, 15 Мбит/с – 9, мультимедийные проекторы – 7, телевизоры - 2 принтеры – 10, сканеры – 6, нетбук – 30, документ-камера – 2, наборы конструкторов по робототехнике – 8), основной и средней школы – 29 учебных кабинетов , 5 кабинетов для дополнительного образования (танцевальный, робототехника, организаторская, учебная киностудия, ЦНИР), укомплектованные техническими средствами обучения (компьютеры с выходом в интернет 2 Мбит/с, 15 Мбит/с – 213, мультимедийные проекторы – 29, телевизоры - 11 принтеры – 23, сканеры – 16, нетбук – 30, документ-камера – 2, наборы конструкторов по робототехнике – 32, учебное оборудование по физике для выполнения лабораторных и практических работ – 8 (по 20 наборов в каждом комплекте), учебное оборудование по химии для выполнения лабораторных и практических работ) .

Состояние воздушно-теплого режима.

Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха соответствует гигиеническим требованиям. Воздушное отопление совмещено с вентиляцией и имеет автоматическое управление системами в БМК. Отдельные системы вытяжной вентиляции

предусмотрены в столовой и спортивном зале. Площадь фрамуг в учебных помещениях соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Фрамуги функционируют в любое время года.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. Температура воздуха соответствует нормам. Уроки физкультуры проводятся согласно гигиеническим требованиям и климатическим условиям. В учебных помещениях относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 21 - 38 % (при норме 15-75%). В туалетных и душевых комнатах, на кухне оборудована вытяжная вентиляция.

Состояние освещения в лицее

Все учебные помещения имеют естественное освещение. Коэффициент естественного освещения (КЕО) соответствует гигиеническим требованиям. Светопроемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Учебные помещения окрашены в светлые тона. Мебель — цвета натурального дерева. Классные доски тёмно-зелёного цвета. Двери и оконные рамы - белые. Очистка и мытьё окон проводятся 2 раза в год. В учебных помещениях предусмотрено искусственное освещение с использованием светодиодных ламп, обеспечено отдельное включение линий светильников.

Освещенность в кабинетах соответствует нормам.

Водоснабжение и канализация.

Здания лицея оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками. Водоснабжение и канализация обеспечиваются централизованно;

Качество холодной воды соответствует нормам;

Горячим водоснабжением обеспечены пищеблок, душевые, умывальные, медицинский кабинет, кабинеты ИЗО, классов начальной школы, групп продленного дня, химии, физики, технологии, биологии.

Противопожарная система.

Учреждение оборудовано средствами пожарной сигнализации АУПС и системой оповещения при пожаре. Техническое обслуживание пожарно-охранной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией обеспечивает ООО «Пожарная безопасность 01». Техническое состояние пожарно-охранной сигнализации удовлетворительное. В лицее имеются первичные средства пожаротушения 44 порошковых огнетушителей перезарядка по плану в 2018 г., 4 внутренних пожарных крана. Деревянные конструкции чердачного помещения здания 1915 года, занавес и маркиза актового зала обработаны огнезащитными средствами в 2013 г. на 5 лет. 14

эвакуационных выходов из зданий лицея оборудованных легко открывающимися задвижками. Установлена электро-магнитная задвижка Ду89 на ХВС.

Безопасность здания, обучающихся, сотрудников.

Услуги по обеспечению прибытия группы быстрого реагирования «ГБР» ООО Охранное агентство «Желдорохра́на +», установлена система видеонаблюдения. Охрана помещений лицея осуществляется с понедельника по субботу с 7.00 до 19.00 охранниками охранного агентства «Росинкасохрана», с 19.00 до 7.00 и в воскресенье круглосуточно сторожами, штатными работниками лицея. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС.

Питьевой режим.

Распорядок питья и нормы потребления воды в зависимости от возраста обучающегося. Имеется договор на доставку природной воды с ООО «Био-Ресурс». Диспенсеры с питьевой водой установлены в 7 учебных кабинетах начальной школы, в 2 кабинетах группы продленного дня, в спортивных залах, буфете, и рекреационных зонах основной школы (16 шт.).

Оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) осуществляет ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту» Договор №032/1312.12.12 на проведение производственного – контроля.

В 2017 году:

- Проведен текущий ремонт учебных кабинетов, холла центральной вестибюльной группы, детской спортивной площадки.
- Проведен капитальный ремонт кабинетов № 9, 23, библиотеки, малого спортивного зала.
- Проведен частичный ремонт фасада здания 2000 года, асфальтирование отмошков здания со стороны центрального входа.
- Произведена замена стеклопакетов в БМК и в помещениях центральной вестибюльной группы.
- Произведена замена ученической мебели (стулья) в классах основного общего и среднего общего образования, частичная замена ученической мебели (парты и стулья) в классах начального общего образования.
- Проведен ремонт плоской кровли над центральной вестибюльной группой, кабинетом №23 и переходом от здания 1915 г. в здание 2001 г.
- В столовую лицея приобретено следующее оборудование – УКМ, сушильный стеллаж, пароконвектомат, холодильник, холодильный ларь.

Работа над формированием материальной базы лицея выявила ряд проблем:

- Имеется потребность в спортивных объектах: спортивный зал для младших классов, тренажерный зал, зал для занятий ЛФК, спортивная площадка с профессиональным покрытием.
- Требуется ремонт фасада здания 1915 г., ремонт жестяной кровли зданий постройки 2000 и 2001 года постройки, ремонт асфальтового покрытия территории лицея.
- Требуется замена автомата канализационной насосной станции в здании 2000 года, электропроводки в здании 2000 г.
- Требуется частичная замена учебной мебели в классах основного общего и среднего общего образования.
- Имеется потребность в приобретении 3D принтеров для организации учебных и внеурочных занятий по технологии и техническому моделированию.
- Имеется необходимость в установке механизма для перемещения театральных декораций на сцене актового зала.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Лицее функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в Лицее, утверждённого приказом директора от 07.12.2015 г., которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. Согласно Положению одним из основных направлений внутренней системы оценки качества является качество результата:

- текущая успеваемость;
- данные промежуточной аттестации учащихся;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений учащихся;
- данные школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга;
- данные об освоении учащимися государственных образовательных стандартов, процент обучения на «4» и «5», процент отличников;
- данные об участии в конкурсах разного уровня;
- данные о поступлении выпускников в вузы;

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Предмет	Год	Общее количество обучающихся, принимавших участие в ВПР	% от общего количества участников	Лицей	Иркутская область	Динамика отклонения от среднего балла по Иркутской области
Математика	2015	-	-	-	-	-
	2016	82	98,7	4,56		
	2017	83	100	4,43	3,88	+0,55
Русский язык	2015	-	-	-	-	-
	2016	82	98,7	3,92		
	2017	82	98,7	4,36	3,97	+0,38
Окружающий мир	2015	-	-	-	-	-
	2016	80	96	4,46		
	2017	83	100	4,3	3,83	+0,47

В 2014-15 учебном году мониторинг **по предметным результатам** не проводился.

Было проведено региональное мониторинговое исследование среди обучающихся 4-х классов с целью оценки уровня сформированности **познавательных и информационных** учебных действий универсального характера.

Результаты мониторинга: Средний балл **информационных** УУД по Свердловскому округу составил **6,1**; учащиеся лицея № 36 ОАО «РЖД» показали результат **6,2** балла (чуть выше среднего по округу на 0,1 балл).

Средний балл **познавательных** УУД по Свердловскому округу составил 5,0; учащиеся Лицея №36 показали результат **5,8** балла (выше среднего по округу на 0,8 балла).

Средний итоговый балл лицея – **11,5** балла, что выше среднего балла по округу на 0,5 балла.

В апреле 2016-2017 учебного года учащиеся 5-ых классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах и показали высокий уровень качества, выше регионального.

Таблица 29

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 5 классах

показатели	5А	5Б	5В	5-е классы	результаты по Иркутской области
Русский язык					

успеваемость	88%	93%	88%	89%	75%
качество знаний	54%	55%	61%	57%	37%
Математика					
успеваемость	96%	100%	93%	97%	82%
качество знаний	65%	65%	70%	69%	48%
История					
успеваемость	100%	93%	90%	94%	85%
качество знаний	61%	57%	62%	61%	50%
Биология					
успеваемость	86%	100%	100%	95%	81%
качество знаний	36%	43%	93%	59%	41%

Качество обучения в 2016 - 2017 учебном году в 5-11 классах составляет 58,7%, в сравнении с предыдущим учебным годом выше на 10,3%.

Независимая экспертиза, внутренняя система оценки качества образования являются ориентиром в работе по достижению новых образовательных результатов и развитию природного потенциала учащихся.

В 2017-2018 учебном году тема деятельности Лицея остаётся прежней: «Совершенствование образовательного пространства Лицея в соответствии с требованиями ФГОС» (2015-2020 гг). Методическая тема работы Лицея на новый учебный год: «Система непрерывного образования в условиях современной школы как основа профессионального развития педагогов Лицея».

Задачи, которые ставит перед собой Лицей на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование условий для обеспечения качественного обучения учащихся в соответствии с их образовательными предпочтениями и требованиями государственных образовательных стандартов (ФГОС, ФКГОС).
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через трансляцию опыта работы на разных уровнях образовательной среды.
3. Разработка и апробация модели индивидуализации обучения лицеистов – участников олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов.
4. Формирование социально ответственной, творческой личности, способной к осмысленным продуктивным действиям в реальных условиях.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1038	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	480	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	191	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	591/56	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18/17	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/17	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	592/57	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	328/31	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	217/20	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	57/5	человек/%
1.19.3	Международного уровня	17/1	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	159/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13/1	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23/2	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93/97	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87/90	человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	71/74	человек/%
1.29.1	Высшая	51/53	человек/%
1.29.2	Первая	20/21	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10/10	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/20	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/6	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/26	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	100/100	человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1038	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,32	кв.м