

Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 36 ОАО «Российские железные дороги»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(5 - 11 классы)

Утверждена педагогическим советом  
НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД»  
«30 » августа 2013 г.  
Протокол № 1

г.Иркутск  
2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка _____	3
2. <u>Основные образовательные программы:</u>	
а) Общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивающая предпрофильную подготовку учащихся (5-9 классы) _____	9
б) Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля (10-11 классы) _____	73

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа лицея является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-образовательного процесса.

Содержанием образовательной программы является:

- формирование общей культуры учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение учащимися соответствующего образовательного уровня;
- создание условий для формирования повышенного уровня образованности по математике, физике, информатике и вычислительной технике, обеспечивающих методологическую и допрофессиональную компетентность обучающихся, ориентированных на получение образования в ВУЗах по избранной специальности;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Лицея;
- трансляция лучших образцов культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способного решать новые творческие, исследовательские и прикладные задачи;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.

Деятельность лицея строится на принципах:

- ◆ свободного развития личности;
- ◆ гуманистического характера образования;
- ◆ приоритета общечеловеческих ценностей;
- ◆ защиты жизни и здоровья ребенка;
- ◆ воспитания гражданственности и любви к Родине;
- ◆ учета культурно-исторических и национальных традиций;
- ◆ преемственности;
- ◆ светского характера образования;
- ◆ демократического характера образования.

В своей уставной деятельности лицей решает следующие задачи:

- \* обеспечение оптимальных условий для развития личности, самообразования, творческого труда обучающихся;
- \* определение содержания социального заказа на образование и требований к организации образовательного процесса в Лицее;
- \* создание условий для формирования у учащихся по их желанию, склонностям и возможностям повышенного общекультурного уровня образованности в различных областях естественнонаучных и различных предметных областях на содержательном уровне;
- \* создание условий для реализации образовательных программ: программы начального образования; программы основного общего образования; программы среднего (полного) общего образования;
- \* создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;

- \* создание условий для формирования системы общечеловеческих ценностей;
- \* создание условий для формирования общей культуры личности;
- \* создание условий для обеспечения индивидуальной психолого-педагогической поддержки развития учащихся;
- \* совершенствование и поиск новых технологий современного обучения и внеурочной деятельности, укрепление и развитие традиций лицея;
- \* многообразное использование социокультурных возможностей г. Иркутска;
- \* повышение уровня общественной значимости лицея, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями обучающихся, общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры, соблюдения принципа открытости Лицея;
- \* совершенствование материально-технической базы образовательного процесса.

### **Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:**

- **ученика** в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету. В этом аспекте ОП реализует право ребенка на сохранение своей индивидуальности, зафиксированное в ст. 8 "Конвенции о правах ребенка";
- **родителей**, как гарантия наилучшего обеспечения интересов ребенка;
- **учителя**, как гарантия права на самореализацию профессиональной деятельности;
- **лицея**, поскольку ОП дает ему право преемственности подготовки учащихся на различных ступенях обучения;
- **вузов города Иркутска** - в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою жизнь с той или иной профессией и способной к творчеству в научно-практической деятельности;
- **Иркутска** - в сохранении и развитии традиций города как крупнейшего научного и культурного центра Восточной Сибири;
- **общества и государства** - в реализации образовательных программ, обеспечивающих подготовленность выпускников лицея к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности в ситуации выбора (в том числе и нравственного).

Образовательная программа лицея определяет специфику образовательных учреждений особого вида, которые отличаются ярко выраженным профилем: физико-математическим.

Лицей создает условия для достижения учащимися уровня компетентности в сфере методологии исследовательской деятельности в области базовой для данного учебного предмета науки, а также допрофессиональную ориентацию в системе наук, образующих практический образовательный фундамент обучения в высшей школе.

Основным предметом деятельности лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

### **Нормативно - правовая база образовательной программы :**

- Закон РФ «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Постановление Правительства РФ от 19.03.99 г. № 196;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ
- Концепция развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД»
- Программа поликультурного образования ОАО «РЖД»
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.
- Д.А. Медведевым. Пр - 271 от 04 февраля 2010 г. -Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089.
- Образовательные стандарты.
- Устав лицея.
- Лицензия.

#### Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов, педагогических технологий, используемых на уроках;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ; -сохранение принципа преемственности.

#### Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для поэтапного, объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ основного и дополнительного образования.

#### Учебный план Лицея № 36 ОАО «РЖД»

Учебный план Лицея № 36 ОАО «РЖД» направлен на создание условий развития личности, достижения оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям учащихся

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно - политической, культурной сферах деятельности; готовность выпускника лицея к непрерывному после школьному образованию.

Учебный план негосударственного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36 ОАО «РЖД» на 2013/2014 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы и установленными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644).

Учебный план НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» обеспечивает преемственность с федеральным базисным учебным планом.

Учебный план НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД», реализующий общеобразовательные программы определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с федеральным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» представлен для основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования государственного образовательного стандарта.

Особенности учебного плана НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД»

Учебный план НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- системно-деятельностный подход;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов, преподавание вероятности и статистики как предмета интегрированного изучения в 7-9 классов;
- особое построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования;
- особая роль математики, физики, информатики и ИКТ в условиях лицея.

#### Реализация Концепции информатизации образовательного процесса

Реализация Концепции информатизации образовательного процесса базируется на широкой **интеграции информационных и коммуникационных технологий** во все школьные дисциплины, интеграции, предполагающей и использование ИКТ в этих дисциплинах и их освоение в ходе использования. Эта интеграция отражается в учебном планировании и подлежит внутри школьному контролю.

#### В лицее реализуются следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

1. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы): 1абв, 2абв, 3абв, 4абв.

2. Общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы): 5абв, 6абвг, 7абв, 8абв, 9абвг.

Дополнительная предпрофильная подготовка по предметам физико-математической направленности: 7в, 8в, 9в.

3. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку по предметам физико-математической направленности (10-11 классы):

10абв, 11абвг.

### **ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД»

#### **Перечень реализуемых образовательных программ**

Общеобразовательная программа начального общего образования – 12 классов (1-4кл.)

Общеобразовательная программа основного общего образования – 17 классов (5-9кл.)

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования – 7 классов (10-11кл.)

Количество классов в каждой параллели

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	3	88
2	3	83
3	3	87
4	3	79

1 - 4	12	337
5	3	90
6	4	100
7	3	87
8	3	79
9	4	103
5 - 9	17	459
10	3	71
11	4	92
10 - 11	7	163
Всего	36	959

### Начало учебного года

со 2 сентября (понедельник) 2013 г.

### Окончание учебного года:

- в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах – 30 мая (пятница) 2014 г.
- в 9 и 11(12) классах – 23 мая (пятница) 2014 г.

### Начало учебных занятий

Первая смена с 08.00.

Вторая смена с 14.00

Санитарная уборка кабинетов после первой смены по графику.

### Окончание учебных занятий

1-е классы – 11.15-12.15 час.

4-е классы – 11.20-12.20 час.

2-3-и классы – 17.20- 18.10

5 классы – 13.10 час.

6 классы – 19.00 час.

7 – 11 классы – 13.55 час.

### Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель в году в 1 классах – 33 недели, (начало учебного года – 2 сентября 2013 г., окончание учебного года – 4 классы – 23 мая 2014 г., 2-3 классы - 28 мая 2014г).

Количество учебных недель в году во 2-8, 10 классах – 34 недели (начало учебного года – 2 сентября 2013 г., окончание учебного года – 30 мая (пятница) 2014 г.).

Количество учебных недель в году в 9, 11 классах – 34 учебных недели, включая государственную итоговую аттестацию

### Режим работы школы в течение 2013/2014 учебного года:

Количество учебных дней в неделю в 1-х классах – 5 дней

Количество уроков в неделю в 1-х классах и их продолжительность:

	Месяц	Количество уроков в неделю	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-я половина дня первоклассника	сентябрь-октябрь 2012г.	3	35 минут	После: 1 урока – 15 мин., 2 урока – 25 мин., 3 урока – 15 минут;



	ноябрь-декабрь 2012г.	4	35 минут	После: 1 урока – 15 мин., 2 урока – 25 мин., 3 урока – 15 минут;
	январь-май 2013г.	4	40 минут	После: 1 урока – 10 минут, 2 урока – 20 минут 3 уроков – 10 минут, 4 урока – 20 минут;
<b>Динамическая пауза 40 минут (прогулка, питание, двигательная активность)</b>				

**Внеурочная деятельность, количество занятий в день и их продолжительность в 1-х классах**

	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Продолжительность отдыха</b>
<b>Понедельник</b>			
1 занятие	1а – английский язык, 1б- волшебный мир театра, 1в проектная деятельность; 1аб в-деревянные кружева.	35 мин	15 мин
2 занятие	1а,в-хореография	35 мин	10 мин
<b>Вторник</b>			
1 занятие	1абв-клуб почемучек, я- читатель	35мин	
<b>Среда</b>			
1 занятие	1б-проектная деятельность, 1абв- ИЗО-студия, занимательная математика, бисероплетение	35мин	15
2 занятие	1а-проектная деятельность, 1б- английский язык. 1в- хореография	35мин	
<b>Четверг</b>			
1 занятие	1а-волшебный мир театра, 1б- хореография, шахматы, 1в- английский язык	35мин	15
2 занятие	1в-волшебный мир театра	35	
<b>Пятница</b>			
1 занятие	1абв-бисероплетение, ИЗО- студия, художественное творчество	35	10
2 занятие	1а-хореография, 1аб-шахматы	35	

## Режим работы для 2-11 классов в 2013/2014 учебном году

	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть	четверть	полугодие

### Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели

Дни недели	Количество уроков*			
	1-е классы	2-4 классы	5-6 классы	7-11 классы
понедельник	4	4	5 - 6	6 - 7
вторник	5	5	5 - 6	6 - 7
среда	4	5	5 - 6	6 - 7
четверг	4	5	5 - 6	6 - 7
пятница	4	4	5 - 6	6 - 7

### Регламентирование образовательного процесса на 2013/2014 учебный год

Продолжительность учебных занятий для первоклассников по четвертям в учебных неделях и учебных днях:

	Дата начала и окончания четверти		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти
<b>I четверть</b>	02.09.13	28.10.13	8	41
<b>II четверть</b>	05.11.13	27.12.13	8	39
<b>III четверть</b>	09.01.14	12.02.14	5	45
	20.02.14	20.03.14	4	
<b>IV четверть</b>	02.04.14	30.05.14	8	35
<b>Итого в 2013/2014 учебном году</b>			<b>33</b>	<b>165</b>

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней для первоклассников в течение 2013/2014 учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
Осенние каникулы	29.10.2013 г.	04.11 2013 г.	7
Зимние каникулы	29.12.2013 г.	08.01.2014 г.	11
Дополнительные зимние каникулы	13.02.2014 г.	19.02.2014 г.	7
Весенние каникулы	21.03.2014 г.	01.04.2014 г.	12
Летние каникулы	01.06.2014 г.	31.08.2014 г.	92
Праздничные дни*	23.02.2014г., 8.03.2014г., 1.05.2014г., 9.05.2014г.,		4
Выходные дни (суббота, воскресенье)			65
<b>Итого</b>			<b>198</b>

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях для 2-11 классов

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти
<b>I четверть</b>	02.09.13	28.10.13	8	41+ 8(субботы)
<b>II четверть</b>	05.11.13	28.12.13	8	39 + 8(субботы)
<b>III четверть</b>	09.01.14	26.03.14	10	50 + 10(субботы)
<b>IV четверть</b>	02.04.14	30.05.14	8	40 + 8(субботы)
<b>Итого в 2013/2014 учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170 + 34(субботы)</b>

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2013/2014 учебного года для 2-11 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
Осенние каникулы	29.10.2013г.	04.11 2013г.	7
Зимние каникулы	29.12.2013 г.	08.01.2014 г.	11
Февральские каникулы	13.02.2014 г.	19.02.2014 г.	7
Весенние каникулы	27.03.2014 г.	01.04.2014 г.	6
Летние каникулы	01.06.2014 г.	31.08.2014 г.	92
Праздничные дни	4.11.2013г., 1.01.2014-8.01.2014г., 23.02.2014г.,		

	8.03.2014г., 1.05.2014г., 9.05.2014, 12.06.2014 г. – 17 дней
--	--

Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1 – 11 классах, на субботу вынесены факультативные курсы, дополнительные курсы по выбору, индивидуальные консультации по предметам в 5 – 11 классах .  
Уроки в лицее проводятся в две смены; в первую смену занимаются 1,4, 5, 7 – 11 классы; во вторую смену – 2, 3, 6 классы

#### Расписание звонков

	<b>I смена</b>	<b>II смена</b>	<b>I смена (для 1 классов 1 п\г)</b>
1-й урок	8.00 – 8.40 перемена – 10 мин	14.00 – 14.40 перемена – 10 мин.	8.00 – 8.35 Перемена -15 мин
2-й урок	8.50 – 9.30 перемена – 20 мин.	14.50 – 15.30 перемена – 20 мин.	8.50 – 9.25 перемена
3-й урок	9.50 – 10.30 перемена – 10 мин	15.50 – 16.30 перемена – 10 мин	9.50 – 10.2 перемена 5
4-й урок	10.40 – 11.20 перемена – 20 мин.	16.40 – 17.20 перемена – 10 мин	10.40 – 11.1 перемена 5
5-й урок	11.40 – 12.20 перемена – 10 мин	17.30 – 18.10 перемена – 10 мин	11.40 – 12.15 перемена
6-й урок	12.30 – 13.10 перемена – 5 мин.	18.20 – 19.00	
7-й урок	13.15 – 13.55		

#### График работы группы продлённого дня

I смена 8.00 – 14.00

II смена 12.00 – 18.00

#### Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится:

во 2-4 классах - по четвертям;

в 5 - 11 классах - по четвертям и в феврале (перед февральскими каникулами).

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем во 2 – 8, 10 классах.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование;
- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен;
- техника чтения;
- защита проектов (7, 10 классы)

#### Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 1-3 клас

	сентябрь	октябрь (итоги 1 четв) тестирование 40 мин	декабрь (итоги 1 п/г)	март (итоги 3 четв)	апрель	Май (переводные экзамены)
1 класс				<u>Р.яз.-</u> контрольн списывание <u>М-</u> <u>контр.работа</u>  <u>Лит.чт.-</u> пров техники и навыка чтения		<u>Р.яз.-</u> диктант с гр. заданием.. <u>М.-</u> контр.работа
2 класс	Входно й контро ль	ОМ- контр.ра бота	Р.яз.- диктант с гр. задан. <u>М.-</u> контр.раб <u>Лит.чт.-</u> проверка техники и навыка чтения	Р.яз.-диктант с гр. задан. <u>М.-</u> контр.раб		Р.яз.-диктант с гр. задан. <u>М.-</u> контр.раб <u>Лит.чт.-</u> проверка техники и навыка чтения
3 класс		ОМ- контр.ра бота	Р.яз.- диктант с гр. задан. <u>М.-</u> контр.раб <u>Лит.чт.-</u> проверка техники и навыка чтения	Р.яз.-диктант с гр. задан. <u>М.-</u> контр.раб		Р.яз.-диктант с гр. задан. <u>М.-</u> контр.раб <u>Лит.чт.-</u> проверка техники и навыка чтения
1 класс	Школьн ый старт				Учимся Учиться и Действовать	
2 класс	РГ ПЗ КМ				Учимся Учиться и Действовать	
3 класс	РГ ПЗ КМ				Учимся Учиться и Действовать	
1 класс	МВВ П				МВ ВП НЭ	
2 класс	МВ				МВ НЭ	
3 класс	ВП				ВП НЭ	

**Условные обозначения:**

М – математика;

Р.яз. – русский язык;

ОМ – окружающий мир;

Лит. Чт. – литературное чтение;

РГ – регулятивные УУД;

ПЗ – познавательные УУД;

КМ – коммуникативные УУД;

МВ – мотивация;

ВП – внутренняя позиция (самоопределение);

НЭ – нравственно – этическая позиция;

**Промежуточная и итоговая аттестация учащихся II и III ступеней обучения**

	сентябрь	октябрь (итоги 1 четв) тестирование 40 мин	декабрь (итоги 1 п/г)	январь	февраль контрольная работа	март (итоги 3 четв)	апрель (репетиционный ЕГЭ, ГИА)	Май (переводные экзамены)	Июнь
4 классы	С т а р т о в а я д н и а г н о с т и к а п о п р е д м е т а м у ч е б н о г о п л а н а	русский язык (диктант с грамматически м заданием) 40 м. математика (к.р) 40м				русский язык (диктант с грамматическим заданием) 40 м. математика (к.р) 40м		русский язык (диктант с гр заданием) 40 м. математика (к.р) 40 м. литературное чтение (проверка навыка чтения)	
5 классы		англ.яз	русский язык (диктант с грамматически м заданием) 40 м. математика (к.р) 40м		история г. Иркутска 40 м.	история (тест) 40 м.		русский язык (диктант с гр заданием) 60 м. математика (к.р) 40 м.	
6 классы		литература	русский язык (к. р) 40м. математика (к.р) 40м.		история 40 м.	география (тест) 40 м. англ яз (тест) 40 м.		математика (письм. экз.) 60 м. русский язык (к.р) 40 м.	
7 классы		биология	алгебра (к.р) 40 м. обществознание (тест) 40м.		геометрия 40 м.	русский язык (кр) 40 м. физика (к.р) 40 м.	публичная защита проектов	геометрия (устн. экз)  англ.яз (письм. экз) 80 м	
8 классы		география	алгебра (к.р) 80 м. англ. яз (тест) 80 м.		геометрия 40 м.	химия (к.р) 40 м русский язык (диктант) 40 м		математика (письм.экз.) 120 м. физика (письм экз) с лаб практ 120 м.	
8ф/м класс			алгебра (к.р) 80. м. физика (к.р) 80 м.						
9 классы		история	алгебра (к.р) 80 м. русский язык (сжатое изложение) 80 м.		геометрия 80 м. русский язык (ГИА) 80 м.	физика (ГИА) 120 м. математика (ГИА) 160 м.	В форме ГИА: математика русский язык физика обществознание (к.р) 80 м.	ГИА: русский язык; математи ка; физика; + экзамен по выбору (традиционная форма)	
9 ф/м классы									
10ф/м классы		англ.яз литература	физика (к.р) 80 м. математика (к.р) 80 м.		публ. защ ита инд. про екто в	русский язык (тест) 80 м.	математика (к.р) 80 м. информатика (к.р) 80 м.	математика (в форме ЕГЭ) 120 м. физика (в форме ЕГЭ) 120 м.	
11 ф/м классы		химия биология	русский язык (форма ЕГЭ А,Б части) 80 м математика (форма ЕГЭ) 160 м.		русский язык (часть С) 80 м. физика (ЕГЭ) 120 м	русский язык (форма ЕГЭ) 160 м. математика (форма ЕГЭ) 160 м	В форме ЕГЭ: русский язык математика предметы по выбору учащихся	ЕГЭ: русский язык математика предметы по выбору учащихся	

### Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

#### Приемные дни администрации школы:

Дни недели	Администратор	Часы приёма
понедельник	Никулина Татьяна Борисовна, заместитель директора по УВР	13.30 – 18.30
	Володина Нина Яковлевна, заместитель по УВР	13.30 – 18.30
вторник	Шерехова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по ВР	13.30 – 18.30
		13.00 – 17.00
среда	Шатунов Сергей Николаевич, директор лицея	16.00 – 18.30
	Яшкина Елена Викторовна, заместитель директора по ИР	13.30 – 18.30
четверг	Пьянков Юрий Александрович, заместитель директора по ИКТ	13.00 – 17.00
пятница	Денисова Наталья Петровна, заместитель директора по УВР	13.30 – 18.30
суббота	заместители директора: Денисова Наталья Петровна; Никулина Татьяна Борисовна; Володина Нина Яковлевна Шерехова Татьяна Алексеевна; Яшкина Елена Викторовна	9.00 – 13.00
		1 суббота месяца
		2 суббота месяца
		3 суббота месяца
		4 суббота месяца



# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

## *1. Целевое назначение:*

- обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- создание условий для разностороннего развития личности ученика;
- развитие положительной мотивации к обучению и активности в урочной и внеурочной учебно-познавательной деятельности;
- освоение образовательного пространства на уровне функциональной грамотности, обеспечивающем готовность человека к решению стандартных задач в различных сферах деятельности;
- развитие познавательных способностей, потребности в постоянном расширении своих знаний;
- формирование культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческой личности в условиях новой образовательной среды;
- развитие коммуникативных навыков, сформированных в начальной школе;
- диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- воспитание уважения к закону и правопорядку

## *2. Характеристика учащихся, которым адресована данная программа:*

**2.1 Возраст: 10-15 лет.**

**2.2 Уровень готовности к освоению программы:**

- успешное овладение образовательной программой начального обучения;
- формирование устойчивой положительной мотивации к обучению.

**2.3 Состояние здоровья: 1 -2 группы здоровья.**

- а) Классы комплектуются на основе уже имеющихсся, возможна ротация(переход из одного класса в другой)
- б) Дополнительный прием учащихся в 5-9 классы проводится при наличии вакантных мест

## *3. Продолжительность обучения: 5 лет.*

### *4. Учебный план образовательной программы 5-9 классов.*

Учебный план составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Учебный план построен на основе:

- обеспечения связей учебных предметов, которые способствуют реализации образовательных целей;
- согласования подходов учителей в построении содержания образования (выбора и корректировки учебных программ);
- обеспечения взаимного дополнения обязательного и по выбору учащихся образования;
- активного использования в образовательном процессе научного и культурного потенциала г. Иркутска;

Учебный план сохраняет федеральный компонент содержания образования, преемственность между ступенями и классами, соответствует реальному времени и исключает перегрузку учащихся.

Недельный учебный план для V - IX классов НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД»

Предметные области	Предмет / класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в ф м	8а	8б	8в ф м	9а	9б	9 в ф м	9г ф м	5-9 классы
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	47
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	38
	Иностранный язык (англ)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	51/51
Обществознание	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	География				1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Математика	Математика	5	5	5	5	5	5	5											35
	Алгебра								3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Геометрия								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Информатика	Информатика										1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2	11/11	
Естественнонаучное	Природоведение	2	2	2															6
	Физика								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Химия											2	2	2	2	2	2	2	14
	Биология				1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1											7
	МХК								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
	ОБЖ											1	1	1					3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2								20/20
	Черчение											1/1	1/1	1/1					3/3
<b>Итого</b>		<b>24/5</b>	<b>24/5</b>	<b>24/5</b>	<b>25/5</b>	<b>25/5</b>	<b>25/5</b>	<b>25/5</b>	<b>29/5</b>	<b>29/5</b>	<b>29/5</b>	<b>31/5</b>	<b>31/5</b>	<b>31/5</b>	<b>30/5</b>	<b>30/5</b>	<b>30/5</b>	<b>30/5</b>	<b>472/85</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>																			
Русский язык		3	3	3	3	3	3	3	1	1	1								24
Информатика		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1											7/7
История города		1	1	1															3
Экология					1	1	1	1											4
Проф. ориентирование															0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	2/2
Информационное ориентирование															0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	2/2
Алгебра											1			1					4
Физика											1			1					4

<b>Итого часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения</b>	5/1	5/1	5/1	5/1	5/1	5/1	5/1	1	1	3			2	1/1	1/1	3/1	3/1	50/11
<b>Лицейский компонент по выбору</b>								2	2		2	2		2	2			12
геометрия (решение нестандартных задач)											0,5	0,5		0,5	0,5			2
алгебра (решение нестандартных задач)								0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5			3
физика (решение нестандартных задач)								0,5	0,5		1				1			3
химия в быту												1						1
информатика (решение нестандартных задач)								1	1									2
химия (решение нестандартных задач)														1				1
<b>предельно допустимая нагрузка на 1 обучающегося</b>	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	534
<b>итого часов вариативной части</b>	5/1	5/1	5/1	5/1	5/1	5/1	5/1	3	3	3	2	2	2	3/1	3/1	3/1	3/1	62/11
<b>Итого часов инвариантной и вариативной части</b>	29/6	29/6	29/6	30/6	30/6	30/6	30/6	32/5	32/5	32/5	33/5	33/5	33/5	33/6	33/6	33/6	33/6	534/9
<b>Итого часов с делением на группы</b>	33	33	33	34	34	34	34	35	35	35	38	38	38	39	39	39	39	630
<b>Спецмед. группа</b>																		2
<b>Всего к финансированию</b>																		632

В соответствии с образовательными стандартами в основной школе (5-7 классы) и необходимостью подготовки к лицейской образовательной программе 8-11 потребовалась образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса в этих классах. Ведущей идеей конструирования учебного плана образовательного учреждения в **5-9 классах** является расширенное изучение предметов физико-математического цикла.

#### **Обязательные для изучения учебные предметы основного общего образования:**

Русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** предусматривает базовый уровень изучения предметов русский язык и литература. На изучение предмета «Литература» в 5-8 классах выделяется 2 часа, в 9-ом классе - 3 часа. «Русский язык»: выделяется в 5-6 классах 6 часов в неделю, 7 классах - 4 часа, 8 классах - 3 часа, 9 классах – 2 часа.

#### **«Иностранный язык»**

Английский язык изучается на базовом уровне. На изучение отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

В образовательную область **«Математика»** входят алгебра, геометрия, теория вероятностей и статистика. Данные предметы изучаются на базовом уровне. На математику в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-9 классах на изучение

предмета «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, в 7 ф/м – 9ф/м из компонента лица добавляется 1 час на расширение программы в рамках предпрофиля, на «Геометрию» - 2ч .

Предмет «Теория вероятностей и статистика» изучается в рамках алгебры интегративно.

В образовательную область «**Информатика**» входит информатика из регионального компонента в 5, 6 классах (1 час), инвариантной части в 8 классе(1час), 9 класс (2 часа)

В образовательную область «**Естествознание**» входят:

- природоведение в 5-х классах (2ч в неделю);
- физика, изучаемая в 7-9 классах на базовом уровне (2ч), в 7 ф/м – 9ф/м из компонента лица добавляется 1 час на расширение программы в рамках предпрофиля;
- химия, изучаемая на базовом уровне 8-9 в классах (2ч);
- биология, изучаемая на базовом уровне в 6-9 классах, в 6 классе -1ч, 7-9 классах-2 часа ;
- физическая география, изучается на базовом уровне 7-8 классах(2час), география и экология на интегративном уровне в 6 классе (2час).

Образовательная область «**Обществознание**» включает в себя изучение

- истории на базовом уровне в 5-7классах(2час);
- обществознание на базовом уровне в 6-9 классах(1час);
- экономическая география в 9 классе на базовом уровне(2час).

**В качестве регионального компонента вводится:**

- по 1 часу в 5 классах на изучение предмета «История г. Иркутска» для выполнения программы воспитания учащихся истинными иркутянами.

В **6-х классах** добавлен 1 час предмета «Экология» на изучение предмета «География» в интегрированном курсе для возможности включения в курс элементов краеведения, экологии и расширения кругозора учащихся.

Образовательная область «**Физическая культура** » включает в себя физическую культуру в 5-9 класс на базовом уровне (3ч).

В образовательную область «**Искусство**» входят:

- мировая художественная культура 1 час в неделю 7 – 9 класс;
- музыка на базовом уровне 1 час в 5,6 классах;

ИЗО в 5, 6 классах – 1 час в неделю, ИЗО с элементами черчения в 7 классах.

Образовательная область «**Технология**» включает в себя: технологию в 5-7 классах, черчение в 8 классах с делением на группы. В рамках предпрофильной подготовки информационное и профессиональное ориентирование с делением на группы в 9 классах – 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «**ОБЖ**» изучается в 8 классе 1 ч в неделю.

**В качестве компонента образовательного учреждения по выбору:** в 7а, б классах вводится по 0,5 часа на алгебру и физику, по 1 час на информатику - решение нестандартных задач; в 8а, б вводится по 0,5 часа на алгебру, геометрию , 1 час физики и 1 час химии в быту на решение нестандартных задач; в 9а, б вводится по 0,5 часа на алгебру, геометрию , 1 час физики , 1 час химии на решение нестандартных задач. На ступени основного общего образования вводится 2 часа занятий в специальной медицинской группе по медицинским показаниям.

В учебном плане отражены все учебные предметы, предусмотренные Базисным учебным планом. Соблюдается обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждого учебного предмета, установленное Базисным учебным планом; соблюдается преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения. Часы вариативной части - в образовательной программе обучения 5-9 классов использованы для расширения нормативных учебных предметов в избранной

образовательной области и для удовлетворения индивидуальных потребностей и развития способностей учащихся.

Расширенное изучение предметов уже с 5 класса (математика) позволяет к концу 6 класса создать у учащихся соответствующий настрой, когда большинство из них с интересом решают все более сложные задачи. По многим темам курса математики 5-6 классов идет пропедевтика, основные направления пропедевтики: - акцент на нестандартные приемы решения задач; - развитие общеучебных интеллектуальных умений и навыков (умение систематизировать, выделять главное, грамотно проверить анализ данных, навыки самоконтроля).

С учетом физико-математического профиля образовательного учреждения главной целью изучения физики в 7-9 классах является создание прочного фундамента знаний учащихся, необходимого для освоения профильного курса математики и физики в 10-11 классах. Поэтому серьезное внимание уделяется глубине понимания учениками основ физической и математической теории, системности их знаний. В связи с этим необходимым является расширение и углубление изучаемого материала, более глубокая проработка практических вопросов курса физики (решение качественных и расчетных задач, проведение лабораторных экспериментов и т.п.).

Учебный план обеспечивает условия, необходимые для реализации задач лично-ориентированного обучения и успешного прохождения учащимися образовательного маршрута за счет особенностей построения учебного плана и особенностей организации учебного процесса, а также за счет соответствующего количества разнообразных образовательных услуг во 2 половине дня.

## **5. Учебные программы** **Русский язык**

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы (Государственная Авторская)	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
2	Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы/ автор программы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский/ Москва, «Просвещение», 2012.	Государственная	Учебник «Русский язык. 6 класс»/ Москва, «Просвещение», 2012г. автор: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Сергеева Е.М. «Тесты по русскому языку. К учебнику М.Т.Баранова. 6 класс»/ Издательство «Экзамен», Москва, 2011 г. Рабочая тетрадь по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской.-М.: Издательство «Экзамен», Москва, 2011 г	Богданова Г.А. «Уроки русского языка»/Москва, «Просвещение»2013г. Родина И.О. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5-7 класс»/ Москва, Издательство «Астрель, АСТ», 2010 г. Сенина Н.А. «Русский язык. Тесты для промежуточного контроля.6 класс»/Издательство «Легион», Ростов – на – Дону, 2010 год. Халиков Н.В., Леденёва В.В. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку . 5-7 класс»/Издательство «Дрофа», Москва, 2012г.

3	Русский язык	7	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы/ автор программы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский/ Москва, «Просвещение», 2012.	Государственная	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2013 Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка/ М.Т.Баранов.- М.: Русский язык, 2010 Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка/М.Т.Баранов.- М.: Русский язык, 2009 Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка/М.С.Лапатухин, Е.В.Скорлуповская, Г.П.Снетова; под ред. Ф.П.Филина.- 2-е изд., дораб.- М.: Русский язык, 2008 Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка/П.А.Лекант, В.В.Леденева.- М.: Русское слово, 2010 Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка/М.Р.Львов.-М.: Русский язык, 2006 Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка/З.А.Потиха.- М.: Русский язык, 2008 8. Семенюк А.А. Школьный толковый словарь русского языка/ А.А.Семенюк, М.А.Матюшина.- М.: Русский язык, 2012 10.Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н.Тихонов.- М.: Русский язык, 2001	Тростенцова Л. А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки 7 класс: М.: Просвещение, 2010 Русский язык 7 класс. /Под ред. М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской.- М.: Просвещение, 2010 Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/Под ред. Н.Ю.Шведовой.- М.: Русский язык, 2008 Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы: Учебное издание/Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- М.: Просвещение, 2012 Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации/Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд., 2004 Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка.- М.: Русский язык, 2005
4	Русский язык	8	Программы общеобразова	Государствен	Русский язык. 8 класс: учебник для	Поурочные разработки по русскому языку: к учебнику

			<p>тельных учреждений. Русский язык 5-9 классы/ автор программы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский/ Москва, «Просвещение», 2012.</p>		<p>общеобразовательных учреждений / С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко. М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>С. Г. Бархударова / Н.Е. Егорова.- М.: Экзамен. 2010. Влодавская Е.А. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс: к учебнику С. Г. Бархударова / Е.А. Влодавская.- М: Экзамен, 2011.</p> <p>Русский язык. 8 класс: поурочные планы по учебнику С. Г. Бархударова / сост. Н.В. Сиденко. - Волгоград: Учитель, 2010.</p> <p>Русский язык. Анализ текста. 8 класс / Е.В. Сергеева. - М.:Эксмо, 2007.</p> <p>Русский язык в таблицах. 5-9 классы / С.Е. Крючков. – М.: Айрис-пресс, 2004.</p> <p>Сергеева, Е.М. Тесты по русскому языку: 8 класс, к учебнику С. Г. Бархударова. – М.: Экзамен, 2013.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 8 класс / Сост. Н.В. Егорова.- М.: КО, 2013.</p> <p>Универсальное мультимедийное пособие. Русский язык. 8 класс. К учебнику С. Г. Бархударова и др. «Русский язык. 8 класс».</p>
5	Русский язык	9	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы/ автор программы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский/ Москва, «Просвещение», 2012.</p>	Государственная	<p>С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко. Русский язык, 9 класс, М.; Просвещение, 2013</p> <p>Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка/ М.Т.Баранов.- М.: Русский язык, 2010</p> <p>Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка/М.Т.Баранов.-М.: Русский язык, 2009</p> <p>Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка/М.С.Лапатухин, Е.В.Скорлуповская, Г.П.Снетова; под ред. Ф.П.Филина.- М.: Русский язык, 2008</p> <p>Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка/П.А.Лекант, В.В.Леденева.- М.:</p>	<p>С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко. Русский язык, 9 класс, М.; Просвещение, 2013</p> <p>Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/Под ред. Н.Ю.Шведовой.- М.: Русский язык, 2008</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы: Учебное издание/Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- М.: Просвещение, 2012</p> <p>Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации/Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд., 2004</p> <p>Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. - М.: Русский язык, 2005</p>

					Русское слово, 2010 Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка/М.Р.Львов.- М.: Русский язык, 2006 Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка/З.А.Потиха.- М.: Русский язык, 2008 Семенюк А.А. Школьный толковый словарь русского языка/ А.А.Семенюк, М.А.Матюшина.- М.: Русский язык, 2012 Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н.Тихонов.- М.: Русский язык, 2001	
--	--	--	--	--	--	--

### *Литература*

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы (Государственная Авторская)	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Литература	6	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. Базовый уровень./ Под ред Коровиной В.Я.» - М.: Просвещение, 2009.	Государственная	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература (в 2-х частях), 6 класс, М.; Просвещение, 2013 Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс».	Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 6 класс. - М.: Просвещение, 2006. Конспекты уроков для учителя литературы. 6 – 10 классы. Авторы: В.Ю.Антышева, Н.А.Айрапетова, И.Ф.Бородина, И.А.Виноградов и др. М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002 Универсальные поурочные разработки по литературе. 6 класс. Н.В. Егорова. Москва «ВАКО» 2006
2	Литература	7	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов, авторы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И..-М.: Просвещение, 2012	Государственная	Альбеткова Р.И. Учимся читать лирическое произведение. - М.: Дрофа, 2007. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 7 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2008. Коровина В.Я. и	Аркин И.И. Уроки литературы в 7-8 классах: Практическая методика: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2008. Беляева Н.В. Уроки изучения лирики в школе: Теория и практика дифференцированного подхода к учащимся: Книга для учителя литературы / Н.В. Беляева. - М.: Вербум, 2004. Демиденко Е.Л. Новые контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006.



					<p>др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 7 класс. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Маранцман В.Г. Времена года: Рабочая тетрадь по литературе для 7-8 классов. - СПб.: Просвещение, 2004.</p> <p>Обернихина Г.А., Соколова Л.Э., Вольнова И.П., Емельянова Т.В. Как написать сочинение?: Рабочая тетрадь для 5-8 классов. - СПб.: Просвещение, 2006.</p> <p>Русский фольклор: Словарь-справочник / Сост. Т.В. Зуева. - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Шайтанов И.О., Свердлов М.И. Зарубежная литература: Учебник-хрестоматия: 5-7 классы. -М.: Просвещение, 2006.</p>	<p>Колокольцев Е.Н. Альбом иллюстраций: Литература: 7 класс. - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 7 класс. - М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Матвеева Е.И. Литература: 6 класс: Тестовые задания к основному учебникам: Рабочая тетрадь / Е.И.Матвеева. - М.: Эксмо, 2009.</p> <p>Гурьянская Б.И., Холодкова Л.А. и др. Литература в 7 классе: Урок за уроком. - М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2000.</p> <p><b>Мультимедийные пособия:</b> Литература: 7 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2008. Уроки литературы в 7 классе. Издательство Кирилла и Мефодия.</p>
3	Литература	8	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов, авторы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.-М.: Просвещение, 2012	Государственная	<p>Литература. 8 класс: учебник / Под редакцией Коровиной В.Я. - М.: Просвещение, 2012</p> <p>Тесты по литературе: 8 класс: к учебнику В.Я.Коровиной/ Е.Л.Ерохина. - М.: «Экзамен», 2012</p>	<p>Литература. 8 класс: планы-конспекты уроков/ И.М.Халабаджах. – Ростов н /Д: Феникс, 2013</p> <p>Критарова Ж.Н. Анализ произведений русской литературы. 8 класс. – М.: Экзамен, 2011</p> <p>Черных О.Г. Практикум по литературе: 8 класс. М.: ВАКО,2010</p>

4	Литература	9	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов, авторы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.-М.: Просвещение, 2012	Государственная		
---	------------	---	---	-----------------	--	--

### *Английский язык*

№п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, раб.тетради, дидактические материалы	Используемые пособия для учителя
1	английский язык	5	Программа Spotlight для 5-х классов (Английский в фокусе) издательства «Просвещение» г. Москва, 2012 Автор Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс.	Государственная	Учебник Spotlight для 5-х классов (Английский в фокусе) издательства «Просвещение» г. Москва, 2012 Автор Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс. Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз.Spotlight для 5-х классов (Английский в фокусе) издательства «Просвещение» г. Москва, 2012 Автор Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс. Книжки для чтениятетрадь к учебнику англ.яз.Spotlight для 5-х классов (Английский в фокусе) издательства «Просвещение» г. Москва, 2012 Автор Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс. Языкового портфеля Spotlight для 5-х классов (Английский в фокусе) издательства «Просвещение» г. Москва, 2012 Автор Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс. CD для занятий в классе; CD для	Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс Английский язык: Книга для учителя к учебнику Spotlight для 5-х классов (Английский в фокусе) издательства «Просвещение» г. Москва, 2012. Автор Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс.Сборник контрольных заданий Spotlight для 5-х классов (Английский в фокусе) издательства «Просвещение» г. Москва, 2012 вебсайтакурса(comp anion website) <a href="http://www.spotlightonrussia.ru">www.spotlightonrussia.ru</a>

					самостоятельных занятий дома	
2	Английский язык	6	Рабочая программа и тематическое планирование Spotlight-6 авторы Быкова Н.И., Дули Дж.	Государственная	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе, (Spotlight Student'sBook) 6 Учебник английского языка для 6 класса), . Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе, (Spotlight 6 Workbook) Рабочая тетрадь по английскому языку для 6 класса ), Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе, (Spotlight 6 MyLanguagePortfolio) Языковое портфолио), аудиокурс (CD)	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе «Книги для учителя», аудиокурс (CD) для Spotlight 6 Student'sBook
3	Английский язык	7	Программа М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой по английскому языку для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул,, 2009 г.	Государственная	Биболетова М.З., Бабишус Е.Е. Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: Учебник 7кл. общеобраз. учрежд .-Обнинск: Титул,2010. Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз. Английский с удовольствием/EnjoyEnglish 7кл. общеобраз.учрежд./М. З. Биболетова, ЕЕ.Бабишус.- Обнинск:Титул,2010.	М.З. Биболетова, Е.Е. Бабишус. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием /EnjoyEngkishдля 7 кл. общеобраз.учрежд.- Обнинск: Титул, 2009. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием для 7 кл.
4	английский язык	8	Программа М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой по английскому языку для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул,, 2009 г.	Государственная	Биболетова М.З., БабишусЕ.Е. Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: Учебник 8кл. общеобраз.учрежд .-Обнинск: Титул,2010. Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз. Английский с удовольствием/EnjoyEnglish 8кл. общеобраз.учрежд./М. З. Биболетова, ЕЕ.Бабишус.- Обнинск:Титул,2010.	М.З. Биболетова, Е.Е. Бабишус. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием /EnjoyEngkish для 8 кл. общеобраз.учрежд.- Обнинск: Титул, 2009. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием для 8 кл.
5	английский язык	9	Программа М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой по английскому языку для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений. -	Государственная	Биболетова М.З., Бабишус Е.Е. Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: Учебник 9кл. общеобраз.учрежд .-Обнинск: Титул,2010. Рабочая тетрадь к	М.З. Биболетова, Е.Е. Бабишус. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием /EnjoyEngkishдля 9 кл. общеобраз.учрежд

			Обнинск: Титул,, 2009 г.		учебнику англ.яз. Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish9кл. общеобраз.учрежд./М. З. Биболетова, ЕЕ.Бабишус.- Обнинск:Титул,2010.	д.- Обнинск: Титул, 2009. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием для 9 кл.
--	--	--	-----------------------------	--	--	---

### *Математика*

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы (Государственная Авторская)	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Математика	5	Примерная (типовая) авторская программа «Математика» (С.М. Никольского и др. авт.-сост.) программы основного общего образования по математике, М : Просвещение, 2010;	Государственная	Математика: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2012. Математика: Дидактические материалы для 5 класса / К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2009. Математика. Тематические тесты. 5 класс / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. – М.: Просвещение, 2009.	Математика. Книга для учителя. 5-6 классы / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010.
2	Математика	6	Примерная (типовая) авторская программа «Математика» (С.М. Никольского и др. авт.-сост.) программы основного общего образования по математике, М : Просвещение, 2010;	Государственная	Математика: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010. Математика: Дидактические материалы для 6 класса / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010. Математика. Тематические тесты. 6 класс / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. – М.: Просвещение, 2009.	Математика. Тематические тесты. 6 класс / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. – М.: Просвещение, 2009. Задачи на смекалку: учебное пособие для 5-6 кл. общеобразоват. учреждений / И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010. Математика. Книга для учителя. 5-6 классы / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010. Дополнительная литература: А.В. Шевкин. Текстовые задачи по математике. 5-6. – М.: Илекса, 2011.

### *Алгебра*

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы (Государственная Авторская)	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Алгебра	7	Примерная (типовая) авторская программа «Математика» (С.М. Никольского и др. авт.-сост.) программы основного общего образования по математике, М : Просвещение, 2010;  Алгебра «Сборник учебных программ. 7-9 классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[составитель Т.А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2011. – 96 с.	Государственная	Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2012. Математика. Дидактические материалы для 7 класса / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010.	1. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С.. – М. : Илекса, Харьков: Гимназия, 2003,– 96 с. : ил. – ISBN 5-89237-014-3. 2. Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004; 3. Тематическое приложение к «Вестнику образования» №4, 2005г.; 4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования; 1. Газета «Математика» №12, №13 2006.
2	Алгебра	8	Примерной (типовой) авторской программы «Математика» (С.М. Никольского и др. авт.-сост.) программы основного общего образования по математике, М : Просвещение, 2010;  Алгебра «Сборник учебных программ. 7-9 классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[составитель Т.А. Бурмистрова]. - М. : Просвещение, 2011. – 96 с	Государственная	Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2012. Математика. Дидактические материалы для 8 класса / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010.	Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С.. – М. : Илекса, Харьков: Гимназия, 2003,– 96 с. : ил. – ISBN 5-89237-014-3. Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004; Тематическое приложение к «Вестнику образования» №4, 2005г.; Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования; Газета «Математика» №12, №13 2006

3	Алгебра	9	<p>Примерной (типовой) авторской программы «Математика» (С.М. Никольского и др. авт.-сост.) программы основного общего образования по математике, М.: Просвещение, 2010;</p> <p>Алгебра «Сборник учебных программ. 7-9 классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[составитель Т.А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2011. – 96 с</p>	Государственная	<p>Никольский С.М. Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. решетников, А. В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Потапов М. К. Алгебра, 9 кл.: дидактические материалы / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Чулков П. В. Алгебра, 9 кл.: тематические тесты. ГИА / П. В. Чулков, Т. С. Струков. – М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.</p> <p>Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты нового поколения). – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Лысенко Ф. Ф. Подготовка к итоговой аттестации 2013. Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2013 год.</p> <p>Ершова А. П., Голобородько В. В., Ершова А. С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. – М.: Илекса, Харьков: Гимназия, 2010.</p> <p>Шуба М. Ю. Занимательные задания в обучении математике: книга для учителя / М. Ю. Шуба. – М.: Просвещение, 1994.</p> <p><a href="http://www.uztest.ru">www.uztest.ru</a></p>
---	---------	---	---	-----------------	---	---

### *Геометрия*

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы (государственная, авторская)	Используемые учебники, рабочие тетради, дидактические материалы (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Геометрия	7	<p>Примерная программа по математике основного общего образования. «Сборник учебных программ. 7-9 классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[составитель Т.А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2011. – 96 с.</p>	Государственная	<p>Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений. Погорелов А.В., - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику Погорелова А.В. Геометрия. 7 класс. - Дудницын Ю.П.</p> <p>Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. Гусев В.А., Медяник А.И. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С., - М.: Илекса, 2005.</p> <p>Разноуровневые дидактические карточки-задания по геометрии. 7</p>	<p>Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004</p> <p>Тематическое приложение к вестнику образования №4 2005 г.</p> <p>Требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования</p> <p>Программы для общеобразовательных</p>

					<p>класс. Мищенко Т.М., Семенов А.В. – М.: Генжер          Геометрия. 7-9 кл. : тесты для текущего и обобщающего контроля / авт.-сост. Г. И. Ковалёва, Н. И. Мазурова. - Волгоград : Учитель, 2008.</p>	<p>школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл., Д.: Дрофа, 2002г.          Аверьянов, Д. И. Геометрия : сб. задач для проведения экзамена в 9 и 11 кл. / Д. И. Аверьянов, Л. И. Звавич. - М.: Просвещение, 2005.          Геометрия в 7-9 классах: (Методические рекомендации к преподаванию курса геометрии по учебному пособию А.В. Погорелова): Пособие для учителя / Л.Ю. Березина, Н.Б. Мельникова, Т.М. Мищенко и др. М., 1996.          Геометрия. Задачи на готовых чертежах для VII-IX классов. / Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 234 с.          Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др./ – М.: Просвещение, 2008.          Устьев Г.М. Планиметрия в упражнениях на готовых чертежах. М., 1997.</p>
2	Геометрия	8	<p>Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник серии Стандарты второго поколения. Математика. М.: Просвещение, 2010);</p> <p>«Сборник учебных программ. 7-9 классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[сост</p>	Государственная	<p>Погорелов, А. В. Геометрия : учеб. для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений / А. В. Погорелов. - М.: Просвещение, 2011.          Геометрия : рабочая тетрадь для 8 класса общеобразовательных учреждений / Ю. П. Дудницын. - М.: Просвещение, 2009. Просвещение, 2010.</p>	<p>Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С.. – М. : Илекса, Харьков: Гимназия, 2003, – 96 с. : ил. – ISBN 5-89237-014-3.          Зив, Б. Г. Дидактические материалы по геометрии / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. - М. : Просвещение, 2005.          Зив, Б. Г. Задачи по геометрии : пособие для учащихся 7-11 классов / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. - М.:</p>

			авитель Т.А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2011. – 96 с.			Просвещение, 2003. Звавич, Л. И. Тестовые задания по геометрии. 8 кл. / Л. И. Звавич, Е. В. Потоскуев. - М.: Дрофа, 2006. Аверьянов, Д. И. Геометрия : сб. задач для проведения экзамена в 9 и 11 кл. / Д. И. Аверьянов, Л. И. Звавич. - М.: Просвещение, 2005. Гусева, И. Л. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Геометрия. 8 класс / И. Л. Гусева [и др.]. - М. : Интеллект-центр, 2008. Геометрия. 7-9 кл. : тесты для текущего и обобщающего контроля / авт.-сост. Г. И. Ковалёва, Н. И. Мазурова. - Волгоград : Учитель, 2008. Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004;
3	Геометрия	9	<p>Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник серии Стандарты второго поколения. Математика. М.: Просвещение, 2010);</p> <p>«Сборник учебных программ. 7-9 классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[составитель Т.А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2011. – 96 с.</p>	Государственная	Геометрия: Учеб. для 7 – 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А. В. Погорелов.– М.: Просвещение, 2011. Гусев В. А., Медяник А. И. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса.- М.: Просвещение. Медяник А. И. , Контрольные и проверочные работы по геометрии. 7-11 кл.: Метод. Пособие. – М.: Дрофа.	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты нового поколения). – М.: Просвещение, 2012. Лысенко Ф. Ф. Подготовка к итоговой аттестации 2013. Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2013 год. Мищенко Т. М., Семенов А. В. Разноуровневые дидактические карточки – задания по геометрии. 9 класс. – М.: Генжер. Мельникова Н. Б. Тематический контроль по геометрии. 9 класс. (к



						учебнику А. В. Погорелова).- М.: Интеллект – Центр. Алтынов П. И. Геометрия. Тесты. 7 – 9 кл.: Учеб. – метод. пособие.-М.: Дрофа. Гордин Р. К. Геометрия. Планиметрия. 7 – 9 классы: Пособие для учащихся – М.: Дрофа. Ершова А. П., Голобородько В. В., Ершова А. С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7-9 класса.- М.: Илекса, Харьков: Гимназия. Задачи по геометрии: Пособие для учащихся 7 – 11 кл. общеобразоват. учреждений/ Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский.- М.: Просвещение. <a href="http://www.uztest.ru">www.uztest.ru</a> «Геометрия не для отличников» (школьная программа на домашнем компьютере).
--	--	--	--	--	--	---

### *Информатика*

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер) (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Информатика	5	«Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»	Государственная	Л.Л. Босова и др. Информатика. Учебник для 5 класса ФГОС. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Л.Л. Босова и др. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса ФГОС. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.	Л.Л. Босова и др. Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

					Л.Л. Босова и др. Занимательные задачи по информатике: сборник задач по информатике для 5-7. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Л.Л. Босова и др. Набор цифровых образовательных ресурсов на диске «Информатика 5–7», 2008.	
2	Информатика	6	«Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»	Государственная	Л.Л. Босова и др. Информатика. Учебник для 6 класса ФГОС. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Л.Л. Босова и др. Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класса ФГОС. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Л.Л. Босова и др. Занимательные задачи по информатике: сборник задач по информатике для 5-7. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Л.Л. Босова и др. Набор цифровых образовательных ресурсов на диске «Информатика 5–7», 2008.	Л.Л. Босова и др. Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3	Информатика	7	Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»	Государственная	Л.Л. Босова и др. Информатика. Учебник для 7 класса ФГОС. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Л.Л. Босова и др. Информатика. Рабочая тетрадь для 7 класса ФГОС. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Л.Л. Босова и др. Занимательные задачи по информатике: сборник задач по информатике для 5-7. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Л.Л. Босова и др. Набор цифровых образовательных ресурсов на диске «Информатика 5–7», 2008.	Л.Л. Босова и др. Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. <b>Медиаресурсы:</b> Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://collection.edu.ru/">http://collection.edu.ru/</a> ). Материалы авторской группы Л.Л. Босовой Л.Л. Босовой ( <a href="http://odist.lbz.ru/authors/informatika/">http://odist.lbz.ru/authors/informatika/</a> )

4	Информатика	8	«Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»	Государственная	<p>Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 8 класс» – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2012 г.;</p> <p>Л.Л. Босова. Рабочая тетрадь для 8 класса «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2012 г.;</p>	<p>Кузнецов А.А., Пугач В. Тестовые задания. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2003 + дискета [160]</p> <p>Самылкина В. Построение тестовых заданий по информатике. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2003 [161]</p> <p>Чернов А.В. Информатика. Тесты к олимпиадам и итоговому тестированию. – Волгоград: «Учитель», 2006 [175]</p> <p>Шакин В.Н. Информатика. Учебное пособие для абитуриентов МТУСИ. Москва, 2005 [176]</p> <p>Шакин В.Н. Информатика. Сборник задач для абитуриентов МТУСИ. Москва, 2005 [177]</p> <p>Макарова Н.В. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум - задачник по моделированию. – Спб. «Питер», 2004 [158]</p> <p>Тихомиров В.П. Информатика часть 1-5. МЭСИ. – Москва, 2005 [178]</p> <p>Ларина Э.С. Информатика. 5-11 классы. Проектная деятельность учащихся. – Волгоград: «Учитель», 2009 [179]</p> <p>Пышная Е.А. Информатика. 5-11 классы. Материалы к урокам и внеклассным мероприятиям. – Волгоград: «Учитель», 2009 [180]</p> <p>Мендель А.В. Информатика 9-11. Подготовка учащихся к олимпиадам. –</p>
---	-------------	---	---	-----------------	---	---

						Волгоград: «Учитель», 2009 [181] Энциклопедия учителя информатики ГИ №11-17.07 Олимпиады по информатике ГИ №16.06, 23.06(стр. 22 – 40) Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса ( <a href="http://methodist.lbz.ru">http://methodist.lbz.ru</a> ) Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> ) Ресурсы Википедии <b>Электронные учебные пособия</b> <a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/pp&lt;br/&gt;t8kl.php">http://methodist.lbz.ru/a uthors/informatika/3/pp t8kl.php</a> Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса
5	Информатика	9	Семакин И.Г. «Информатика. Преподавание базового курса информатики в средней школе» методическое пособие, - 2-е изд., испр. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.	Государс твенная	Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебник для 9 класса, - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. Семакин И.Г. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 7-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.	Семакин И.Г. «Информатика. Преподавание базового курса информатики в средней школе» методическое пособие, - 2-е изд., испр. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

### *История*

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер) (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	История	5	Программа под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира», издательство «Просвещение», 2008 г.	Государс твенная	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. - М., 2007.  Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2.-М., 2002.	Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. Пособие для учителя.- М 2009. Брандт М.Ю. История Древнего мира. Тесты.- М.,2000 Жукова Л.В. Контрольные и

						<p>проверочные работы по истории 5-9 класс.- М.,1997</p> <p>Кун Н. А. Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998</p> <p>Крушкол Ю.С. Мурыгина Н.Ф. Хрестоматия по истории Древнего мира-М., 1977</p> <p>Лубченков Ю.Н. Михайлов В.В. История Древнего Рима – М.,1998</p> <p>Максимов Ю.И. Тесты по истории Древнего мира. 5 класс. – М.,2010.</p> <p>Смирнов С. Г. Задачник по истории Древнего мира – М.,1994</p> <p>Сухов В.В. История Древнего мира и Средних веков. 5-6 класс. – М.,2000.</p> <p>Электронная библиотека исторических источников от вавилонских глиняных табличек до Библии с комментариями «Древняя история мира»:  <a href="http://www.earth-history.com/">http://www.earth-history.com/</a>          Мировая художественная культура. Древний мир: от первобытности до Рима:  <a href="http://www.mhk.spb.ru/">http://www.mhk.spb.ru/</a>          Античная мифология:  <a href="http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm">http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm</a></p>
2	История	6	<p>программа Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. М., «Просвещение», 2010г., Агибалов Е.В., Донской Г.М. История Средних веков М., «Просвещение», 2010 г.</p>	Государственная	<p><i>Агибалова Е.В., Донской Г.М.</i> История Средних веков : учебник для 6 кл. основной школы - М.: «Просвещение», 2012.</p> <p><i>Данилов Д. Д.</i> Проверочные и контрольные работы к учебникам «История России» и «Всеобщая история», 6 класс / Д. Д.</p>	<p><i>Борзова Л. П.</i> Игры на уроке истории: пособие для учителя / Л. П. Борзова. - М.: ВЛАДОС, 2005.</p> <p><i>Борзак Е.</i> Олимпиады по истории. 5-9 кл.: пособие для учителя / Е. Борзак. - Волгоград Корифей, 2006.</p> <p><i>Вяземский Е. Е.</i> Методические рекомендации</p>

					<p>Данилов, Е. В. Сизова. - М.: Баласс, 2010.</p>	<p>учителям истории. Основы профессионального мастерства :практ. пособие / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М.: ВЛАДОС, 2003.</p> <p><i>Грибов В. С.</i> Дидактический материал : пособие для учителя / В. С. Грибов. - ВЛАДОС-Пресс, 2007.</p> <p><i>Дричак А.</i> Этническая история народов мира. Культура. Быт. Традиции / А. Дричак. - Волгоград : Экстремум, 2005.</p> <p><i>Алебастрова А. А.</i> Проверочные материал по всеобщей истории за 6 класс : Средние века: метод, пособие / А. А. Алебастрова. - М.: Феникс, 2010.</p> <p><i>Кишенкова О. В.</i> Сборник тематических тестов по истории Средних веков для учащихся 6 кл. / О. В. Кишенкова. - М.: Интеллект-центр, 2008.</p>
3	История	7	<p>Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: история, обществознание. М.: «Дрофа», 2000 Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История 5-11 классы. М.: Просвещение, 2005.</p>	Государственная	<p>Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Новая история. 7 класс. М.: «Дрофа», 2010</p> <p>Данилов, А. А. История России XVII-XVIII века / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. -М.: Просвещение, 2008.</p>	<p>Данилов, А. А. История России XVII-XVIII века / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. -М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Соловьев К.А., Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России для 7 класса к данному учебнику. Авторские презентации.</p>

4	История	8	Программа по истории России XIX в. Данилова А.А., Косулиной Л.Г., авторской программы по Новой истории зарубежных стран, Ведюшкина В. А., Бурина С.Н.	Государственная	Данилов, А. А. История России XIX век. 8 класс: учебное издание / А. А. Данилов, А. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008; Юдовская, А. Я. Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. -11-е изд. - М.: Просвещение, 2007; Юдовская, А. Я. Рабочая тетрадь в 2 частях. 8 класс / А. Я. Юдовская.	- Данилов, А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007 г. - Короткова, М. В. История России XIX в.: дидактические материалы / М. В. Короткова. -М.: Дрофа, 2002; - Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса/ В. И. Буганов, А. И. Назарец. - М.: Просвещение, 1972; - Шестаков, А. В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XVIII в.: хрестоматия / А. В. Шестаков, 1989; • Для учащихся: - Бабич, И. В. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до XVII в.: в 4 т. / И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. - М.: МИРОС - межд. отнош., 1994. Данилов, А. А. История России. XIX в.: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. -М.: Просвещение, 2008.
5	История	9	Программа - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2008) и Данилов	Государственная	А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю. Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М.: Просвещение, 2009; О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2009	А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю. Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М.: Просвещение, 2009; О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2009 Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.:

			А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века»			Просвещение, 2007; О.В. Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2008. С.В. Парецкоа, И.И. Варакина .Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI века. 9класс: поурочные планы по учебнику О.С.Сороко- Цюпы, А.О. Сороко- Цюпы .-Волгоград: Учитель,2007
--	--	--	---	--	--	--

### *История города Иркутска*

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программ ы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
	История города Иркутска	5	программы: М.А. Бердниковой «Я и мой любимый город: источники изучения». Учебная программа курса 5(6) класс; «Иркутсковеде ние» методическое пособие. МОУДПО «ЦИМПО»: Иркутск, 2011г. ; Т.П. Томиловой «Иркутск. Памятники. Люди.». 2010 г.	Авторская	Иркутск в панораме веков: Очерки истории города / отв. ред. Л.М. Дамешек. – Иркутск: Восточно- Сибирская издательская компания, 2002. – 512 с.ил.	Современные технологии преподавания истории в школе / М. Т. Студеникин. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 79 с. 3. Программа «Иркутсковедение»/ав торский коллектив,, ЦИМПО, г. Иркутск. <b>II. Периодическая печать</b> 3.Земля Иркутская, 1994 – 2001 4. Сибирь, 2001, 2005 <b>III. Исследования</b> Декабристские реликвии. Из собрания Государственного Эрмитажа. - С-Пб.: АО «Славия», 2004. – 55 с.: ил. Долганов, А.А. По Иркутскому острогу погуляем мы немного! / Научно-популярная книга для детей из серии «Истории родного города». - Иркутск: Редакционно- издательский отдел Государственного областного



						<p>учреждения «Комплексный центр социального обслуживания граждан», 2007. – 32 с.: ил.</p> <p>Зверев, В.А. История Сибири. Часть II. Сибирь в составе Российской империи: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений / В.А. Зверев, А.С. Зуев, Ф. С Кузнецова. – Новосибирск: ИНФОЛИО –пресс, 1999. – 376 с.: ил.</p> <p>Иркутск [Текст] / М. Сергеев, А. Князев. – Иркутск.: Агентство «Комсомольская правда-Байкал», 1995. – 226 с.</p> <p>Иркутск в панораме веков: Очерки истории города / отв. ред. Л.М. Дамешек. – Иркутск: Восточно-Сибирская издательская компания, 2002. – 512 с. ил.</p> <p>Иркутск. Памятка туристу / сост. В.Г. Фридман. – Иркутск: Восточно-сибирское книжное издательство, 1966. – 62 с.</p> <p>Иркутска гордость и слава / ред. В.П. Шахерова. – Иркутск.: Издание ОГУП «Иркутская областная типография №1», 2001. – 272 с.</p> <p>Иркутская летопись 1661 – 1940 гг. / сост. Ю.П. Колмыков. – Иркутск: «Оттиск», 2003. – 848 с.: ил.</p> <p>Коваль, С. Декабрист В.Ф. Раевский / С. Коваль. – Иркутск: Иркутское областное государственное издательство, 1951. – 132 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

*Обществознание*

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Обществознание	6	Программа Боголюбов 6-11 класс. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.	Государственная	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2012.	Боголюбов Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе. М.: Дрофа, 2008. Примерные программы основного общего образования. Обществознание: 5 -9 классы. – М.: Просвещение, 2010. Обществоведение. Человек, природа, общение. 6 класс. Поурочные планы по учебнику Боголюбова Л.Н., Виноградовой Н.Ф. Автор – составитель Степанько С.Н. Волгоград: Учитель, 2009 г. «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. М.: Просвещение, 2012 «Обществознание» Рабочая тетрадь 6 кл Л.Ф. Иванова. Я.В. Хоттенкова М. Просвещение 2009г. «Обществознание. Поурочные разработки» Л.Н, Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. М. Просвещение 2009г. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб. пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2003.
2	Обществознание	7	Программа Боголюбов 6-11 класс. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.	Государственная	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2012.	Боголюбов Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе. М.: Дрофа, 2008. Примерные программы основного общего образования. Обществознание: 5 -9 классы. – М.:

						<p>Просвещение, 2010. Обществоведение. Человек, природа, общество. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Боголюбова Л.Н., Виноградовой Н.Ф. Автор – составитель Степанько С.Н. Волгоград: Учитель, 2009 г..</p> <p>«Обществознание. Поурочные разработки» Л.Н, Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. М. Просвещение 2009г. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб. пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2003.</p> <p>Обществознание 7 класс Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва «Просвещение 2013г».</p> <p><i>Список образовательных Интернет-ресурсов</i></p> <p>Презентации по обществознанию на образовательном ресурсе «Архив учебных программ и презентаций»: <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_32/html">http://www.rusedu.ru/subcat_32/html</a></p> <p>Презентации по обществознанию на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p>
3	Обществознание	8	Программа Боголюбов 6-11 класс. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.	Государственная	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2012.	<p>Методические рекомендации по курсу «Обществознание» 8 класс /Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Обществознание в тестах и заданиях. 9</p>

						класс/ Л.Н. Боголюбов и др. – М., 2008. Обществознание. 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007 Липсиц, И.В. Экономика без тайн. М., 1993.
4	Обществознание	9	Программа Боголюбов 6-11 класс. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.	Государственная	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2012.	Методические рекомендации по курсу «Обществознание» 9 класс /Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009. Обществознание в тестах и заданиях. 9 класс/ Л.Н. Боголюбов и др. – М., 2008. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007 Липсиц, И.В. Экономика без тайн. М., 1993.

### *География*

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	География	6	программа: «География 6-11 кл ». Автор-составитель Т.П. Герасимова «Начальный курс географии» (Издательство М., Дрофа, 2009г). Т.П.	Государственная	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова «Начальный курс географии 6 класс», - М.:Дрофа. 2013 Географический атлас: 6 класс. – М.: Дрофа, 2013. 3. Контурные карты по	Агеева И.Д. Веселая география на уроках и праздниках: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 240 с. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная

			<p>Герасимова, Н.П. Неклюкова «Начальный курс географии 6 класс», - М.: Дрофа. 2013г</p>		<p>географии: 6 класс. – М.: Дрофа, 2013. 4.Т.П.Герасимова Рабочая тетрадь по географии. 6 класс. - М.: Дрофа, 2011 г</p>	<p>география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ - ПРЕСС, 2001. – 608 с. География в таблицах. 6 – 10 кл.: Справочное пособие /Авт.-сост. В.В. Климанов, О.А. Климанова.- М.: Дрофа, 2002. – 160 с. География: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2004. – 656 с. Евдокимов В.И. География. Полный курс в географических диктантах. – М.: «Московский лицей», - 2002, 312 с. Кондратьев Б.А., Метревели П.М. Уроки географии: 6 кл. Из опыта работы.- М.: Просвещение, 1985. – 191 с., ил Малый атлас мира. - М.: Ультра Экстент, 2006-191 стр. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии (методика проведения игр, вопросы, задания, ключи). – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 112с. Петрова Н.Н. География. Начальный курс.6 кл.: Учебник для общеобразоват. Учеб. Заведений. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 256 с. Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6-10 классы: Метод. пособие.- М: Дрофа, 2001. – 128 с. Элькин Г.Н. Физическая география.6 класс. Справочно-информационные материалы к урокам. (Учебно-методическое пособие). – СПб.: «Паритет», 2003. –</p>
--	--	--	--	--	---	---

						160 с.
2	География	7	программа: «География» Автор-составитель И.В. Душина «Материки, океаны, народы и страны» Изд.-во ДРОФА М.:2009	Государств енная	И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев « Материки, океаны, народы и страны» 7 класс, М: Дрофа, 2013; Атлас: География. 7 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2009. – 56 с. Контурные карты. География 7 кл. Рук. В.И. Сиротин. – М.: Дрофа; Издательство ДИК.	Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 7 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 288с. Кузнецов А.П. География. Земля и люди: учеб.для 7 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2008. – 143 с. <b>Цифровые образовательные ресурсы:</b> .Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. .География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. Мультимедиа учебник по географии для 7 класса. Авторы: Душина И.В., Летягин А.А., Пятунин В.Б. Страны мира. Географический справочник. <b>Интернет – ресурсы:</b> ru.wikipedia.org - раздел "География" в энциклопедии Википедия (свободная энциклопедия). geo.1september.ru - сайт "Я иду на урок географии" rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля. geoport.ru - "GeoPort.ru" Страноведческий портал. bookz.ru - электронная библиотека
3	География	8	программа: «География» Автор-составитель И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России ПРИРОДА Изд.-во ДРОФА М.:2009	Государств енная	Учебник: География. Природа России. 8 кл: учебник для общеобразовательных учреждений/ – М.: Дрофа, 2012-2013Г Атлас: География. 8-9 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК,	Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 8 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 288с. Кузнецов А.П. География. Земля и люди: учеб.для 7

					<p>2013. – 56 с.          Контурные карты.          География 8 кл. Рук.          В.И.Сиротин. – М.:          Дрофа; Издательство          ДИК. , 2012-2013Г.</p>	<p>класса          общеобразоват.          учреждений. М.:          Просвещение, 2008. –          143 с.  <b>Цифровые          образовательные          ресурсы:</b>          Большая          энциклопедия          Кирилла и Мефодия.          Страны мира.          Географический          справочник.  <b>Интернет – ресурсы:</b>          ru.wikipedia.org -          раздел "География" в          энциклопедии          Википедия          (свободная          энциклопедия).          geo.1september.ru -          сайт "Я иду на урок          географии"          rgo.ru - "RGO.ru"          географический          портал Планета          Земля.          geoport.ru -          "GeoPort.ru"          Страноведческий          портал.          bookz.ru -          электронная          библиотека</p>
4	География	9	<p>программа:          «География»          Автор-составитель          И.И. Барина, В.П.          Дронов «География          России » Изд.-во          ДРОФА М.:2009</p>	<p>Государств          енная</p>	<p>В.М. Бояркин, И.В.          Бояркин Рабочая          тетрадь по географии          Иркутской области для          учащихся 8-9 классов          средней школы. 2-е изд.          испр. – Иркутск г:          Роскартография, 2013.          80 с.; ил., карт          В.П. Дронов, В.Я. Ром          Население и хозяйство          России: учеб. для 9 кл.          общеобразоват.          учреждений /. – 17е изд.          – М.: Дрофа, 2012. – 285          с.: ил., карт.          Географический атлас.          9 класс. – М.: Дрофа,          2011</p>	<p>В.И. Евдокимов.          Тесты по географии          России: 8-9 классы: к          учебнику под ред.          В.П. Дронова          «География России. 8-          9 классы: учеб. для          общеобразоват.          учреждений» / В.И.          Евдокимов. – М.:          Издательство          «Экзамен», 2010. –          109, (3) с. (Серия          «Учебно-          методический          комплект».          Е.М. Курашева,          География России: 8-9          классы: в схемах им          таблицах / Е.М.          Курашева. – М.:          Издательство          «Экзамен», 2009. –          222, (2) с. (Серия          «Учебно-          методический          комплект».          Н.Н. Петрова,. Новый          образовательный</p>

						<p>стандарт. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии: 9 класс /. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 61 )3 с. (Серия «Учебно-методический комплект»).</p> <p>В.И. Сиротин Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 9 кл. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.: ил., карт.</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. География. 6-9 классы. – М.: Дрофа, 2011. –</p>
--	--	--	--	--	--	--

### *Природоведение*

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер) (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Природоведение	5	Программа курса «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание» для 5—6 классов. _ Гуревич А. Е., Исаев Д. А., Понтак Л. С. Введение в естественно-научные предметы.	Государственная	Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Введение в естественно-научные предметы М.: Дрофа, 2012. Рабочая тетрадь. _ Гуревич А. Е., Краснов М. В., Нотов Л. А., Понтак Л. С. Введение в естественно-научные предметы.	Естествознание. Физика. Химия. 5 класс. Естествознание. Физика. Химия. 6 класс. Рабочая тетрадь. _ Гуревич А. Е., Исаев Д. А., Понтак Л. С. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5—6 классы. Методическое пособие.

### *Физика*

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер) (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя



1	Физика	7	Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина,	Государственная	А.В. Перышкин Физика. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012г. Л.А. Кирик. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс. М: Илекса, 2012г. В.И. Лукашик. Сборник задач по физике для 7-9 классов. М: Просвещение, 2012г.	А.Е. Марон. Физика. 7 класс: учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2012г. Л.А. Кирик. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс. М: Илекса, 2012г. В.И. Лукашик. Сборник задач по физике для 7-9 классов. М: Просвещение, 2012г. Волков В.А., Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике. 7 класс. М.: ВАКО, 2010г. MULTIMEDIA поддержка предмета: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ©2006-2013 ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» (school-collection.edu.ru) Компьютерный диск в комплекте с учебником.
2	Физика	8	Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина,	Государственная	учебник А. В. Перышкина «Физика. 8 класс»/ Р. Д. Минькова, Е. Н. Панаиоти. – М.: Экзамен, 2003. – 127 с. ил. Лукашик В. И. Сборник задач по физике: Учеб пособие для учащихся 7-8 кл. сред.шк.	Гутник Е. М. Физика. 8 кл.: тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина «Физика. 8 класс» / Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова. Под ред. Е. М. Гутник. – М.: Дрофа, 2002. – 96 с. ил. Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2000. – 96 с. ил. Лукашик В. И. Сборник задач по физике: Учеб пособие для учащихся 7-8 кл. сред.шк. Лукашик В. И. Физическая

						олимпиада в 6-7 классах средней школы: Пособие для учащихся. Минькова Р. Д. Тематическое и поурочное планирование по физике: 8-й Кл.: К учебнику А. В. Перышкина «Физика. 8 класс»/ Р. Д. Минькова, Е. Н. Панаиоти. – М.: Экзамен, 2003. – 127 с. ил. Перышкин А. В. Физика. 8 кл.: Учебник для общеобразоват учеб. заведений. М.: Дрофа, 2008
3	Физика	9	Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина,	Государственная	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2004-2008 гг. Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2007. Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике. - М.: Просвещение, 1983 г. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 9 – М.: Илекса, 2003	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2004-2008 гг. Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2007. Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике. - М.: Просвещение, 1983 г. Генденштейн Л.Э., Гельфгат И.М., Кирик Л.И. "Задачи по физике, 8 класс", - М., "Илекса", Харьков "Гимназия", 2002.  Лукашик В.И. "Физическая олимпиада", - М., "Просвещение", 1987.  Телюкова Г.Г. «Тематическое планирование. Физика 7-11»,-

						Волгоград, «Учитель», 2006.
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

### Химия

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	химия	8	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. М.: Просвещение, 2008. –56с.	государственная	1. Рудзитис Г.Е Химия: неорганическая химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман. - 15-е изд. –М.: Просвещение, 2013. –176с. 2. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач для поступающих в вузы. – 4-е издание, испр. И доп. – М.: «Издательство Новая Волна», с 2010г.	1. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008. –11 с. 2. Радецкий А.М. Химия. Дидактический материал. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2010. – 127 с.
4	химия	9	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. М.: Просвещение, 2008. –56с.	государственная	1. Рудзитис Г.Е Химия: неорганическая химия: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман. - 15-е изд. –М.: Просвещение, 2013. –176с. 2. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач для поступающих в вузы. – 4-е издание, испр. И доп. – М.: «Издательство Новая Волна», с 2010г.	1. Гара Н.Н. Химия: уроки в 9 кл.: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008. –11 с. 2. Радецкий А.М. Химия. Дидактический материал. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2010. – 127 с.

## Биология

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Биология	6	Программа Биология – 6 класс «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.» И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко.	Государственная	Биология: 6 класс/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Пономарева И.Н. Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. -3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: Рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (под ред. И.Н. Пономаревой). И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, Л.В. Симонова. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: 6 класс: Методическое пособие (под ред. И.Н. Пономаревой). И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. «Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»: 6 класс: дидактические карточки.
2	Биология	7	Программа по биологии (авторы И.Н. Пономарева, В.М. Константинов, В.С. Кучменко).	Государственная	Учебник. Биология: Животные: Учебник для уч-ся 7 класса общеобразовательной школы/ Под ред. В. М. Константинова, И. Н. Пономарёвой.- М.: Вентана – Граф, 2009	А.И. Никишов «Тетрадь для оценки качества знаний по биологии» 6 класс. М.: Дрофа, 2006, - 96 с.; Учебные издания серии «Темы школьного курса» авт. Т.А. Козловой, В.И. Сивоглазова, Е.Т. Бровкиной и др. издательства дрофа;

						<p>Дидактические карточки-задания по биологии: Животные / Бровкина Е.Т., Белых В.И. – М.: Издательский Дом «ГЕНДЖЕР», 1997. – 56 с.;</p> <p>Шапкин В.А. «Биология. Животные»: Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.;</p> <p>Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 304 с.</p> <p>Теримова, Рохлов Занимательная зоология: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. – 258 с.: ил. – («Занимательные уроки»);</p> <p>Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Животные. – М.: Дрофа, 2004. -224 с.</p>
3	Биология	8	Программа по биологии (авторы И.Н. Пономарева, В.М. Константинов, В.С. Кучменко).	Государственная	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш "Биология 8 класс. Человек", М.: Вентана - Граф, 2005	<p>Биология. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена в 2004 г. – М.: Центр тестирования Минобробразования России, 2005.</p> <p>Деркачева Н.И., Соловьев А.Г. Биология. ЕГЭ. Методическое пособие для подготовки. – М.: Изд-во «Экзамен», 2007. ЕГЭ 2007 – 2008: Биология: реальные варианты / авт.-сост. Е.А. Никишова, С.П. Шаталова. – М.: АСТ Астрель, 2007.</p> <p>Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. – М.: Просвещение, 1983.</p>
4	Биология	9	программа «Биология. Базовый уровень» Авторы: И.Н. Пономарева, О.А.		«Биология» 9 класс, Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. М.: - «Вентана-	<p><b>Интернет-ресурсы</b>  <b>Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТ</b>  <a href="http://bio.1september.ru">http://bio.1september.ru</a>- газета «Биология»</p>

			Корнилова, Л.В. (представлена в сборнике «Программы. Природоведение. Биология. Экология. 5–11 кл.». Издательство «Вентана-Граф», – 2010 г.).		Граф», 2012, Козлова Т.А., Кучменко В.С. «Биология» 9 кл., рабочая тетрадь.	- приложение к «1 сентября» <a href="http://www.bio.nature.ru">www.bio.nature.ru</a> - научные новости биологии <a href="http://www.edios.ru">www.edios.ru</a> Эйдос - центр дистанционного образования <a href="http://www.km.ru/education">www.km.ru/education</a> - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий» <b>Литература для учащихся</b> Учебник Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. /Под ред. Проф. И.Н. Пономарёвой -М.: Вентана – Граф, 2012
--	--	--	--	--	---	--

### Музыка

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Музыка	5	программа «Музыка» В. В. Алеева, Т. И. Науменко для 5-х классов общеобразовательных учреждений (М.Дрофа,2010).	Государственная	Владимиров, В.Н. Музыкальная литература. М.:Музыка,1984  Куберский, И.Ю. Энциклопедия для юных музыкантов. СПб.: Тоо Диамант:ООО «Золотой век» 1996.  Музыка. Большая энциклопедия .М.  Сов. Композитор, 1997.  Финкельштейн, Э. Музыка от А до Я. СПб. Композитор,1997  Музыкальная	Сиренко В.М. Поурочные методические разработки по музыке. 5 класс / В.М. Сиренко. – Владос, 2007  Музыка 5 класс: учебно-методическое пособие для учителей. Минск 2007  Золина Л.В. Уроки музыки с применением информационных технологий  1-8 классы Методическое пособие Л.В. Золина. М. Глобус, 2008 Затямина Т.А. Современный урок музыки Т.А.Затямина М. Глобус, 2008  Курушина Т.А. Музыка 5-8 классы: творческое развитие учащихся Т.А.

					литература зарубежных стран. М. Сов. композитор 1996.	Курушина. Волгоград: Учитель 2009
2	Музыка	6	программа «Музыка» В. В. Алеева, Т.И. Науменко для 6-х классов общеобразовательных учреждений (М.Дрофа,2010).	Государственная	Музыка 6 класс: поурочные планы учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеева О.П. Власенко. Волгоград: Учитель 2008  Золина Л.В. Урок музыки с применением информационных технологий 1-8 классы Л.В.Золина М. Глобус, 2008  Затямина Т.А. Современный урок музыки. Т.А. Затямина. М. Глобус 2008  Курушина Т.А. Музыка 1-6 классы творческое развитие учащихся Т.А.Курушина. Волгоград: Учитель 2009	Владимиров, В.Н. Музыкальная литература М.:Музыка,1984  Куберский , И.Ю. Энциклопедия для юных музыкантов. - Спб.: ТОО Диамант :ООО «Золотой век», 1996.  Музыка. Большая энциклопедия .М.: Сов. Композитор, 1997.  Финкельштейн , Э.И. Музыка от А до Я.- Спб.:Композитор,1997  Музыкальная литература зарубежных стран. М. Сов. композитор 1996год.  Большая энциклопедия зарубежных стран.  Саминг, Д.-К. 100 великих композиторов.-М.: Вече 1999.

### ИЗО

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер) (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	ИЗО	5-6	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы» / Под ред. Неменского Б.М. – М., 2000 г..		Горяева Н.А. Рабочая тетрадь «Твоя мастерская» – М.: Просвещение, 2010 г.	Алфёров Л.А. Технология росписи. – Ростов-на-Дону, 2000 г. Горяева Н.А. Рабочая тетрадь «Твоя мастерская» – М.: Просвещение, 2010 г. Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись: Учеб.

						<p>Пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Высш. Шк., 2000 г.</p> <p>Неменский Б. М. Искусство вокруг нас. – М.: Просвещение, 2003 г.</p> <p>Поурочные планы «Изобразительное искусство», 5 класс по программе Б.М. Неменского, авт. О.В. Свиридова, изд. «Учитель», Волгоград, 2007 г.</p> <p>Ребенок – Искусство – Учитель/ Методическое пособие для учителей искусства. – М., 2000 г.</p> <p>Ростовцев Н.Н., Терентьев А.Е. Развитие творческих способностей на уроках рисования. – М., 1976 г</p>
2	ИЗО	7	<p>Ростовцев Н.И., Соловьев С.А. «Техническое рисование»- М., Пр.,1987</p>			<p>Ростовцев Н.И., Соловьев С.А. «Техническое рисование»- М., Пр.,1987</p> <p>Смирнов С.И. «Шрифт и шрифт плакатный» - Москва,1988</p> <p>Сомов Г.Ю. «Художественное конструирование промышленных изделий» - Москва, Машиностроение 1967г.</p> <p>Черевич Е.В. «Язык графического дизайна: материалы и методы художественного конструирования»- Москва 1975г</p> <p>Фриминг Г. и Ауэр К. «Человек. Цвет. Пространство» - Москва, Стройиздат 1973г.</p> <p>Хомянский Л.М. и Шипанов А.С. «Дизайн» – Москва Просвещение 1985г.</p> <p>Журнал «Техническая</p>



						эстетика» 1974 – 1985 г.г.
--	--	--	--	--	--	----------------------------

**МХК**

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер) (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	МХК	7	Программа: Рябцев Ю.С. Программа. Мировая художественная культура. История русской культуры X-XX веков. 7 - 9 кл. (Издательство «ВЛАДОС», Москва, 2012).	Государственная	Рябцев Ю.С., Козленко С.И. Мировая художественная культура. История русской культуры. XX век. М.: Владос, 2008г.	Алексеева В.В. Что такое искусство? - М: Советский художник, 1991. Глазычев В.Л. О нашем жилище — М, 1987. Глазычев В.Л. Зарождение зодчества — М, 1983. Краснобаев Б. Очерки истории русской культуры 18 века: Пособие для учителя — М, 1987. Ополовников А., Островский Г. Русь деревянная — М, 1981. Островский Г. Рассказы о русской живописи — М, 1989. Очерки истории русской культуры второй половины 19 века: Пособие для учителя — М, 1976. Пилявский В.И., Тиц А.А., Ушаков Ю.С. История русской архитектуры — Л, 1984. Раппопорт П.А. Зодчество Древней Руси — М, 1986. Рябцев Ю.С. Методическое пособие и программа по истории русской культуры X-XX веков — М: ВЛАДОС, 2006.
2	МХК	8	программа: Солодовников Ю.А., Предтеченская Л.М. Мировая художественная культура: Сборник программ 6-11 кл. (Издательство «ВЛАДОС»,	Государственная	Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений Мировая Художественная Культура /Ю.А. Солодовников, изд. «Просвещение»,	Методическое пособие по Мировой Художественной Культуре/ Ю.А. Солодовников, изд. «Просвещение» 2006г. - Учебное пособие по МХК, Вариации прекрасного/ А.М. Вачьянц. – 4-у изд. – М:Айрис-пресс, 2008 г.

			Москва, 2004).		2008 г.	- Мировая художественная культура: уроки учительского мастерства/ Н.А.Леухина. – Волгоград: Учитель 2008г. - CDROM «Мировая художественная культура: от наскальных рисунков до киноискусства» - мультимедийное учебное пособие по курсу МХК для учащихся общеобразовательных школ. - 1800 фотографий и иллюстраций памятников культуры, более 150 фрагментов музыкальных произведений, 30 видеофрагментов, словарь, творческие задания.
3	МХК	9		Государственная		

### **ОБЖ**

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер) (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	ОБЖ	8	комплексная учебная программа для 5—11 классов общеобразовательных учреждений автор: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общей редакцией А. Т. Смирнова, 2007, Москва, «Просвещение» 2007г.	Государственная	ОБЖ: 8-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2010г	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2010. 2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005 3.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.

### *Технология. Обслуживающий труд.*

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер)  (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Технология	5	«Технология. Обслуживающий труд» и в соответствии с авторской общеобразовательной программой начального и основного общего образования. (5 – 9) Хохловой М.В., Самородского П.С., Сеницыной Н.В. под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2006).	Государственная	Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.- 208	<b>Методическое обеспечение</b> Технология.5 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с. Журнал «Школа и производство»
2	Технология	6	«Технология. Обслуживающий труд» и в соответствии с авторской общеобразовательной программой начального и основного общего образования. (5 – 9) Хохловой М.В., Самородского П.С., Сеницыной Н.В. под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2006).		Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.- 208с	Технология.6 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2004 - .2009гг Справочное пособие для общеобразовательных школ. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 192с. Искусство сервировки. – М.: «АСТ-ПРЕСС Книга», 2004. – 151с. История костюма. /Серия «Учебники 21 века»/ Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с. Вышивка шелковыми

						лентами: техника, приемы, изделия: Энциклопедия/Пер. с ит. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 160с
3	Технология	7	«Технология. Обслуживающий труд» и в соответствии с авторской общеобразовательной программой начального и основного общего образования. (5 – 9) Хохловой М.В., Самородского П.С., Синицей Н.В. под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2006).		Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Учебник для общеобразовательных учреждений: Технология. Обслуживающий труд, 7 класс. Издание: Вентана – Граф, год экспертизы не ранее 2010.	Джилиан Холман Конструирование одежды, Москва, Эксмо, 2006 Рачицкая Е. И. Моделирование и художественное оформление одежды, Ростов н\Д, Феникс, 2002 Сосова И.В. __Технология, Москва «Вентана-Граф»2008 Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф,2003 Сасова И. А. Сборник проектов, Москва, Вентана-Граф,2003 Сунцова Т. А. Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование, учебное пособие, Ростов н\Д, Феникс, 2001 Сафина Л. А. Дизайн костюма, Ростов н\Д, Феникс,2006 Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды, Москва, академия,2000 Чернякова В. Н. Творческий проект, тетрадь, М.: Просвещение,2002

### *Технология*

<i>№ п./п.</i>	<i>Автор, составитель</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология (для мальчиков). 5 класс (6, 7 класс)	2009	Вентана-Граф

### *Дополнительная литература для учителя*

<i>№ п./п.</i>	<i>Автор, составитель</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	Днепров Э.Д. Аркадьев А.Г.	Сборник нормативных документов. Технология	2004	Дрофа
2	Под ред. Сасовой И.А.	Сборник проектов (пособие для учителя)	2003	Вентана-Граф
3	Коваленко В.И. Куленёнок В.В.	Дидактический материал по трудовому обучению 5 - 7 класс	2000 - 2001	Просвещение

4	Бешенков А.К.	Технология. Технический труд: Метод. Пособие: 5 – 7 класс	2000	Аркти
---	---------------	--	------	-------

### Черчение

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер) (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Черчение	8	«Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 1993.	Государственная	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Черчение»: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2001	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Черчение» учебник для старших классов общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 1997 Брилинг Н.С., Балягин С.Н. «Черчение» справочное пособие. М. Стройиздат, 1994 Василенко Е.А. «Методика обучения черчению». Учебное пособие для студентов и учащихся. – М.: Просвещение, 1990 Вышнепольский И.С. «Техническое черчение», М. Машиностроение, 1988 Вышнепольский И.С. «Черчение», Учебник для ПТУ. М. Высшая школа, 1998 Гервер В.А. «Творческие задачи по черчению». – М.: Просвещение, 1991 Гордиенко Н.А. «Черчение»: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001 Карточки-задания по черчению: В 2 ч.: Пособие для учителя / Степакова В.В., Анисимова Л.Н., Миначева Р.М. и др.; под ред. Степаковой В.В.- М.: Просвещение, 2004 Короев Ю.И. «Черчение для строителей», М. Высшая школа, 1987 Манцетова Н.В., Майнц Д.Ю., Галиченко К.Я., Ляшев К.К. «Проекционное черчение с задачами». Учебное пособие для технических специальных вузов. – М.: Высшая школа, 1978

						Новоцихина Л.Н. «Сборник заданий по техническому черчению» учебник для ПТУ, М. Высшая школа, 1989 Преображенская Н.Г. «Черчение»: учебник 9 класса 2010 14. Ройтман И.А. «Практикум по машиностроительному черчению», М. Просвещение, 1976 Якубович А.А. «Задания по черчению для строителей», М. Высшая школа, 1989
--	--	--	--	--	--	---

### **Физическая культура**

5 – 9 классы: программа физического воспитания, 1 – 11 классы. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: «Просвещение», 2011г

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Виленский. М.Я. «Физическая культура 5-7 классы» -М.: Просвещение 2010 г.
2. Лях. В.И. «Физическая культура 8-9 класс» -М.: Просвещение, 2010 г.

### **Факультативные курсы**

I.

**7 – 9 классы:** программа курса алгебры для 7-9 классов предпрофильной подготовки «Методы и алгоритмы решения задач повышенной сложности по математике», автор-составитель Ишенина М.Г., Иркутск, 2009 г.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2012.
2. Математика. Дидактические материалы для 7 класса / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010 – 127 с., ил.
- 3.А.Х Шахмейстер Корни. практикум, тренинг, контроль – 3-е изд., исправленное и дополненное – СПб.: «Петроглиф», «Виктория плюс»: М: Издательство МЦНМО, 2008.- 184с. : ил.
4. Математика. 8-9 классы: сборник элективных курсов. Вып. 2 / авт.-сост. М.Е. Козина. -Волгоград: Учитель, 2007.- 137 с. «Графики улыбаются», «Функция: просто, сложно, интересно»
5. Математика. 8-9 классы: элективные курсы «Самый простой способ решения непростых неравенств», /авт.-сост. Л.Н.Харламова - Волгоград: Учитель, 2008. – 89 с.
- 6.Потапов М.К. Алгебра: дидакт материалы для 8 кл./ М.К.Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2006. – 111 с., ил.
- 7.Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов по математике: Общие положения, структура портфолио, программы курсов, сценарии занятий / Данкова И.Н., Бондаренко Т.Е., Емелина Л.Л., Плетнёва О.К. – М.: «5 за знания», 2006. – 128 с. – (Электив). «Уравнение второй степени с параметром», «Алгебра модуля».
- 8.Сивашинский И.Х. Неравенства в задачах. Изд. «Наука», главная редакция физико-математической литературы, 1967г. и след. изд.
- 9.Цыпкин А. Г., Пинский А.И. Справочник по методам решения задач по математике для средней школы. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1989.– 576 с.
- 10.Шестаков С.А. Сборник задач для подготовки и проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы, 9 класс. С.А. Шестаков, И.Р. Высоцкий, Л.И. Звавич; под редакцией С.А Шестакова – 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2007. – 255, [1] с.;
11. <http://window.edu.ru>

II.

**8-9 классы:** 1) факультативный курс по математике «За страницами учебников математики» для 7-9 кл (сост. И. Л. Никольская, изд-во «Просвещение»);

2) адаптационная программа факультативного курса по геометрии для 7-9-х кл. предпрофильной подготовки «Решение задач повышенной сложности» (автор-составитель Черноволенко Л. Н., принята ИПКРО 29 апреля 2011 г, протокол № 4).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Погорелов, А. В. Геометрия : учеб. для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений / А. В. Пого-

- релов. - М.: Просвещение, 2012.
2. Гусев, В. А. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса / В. А. Гусев, А. И. Медяник. - М.: Просвещение, 2010.
  3. Ершова, А. П. Устные проверочные и зачетные работы по геометрии для 7-9 классов / А. П. Ершова, В. В. Голобородько. - М. : ИЛЕКСА, 2005.
  4. Ершова, А. П. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 7 класса /А. П. Ершова, В. В. Голобородько, А. С. Ершова. - М.: ИЛЕКСА, 2006.
  5. Зив, Б. Г. Дидактические материалы по геометрии / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. - М. : Просвещение, 2005.
  6. Зив, Б. Г. Задачи по геометрии : пособие для учащихся 7-11 классов / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. - М.: Просвещение, 2003.
  7. Звавич Л. И. Тестовые задания по геометрии. 7 кл. / Л. И. Звавич, Е. В. Потоскуев. - М.: Дрофа, 2006.
  8. Аверьянов, Д. И. Геометрия : сб. задач для проведения экзамена в 9 и 11 кл. / Д. И. Аверьянов, Л. И. Звавич - М.: Просвещение, 2005.
  9. Гусева, И. Л. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Геометрия. 7 класс / И. Л. Гусева [и др.]. - М. : Интеллект-центр, 2008.
  10. С.С.Варданян «Задачи по геометрии с практическим применением».

### Информатика:

№ п/п	Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники, рабочие тетради, дидакт. матер) (наименование, автор, издательство, год издания)	Используемые пособия для учителя
1	Информатика	7	Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»	Государственная	Л.Л. Босова и др. Информатика. Учебник для 7 класса ФГОС. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Л.Л. Босова и др. Информатика. Рабочая тетрадь для 7 класса ФГОС. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Л.Л.Босова и др. Занимательные задачи по информатике: сборник задач по информатике для 5-7. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Л.Л. Босова и др. Набор цифровых образовательных ресурсов на диске «Информатика 5–7», 2008.	Л.Л. Босова и др. ИИТ: новое пособие для БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. <b>Медиаресурсы:</b> Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://portal-collection.edu.ru/">portal-collection.edu.ru/</a> ). Материалы мастерской Л.Л. Босовой ( <a href="http://odist.lbz.ru/authors/informatika/">odist.lbz.ru/authors/informatika/</a> ).

### 6. Организационно-педагогические условия

Режим пятидневной рабочей недели, организация занятий в две смены, количество и последовательность уроков в течение рабочего дня определяется учебным планом и расписанием. Учебная нагрузка не превышает максимально допустимую. Расписание

уроков учитывает оптимальное соотношение и чередование в течение дня и недели предметов естественнонаучного, математического и гуманитарного циклов.

Дополнительные занятия во второй половине дня проводятся после 40 минутного перерыва. Продолжительность уроков - 40 минут. Расписание звонков:

I смена					II смена			
1 урок	8.00	8.40	перемена -	10 мин	14.00	14.40	перемена -	10 мин
2 урок	8.50	9.30	перемена -	20 мин	14.50	15.30	перемена -	20 мин
3 урок	9.50	10.30	перемена -	10 мин	15.50	16.30	перемена -	10 мин
4 урок	10.40	11.20	перемена -	20 мин	16.40	17.20	перемена -	10 мин
5 урок	11.40	12.20	перемена -	10 мин	17.30	18.10	перемена -	10 мин
6 урок	12.30	13.10	перемена -	5 мин	18.20	19.00		
7 урок	13.15	13.55	-					

Наполняемость классов 25 учащихся. Деление классов на группы при изучении английского языка, информатики при наполняемости класса от 25 человек.

— Недельная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

Питание учащихся осуществляется в столовой лицея в соответствии с установленным графиком работы: горячие завтраки и горячие обеды. В течение всего учебного дня работает буфет.

В лицее реализуется классно-урочная система обучения. Обязательным компонентом организационно педагогических условий лицейского образования является психологическая поддержка и сопровождение развития учащихся, основные задачи которого связаны:

- с предупреждением перегрузки;
- с обеспечением благоприятного здоровьесберегающего режима;
- с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности;
- с выявлением проблем в учебе, социальной сфере, личностных проблем,
- с помощью в решении этих проблем;
- с созданием условий, обеспечивающих возможность социальной самореализации учащихся;

Работа педагогов - психологов направлена:

- на помощь в адаптации к обучению;
- на формирование положительной мотивации;
- на изучение интеллектуальных и личностных особенностей учащихся;



### **Диагностика включает в себя:**

- социальную диагностику: социальный паспорт классов;
- медицинскую диагностику (1 раз в год): показатели физического здоровья; обследования врачей-специалистов;
- психологическую диагностику: интеллектуальные и личностные особенности; внимание, объем кратковременной и долговременной памяти; тревожность; адаптация к образовательному процессу.
- педагогическую диагностику (регулярно): личные достижения, затруднения в образовательных областях, общая культура, коммуникативная деятельность.

**Формы промежуточной аттестации** соответствуют возрастным особенностям обучающихся и позволяют достигнуть цели образовательной программы. Они ориентированы на развитие:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с СанПиН, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ.

**При реализации Образовательной программы используются следующие виды педагогических технологий:**

- дифференцированное обучение;
- групповые формы учебной работы;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- лекционно-семинарская зачётная система;
- игровое обучение (ролевые, деловые и другие виды обучающихся игр);
- индивидуальная работа с учащимися;
- технология коллективного обучения;
- технология коммуникативного обучения;
- технология игрового обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии перспективно-опережающего обучения;
- семинары, конференции, дискуссия, семинары со свободным выбором задания, лабораторные и практические работы, и т.д.

Педагогическая среда лицея построена информационно насыщенной, развивающей, реагирующей на индивидуальные особенности личности и ее потребности к самовыражению в различных видах творчества.

Развитие творческих способностей учащихся обеспечивается организацией дополнительного образования учащихся во второй половине дня.

### **7. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся**

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с нормативными документами МО и науки РФ, Департамента образования г.Иркутску, Министерства образования Иркутской области и Положениями разработанными лицеем.

#### **а) формы контроля:**

*текущая успеваемость:*

поурочное оценивание, оценивание по темам;  
самостоятельные, проверочные и контрольные работы;  
тестирование;

- *годовая аттестация*  
контрольные работы;  
переводные экзамены.

#### **Формы учета достижений учащихся:**

-олимпиады по предметам, исследовательская работа учащихся;  
-участие в конкурсах, соревнованиях;  
-достижения учащихся в учебной и внеучебной деятельности фиксируются в личных портфолио.

### **8. Ожидаемый результат:**

- освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- достижение оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в познавательной, коммуникативной и поведенческой сферах практической деятельности;
- успешное овладение предметами "Математика", "Физика";
- сформированность положительной мотивации к обучению и активности в урочной и внеурочной учебно-познавательной деятельности;
- сформированность умения анализировать учебный материал и самостоятельно обобщать его, вычленять логические связи, сравнивать явления и события, оценивать значимость данных для решения задач;
- овладение основными навыками самообразования: умением правильно пользоваться учебником, самостоятельно подбирать дополнительную литературу к урокам, пользоваться каталогом библиотеки;
- развитие коммуникативных навыков со сверстниками и взрослыми: интереса к другим людям, понимания их поведения, проявления в различных ситуациях, знания правил общения, умения их применять в конфликтных ситуациях;
- развитие навыков самоконтроля и социального самоопределения;
- создание базы для возможного выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения;
- создание условий для сопровождения ученика внутри индивидуального образовательного маршрута.

## **9. Возможные варианты выбора образовательных программ 7 классов:**

1.1. Комплектование 7 физико-математических классов (раннее профилирование) осуществляется на основании закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.01 г. N196.

1.2. Комплектование профильных классов осуществляется на объективной, справедливой основе.

**2. Порядок приема в профильные классы и отчисления обучающихся из них.**

2.1. Прием в 7 физико-математический класс осуществляется на основании конкурсного отбора (из Устава негосударственного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» 24 мая 2004 года №2109р)

2.2. Зачисление обучающихся в 7 физико-математический класс (раннее профилирование) осуществляется приемной комиссией лицея, в состав которой входят представители учредителя, члены администрации и педагоги лицея. Состав комиссии утверждается приказом директором лицея.

2.3. Наполняемость физико-математического класса устанавливается в количестве 25 обучающихся.

2.4. Прием обучающихся в профильные классы производится по заявлению родителей (законных представителей). Для зачисления в классы (раннего профилирования) предоставляются документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора лицея;
- портфолио;
- личное дело (справки с места работы родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении, справка с места жительства, копия страхового полиса); медицинская карта; две цветные фотографии (3x4).

2.5. Для организации отбора учащихся в физико-математические классы (раннее профилирование)

используется система накопления, которая включает:

- результаты переводного экзамена за курс шестого класса по математике;
- годовые отметки за 6 класс.

2.6. Преимущественным правом поступления в физико-математический 7 класс пользуются:

- победители олимпиад разного уровня по ильным предметам;
- отличники.

Комплектование профильных классов (раннее профилирование) завершается 1 июля. При наличии вакантных мест проводится дополнительный набор обучающихся в физико-математический класс с 1 июля до 30 августа. Для осуществления дополнительного набора директору разрешается иметь резерв мест в каждом профильном классе.

2.8. При приеме в физико-математический класс (раннее профилирование) лицей обязан ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) с Уставом учреждения,

Лицензией на право ведения образовательной деятельности, со Свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

2.10. Отчисление из классов раннего профилирования осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании». Основания отчисления регламентируется Уставом учреждения.

2.11. За учащимися физико-математических классов сохраняется право изменить профиль обучения по заявлению родителей (законных представителей).

после первой четверти 7 класса; после окончания 7 класса;

при отсутствии академической задолженности;

### ***7. Ожидаемые результаты:***

- освоение федерального образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- соответствие уровню методологической компетентности в познавательной и практической сферах физико-математического профиля;
- положительная мотивация к профилирующей области знаний, направленность на дальнейшее обучение и допрофессиональный выбор;
- ориентация в ценностях мировой и отечественной культуры, в том числе в мире точных наук;
- использование научных и практических знаний в решении задач повседневной жизни: использование бытовой техники, соблюдение правил личной безопасности;
- способность к построению жизненных планов в соответствии с осознанными возможностями и интересами, к поиску необходимых источников информации, сформированность умения работать с конспектами, справочной и дополнительной литературой, СМИ, использовать ресурсы образовательного туризма;
- готовность к реализации умений, направленных на проектирование и моделирование жизненных и учебных проблем, овладение методами исследовательской деятельности;
- сформированность умений творчески решать научные и практические проблемы физико-математического профиля;
- овладение навыками социального взаимодействия, знание основ нравственно-этической культуры и умение их применять;
- готовность к личностному самопознанию, самосовершенствованию, саморазвитию;

### ***9. Возможные варианты выбора образовательных программ:***

- лицейская образовательная программа 10-11 классы рекомендуется: при успешном освоении одноименной программы 5-9 классов, успешность определяется всесторонним анализом результатов аттестации достижений учащихся и результатами выпускных экзаменов.
- индивидуальный образовательный маршрут учащихся строится на основе предоставления выбора факультативных курсов, индивидуальных консультаций и сетевого взаимодействия.

Переход на другие образовательные программы, реализуемые в других ОУ города:

- гимназическая образовательная программа; рекомендуется при успешном овладении лицейской программой 8 - 9 классов; успешность определяется всесторонним анализом результатов аттестации достижений учащихся и результатами выпускных

экзаменов; программа рекомендуется при желании учащихся и родителей сменить образовательный маршрут;

- базовая образовательная программа; рекомендуется при условии возникновения учебных проблем по обязательным дисциплинам лицейского учебного плана, по согласованию с родителями и при наличии неудовлетворительных результатов всесторонней педагогической помощи ученику.

### ***Комплектование 10 классов лицея***

**1.1.** Комплектование 10 классов осуществляется на основании закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.01 г. N196.

**1.2.** Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

**1.3.** Учредитель осуществляет контроль реализации прав граждан на получение среднего (полного) общего образования в профильных классах.

**1.4.** Комплектование профильных классов осуществляется на объективной, справедливой основе.

**2.** Порядок приема в профильные классы и отчисления обучающихся из них.

**2.1.** Прием в 10 классы осуществляется на основании конкурсного отбора согласно «Типовому положению о лицее Иркутской области» (из Устава негосударственного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» 24 мая 2004 года № 2109р)

**2.2.** Зачисление учащихся в профильные классы осуществляется приемной комиссией Лицея учреждения, в состав которой входят представители Учредителя, члены администрации и педагоги образовательного учреждения (состав комиссии утверждается приказом директора Лицея),

**2.3.** Наполняемость профильных классов устанавливается в количестве 25 обучающихся.

**2.4.** Прием обучающихся в профильные классы производится по заявлению родителей (законных представителей). Для зачисления в профильные классы предоставляются документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Лицея; копия паспорта, свидетельства о рождении; аттестат об основном общем образовании;
- справка об итоговой аттестации в новой форме выпускника основной школы; портфолио;
- личное дело;
- медицинская карта.
- справки с места работы родителей (законных представителей) две цветные фотографии (3x4)

**2.5.** Для организации отбора учащихся в профильные классы используется рейтинговая система, которая включает:

- результаты государственных экзаменов за курс основной школы по профильным предметам;
  - средний балл аттестата;
  - накопляемость портфолио.
- 2.6. Зачисление учащихся в профильные классы оформляется приказом директора Лицея на основании протокола решения приёмной комиссии до 5 июля.
- 2.7. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:
- победители олимпиад по профильным предметам (разного уровня);
  - обладатели Похвальной грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов (профильных предметов);
  - выпускники 9 классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.
- 2.8. Комплектование профильных классов завершается 1 июля. При наличии вакантных мест, в срок с 1 июля до 30 августа, проводится дополнительный набор учащихся в профильные классы. Для осуществления дополнительного набора директору разрешается иметь резерв мест в каждом профильном классе.
- 2.9. При приеме в профильные классы Лицей обязан ознакомить учащихся, родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.
- 2.10. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», основание отчисления регламентируется Уставом учреждения.
- 2.11. За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в другие общеобразовательные учреждения по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.12. учащиеся профильных классов имеют право изменить профиль обучения по заявлению родителей (законных представителей):  
 после первой четверти 10 класса;  
 после окончания 10 класса;  
 при наличии свободных мест в другом профильном классе  
 при отсутствии академической задолженности;  
 при самостоятельной ликвидации пробелов в знаниях, образовавшихся вследствие различного объема в содержании учебных программ.
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников по завершению среднего (полного) общего образования в профильных классах Лицея проводится в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ.

<i>Месяц</i>	<i>Этапы работы</i>	<i>Участники</i>
Ноябрь	Родительские собрания "Информация о возможностях выбора образовательного маршрута"	Зам. директора по УВР, куратор 9-х классов
Январь	Изучение профессиональных	Психолог, куратор 9-х классов.

	интересов учащихся 9-х классов.	
Февраль	Проведение психолого-педагогических консилиумов (определение наличия оснований для выбора данного маршрута)	Психолог, куратор 9-х классов, зам. директора по УВР.
Март	Совещание при директоре: Анализ состояния здоровья» (результаты медосмотров, медицинской диагностики учащихся 9-х классов).	Лицейский врач, куратор 9-х классов, зам. директора по УВР, директор школы.
Апрель	Собрание для учащихся и родителей по процедуре окончания учебного года и поступления в 10 класс.	Куратор 9-х классов, зам. директора по УВР. Психолог.
Июнь	Педсовет "Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов". Малый педсовет «Комплектование десятых лицейских классов физико-математического профиля»	Директор лицея, зам. директора по УВР, учителя-предметники, работающие в 9-х классах, куратор.
Август	Родительские собрания	Куратор, зам. директора по УВР

## **8. Модель выпускника**

**Задача:** подготовить к дальнейшему обучению в старшей школе; сформировать нравственные качества личности: ответственность, организованность, способность к самореализации. Научить межличностному общению с целью дальнейшей социализации.



### **Знает**

- Причины возникающих проблем и умеет их преодолевать;
- «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- как объяснить явления действительности;
- владеет учебными знаниями, умениями, навыками на высоком уровне.

### **Умеет**

- Самовыражаться и самореализовываться;
- Организовывать и руководить разнообразными делами;
- Принимать самостоятельные решения, не противоречащие нормам лицейского общежития;
- Дружить;
- Организовать свою деятельность;
- Решать задачи, связанные с выполнением определенной социальной роли



**Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную  
(профильную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля (10-  
11 классы)**

**1.1.1. Целевое назначение:**

- Обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- Овладение содержанием образования, предусмотренным предметами учебного плана, с целью научного и практического применения физико-математического профиля в соответствии со своими интересами и способностями;
- Формирование мотивации учащихся к развитию способностей;
- Поддержка положительной мотивации к учению и непрерывному образованию;
- Формирование допрофессиональной ориентации учащихся, помощь в профессиональном самоопределении;
- Формирование среды благоприятной для развития конструктивных коммуникативных навыков, самосовершенствования и создание условий для духовно-нравственной самореализации учащихся;
- Развитие способностей к самостоятельному восприятию и оценке информации, необходимой для проектирования и моделирования жизненных и учебных проблем, критическому мышлению;
- Формирование умений творческого применения математического мышления, способов решения научных и практических проблем физико-математического профиля.
- Формирование целостной картины мира.

**1.1.2. Адресность образовательной программы:**

1.2. Возраст: 15-17 лет;

1.3. Уровень готовности к освоению программы:

- освоение лицейской образовательной программы 7-9 классов физико-математического предпрофиля или общеобразовательной программы основного общего образования;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации (по физике, математике).

Программа ориентирована на учащихся I - II групп здоровья и предполагает степень готовности к ее освоению, которая определяется исходя из учета:

- сложившегося у ученика интереса к предмету или образовательной области по профилю лица;
- наличия специальных способностей;
- учебных или творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами муниципальных, региональных или международных олимпиад, конкурсов, публикациями, творческими работами;
- оценок по одному или нескольким предметам профильной образовательной области (не ниже "4");

1.4. Состояние здоровья: 1 - 2 группы здоровья;

1.5. Технология комплектования 10-11 классов.

Обучающиеся, окончившие 9 классы на отлично, победители городских, Всероссийских и Международных олимпиад зачисляются в 10-е специализированные классы в заявительном порядке.

### Этапы формирования 10-х классов

<i>Месяц</i>	<i>Этапы работы</i>	<i>Участники</i>
Ноябрь	Родительские собрания "Информация о возможностях выбора образовательного маршрута"	Зам. директора по УВР, куратор 9-х классов
Январь	Изучение профессиональных интересов учащихся 9-х классов.	Психолог, куратор 9-х классов.
Февраль	Проведение психолого- педагогических консилиумов (определение наличия оснований для выбора данного маршрута)	Психолог, куратор 9-х классов, зам. директора по УВР.
Март	Совещание при директоре: Анализ состояния здоровья» (результаты медосмотров, медицинской диагностики учащихся 9-х классов).	Лицейский врач, куратор 9-х классов, зам. директора по УВР, директор школы.
Апрель	Собрание для учащихся и родителей по процедуре окончания учебного года и поступления в 10 класс.	Куратор 9-х классов, зам. директора по УВР. Психолог
Июнь	Педсовет "Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов" Малый педсовет «Комплектование 10-х лицейских классов физико- математического профиля»	Директор лицея, зам. директора по УВР, учителя-предметники, работающие в 9- х классах, куратор
Август	Родительские собрания	Зам. директора по УВР, куратор

**1.5.1. Продолжительность обучения:** 2 года.

#### **4. Недельный учебный план для X-XI классов (физико-математический профиль) при пятидневной учебной неделе**

	Предметы/клас сы								итого
		10а	10б	10в	11а	11б	11в	11г	
<b>Филология</b>	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	7
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	21
	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	21/21
<b>Обществозна ние</b>	История	2	2	2	2	2	2	2	14
<b>Математика</b>	Алгебра	4	4	4	4	4	4	4	28
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	14

<b>Информатика</b>	Информатика	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	21/21
Естествознание	Физика	4	4	4	4	4	4	4	28
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	21/21
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Итого часов</b>		<b>26/9</b>	<b>26/9</b>	<b>26/9</b>	<b>26/9</b>	<b>26/9</b>	<b>26/9</b>	<b>26/9</b>	<b>182/63</b>
<b>компонент образовательного учреждения</b>									
	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	14
	География		1						1
	Право		1						1
	Химия			1	1	1	1	1	5
	Биология			1	1	1	1	1	5
	Естествознание	2							2
<b>Итого часов обязательного компонента лица</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
<b>компонент образовательного учреждения по выбору</b>									
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	7
Геометрия		1	1	1	1	1	1	1	7
Алгебра		1	1	1	1	1	1	1	7
Физика		1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Итого часов по выбору</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
<b>предельно допустимая нагрузка на 1 обучающегося</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
<b>Итого часов вариативной работы</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>
<b>Итого часов инвариантной и вариативной части</b>		<b>34/9</b>	<b>34/9</b>	<b>34/9</b>	<b>34/9</b>	<b>34/9</b>	<b>34/9</b>	<b>34/9</b>	<b>238/63</b>
<b>Итого часов с делением на группы</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>301</b>
Спецмед. группа									2
<b>Всего к финансированию</b>									<b>303</b>

### Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание,

Право(модульное обучение), Биология(модульное обучение), Физика,

Химия(модульное обучение), География (модульное обучение), ОБЖ,

Естествознание(модульное обучение)

Учебный план для 10-11 классов реализует модель **профильного обучения** базисного учебного плана. Эта модель включает в себя стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного.

Учащиеся физико – математического направления изучают на профильном уровне:

- алгебру
- физику
- информатику

На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Геометрия», «Английский язык», «История», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «ОБЖ».

Образовательная область **«Русский язык и литература»** предусматривает базовый уровень изучения предметов русский язык и литература. На «Русский язык» - 1 час, на «Литературу» - 3 часа.

### **«Иностранный язык»**

изучается английский язык на базовом уровне. На изучение отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

В образовательную область **«Математика»** входят алгебра, геометрия. Данные предметы изучаются на профильном уровне. В 10-11 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 4 часа в неделю, в рамках профиля, на «Геометрию» - 2ч .

Предмет «Теория вероятностей и статистика» изучается в рамках алгебры интегративно.

В образовательную область **«Информатика»** входит информатика 10 - 11 класс (2 часа), в рамках профиля

В образовательную область **«Естествознание»** входят:

- физика, изучаемая в рамках профиля, в 10 – 11 классах -4 часа в неделю;
- химия, изучаемая на базовом уровне в модульной группе -1ч в неделю
- биология, изучаемая на базовом уровне в модульной группе -1ч в неделю;
- естествознание, изучаемое на базовом уровне в модульной группе – 2 часа в неделю

Образовательная область **«Обществознание»** включает в себя изучение

- истории на базовом уровне в 10 – 11 классах -2 часа в неделю;
  - обществознание на базовом уровне в 10 - 11 классах - 2 часа в неделю;
- география, изучается на базовом уровне в модульной группе -1 часа в неделю ;

Образовательная область **«Физическая культура»** включает в себя физическую культуру на базовом уровне 3 часа в неделю с делением на группы.

Учебный предмет **«ОБЖ»** изучается в 10- 11 классах 1 ч в неделю.

Учитывая интересы учащихся:

- в 10 классе введены факультативные курсы: по русскому языку «Трудные случаи орфографии и пунктуации»; по алгебре «Решение нестандартных задач»; по геометрии «Решение нестандартных задач»; по физике «Решение нестандартных задач», дополнительные курсы по следующим направлениям: «Мировая художественная культура»; «Диалог культур»; «История мировоззрения и политических учений»; «История развития железнодорожного транспорта»; «Основы журналистики»; «Виртуальные экскурсии по зарубежным странам»; «Основы правоведения»; «Культура здоровья человека»; черчение «Автокад».
- в 11 классе введены факультативные курсы: по русскому языку «Трудные случаи орфографии и пунктуации»; по алгебре «Решение нестандартных задач»; по геометрии «Решение нестандартных задач»; по физике «Решение нестандартных задач», дополнительные курсы по ОКЖД, черчению «Автокад»

## **5. Учебные программы**

Для реализации лицейской образовательной программы используются типовые учебные программы профильного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, скорректированные учебные программы, утвержденные педагогическим советом ОУ.

### **Русский язык**

**10 класс:** «Русский язык. Развёрнутое тематическое планирование по программе под редакцией М. Т. Баранова, 10 - 11 классы». Автор-составитель С. Б. Шадрин (Издательство «Учитель», Волгоград, 2011).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010г.
2. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. М.: Вербум-М, 2013.
3. Багге М.Б. ЕГЭ. Русский язык: Контрольные измерительные материалы. М.: Просвещение, 2013.
4. Баронова М.М. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель, 2013.
5. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь. 10-11 классы. М.: ТЦ «Сфера», 2013.
6. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2010. Русский язык: Тренировочные задания. М.: Просвещение. Эксмо, 2009.
7. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Грамматика. Речь. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2013.

**11 класс:** программа разработана на основе «Программы к учебникам «Русский язык. 10 – 11 классы: для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / Г.А. Богданова, Е.М. Виноградова» (Издательство «Русское слово», Москва, 2012).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Космарская, И. В., Руденко, А. И. Русский язык. Синтаксис и пунктуация в текстах (9–11 классы). – М., 1998 г.
2. Балашова, Л. В., Ягубова, М. Н. Подготовка к государственному централизованному тестированию. – Саратов, 2002.
3. Меркин, Б. Г., Смирнова, Л. Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Дидактические и справочные материалы. Тесты. – М.: Русское слово, 2004
4. 120 текстов для школьных изложений. – М., 1998.
5. Таблицы, схемы.
6. Сборники диктантов для 10–11 классов.
7. Лингвистические справочники и словари.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: использование программы «Домашний репетитор»; компьютерные программы по русскому языку, электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов, репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия), репетитор «Русский язык» (весь школьный курс), обучающая программа «Фраза» и др.

### **Литература**

**10 класс:** авторская программа Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой «Программа по литературе. 5 - 11 кл.» (М.: Баласс, 2010)

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Литература. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. / М.: Вентана-Граф, 2007
2. Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по русской литературе XIX века. 10 класс. В 2-х частях / М.: ВАКО, 2002
3. Ломилина Н.И., Сигов В.К. Русская литература XIX-XX веков. Тесты и контрольные вопросы / М.: Интеллект-Центр, 2006
4. Мещерякова М.И. Литература в таблицах и схемах /М.: Айрис-пресс, 2002

5. Роговер Е.С. Самая полная история русской литературы XIX века (вторая половина): СПб.: САГА, Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003
6. Русова Н.Ю. Тайна лирического стихотворения. От Державина до Ходасевича: комментарий поэтических текстов /М.: Глобулус, Изд-во НЦ ЭНАС, 2005
7. Тестовые задания по русской литературе. 10-11 класс. В 3-х частях. Сост. А.Б. Малюшкин / М.: ТЦ Сфера, 2005

**11 класс:** программа разработана на основе авторской программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной (М.: Просвещение, 2008)

**Учебно-методическое обеспечение**

Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. В. А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е. П. Пронина; под редакцией В. П. Журавлёва. М.: Просвещение, 2013.

### *Английский язык*

**10 класс:** Программа курса английского языка М.З. Биболевой, Н.Н., Трубаневой «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2008г.;

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Биболева М.З., Бабишус Е.Е. Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник 10кл. общеобраз. учрежд.-Обнинск: Титул, 2010.
2. Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз. Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish 10кл. общеобраз. учрежд./М.З. Биболева, ЕЕ. Бабишус.- Обнинск:Титул,2010.
- Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием /Enjoy English для 10 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2009.
2. Аудио приложение к учебнику Английский с удовольствием для 10 кл.

**11 класс:** Программа курса английского языка М.З. Биболевой, Н.Н., Трубаневой «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2008г.;

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Биболева М.З., Бабишус Е.Е. Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник 11кл. общеобраз.учрежд.-Обнинск: Титул,2010.
2. Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз. Английский с удовольствием/ Enjoy English 11кл. общеобраз.учрежд./М.З. Биболева, ЕЕ. Бабишус.- Обнинск:Титул,2010.
3. М.З. Биболева, Е.Е. Бабишус. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием /Enjoy English для 11 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2009.
4. Аудио приложение к учебнику Английский с удовольствием для 11 кл.

### *Алгебра*

**10 класс:** Авторская программа по алгебре и началам анализа для 10 класса (М.К. Потапов, МГУ им. М.В. Ломоносова, А.В. Шевкин, ФМШ № 2007).

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты нового поколения). – М.: Просвещение, 2012.
2. Лысенко Ф. Ф. Подготовка к итоговой аттестации 2013. Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2013 год.
3. Ершова А. П., Голобородько В. В., Ершова А. С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 10 класса. – М.: Илекса, Харьков: Гимназия, 2012.

4. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М., Якир М.С. Тригонометрия: Задачник к школьному курсу. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.
5. [www.mahtege.ru](http://www.mahtege.ru)
6. [www.uztest.ru](http://www.uztest.ru)

*Учебно-методического комплект авторов С. М. Никольский и др.:*

1. Алгебра и начала математического анализа: учеб. Для 10 кл. / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин – М.: Просвещение, 2012
  2. Алгебра и начала анализа: дидактические материалы для 10 кл. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2009
  3. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Тематические тесты (Ю.В. Шепелева. - М.: Просвещение, 2009)
- Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Книга для учителя. . / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2009

**11 класс:** Авторская программа по алгебре и началам анализа для 10 класса (М.К. Потапов, МГУ им. М.В. Ломоносова, А.В. Шевкин, ФМШ № 2007).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
- Примерные программы среднего общего образования. Математика. (Стандарты нового поколения). – М.: Просвещение, 2012.
- Лысенко Ф. Ф. Подготовка к итоговой аттестации 2013. Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2013 год.
- Ершова А. П., Голобородько В. В., Ершова А. С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. – М.: Илекса, Харьков: Гимназия, 2012.
- Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М., Якир М.С. Тригонометрия: Задачник к школьному курсу. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.
- [www.mahtege.ru](http://www.mahtege.ru)
- [www.uztest.ru](http://www.uztest.ru)

*Учебно-методического комплект авторов С. М. Никольский и др.:*

- Алгебра и начала математического анализа: учеб. Для 11 кл. / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин – М.: Просвещение, 2012
- Алгебра и начала анализа: дидактические материалы для 11 кл. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2009
  - Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Тематические тесты (Ю.В. Шепелева. - М.: Просвещение, 2009)
- Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Книга для учителя. . / М.К. Потапов, А.В. Шевкин

#### ***Геометрия***

**10 класс:** Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (геометрия), авторская программа А. В. Погорелов «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)».

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. А.В. Погорелов. Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012.
2. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2006.
3. А.Н. Земляков. Геометрия в 11 классе. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2003.
4. С.В. Веселовский, В.Д. Рябчинская. Дидактические материалы для 11 класса – М.: Просвещение, 2003.
5. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.: Просвещение, 2003.

6. Методические рекомендации к учебникам математики для 10-11 классов, журнал «Математика в школе» №1 – 2005 год.
7. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии: Сборник задач. – М.: Просвещение, 2003.
8. А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик. Геометрия: Учеб.для 10 кл. с углубл. изуч. математики. – М.: Просвещение, 2003.
9. А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик. Геометрия: Учеб.для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2002.
10. А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик. Геометрия: Учеб.для 11 кл. с углубл. изуч. математики. – М.: Просвещение, 2000.
11. А.Н. Земляков Геометрия в 10 классе: Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2002.
12. С.Б. Веселовский, В.Д. Рябчинская Дидактические материалы для 10 класса. – М.: - Просвещение, 2002.

**11 класс:** Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (геометрия), авторская программа А. В. Погорелов «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)».

#### **Учебно-методическое обеспечение**

- А.В. Погорелов. Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012.
- Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2006.
- А.Н. емляков. Геометрия в 11 классе. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2003.
- С.В. Веселовский, В.Д. Рябчинская. Дидактические материалы для 11 класса – М.: Просвещение, 2003.
- Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.: Просвещение, 2003.
- Методические рекомендации к учебникам математики для 10-11 классов, журнал «Математика в школе» №1 – 2005 год.
- Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии: Сборник задач. – М.: Просвещение, 2003.
- А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик. Геометрия: Учеб.для 10 кл. с углубл. изуч. математики. – М.: Просвещение, 2003.
- А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик. Геометрия: Учеб.для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2002.
- А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик. Геометрия: Учеб.для 11 кл. с углубл. изуч. математики. – М.: Просвещение, 2000.
- А.Н. Земляков Геометрия в 10 классе: Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2002.
- С.Б. Веселовский, В.Д. Рябчинская Дидактические материалы для 10 класса. – М.: - Просвещение, 2002.

### ***Информатика***

**10 класс:** Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие + 2 CD/ Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2011.



## Методические пособия

1. Информатика. Белоусова Л.И. Сборник задач по курсу информатики. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.

1. Босова Л.Л. и др. Обработка текстовой информации: Дидактические материалы.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007.

2. Богомолова О.Б. Практические работы по MSExcel на уроках информатики. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007.

3. Информатика в примерах и задачах: кн. для учащихся 10-11 кл. (Профильная школа) / В.М. Казиев. – М.: Просвещение, 2007. Медиа ресурсы

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

**11 класс:** Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

## Учебно-методическое обеспечение

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие + 2 CD / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

3. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2011.

## Методические пособия

1. Информатика. Белоусова Л.И. Сборник задач по курсу информатики. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.

2. Босова Л.Л. и др. Обработка текстовой информации: Дидактические материалы.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007.

3. Богомолова О.Б. Практические работы по MSExcel на уроках информатики. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007.

4. Сафронов И.К. Задачник-практикум по информатике. – СПб: БХВ-Петербург, 2002.

## Медиаресурсы

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО

2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики

3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики

4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)

5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество

6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

## *История*

### **10 класс:** Программы

1. В. И. Уколова, А. В. Ревякин, М. Л. Несмелова. Программа по всеобщей истории. С древнейших времен до конца XIX в. — М.: Просвещение, 2009 г.

2. «История России с древнейших времен до конца XIX в» авторы: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.. М. Русское слово. 2009 г.

## Учебно-методическое обеспечение

1. «История Всеобщая. Новейшая история» авторы: Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О., Просвещение 2008 г.

2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX в» ч. 1, 2. 10 класс Русское слово. 2009

#### Учебно-методические пособия

1. С.И. Козленко. Методические рекомендации по использованию учебников Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX в» ч. 1, 2. 10 класс Русское слово. 2008
2. М. Л. Несмелова, В. И. Уколова, А. В. Ревякин Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века 10 класс Методические рекомендации. Просвещение 2006 г.
3. Л.И. Зверева, А.Е. Тувельман Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. Краткие конспекты уроков для учителя истории. М., Владос, 2007
4. М.В. Пономарёв Тесты по Новейшей истории М., «Экзамен», 2011

**11 класс:** программа «Новейшая история зарубежных стран», авторы: **А. А. Улунян**, доктор исторических наук; **Е. Ю. Сергеев**, доктор исторических наук; **Т. В. Коваль**, кандидат педагогических наук. М. : Просвещение, 2009г. и программа «История России», авторы: Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова М.: Просвещение, 2010 г.

#### Учебно-методическое обеспечение

Козленко С. И. Загладин Н. В. , Загладина Х. Т.. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Загладина Н. В. ,Козленко С. И., Минакова С. Т., Петрова Ю. А.. «История Отечества. XX-начало XXI века»: Учебник для 11 класса средних общеобразоват. учебных заведений. – М., 2008, 64с.

- История. 11 класс: поурочные планы по учебнику Загладина Н. В. ,Козленко С. И., Минакова С. Т., Петрова Ю. А.. «История Отечества. XX- начало XXI века». Ч. I / авт.-сост. Н.Ю. Бухарева. – Волгоград: Учитель, 2009.
- История: ЕГЭ: Учебно-справочные материалы / Авт. П.А. Баранов, С.В, Шевченко; под ред. П.А, Баранова. – М.: СПб: «Просвещение», 2011.
- ЕГЭ 2010. История: сборник экзаменационных заданий/ Авт.-сост.: Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова и др. – М.: Эксмо, 2009.
- Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2010. История. Типовые тестовые задания / Е.А. Гевуркова. Я.В. Соловьев. – М.: Экзамен, 2010.
- Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Авторы-составители :А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохова. Учебное пособие.- М., 1999.
- Поурочные планы по истории России с древнейших времен до конца XIX века Н.В. Зайцев – Волгоград, Учитель», 2008;
- Методические рекомендации к изучению истории в 11 кл. Н.В. Зайцев, - М.: ВЛАДОС, 2008;
- «История России . Методическое обеспечение уроков 11 классов. Тесты, Контрольные работы» Н.С. Кочетков -М.: Волгоград.,2008.
- Диск «Романовы»,
- Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия,
- Краткая Российская энциклопедия,
- Электронный учебник « История России XX в.

#### *Обществознание*

**10 класс:** программа разработана на основе программы: «Обществознание 10-11». Автор-составитель Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеева. «Просвещение» .М., 2011).

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Человек и общество. Обществознание. 10-11 кл. : учебник: В 2 ч. / под ред. Л.Н. Боголюбова. , А.Ю. Лазебниковой. М. , 2011.
2. Обществознание. 10 кл. Базовый уровень: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова. М. , 2012.
3. Обществознание. 11 кл. Базовый уровень: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова. М. , 2012.
4. Человек, природа, общество : учеб.пособие / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М. 1997.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. : пособие для учителя / Л.Н. Боголюбова. , А.Т. Кинкулькина. М. 2001.

6. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. : учебник : В 2 ч. / под ред. Л.Н. Боголюбова. М. , 2000

Дополнительная литература для учителя

1. Данилов А.А. История России: пособие для подготовки к Единому гос. экзамену и устным экзаменам по истории/ А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2006. - 319с.
2. Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов/ Под ред. доктора педагогических наук Е.Е. Вяземского. – М.: ООО «ГИД «Русское слово - РС», 2006. – 264с.
3. История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы) автор-составитель Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2003.. – 144с.
4. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века./ Авт.-сост. Н.В.Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2009, 190с.
5. Лобанова Е.Н., Максимов Ю.И. ЕГЭ. Репетитор. История. Эффективная методика. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 320с.
6. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы/ Авт.-сост. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006. – 624с.
7. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории: Всеобщая история. 10-11 класс: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
8. Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н. Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008г.. – 574с.
9. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
10. Уткина Э.В. История России. Единый государственный экзамен. Анализ исторического источника (задания типа С). – М.: Айрис-пресс, 2006. – 176с.
11. Агафонов С.В. Использование учебно-методического комплекса по истории издательства «Русское слово»/ <http://www.russkoe-slovo.ru/> Сайт издательства «Русское слово».

#### **Электронные пособия:**

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XXвв.
2. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис & Медиа).
3. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.

#### **Ресурсы Интернет**

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
  2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://museum.ru/> Портал «Музеи России»

**11 класс:** программа разработана на основе программы: «Обществознание 10-11». Автор-составитель Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеева. «Просвещение» .М., 2011).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Человек и общество. Обществознание. 10-11 кл. : учебник: В 2 ч. / под ред. Л.Н. Боголюбова. , А.Ю. Лазебниковой. М. , 2011.
2. Обществознание. 10 кл. Базовый уровень: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова. М. , 2012.
3. Обществознание. 11 кл. Базовый уровень: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова. М. , 2012.
4. Человек, природа, общество : учеб. пособие / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М. 1997.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. : пособие для учителя / Л.Н. Боголюбова. , А.Т. Кинкулькина. М. 2001.
6. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. : учебник : В 2 ч. / под ред. Л.Н. Боголюбова. М. , 2000

#### **География**

**10 класс:** программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень/В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Е.М. Домогацкий География мира. Учебник для 10 класса М.: «Мнемозина», 2013 г.
2. В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2012 г.
3. В.П. Максаковский Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2012г.
4. В.П. Максаковский Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2012 г.
5. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
6. В.П. Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2009.
7. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

**Интернет – ресурсы:**

1. ru.wikipedia.org - раздел "География" в энциклопедии Википедия (свободная энциклопедия).
2. geo.1september.ru - сайт "Я иду на урок географии"
3. rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля.
4. geoport.ru - "GeoPort.ru" Страноведческий портал.
5. bookz.ru - электронная библиотека

**Право**

**10 класс:** программа общеобразовательных учреждений под редакцией А.Ф. Никитина (базовый уровень), изданной М.: Просвещение, 2007г.

**Учебно-методическое обеспечение**

- 1.С.В.Клименко., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2009
- 2.Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
- 3.А.В.Кашанин ,Т.В. Кашанина Т.В "Основы права2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.
- 4.А.В.Кашанин,Т.В.Кашанина. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.
- 5.Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса М.: «РС», 2010
- 6.А.Ф.Никитин Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2013 года.
- 7.Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..
8. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»
- 9.Е.А.Певцова Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов.: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2010.
- 10.Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2009

**Физика**

**10 класс:** программа по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы программы О. Ф. Кабардин, В. А. Орлов.

**Учебно-методическое обеспечение**

#### Используемые учебники

1. Пинский А.А., Кабардин О.Ф. Физика учебник для 10 класса с углубленным изучением физики – М.: Просвещение, 2009
2. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 10 – М.: Илекса, 2003
3. Степанова Г.Н. Сборник задач по физике 10-11 – М.: Просвещение, 1999
4. «Единый Государственный Экзамен. О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлов. Физика. Руководство для подготовки к экзаменам. М.: АСТ "Астрель", 2011.

#### Используемые пособия для учителя

1. Методические рекомендации к учебникам «Физика.10 класс» и «физика.11 класс» под редакцией А.А. Пинского и О.Ф.Кабардина.М: Просвещение,2004
2. «Углубленное изучение физики в 10-11 классах» (под ред.О.Ф.Кабардина, В.А. Орлова. —М.: Просвещение, 2002.)
3. В.А. Орлов Физика, задания для самопроверки и контроля, М. Илекса.2008
4. О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, С.И. Кабардина, тесты по физике. Для классов физико-математического профиля.. —М.: Вербум-М, 2002.
5. Физический практикум для классов углубленным изучением физики (под ред. Ю.И. Дика, О.Ф. Кабардина. —М.: Просвещение, 2002.).
6. Турчина Н.В. и др. 3800 задач по физике – М.: Дрофа, 2000
7. Аксенович Л.А. и др. – Физика, практические занятия – Минск: Высшая школа, 2004
8. Касаткина И.Л. Репетитор по физике , т. 1 – Ростов-на Дону: Феникс, 2000
9. Касаткина И.Л. Репетитор по физике , т. 2 – Ростов-на Дону: Феникс, 2000

**11 класс:** программа по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы программы О. Ф. Кабардин, В. А. Орлов.

#### Учебно-методическое обеспечение

##### Используемые учебники

1. Пинский А.А., Кабардин О.Ф. Физика учебник для 11 класса с углубленным изучением физики – М.: Просвещение, 2009
2. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 11– М.: Илекса, 2003
3. Степанова Г.Н. Сборник задач по физике 10-11 – М.: Просвещение, 1999
4. «Единый Государственный Экзамен. О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлов. Физика. Руководство для подготовки к экзаменам. М.: АСТ "Астрель", 2011.

##### Используемые пособия для учителя

5. Методические рекомендации к учебникам «Физика.10 класс» и «физика.11 класс» под редакцией А.А. Пинского и О.Ф. Кабардина .М: Просвещение,2004
6. «Углубленное изучение физики в 10-11 классах» (под ред .О.Ф. Кабардина, В.А. Орлова. — М.: Просвещение, 2002.)
7. В.А. Орлов Физика, задания для самопроверки и контроля, М. Илекса.2008
8. О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, С.И. Кабардина, тесты по физике. Для классов физико-математического профиля.. —М.: Вербум-М, 2002.
9. Физический практикум для классов углубленным изучением физики (под ред. Ю.И. Дика, О.Ф. Кабардина. —М.: Просвещение, 2002.).
10. Турчина Н.В. и др. 3800 задач по физике – М.: Дрофа, 2000
11. Аксенович Л.А. и др. – Физика, практические занятия – Минск: Высшая школа, 2004
12. Касаткина И.Л. Репетитор по физике , т. 1 – Ростов-на Дону: Феникс, 2000
13. Касаткина И.Л. Репетитор по физике , т. 2 – Ростов-на Дону: Феникс, 2000

**10 класс:** программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н. Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством Просвещение в 2008 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. - 56с.).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс. М.: Просвещение, 2013

2. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач для поступающих в вузы. – 4-е издание, испр. И доп. – М.: «Издательство Новая Волна», с 2010г.

3. Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. М.: Просвещение, 2008. –56с.

4. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 10 классе. М.: Просвещение, 2009.

5. Репетитор по химии под ред А.С. Егорова. Ростов на Дону: Феникс, 2012

для учащихся:

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс. М.: Просвещение, 2012

2. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии.

#### **Образовательные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.hemi.nsu.ru/> Основы химии. Электронный учебник)

2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. Компьютерный диск в комплекте с учебником.

**11 класс:** программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н. Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством Просвещение в 2008 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. -

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс. М.: Просвещение, 2013

2. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач для поступающих в вузы. – 4-е издание, испр. И доп. – М.: «Издательство Новая Волна», с 2010г.

3. Гара Н. Н. Химия. Уроки в 11 классе. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Химия. М.: Просвещение, 2013.

4. Репетитор по химии под ред. А.С. Егорова. Ростов на Дону:

### ***Биология***

**10 класс:** программа курса биологии (Дымшиц Г. М., Саблина О. В. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы)

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебник: Общая биология: Учебник для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2008. – 303 с.: ил.

#### **Дополнительная литература:**

1. Грин Н. «Биология» в 3 т. (Н. Грин, У. Стаут, Д. Тэйлор), М., Мир, 1990.

2. Пименова И.Н., Пименов А.В. «Лекции по общей биологии», Саратов, ОАО «Издательство «Лицей», 2003.

3. Воронцов Н.Н., Сухорукова Л.Н. «Эволюция органического мира», Москва, «Наука», 1996.

4. *Медников Б.М.* Биология: формы и уровни жизни: пособие для учащихся. М., Просвещение, 2006.
5. *Общая биология: 10–11 классы / А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника* – М.: Дрофа, 2007.

#### **Дополнительная литература для учеников:**

1. *Вахненко Д.В.* Сборник задач по биологии для абитуриентов, участников олимпиад и школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.– 128 с.
2. *Шишкинская Н.А.* Генетика и селекция. Теория. Задания. Ответы. – Саратов: Лицей, 2005. – 240 с.
3. *Биология в таблицах и схемах.* Сост. Онищенко А.В. – Санкт-Петербург, ООО «Виктория-плюс», 2004
4. *Иванова Т.В.* Сборник заданий по общей биологии: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.gnpbu.ru/web\\_resurs/Estestv\\_nauki\\_2.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki_2.htm). Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным биологическим дисциплинам.
2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**11 класс:** программа курса биологии (Дымшиц Г. М., Саблина О. В. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы)

#### **Учебно-методическое обеспечение**

В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. *Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений.* - М.: Дрофа, 2012. -368с.

Методические пособия и дополнительная литература для учителя:

1. *Козлова Т.А.* *Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой. «Общая биология. Базовый уровень».* – М.: Дрофа, 2006. – 140с.
  2. *Биология: Справочник школьника и студента/Под ред. З. Брема и И. Мейнке; Пер. с нем. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003, с.243-244.*
  3. *Лернер Г.И.* *Общая биология. (10-11 классы): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы/Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2007. – 288с.*
  4. *Кемп П., Армс К.* *Введение в биологию. – М.: Мир, 1988. – 671 с.*
  5. *Билич Г.Л., Крыжановский В.А.* *Биология для поступающих в вузы. – М.: Омск, 2007. – 1088 с*
- MULTIMEDIA – поддержка курса «Общая биология»
1. *Электронные уроки и тесты. Биология в школе. – «Просвещение-медиа», 2007-2008*
  2. *Репетитор по биологии Кирилла и Мефодия 2008. – «Нью Медиа Дженерейшн», 2008*

#### **Дополнительная литература для учеников:**

1. *Вахненко Д.В.* Сборник задач по биологии для абитуриентов, участников олимпиад и школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 128.
2. *Шишкинская Н.А.* генетика и селекция. Теория. Задания. Ответы. – Саратов: Лицей, 2005. – 240 с.
3. *Биология в таблицах и схемах.* Сост. Онищенко А.В. – Санкт-Петербург, ООО «Виктория-плюс», 2004
4. *Иванова Т.В.* Сборник заданий по общей биологии: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002

Интернет-ресурсы:

[http://www.gnpbu.ru/web\\_resurs/Estestv\\_nauki\\_2.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki_2.htm). Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным биологическим дисциплинам.

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

### ***Физическая культура***

**10,11 класс:** комплексная программа физического воспитания, 1 – 11 классы. Авторы: В.И. Лях,



А.А. Зданевич. – М: «Просвещение», 2011г

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Любомирский Л.Е., Мейксон Г.Б., Лях В.И. Физическая культура. 10 класс. Просвещение. 2005г.
2. Любомирский Л.Е., Мейксон Г.Б., Лях В.И. Физическая культура. 11 класс. Просвещение. 2005 г.
3. Лях В.И. Методика физического воспитания учащихся 10–11 классов. М., Просвещение, 2010г

#### **ОБЖ**

**10, 11 класс:** комплексная учебная программа для 5—11 классов общеобразовательных учреждений автор: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общей редакцией А. Т. Смирнова, 2007, Москва, «Просвещение» 2007г.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

- Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», Учеб. 10 класс, - М.: Просвещение, 2012г.
- А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.для 10 кл. — 7-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
- А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ.ред. А. Т. Смирнова. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб.для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
- А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин «Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ»: Метод пособие, М.: Вентана-Граф, 2002.
- Е. И.Тупикин, А. Т. Смирнов, «Основы безопасности жизнедеятельности»: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2002.
- Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под редакцией С. К. Шойгу. — М., 2004.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 2012.

#### **Факультативные курсы**

##### **I.**

**10 – 11 классы:** преподавание факультатива по алгебре строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности - повышенный.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Шарыгин И.Ф. «Факультативный курс по математике. Решение задач. 10 кл.». Москва. «Просвещение» 2001 год.
2. Шарыгин И.Ф. «Факультативный курс по математике. Решение задач. 11 кл.» Москва. «Просвещение». 2001 год.
3. Сканава М.И. «Полный сборник решений задач для поступающих в ВУЗы». Москва. «Альянс – В». 2004 год.
4. Сканава М.И. «Сборник задач по математике», «Высшая школа» 2005 год.
5. Г.П. Бояркина, Г.Я. Пашенко «Задачи с параметрами», ИРГУПС, 2004г
6. Колесникова С.И. «Математика. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ», Айрис Пресс. 2011 год.

#### **Интернет источники**

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

[www.uztest.ru](http://www.uztest.ru)

[www.mahtege.ru](http://www.mahtege.ru)

[ege.edu.ru](http://ege.edu.ru)

[www.mioo.ru](http://www.mioo.ru)



www.1september.ru  
www.math.ru  
www.allmath.ru  
http://schools.techno.ru/tech/index.html  
http://www.catalog.alledu.ru/predmet/math/more2.html  
http://shade.lcm.msu.ru:8080/index.jsp  
http://www.exponenta.ru/  
http://comp-science.narod.ru/  
http://methmath.chat.ru/index.html  
http://www.mathnet.spb.ru/  
http://education.bigli.ru  
http://schools.techno.ru/tech/index.html  
http://kvant.mccme.ru/index.html  
http://math.ournet.md/indexr.html  
http://www.nsu.ru/mmfm/tvims/probab.html  
http://www.mccme.ru/mmmf-lrctures/books/  
http://virlib.eunnet.net/mif/

## **II.**

10 – 11 классы: преподавание **факультатива по геометрии** строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности - повышенный.

### **Цель курса:**

Обобщение, систематизация и углубление знаний по основным темам школьного курса геометрии.

### **Задачи курса:**

- переосмысление изученного материала по геометрии;
- проверка качества его усвоения путем решения специально подобранного минимума задач, охватывающих весь материал планиметрии и стереометрии;
- обучение поиску рационального способа решения задач.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Сергеев И.Н. Математика: Задачи с ответами и решениями. Учебное пособие. – М.: КДУ: Высшая школа, 2003 г.
2. Бродский И.Л., Аладьин Е.И., Миронов И.А. Решение задач по геометрии (стереометрия). – М.: АРКТИ, 2004 г.

### **Интернет источники**

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)  
[www.mahtege.ru](http://www.mahtege.ru)  
[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)  
[www.mioo.ru](http://www.mioo.ru)

## **III.**

**10, 11 класс:** программы: «Русский язык. Развёрнутое тематическое планирование по программе под редакцией М. Т. Баранова, 10-11 классы». Автор-составитель С. Б. Шадрин (Издательство «Учитель», Волгоград, 2011).

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010г.
2. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. М.: Вербум-М, 2009.
3. Багге М.Б. ЕГЭ. Русский язык: Контрольные измерительные материалы. М.: Просвещение, 2009.

4. Баронова М.М. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель, 2008.
5. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь. 10-11 классы. М.: ТЦ «Сфера», 2009.
6. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2010. Русский язык: Тренировочные задания. М.: Просвещение. Эксмо, 2009.
7. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Грамматика. Речь. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009

#### **IV.**

**10 – 11 классы:** преподавание **факультатива по физике** строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности - повышенный.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. «Углубленное изучение физики в 10-11 классах» (под ред. О.Ф. Кабардина, В.А. Орлова. —М.: Просвещение, 2002.)
2. В.А. Орлов Физика, задания для самопроверки и контроля, М. Илекса. 2008
3. О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, С.И. Кабардина, тесты по физике. Для классов физико-математического профиля.. —М.: Вербум-М, 2002.
4. Физический практикум для классов углубленным изучением физики (под ред. Ю.И. Дика, О.Ф. Кабардина. —М.: Просвещение, 2002.).
5. Турчина Н.В. и др. 3800 задач по физике – М.: Дрофа, 2000  
Аксенович Л.А. и др. – Физика, практические занятия – Минск: Высшая школа, 2004
6. Касаткина И.Л. Репетитор по физике , т. 1 – Ростов-на Дону: Феникс, 2000
7. Касаткина И.Л. Репетитор по физике , т. 2 – Ростов-на Дону: Феникс, 2000
8. Пинский А.А., Кабардин О.Ф. Физика учебник для 11 класса с углубленным изучением физики – М.: Просвещение, 2009
9. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 11– М.: Илекса, 2003
10. Степанова Г.Н. Сборник задач по физике 10-11 – М.: Просвещение, 1999
11. «Единый Государственный Экзамен. О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлов. Физика. Руководство для подготовки к экзаменам. М.: АСТ "Астрель", 2011.
12. Методические рекомендации к учебникам «Физика. 10 класс» и «Физика. 11 класс» под редакцией А.А. Пинского и О.Ф. Кабардина. М.: Просвещение, 2004
13. «Углубленное изучение физики в 10-11 классах» (под ред. О.Ф. Кабардина, В.А. Орлова. —М.: Просвещение, 2002.)
14. В.А. Орлов Физика, задания для самопроверки и контроля, М. Илекса. 2008
15. О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, С.И. Кабардина, тесты по физике. Для классов физико-математического профиля.. —М.: Вербум-М, 2002.
16. Физический практикум для классов углубленным изучением физики (под ред. Ю.И. Дика, О.Ф. Кабардина. —М.: Просвещение, 2002.).
17. Турчина Н.В. и др. 3800 задач по физике – М.: Дрофа, 2000
18. Аксенович Л.А. и др. – Физика, практические занятия – Минск: Высшая школа, 2004
19. Касаткина И.Л. Репетитор по физике , т. 1 – Ростов-на Дону: Феникс, 2000
20. Касаткина И.Л. Репетитор по физике , т. 2 – Ростов-на Дону: Феникс, 2000

#### **6. Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса служит созданию необходимых условий для развития личности учащегося, выполнению здоровьесберегающих требований. Обучение связано с определенными умственными нагрузками. В целях сохранения здоровья учащихся и предупреждения их нездоровья необходима компенсация интеллектуальных

нагрузок высокой двигательной активностью, поэтому в школе используются спортивные двигательные перемены, которые помогают поддерживать хорошую физическую форму: теннис, баскетбол.

Режим пятидневной рабочей недели, организация занятий в одну смену, количество и последовательность уроков в течение рабочего дня определяется учебным планом и расписанием. Учебная нагрузка не превышает максимально допустимую. Расписание уроков учитывает оптимальное соотношение и чередование в течение дня и недели предметов естественнонаучного, математического и гуманитарного циклов.

Дополнительные занятия во второй половине дня проводятся после 40 минутного перерыва.

Продолжительность уроков - 40 минут. Расписание звонков:

I смена				
1 урок	8.00	8.40	перемена -	10 мин
2 урок	8.50	9.30	перемена -	20 мин
3 урок	9.50	10.30	перемена -	10 мин
4 урок	10.40	11.20	перемена -	20 мин
5 урок	11.40	12.20	перемена -	10 мин
6 урок	12.30	13.10	перемена -	5 мин
7 урок	13.15	13.55	-	

При наполняемости классов от 25 учащихся деление классов на группы – по английскому языку, информационным технологиям и физкультуре.

Недельная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) и определенных Базисным учебным планом ОУ РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312).

Питание учащихся осуществляется в столовой лицея в соответствии с установленным графиком работы: горячие завтраки и горячие обеды. В течение всего учебного дня работает буфет.

В лицее реализуется классно-урочная система обучения.

Обязательным компонентом организационно педагогических условий лицейского образования является психолого-педагогическая поддержка и сопровождение развития учащихся, основные задачи которые связаны:

- с предупреждением перегрузки;
- с обеспечением благоприятного здоровьесберегающего режима;
- с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности;
- с выявлением проблем в учебе, социальной сфере, личностных проблем,
- с помощью в решении этих проблем;
- с созданием условий, обеспечивающих возможность социальной самореализации учащихся;

Психолого – педагогическое сопровождение

направлено:

- на помощь в адаптации к обучению
- на формирование положительной учебной мотивации;
- на изучение интеллектуальных и личностных особенностей учащихся;

#### **Диагностика включает в себя:**

- социальную диагностику: социальный паспорт класса;
- медицинскую диагностику (1 раз в год): показатели физического здоровья; обследования врачей-специалистов;
- педагогическую диагностику (регулярно): личностные достижения, затруднения в образовательных областях, общая культура, коммуникативная деятельность.

Используемые **педагогические технологии** соответствуют возрастным особенностям учащихся и позволяют достигнуть цели образовательной программы. Они ориентированы на создание условий для достижения учащимися уровня компетентности, обеспечивающего:

- освоение основ и методов образовательной деятельности;
- психологическую и интеллектуальную готовность к профессиональному и личностному самоопределению, самостоятельности мышления и креативности;
- ориентацию в ценностях культуры, формирование коммуникативной культуры;
- готовность к оценочной и организаторской деятельности, способность оценивать границы собственной компетентности.

#### При реализации Образовательной программы используются следующие формы:

- классно- урочная система;
- лекционно- семинарско-зачётная система;
- практикумы;
- факультативные формы работы;
- программно- методические комплекты для работы с высокотехнологичным оборудованием: мультимедийной и интерактивной досками.

#### В учебной и внеурочной деятельности используются следующие виды педагогических технологий:

- **технологии обучения:**
  - а) развивающее обучение;
  - б) проблемное обучение;
  - в) дифференцированное обучение;
  - г) проектные методы обучения;
  - д) лекционно-семинарская зачетная система;
  - е) игровое обучение (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр)
  - ж) обучение в сотрудничестве (групповая работа, работа в парах, работа в группах сменного состава);
  - з) информационно-коммуникационные технологии;
  - к) технология блочно-модульного обучения;
  - л) индивидуальная работа с учащимися (формы: предметное консультирование, подготовка к экзамену, подготовка к рейтинговым работам);
  - м) технология перспективно-опережающего обучения;
  - н) рейтинговая система успешности учащихся.
- **технологии развития:**

- а) интегрированные уроки;
- б) развитие различных форм коммуникационной и презентационной деятельности;
- в) образовательный туризм.
- **технологии диагностики:**
  - а) мониторинг участия в учебном процессе (контроль текущей успеваемости, предметное тестирование, олимпиады);
  - б) регулярная и систематическая психологическая диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся;
  - в) допрофессиональная диагностика (программа «Профориетатор»).

### **8. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся**

Промежуточная и итоговая аттестации учащихся проводятся в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ .

#### **а) формы контроля:**

- проверочные, самостоятельные, контрольные, творческие работы;
- рейтинговые работы по математике;
- зачеты и зачетные уроки;
- сообщения, рефераты, доклады;
- защита исследовательских работ;
- предметное тестирование.

#### **б) формы итоговой аттестации:**

- промежуточная аттестация в 10 классах;
- итоговая аттестация по окончании 11 класса в форме, предусмотренной нормативными актами Министерства образования и науки РФ.

#### **в) формы учета достижений учащихся:**

- олимпиады по предметам;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- достижения учащихся в учебной и внеучебной деятельности фиксируются в личных портфолио учащихся;

Победы учащихся в городских, вузовских и межвузовских олимпиадах являются основанием для зачисления выпускников лицея на бюджетные места высших учебных заведений города.

### **9. Ожидаемые результаты:**

#### Личностная компетентность

- достижение оптимального для каждого учащегося уровня компетентности в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта;
- системность мышления;
- понимание значения и ценности образования, потребность в дальнейшем продолжении образования;
- самостоятельность в решении познавательных проблем;
- умение выстраивать собственную траекторию развития на основе реальных представлений о себе;
- умение совершать выбор и нести ответственность за него;
- способность к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний;
- способность к самостоятельному суждению, его доказательству и обоснованию

Компетентность, относящаяся к деятельности человека

- достижение обучающимися государственного образовательного стандарта разного уровня (общеобразовательного, профильного);
- компетентностный уровень подготовки по выбранному профилю
- сформированность ИКТ-компетентности;
- владение навыками исследовательской работы и проектной деятельности;
- владение способами и приемами мыслительной деятельности.
- компетентности, относящиеся к социальному взаимодействию:
- умение взаимодействовать с другими людьми для решения проблем;
- умение анализировать варианты решения проблемы с учетом интересов других людей.

### ***10. Инновационность программы***

Инновационность образовательной программы лицея определяется не только целевой установкой на новые образовательные результаты выпускников, но и дидактическим содержанием образовательного процесса, в котором кроме традиционных образовательных задач предметного содержания предлагается широкий спектр и многообразие образовательных ситуаций, в которых учащиеся приобретают социальный опыт решения познавательных коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем путем включения их в различные виды деятельности (групповая проектная работа, исследовательская деятельность, участие лицеиста в различных видах интеллектуальных соревнований, дискуссий, тренингов и т.д.)

В результате использования инновационных педагогических средств, у лицеистов развиваются соответствующее мышление и, повышается их способность учиться. Метапознавательные стратегии, которые позволяют развивать интеллектуальный потенциал лицеистов, можно разделить на три категории:

Решение проблем (разработка плана действий, систематический поиск и постоянная концентрация на задаче).

Улучшение понимания (сбор информации, выдвижение идей, построение гипотез, пересказ, контроль понимания).

Самооценка.

Опыт обучения лицеистов решению проблем становится одним из стратегических направлений реализации инновационной образовательной программы, так как позволяет наметить путь к социальному успеху.

## 2. Модель выпускника

**Задача:** подготовить к продолжению учебы в высших учебных заведениях; привить определенные навыки социального опыта; подготовить к профессиональному выбору.



### 13. Социально-личностные качества выпускника лицея

