Код

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

10 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по истории отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1							Часть 2										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 К1	15 К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) трудовой героизм советского народа в годы первых пятилеток	1) И.В. Панфилов
Б) деятельность Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем	2) Ф.Э. Дзержинский
В) Битва за Москву	3) А.Г. Стаханов
	4) З.М. Портнова
	5) А.И. Деникин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Два депутата Думы, А.И. Гучков и В.В. Шульгин, выехали с требованием отречения в Псков, где появились 2 марта. До их прибытия начальник штаба главковерха генерал М.В. Алексеев, находившийся в постоянном контакте с М.В. Родзянко, запросил по телеграфу мнение всех командующих фронтами и флотами относительно возможного отречения царя в пользу сына Алексея. Ответы, за исключением двух, были положительными. Ознакомившись с телеграммами, император согласился на отречение от престола. Но, когда по приезде Гучков и Шульгин доложили царю обстановку в столице, он неожиданно для присутствующих заявил, что отрекается за себя и за наследника в пользу брата Михаила. Помимо манифеста об отречении, император подписал указы Сенату: один – о назначении Верховным главнокомандующим великого князя Николая Николаевича; другой – о назначении председателем Совета министров князя Г.Е. Львова. Все три документа царь утвердил около полуночи 2 марта. В ту же ночь делегаты выехали обратно в Петроград, а бывший император – в ставку. Он рассчитывал вместе с женой и детьми уехать в Англию, но под давлением улицы и Петросовета правительство отказало ему. Бывший самодержец был доставлен в Царское Село, где уже арестованной находилась его семья. Они пробудут здесь до конца июля, когда по приказу Керенского их отправят в сибирский Тобольск».

2 Назовите императора, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

Ответ: _____

_____

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Почему, согласно данному отрывку, правительство отказало императору и его семье в выезде в Англию? Что, согласно данному отрывку, стало неожиданностью для присутствующих при подписании императором манифеста об отречении?

Ответ: _____

_____

_____

_____

4 Укажите название правительства, которое упомянуто в данном отрывке. Укажите событие, в результате которого это правительство прекратило свою деятельность.

Ответ: _____

_____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс)	**Событие (процесс)**	**Участник события (процесса)**
_____(А)	Замена арабского алфавита на латинский	_____(Б)
США	_____(В)	Ф.Д. Рузвельт
Советская Россия	_____(Г)	Г.М. Кржижановский
_____(Д)	Гражданская война между гоминьдановцами и коммунистами	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) Турция
2) Чан Кайши
3) разработка плана ГОЭЛРО
4) Индия
5) М. Кемаль
6) организация строительства дорог и других объектов силами безработных
7) создание коалиции социалистов и коммунистов «Народный фронт»
8) М. Ганди
9) Китай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

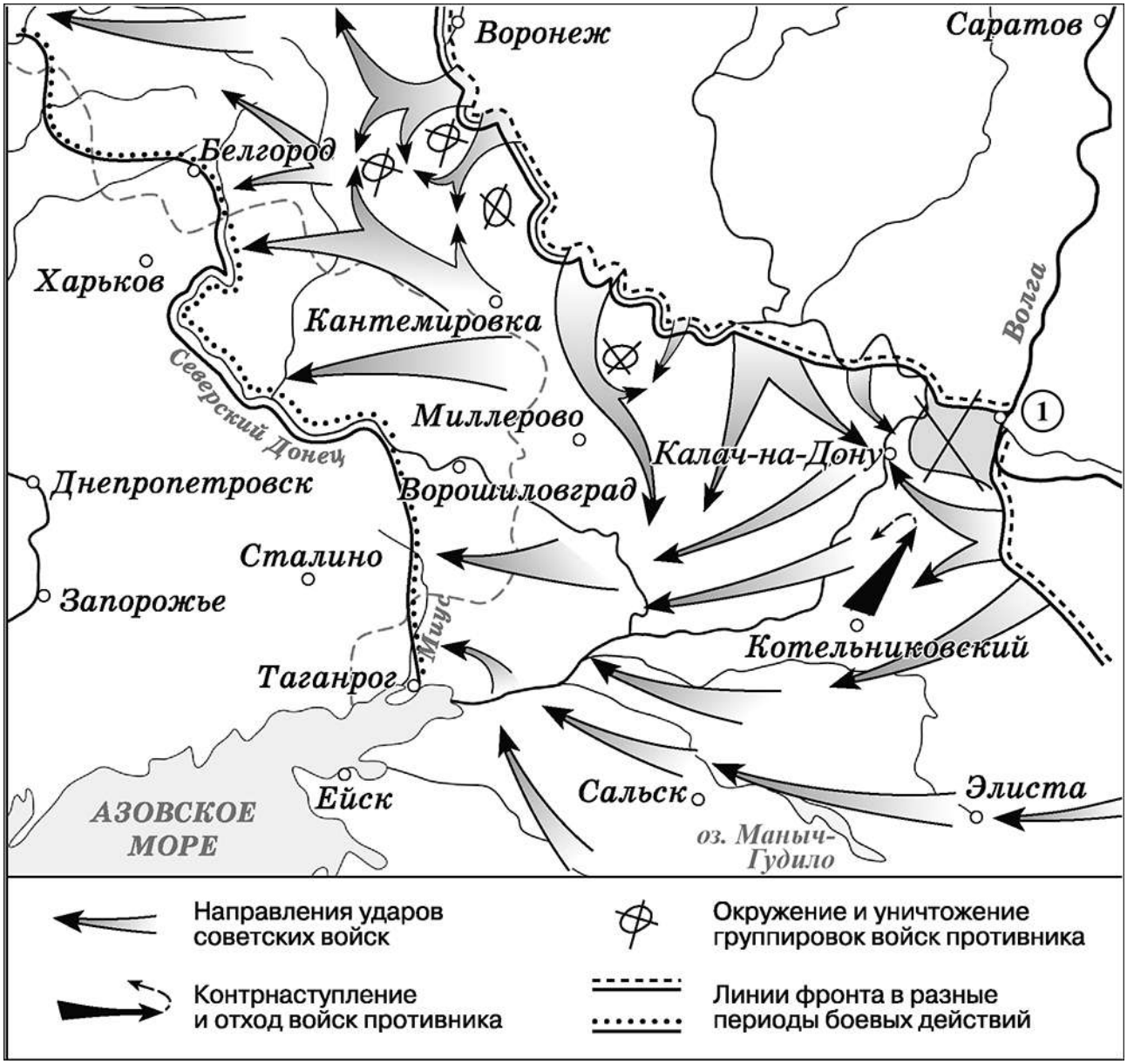
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Рассмотрите схему и выполните задания 6, 7.



6 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» в период, к которому относятся отражённые на схеме события.

Ответ: _____

7 Укажите кодовое название любой наступательной операции советских войск, проведённой в районе города, обозначенного на схеме цифрой «1», события которой отражены на данной схеме.

Ответ: _____

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и истории родного края.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

8 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму
2) учреждение звания Героя Советского Союза
3) сражение на реке Сомме

Ответ: | | | |

9 Заполните пропуск в предложении:

«Проводившаяся в советском государстве с 1921 г. экономическая политика, представлявшая собой попытку использования рыночных, товарно-денежных отношений для оживления российской экономики, получила в истории название „_____ экономическая политика”».

Ответ: _____

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Рассмотрите фотографию и выполните задание.

Укажите название месяца и год, когда произошло событие, которое запечатлено на фотографии, помещённой в нижней части почтового блока. Укажите два любых события из истории Великой Отечественной войны, произошедших не более чем за один месяц до этого события.

Ответ: _____

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 Прочтите отрывок из статьи писателя и укажите слово, которое пропущено в тексте.

«У молодых писателей ещё нет достаточно мощных сил для того, чтоб внушить читателю ненависть к прошлому, и потому они не столько отталкивают читателя от прошлого, как, на мой взгляд, непрерывно упоминая о прошлом, укрепляют – фиксируют, консервируют его – в памяти читателя.

Для того чтоб ядовитая, каторжная мерзость прошлого была хорошо освещена и понята, необходимо развить в себе уменье смотреть на него с высоты достижений настоящего, с высоты великих целей будущего. Эта высокая точка зрения должна и будет возбуждать тот гордый, радостный пафос, который придаст нашей литературе новый тон, поможет ей создать новые формы, создаст необходимое нам новое направление – социалистический _____, который, само собою разумеется, может быть создан только на фактах социалистического опыта».

Ответ: _____.

12 В 1922 г. был образован СССР. Укажите любого исторического деятеля, который был участником этого события (процесса). Укажите любой его поступок (действие) в этом событии (процессе).

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

13 Укажите любое последствие образования СССР. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 В конце 1920-х гг. в СССР началась сплошная коллективизация сельского хозяйства. В чём заключалась суть процесса коллективизации? Аргументируйте точку зрения, что сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР способствовала быстрому промышленному развитию страны.

Ответ: _____

15 Укажите название любой улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с любым периодом истории нашей страны и/или истории региона. Используя знания по истории, объясните, почему улица получила такое название. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Каждое из заданий 1, 5, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 2 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 1 баллом; за четыре и более ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
5	156392
6	Сталинград
7	«Уран» ИЛИ «Кольцо»

2 Назовите императора, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) император – Николай II; 2) год – 1917 г. *Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указаны император и год	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Почему, согласно данному отрывку, правительство отказало императору и его семье в выезде в Англию? Что, согласно данному отрывку, стало неожиданностью для присутствующих при подписании императором манифеста об отречении?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: «под давлением улицы и Петросовета»; 2) ответ на второй вопрос: император «заявил, что отрекается за себя и за наследника в пользу брата Михаила»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

4 Укажите название правительства, которое упомянуто в данном отрывке. Укажите событие, в результате которого это правительство прекратило свою деятельность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название правительства – Временное; 2) событие, например: – приход большевиков к власти (Октябрьская революция); – штурм Зимнего дворца, арест Временного правительства	
Правильно указаны название правительства и событие	2
Правильно указано только название правительства. ИЛИ Правильно указано только событие	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Каждое из заданий 8, 9 и 11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8, 9 и 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
8	312
9	новая
11	реализм

10 Укажите название месяца и год, когда произошло событие, которое запечатлено на фотографии, помещённой в нижней части почтового блока. Укажите два любых события из истории Великой Отечественной войны, произошедших не более чем за один месяц до этого события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) месяц и год – май 1945 г.; 2) события, например: – начало Берлинской стратегической наступательной операции советских войск; – встреча советских и американских войск на реке Эльбе. (Могут быть указаны другие события.)	
Правильно указаны месяц, год и два события	3
Правильно указаны месяц, год и одно событие	2
Правильно указаны только месяц и год	1
Месяц и (или) год указаны неправильно независимо от указания событий	0
Максимальный балл	*3*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

12 В 1922 г. был образован СССР. Укажите любого исторического деятеля, который был участником этого события (процесса). Укажите любой его поступок (действие) в этом событии (процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) участник, например: – В.И. Ленин; 2) поступок (действие), например: – В.И. Ленин подверг критике план автономизации, предложенный И.В. Сталиным; – В.И. Ленин предложил план создания федерации равноправных республик, в котором закреплялось право свободного выхода республик из состава СССР. Могут быть указаны другие элементы ответа	
Правильно указаны участник и поступок (действие)	2
Правильно указан только участник	1
Участник указан неправильно независимо от указания поступка (действия)	0
Максимальный балл	*2*

13 Укажите любое последствие образования СССР. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Может быть указано последствие, например: 31 января 1924 г. на II Всесоюзном съезде Советов была принята первая Конституция СССР, утвердившая структуру высших органов власти. Может быть указано другое последствие	
Правильно указано последствие	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 В конце 1920-х гг. в СССР началась сплошная коллективизация сельского хозяйства. В чём заключалась суть процесса коллективизации? Аргументируйте точку зрения, что сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР способствовала быстрому промышленному развитию страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: суть коллективизации состояла в обобществлении и огосударствлении процесса производства и распределения в сельском хозяйстве путём создания колхозов; 2) аргумент, например: создание колхозов позволило установить жёсткий контроль государства над производством сельскохозяйственной продукции и её распределением с учётом потребностей осуществлявшейся в данный период индустриализации. Через машинно-тракторные станции (МТС), предоставлявшие технику колхозам, государство смогло сделать процесс производства более эффективным; распределение произведённой в колхозах сельскохозяйственной продукции в пользу всё более увеличивающегося в условиях индустриализации городского населения было более лёгким для государства процессом, чем распределение в пользу городов продукции индивидуальных хозяйств. Это позволило обеспечить продовольствием и другими ресурсами быстроразвивающуюся промышленность СССР. (Может быть указан другой аргумент.)	
Правильно дан ответ на вопрос, приведён верный аргумент	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 Укажите название любой улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с любым периодом истории нашей страны и/или истории региона. Используя знания по истории, объясните, почему улица получила такое название. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	**Указание названия улицы**	**1**
	Правильно указано название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе	1
	Название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе, указано неправильно. ИЛИ Название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе, не указано	0
К2	**Изложение информации о происхождении названия улицы**	**2**
	Изложение содержит исторические факты о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **27**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–13	14–20	21–27

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки