

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
(ОАО «РЖД»)

**ЧАСТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОТКРЫТОГО
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
(ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РЖД»)**

Принят на заседании
педагогического совета
«31» августа 2020 г.
Протокол № 1

Утвержден

Приказом от «31» августа 2020 г. № 51 ОД

Директор Лицея №36 ОАО «РЖД»



О.С. Штепина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-4 классов Лицея № 36 ОАО «РЖД»
на 2020-2021

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Лицея № 36 ОАО «РЖД»

на 2020/2021 учебный год

План внеурочной деятельности Лицея №36 ОАО «РЖД» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в лицее;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

При разработке плана использовались следующие документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2011 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576, от 18.05.2015 № 507);
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности образовательной деятельности и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
5. СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-2960.

Цель внеурочной деятельности: является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций общества, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в лицее.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в лицее:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности;
- возможности образовательного учреждения;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашем образовательном учреждении стали:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- формирование экологической культуры учеников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями;
- фиксация участия осуществляется классным руководителем в журнале занятости ребенка, по итогам заполнения которого оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность;
- культурный и активный отдых на основе оздоровительных мероприятий.

Для организации внеурочной деятельности выбраны следующие формы работы:

- занятия в учебном кабинете, библиотеке, спортивном и актовом зале;
- выездные занятия (экскурсии, культпоходы, практические занятия, и т.д.);
- школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное.
- духовно-нравственное.
- общественно-полезное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Реализация плана внеурочной деятельности учащихся 1 -4 классов направлена на **достижение следующих результатов:**

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения учащегося к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом:
 - воспитание уважительного отношения к своему городу, лицее;
 - получение опыта самостоятельного социального действия;
 - формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности учащихся;
 - воспитание у учащихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры.

Организационная модель внеурочной деятельности выстраиваются исходя из условий лицея и представляет собой комбинированный тип:

Внутришкольная модель	оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения);
смешанная модель	модели взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей (традиционная).

Все вводимые курсы обеспечены учебными пособиями и примерными программами, а также программами, разработанными учителями самостоятельно, и прошедшими внутреннюю экспертизу в лицее и внешнюю экспертизу в ЦИМПО. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования основной образовательной программы начального общего образования

