

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЖД ЛИЦЕЙ № 14»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Утверждено  
приказом директора «РЖД лицея № 14»  
от 30 августа 2024 г. № 94-ОД

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Литературная мастерская»  
для обучающихся 4 класса

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы: Шевченко А.К., учитель начальных классов, первая квалификационная категория

г. Иркутск  
2024-2025 учебный год



Программа содержит:

- Титульный лист (название программы)
- Пояснительная записка
- Организационно-педагогические условия реализации
- Учебный план
- Содержание изучаемого курса программы
- Календарный учебный график
- Система и критерии оценок (оценочные материалы)
- Кадровое обеспечение программы
- Методическое обеспечение
- Приложение (методические материалы)

### **Раздел 1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Литературная мастерская» филологической направленности на 2024- 2025 учебный год предназначена для обучающихся 4 классов и направлена на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, общекультурном совершенствовании. Дополнительная общеразвивающая программа содержит организационно-педагогические условия реализации программы, учебный план, содержание изучаемого курса программы, календарный учебный график, оценочные материалы, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение, условия реализации программы. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого РЖД лицеем № 14 в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания обучения. В расписании учебных занятий отражается продолжительность учебного занятия, время начала и окончания уроков. По итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится промежуточная аттестация в письменной (тестовой) форме во время учебных занятий. Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на двухмесячный срок реализации, форма обучения – очная, групповая. Обучение проводится с 6 февраля 2025 года по 26 марта 2025 года в помещении РЖД лицея № 14 из расчета 8 учебных недель. Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:



Количество учебных недель	8
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	8

Структура дополнительной общеразвивающей программы разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ в период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации». Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 14 апреля 2015 года № 75-37-0768/15 «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программ»;
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области – письмо Министерства образования Иркутской области от 08.11.2016 г. №02-55-11252116;

Локальными нормативно-правовыми актами.



- Уставом Частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 14»;
- Положением о дополнительной общеразвивающей программе Частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 14».

**Целью** данной программы является обеспечение углубленного изучения литературного чтения и подготовка обучающихся к продолжению образования.

**Задачи** программы:

- создание условий для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;
- активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся;
- предоставление обучающемуся возможности саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения.

**Планируемые результаты обучения:**

Предметные:

- уметь определять литературные жанры;
- знать и находить в тексте литературные приемы;
- использовать разные виды чтения;
- уметь задавать вопросы к тексту;

Универсальные учебные действия:

- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- уметь выражать свое отношение к прочитанному произведению.

### **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации**



Язык реализации программы: в соответствии со ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 4 классов.

Программа рассчитана на 2 учебных месяца.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 10-11 лет.

Состав группы - постоянный.

Форма обучения-очная (возможна дистанционная в соответствии с эпидемиологической обстановкой).

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые и традиционные занятия.

Формы проведения занятий:

- урок усвоения знаний, умений, навыков;
- урок закрепления знаний, умений, навыков.

Режим занятий

1 час в неделю.

Условия реализации программы

Объем программы - общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы (всего 8 часов).

Материально-технические условия

- Наличие учебного кабинета;
- Компьютер проектор;
- Принтер для распечатывания материала.

#### Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

##### Учебный план

№	Тема	Количество часов
1	Литературные жанры	1
2	Фольклор.	1
3	Типы текстов	1
4	Писатели. Портреты писателей. Произведения.	1
5	Литературные приёмы	1
6	Смысловое чтение. План текста	1
7	Лексическое значение слов	1



8	Эссе. Я умею высказывать своё мнение	1
---	--------------------------------------	---

Термины: аппарат книги, эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола,

Содержание изучаемого курса программы

Литературные жанры.

Повесть, поэма, пьеса, рассказ, эссе, басня, былина, быль, сказ, рассказ, сказка, стихотворение.

Фольклор.

Устное народное творчество. Песни, потешки, заклички, загадки, пословицы, скороговорки.

Типы текстов

Научный текст, научно-популярный текст, художественный текст.

Писатели. Портреты писателей. Произведения.

Л.Н. Толстой «Детство», С.В. Михалков, И.А. Крылов, Пришвин, А.А. Фет, Ф.И. Тютчев

Литературные приёмы.

Эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола. Ритм, рифма, строфа.

Смысловое чтение. План текста

Работа с текстом. Вопросы.

Лексическое значение слов

Соотносить слово и его лексическое значение.

Эссе. Я умею высказывать своё мнение

Умение строить обоснованный ответ. Записывать своё мнение

### Календарный учебный график

	Название учебной дисциплины	Часов в неделю	Количество учебных часов по месяцам		Всего часов
			февраль	март	
1.	Литературная мастерская	1	4	4	8



## Система и критерии оценок (оценочные материалы)

### 1. Фольклор это

- А) Набор произведений
- Б) Записанное народное творчество
- В) Народное творчество, чаще всего устное

### 2. Автором фольклора

- А) Народ
- Б) Певец-сказитель
- В) Поэт

### 3. Обрядовые песни это

- А) Песни, исполняемые во время разных обрядов
- Б) Авторские песни
- В) Жанр древнерусской литературы

### 4. Установите соответствие песен и времени года, когда они исполнялись

Календарно-обрядовые песни	Время года
А) Колядки	1) Лето
Б) Заклички	2) Осень
В) Песни жатвы	3) Зима
Г) Троицкие песни	4) Весна

Ответ:

А	Б	В	Г

### 5. Малый жанр фольклора, краткое изречение, иносказание с нравоучительным уклоном

- А) Пословица
- Б) Поговорка
- В) Загадка

### 6. «Семеро по лавкам». Это пример

- А) Пословицы
- Б) Поговорки
- В) Загадки

### 7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к малым жанрам фольклора

А) Пословица, Б) поговорка, В) дразнилка, Г) считалка, Д) былина, Е) прибаутка, Ж) потешка.

### 8. К какому жанру фольклора относится данный текст:



*Над бабушкиной избушкой  
Висит хлеба краюшкой,  
Собаки лают,  
А достать не могут.*

- А) Прибаутка
- Б) Пестушка
- В) Загадка

**9. К какому жанру фольклора относится данный текст:**

*Потягунюшки, порастунюшки!  
Роток — говорунюшки,  
Руки — хватунюшки,  
Ноги — ходунюшки.*

- А) Прибаутка
- Б) Пестушка
- В) Загадка

**10. К какому жанру фольклора относится данный текст:**

*Ладушки, ладушки!  
Где были? — У бабушки.  
— Что ели? — Кашку.  
— Что пили? — Бражку.  
— Кого били? — Машку.  
— За что про что?*

- А) Считалка
- Б) Пестушка
- В) Потешка

### **Кадровое обеспечение программы**

Для реализации программы предусмотрен один специалист - педагог с уровнем образования соответствующем требованиям «Профессионального стандарта»



## **Методическое обеспечение**

Занятия по программе предполагают применение следующих технологий:

### *Технология проблемного обучения*

Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие лично значимые качества.

Проблемная ситуация в обучении имеет обучающую ценность только тогда, когда предлагаемое ученику проблемное задание соответствует его интеллектуальным возможностям, способствует пробуждению у обучающихся желания выйти из этой ситуации, снять возникшее противоречие.

### *Здоровьесберегающие технологии.*

При данной технологии необходимо соблюдение санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности; четкая организация учебного труда; включение в урок технологических приемов и методов, способствующих самопознанию, самооценке учащихся.

Урок необходимо строить с учетом работоспособности учащихся; также учитывать индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей. Важен благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки. Учителю нужно формировать внешнюю и внутреннюю мотивацию деятельности учащихся. Для обучающихся 4х классов необходимо выделять время для проведения физкультминуток и динамических пауз на уроках.

### *Традиционные технологии (классно-урочная система)*

Для этой технологии характерно наличие обучающихся приблизительно одного возраста и уровня подготовки составляют группу, которая сохраняет в основном постоянный состав на весь период обучения; основной единицей занятий является урок. Урок посвящен одному учебному предмету, теме, в силу чего обучающиеся группы работают над одним и тем же материалом. Работой обучающихся на уроке руководит учитель: он оценивает результаты учебы по своему предмету, уровень обученности каждого ученика в отдельности.

По своему характеру цели традиционного обучения представляют воспитание личности с заданными свойствами. По содержанию цели ориентированы преимущественно на усвоение знаний, умений и навыков.

### *Гуманно-личностная технология*

Гуманно-личностные технологии отличаются, прежде всего, своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку личности, помощь ей. Они, отвергая принуждение, "исповедуют" идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы



### *Технология сотрудничества*

Технологии сотрудничества реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель и обучающиеся совместно вырабатывают цели, содержание занятия, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
 РЖД ЛИЦЕЙ № 14 Штепина Ольга Станиславовна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	027CB966009B2C5A0465D563CD57534EE с 14.10.2024 09:04 по 14.01.2026 09:04 GMT+03:00	31.01.2025 08:21 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа	